

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы, Ордабасы ауданы,

Бадам ауыл округі Дербес ауылы «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Қазақстан Республткасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету депатментінің 2023 жылғы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттесттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда бөбекжай -бақшасының өзін-өзі бағалау аттесттатау комиссиясы 07 желтоқсан 2023 жылғы №17 бұйрығымен құрылды:

1. С.К.Дуйсебекова – бақша меңгерушісі комиссия төрайымы

2. Э.Куандыкова –бақша әдіскері комиссия мүшесі

3. Ж.Каназарова –бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

4. Г.Таңсықбай - бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

5.А.Әзімова - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түп нұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы МКҚК-ның үш жылғы 2024 жылдың қаңтар айына дейінгі оқу процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру обьектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлкеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымның атауы | Ордабасы ауданының білім бөлімінің  «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны. |
| 2 | Білім бер ұйымының орналасқан жері(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) | ҚР индекс160600, Түркістан облысы, Ордабасы ауданы,Бадам ауыл округі Дербес ауылы Т.Тоқтаров көшесі №26үй |
| 3 | Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта ,webсайт) | Тел:87253046207; 87776995951; 87773816551  Эл.пошта: Kimbat...91.vip@mail.ru  Webсайт:http://qarlygash-bobek.kz/?page\_id=178 |
| 4 | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) | Дуйсебекова Сая Курмангазыевна «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы мемелекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны меңгеруші лауазымынаТүркістан облысының білім бөлімінің «Ордабасы ауданының білім бөлімінің » шешімі бойынша 2018 жылғы 29маусым №27 бұйрықпен меңгеруші лауазымына қайта тағайындалған. |
| 5 | Құқық белгілейтін құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіреу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ куәліктің көшірмесі қоса беріледі) | Заңды тұлғаны мемлкеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлкеттік тіркеуден  11.09.2023 жылы берілген. БИН 060840003340  Тіркеу № 382-1559-03-11АО-ГП |
| 6 | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметінің басталғаны туралы талон қайта 2022 жылғы 20 желтоқсандағы KZ95RVK00043785 хабарлама берілген. |
| 7 | Құрылған жылы | 1984 жыл |
| 8 | Типтік ғимарат | Бір қабатты ыңғайластырылған ғимарат. |
| 9 | Топтар саны | 4 топ |
| 10 | Балаларды оқыту тілі | Қазақ тілі |
| 11 | Жұмыс аптасының ұзақтығы | 5 күндік |
| 12 | Ауысым саны | Тәрбиешілер: ІІ ауысым |
| 13 | Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әркетінің ұзақтығы-минутпен | Кіші топ -10-15 минут  Ортаңғы топ-15-20 минут  Ересек топ-20-25 минут |
| 14 | МДҰ-ның жобалық әлеуеті | Балабақша орны 90 балаға арналған. Қазіргі таңда 90 баланы қамтыған.  10.02.2020 жылы №X.05.X.KZ15VWF00023459 санитарлық –эпидемиологиялық қортынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды. |

**«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама**

Бөбекжай -бақша ғимараты 1 қабатты ыңғайластырылған екі ғимарат. Бөбекжай -бақшаның негізгі жобалық қуаты 90 орынға арналған, ал қазіргі таңда 90 баланы қамтып, 4- топ жұмыс жасайды. Әр топ 20-25 балаға лайықталған. Бөбекжай -бақшасы аптасына 5 күндік жұмыс істейді, таңғы сағат 08.00-18.30 сағатқа дейін.4 топ жұмыс жасайды. «Балдырған»кіші топ, «Балдәурен» ортаңғы топ, «Балапан» ортаңғы топ, «Балауса» ересек топ.Тәрбиеленушілер мемлкеттік тілде тәрбиеленуде. Мектепке дейінгі білім ұйымының аумағы қоршалған, көгалдандырылған, абаттандырылған.Су жүйесі орталықтандырылған. Кәріздеу (канализация) - жергілікті септик. Жылу жүйесі автономды газға арналған. Желдету жүйесі талапқа сай.

Бөбекжай -бақша ғимараты 1 қабатты ыңғайластырылған екі ғимарат.

Ғимаратта: 4 топтың ойын бөлмелері мен жатын бөлмелері, балаларды қабылдау бөлмелері орналасқан.Екінші жеке ғимаратта меңгеруші, әдіскер-психолог кабинеттері, мед кабинет,асхана,азық-түлік сақтайтын қойма,кір жуып үтіктейтін бөлме, қызметкерлердің киім ауыстыратын бөлмелері орналасқан. Әр бір топтың өзіндік жеке демалатын,ойнайтын, тамақтанатын бөлмелері бар, жуынып, ішкі әжетхана бөлмелері бар.Топтар қажетті жабдықтармен, көрнекі оқу құралдармен жабдықталған. Санитариялық-гигиеналық талаптарына сай мекемеде ылғалды жинау жұмыстары залалсыздандыру заттарын қолдана отырып күнделікті жүргізіледі.

Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған.Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды, су орталықтандырылған.Бөбекжай-бақшада өрт- дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің , оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі ,санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал-сайман жабдықтармен жабдықталған.Мектепке дейінгі білім ұйымында медициналық қызметті Мәдібек Ақбота жүргізеді .Жыл сайын бөбекжай –бақшасында Бадам емханасы дәрігер-мамандарының қатысуымен медициналық байқау өткізіледі. Медициналық байқауда антропометрия (бойы, салмағы), есту және көру қабілеттерін анықтау, дәрігер-терапевт пен балалар дәрігерінің бақылауы (осмотр) өткізіледі. Барлық балаларда денсаулық төлқұжаттары жүргізіледі.

Медициналық кабинет ыңғайластырылған ғимаратта орналасқан және алғашқы медициналық көмек беруге арналған. Егу жұмыстары жүргізілмейді. Медициналық кабинет қажетті жабдықтармен жабдықталған: кушеткамен, медициналық шкафпен,кварц шамымен, дәрі-дәрмектерге арналған тоңазытқышпен, таразымен, бой өлшегіш және т.б. (тізімі қоса тіркелді). Дәрі-дәрмектер тексерілді, олардың жарамдылық мерзімі талаптарға сәйкес келеді,тексеріліп отырады. Медициналық қызметпен айналысуға Мемлекеттік лицензияны Оңтүстік Қазақстан облысының денсаулық сақтау департаменті берген 2007 жылы 10 желтоқсанда берген,Серия ЛП №0006037DХ

***Тамақтандыруды ұйымдастыру***

Түркістан облысы, Ордабасы аудандық тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасының санитарлық-эпидемиологиялық 17.01.2008 жылғы қорытындысына сәйкес асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайы қанағаттанарлық, су жүйесі мен канализация жарамды, қажетті технологиялық жабдықтардың жағдайы жарамды күйде, аспаз бұрышы безендендірілген, тоңазытқышта тәуліктік дайын тамақ сынамалары алынған. Мейірбике Мәдібек Ақбота дайын тағамдардың бракеражын жүргізеді, асхананың барлық құжаттары жүргізілген, ыдыстарды жуу тәртібі сақталынады.

Ас блогы ыңғайластырылған бөлмеде орналасқан. Барлық асхана жабдықтары таңбаланған, технологиялық процестерге сәйкес орналастырылған. Бір тоңазытқыш бар. Тауарлық көршілестік сақталынған. Ас мәзірі бекітілген, тыйым салынған азық-түліктер мен тағамдар қолданылмайды. Асхана бойынша құжаттар арналған, тұрақты жүргізіледі, күнделікті сынамалар қалдырылады. Асханада және топтардың ыдыстарының жуылуы санитарлық-гиниеналық талаптарына сәйкес жүргізіледі. Асханада және жуу бөлмелерінде ыдыстарды жуудың жадынамалары ілінген. Ыдыстар санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

Мектепке дейінгі білім ұйымы әкімшілігімен бірге мейірбике тамақтануды ұйымдастыруды бақылап, жыл мезгілін есепке ала отырып 10 күндік кешенді ас мәзірін құрып, Ордабасы аудандық ұлттық сараптама оралығында қадағаланады. Бөбекжай-бақшаға азық-түлік мемлекеттік порталға жарияланып,жеңімпаз ИП «Жұмабек Б.Ө,» ИП «Дана» келісім шарт жасалды.

Қоймадан азық-түлік алуға құжат және аспаз үшін азық-түліктің әр тағамға бөлінуі мен шығысы белгіленетін жұмыс ведомосі болып табылатын 10 күндік кешенді ас мәзірінің негізінде мейірбике күнделікті жұмыс ас мәзірін құрады. Құрастырылған ас мәзірі арнайы бланкіде жазылады. Онда рационға енетін барлық тағамдар тізімі, олардың шығысы (әр порцияныңсалмағы) және әр тағамды дайындау үшін қажетті азық-түліктер көрсетіледі.Ас мәзірі тағамның шығысы нақты көрсетіліп, мейірбикенің, шаруашылық меңгерушісінің, аспаздың қолдары қойылып, мектепке дейінгі білім ұйымының меңгерушісі бекітеді.

Мейірбике Мәдібек Ақбота күн сайын тамақты әзірлеу технологиясын бақылап, дайын тағамның сынамасын алып, бракераж журналына белгілейді.

Мектепке дейінгі білім ұйымында тағамдарды дұрыс әзірлеу мақсатында технологиялық карталар жасалып бекітілген, ас мәзіріне енетін тағамдардың картотекасы бар. Технологиялық картада тағамдарды дайындау әдісі, тағамдардың энергетикалық және тағамдық құндылығы, дайындау технологиясы көрсетіледі.*(Он күндік ас мәзірі қосымша сайтқа жүктелді)*

Бөбекжай-бақша ауласы көгалдандырылған, шыршаға ағаштары, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Бөбекжай-бақшаның арнайы бөлмелері :

-Меңгеруші кабинеті;

-Әдістемелік кабинет;

-Ноутбук- 2 дана

-Түсті принтер-1 дана

-Принтер 1дана

Ата-аналар үшін «Денсаулық бұрышы» , «Өз өзіне қызмет» , «Рухани жаңғыру»бағдарламасын , «Консультативтік пункт»жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш» «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық» «Мобильді кітапхана бұрышы», «Ойыншықтар сөресі» ,

«Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы» , балалардың танымдық зияткерлік, коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік дағдылары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.Әр топтар жеке теледидармен қамтылған.

Білім беру ұйымдарын бағалау

Өлшем шарттарының 1-қосымшасы

**«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы мемелекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны оқуға бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем шарттары.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен |  |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен |  |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен |  |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен |  |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған |  |
| 65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |  |

****

**2.Кадрлық құрамға талдау.**

Кадрлық құрамды бекіту –«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен бақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға кабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеген асырылады.«Қарлығаш» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие жұмысын 12-педагог атқарады(1-тәрбиеші,1-музыкант бала күтімі демалысында). 2023 – 2024 оқу жылында оқу- тәрбие жұмысын 10 педагог атқарады. 9 -жоғары , 1- арнаулы орта білімді. Педагог кадрлардың барлығы да штаттық жүктемемен жұмыс атқарады.

1. Меңгеруші-1

2. Әдіскер, психолог--1

3. Саз жетекші, -1

4. Тәрбиеші-9 (Бала күтімі демалысында – 1 тәрбиеші )

**2023-2024 оқу жылындағы білім бойынша педагогтар құрамы барлығы**

**12-педагог.**

Жоғары білімді -11 педагог. (Оның ішінде мамандығы бойынша мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу – 6. Қайта даярлау тәрбиеші куәліктері бар педагогтар -3: Сары ағаш қаласы№12 КТМ «Педагогикалык курс» қайта даярлау оқу орталығы 1 педагог,Алматы қаласа №46 педагогикалық курсы ЖББ мектебінің жаныныдағы 1 жылдық балабақша тәрбиеші курсы 2 педагог өтті)

Орта арнаулы білімді-1 педагог.(Оның ішінде мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу -1)

2023-2024 оқу жылында 6 тәрбиеші: «Өрлеу» біліктілік арттыру курсынан өтті: Әзімова Алтыншаш,, Каназарова Жанар, Таңсықбай Гауһар, Бегежан Бейбіткүл, Орынбасарова Дурия, Орынбаева Жадра өз білімдерін жетілдіріп қайтты.

**Біліктілік санаты бойынша педагогтардың сапалық құрамы:**

2023 -2024 оқу жылында педагогтар саны – 12, І-санатта -1(8пайыз),педагог- модератор- 5 (42 пайыз), қатардағы – 6 (50 пайыз)

Алдағы оқу жылында 5 педагог қызметкер «педагог-модератор» санатына өтуге өтініші білдіріп отыр.Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.Қорыта айтқанда мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандары бар педагогтердің үлесі 100%құрады.

**2023-2024 педагог кадрлар туралы мәлімет.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтың аты-жөні | Лауазымы | Білімі | Бітірген оқу орны,мамандығы | Қайта даярлау курсы | Біліктілікті арттыру курсы | Санаты |
| 1 | Дуйсебекова Сая Курмангазыевна | Меңгеруші | Жоғары | Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті  050101- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу  Бітірген жылы:2009ж ЖБ №0227414  22.06.2009ж |  | ПШО Шымкент қ. филиалы . Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы. 31.08.2021ж ВВ №001472 | Лауа-зымы-на  лайық-  ты |
| 2 | Куандыкова Эльмира Абубакировна | Әдіскер,  Педагог- психолог | Жоғары | Оңтүстік Қазақстан Педагогикалық университеті  050103-Педагогига және психология  Бітірген жылы:2011  ЖБ-Б№0223060  17.06.2011ж | Алматы қаласы №46 Жалпы білім беру ЖОМ бір жылдық педагогикалық курсы  А№009666 Балабақша тәрбиешісі  А№009666  26.06.1991ж | ПШО Шымкент қ. филиалы . Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджіменті» бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы. 12.05.2022ж | І-санат |
| 3 | Таңсықбай Гауһар Тоқтарбайқызы |  | Жоғары | Шымкент әлеуметтік педагоикалық университеті. 050102-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі.  ЖБ№ 0187840  10.06.2009ж | Сарыағаш №12 КТМ педагогикалық курсы.  Бастауыш сыныптар мұғалімі,мектепке дейінгі мекемелер мен балабақшасының тәрбиешісі.  24.06.1998  КТД-ІІ №0124047 | АҚ "Өрлеу" БАҰО Тақ:Мектепке дейінгі ұйымдарды педагогтердің ойынқұзыреттілігін дамыту» 27.04.2023ж № 0616022 72 сағат | Педагог-модератор |
| 4 | Ештаева Айгерим Нурлановна | Тәрбиеші | Жоғары | Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы Университеті  6В01210-Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу.  ВD00024630355  20.04.2023ж |  | АҚ "Өрлеу" БАҰО Тақ:Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеністіктік дамытушы ортасын жобалау.  11.11.2021ж № 0467058. 72 сағат | Педагог модератор |
| 5 | Каназарова Жанар Оразалиевна | Тәрбиеші | Жоғары | .Шымкент әлеуметтік педагоикалық университеті. ЖБ-Б  №0110343Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі  30.04.2010ж  ЖБ-Б  №0110343  30.04.2010ж | Алматы қаласы №46 Жалпы білім беру ЖОМ бір жылдық педагогикалық курсы  А№009666 Балабақша тәрбиешісі  А№009666  26.06.1991ж | АҚ "Өрлеу" БАҰО Тақ:Мектепке дейінгі ұйымдарды педагогтердің ойынқұзыреттілігін дамыту» 27.04.2023ж № 0616033 72 сағат | Педагог модератор |
| 6 | Әзімова Алтыншаш Қаналбайқызы | Тәрбиеші | Жоғары | Қазақ Мемлекеттік қыздар педагогтік институты.  Педагогика және психология/мектеп жасына дейінгі/ 20.06.2007ж  ЖБ 0473241 |  | АҚ "Өрлеу" БАҰО Тақ:Мектепке дейінгі ұйымдарды педагогтердің ойынқұзыреттілігін дамыту» 27.04.2023ж № 0616028 72 сағат | Педагог-модератор |
| 7 | Бегежан Бейбіткүл Сапарәліқызы | Тәрбиеші | Жоғары | Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар Достығы университеті.  5В0100100  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу.  22.04.2015 ЖБ-Б№0866824  22.04.2015ж |  | АҚ "Өрлеу" БАҰО Тақ:Мектепке дейінгі ұйымдарды педагогтердің ойынқұзыреттілігін дамыту» 27.04.2023ж № 0616022 72 сағат | Педагог-модератор |
| 8 | Орынбасарова Дурия Тешебайевна | Тәрбиеші | Жоғары | Жетісай Қазақ педагогикалық училищесі  Мектепке дейінгі тәрбие  27.06.1985 ЗТ№132834  27.06.1985ж |  | АҚ "Өрлеу" БАҰО Тақ:Мектепке дейінгі ұйымдарды педагогтердің ойын құзыреттілігін дамыту» 27.04.2023ж № 0616022 72 сағат | Қатардағы |
| 9 | Орынбаева Жадра Тұрысбайқызы | Тәрбиеші | Жоғары | Көкше академиясы 050102Бастауыш оқытудың педагогикасымен әдістемесі  21.06.2012  ЖБ-Б№0289092 |  | АҚ "Өрлеу" БАҰО Тақ:Мектепке дейінгі ұйымдарды педагогтердің ойын құзыреттілігін дамыту» 13.04.2023ж № 0614772 72 сағат | Қатардағы |
| 10 | Умирбеава Айгерим Мирзабековна | Тәрбиеші | Жоғары | Аймақтық  Әлеуметтік инновациялық университеті  5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу  09.07.2014ж  ЖБ-Б№0730425 |  |  | Педагог |

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңмазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту «мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (*тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді)*

Ордабасы ауданы «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай –бақшасы қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерлерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтармен таныстырылған.Бөбекжай -бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген.Онда қызметкерлердің жеке куәлігі көшірмесі, аттесттатау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері*(жеке куәліктер,диплом , біліктілік курстар сертификаттары көшірмесі қоса жолданды)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Барлық педагогтар | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша | «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» | Психолог  ,басқа мамандықтар |
| 12 | 7/ 58% | 3/ 25% | 2/ 17% |

**Педагогтардың біліктілікті арттыру курсы туралы мәліметі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Өрлеу | ПШО | Балаларды ерте дамыту институты | ҚР Оқу – ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК |
| 2021-2022 оқу жылы | 4 | 2 | 1 |  |
| 2022-2023 оқу жылы | 0 | 2 | 0 |  |
| 2023-2024 оқу жылы | 6 | - | 0 | 0 |

**3.Тәрбиеленушілер контингенті**

2023-2024 оқу жылында 4 топ жасақталды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ атауы** | **Жас ерекшелігі** | **Бала саны** |
| 1 | Кіші топ « Балдырған» | 2 жастан бастап | 20 |
| 2 | Ортаңғы топ «Балдәурен» | 3 жастан бастап | 20 |
| 3 | Ортаңғы топ «Балапан» | 3 жастан бастап | 25 |
| 4 | Ересек топ «Балауса» | 4 жастан бастап | 25 |

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған , топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған.Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топ/сынып атауы** | **Оқыту тілі** | **Тәрбиеленушілер саны** | **Тәрбиеленушілердің жастары** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| Кіші топ « Балдырған» | қазақша | 20 |  | 20 |  |  |  |
| Ортаңғы топ «Балдәурен» | қазақша | 20 |  |  | 20 |  |  |
| Ортаңғы топ «Балапан» | қазақша | 25 |  |  | 25 |  |  |
| Ересек топ «Балауса» | қазақша | 25 |  |  |  | 25 |  |

**3.Оқу әдістемелік жұмыс.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлкеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген)Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі.Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымдарының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әркеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасында оқу- тәрбие үрдісі мемлкеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақастқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тарауларыбойынша іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлкеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелерін бекіту туралы 2012 жылғы 12 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген, Қр Білім және ғылым министірінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығын және Қр Денсаулық сақтау министірінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұймдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық –эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

**2021-2022оқу жылында** балабақшамыздағы 4 топта 90 бала тәрбиеленіп, топтар төмендегідей реттелді:

1. «Балапан» ерте жас тобы-18 бала
2. «Балауса» кіші тобы-23 бала
3. «Балдырған» кіші тобп-25 бала
4. «Балдәурен» ересек тобы -24 бала
   1. оқу жылына арналған жүктеме сағаттары білім салалары бойынша:

1.«Балапан» ерте жас тобы (1 жастан бастап) инвариантық бөлімі бойынша «Денсаулық «білім саласы-108 сағат, «Қатынас» саласы-36 сағат, «Таным»білім саласы-36 сағат, «Шығармашылық»-72 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі -252 сағат . Ұймдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -7 ,ҰОҚ ұзақтығы-7-10 минут.

2. «Балауса» кіші тобында (2- жастан бастап) «Денсаулық»-108 сағат; «Қатынас»-36 сағат; «Таным»-72 сағат; «Шығармашылық»-108 сағат; Жалпы ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі-324 сағатты құрайды.ҰОҚ апталық көлемі-9 сағат; ұзақтығы:10-15 минут.

3. «Балдырған» ортаңғы топта (3- жастан бастап ) Инварианттық бөлімінде «Денсаулық»-108сағат, «Қатынас»-72сағат, «Таным»-90сағат, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағатты құрады. Апталық оқу жүктемесінің сағат саны-396 сағат.Ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық көлемі-11 сағат, вариативтік компонент-1 сағат( Әдептілік - 0,5сағат, Қол еңбегі -0,5 ). Жалпы:12 сағатты құрап, барлығы -432 сағатты құрайды. ҰОҚ-ұзақтығы 15-20 минут.

4. «Балдәурен» ересектобында (4-жастан бастап) инварианттық бөлімде «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 сағат құрады. Жылдық оқу жүктемесінің сағат саны-432сағат.Ұйымдастырылған оқу қызметінің апталықкөлемі-12 сағат, вариативтік компонент-2 (Ертегілер елінде -1 сағат. Қол еңбегі -1сағат). Жалпы:14 сағ құрап, барлығы -504 сағатты құрады. ҰОҚ-ұзақтығы 20-25 минут.

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай -балабақшасының 2021 -2022 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салаларыұйымдастырылғаноқуқызметі |  | | | | | | | | |
| «Балапан» ертежастобы (1жастан бастап) | | «Балауса» кішітобы(2 жастанбастап) | | «Балдырған» ортаңғытобы (3жастан бастап) | | «Балауса» ересек тобы (4жастан бастап) | | |
| Апта-лық | Жылдық | Апта-лық | Жыл-дық | Апта-  лық | Жыл-дық | Апталық | Жыл-  дық | Апта-лық | |
| 1 | **«Денсаулық»** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 2,5 | |
|  | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | |
| 2 | **«Қатынас»** | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** | **2,5** | **90** | **5** | |
|  | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | |
|  | Көркем әдебиет | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | |
|  | Сауат ашу негіздері | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | |
|  | Орыс тілі | - | - | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | |
| 3 | **«Таным»** | **1** | **36** | **2** | **72** | **2,5** | **90** | **2,5** | **90** | **2,5** | |
|  | Математика негіздер | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | |
|  | Сенсорика | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | - | - | - | - | - | |
|  | Құрастыру | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | |
|  | Жаратылыстану | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | |
| 4 | **«Шығармашылық»** | **2** | **72** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3,5** | **126** | **5** | |
|  | Сурет салу | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | |
|  | Мүсіндеу | 0,5 | 18 | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 1 | |
|  | Жапсыру | - | - | 0,25 | 9 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 | 1 | |
|  | Музыка | 1 | 36 | 1,5 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 | 54 | 2 | |
| 5 | **«Әлеумет»** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **18** | **0,5** | **18** | **1,5** | |
|  | Өзін-өзі тану | - | - | - | - | - |  | - |  | 1 | |
|  | Қоршаған ортамен танысу | - | - | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | |
|  | **Ұйымдастырыған оқу қызметінің ұзақтығы** | **7-10 минут** | | **10-15 минут** | | **15-20 минут** | | **20-25 минут** | |
|  | **Апталық оқу жүк-темесінің көлемі** | **7** | **252** | **9** | **324** | **11** | **396** | **12** | **432** | **17** | |
|  | **Вариативтік компонент** | - | - | - | - | 1 | 36 | 2 | 72 | 3 | |
|  | Әдептілік |  |  |  |  | 0,5 | 18 |  |  | 1 | |
|  | Қол еңбегі |  |  |  |  | 0,5 | 18 | 1 | 36 |  | |
|  | Ертегілер елінде |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 1 | |
|  | Хореграфия |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
|  | **Барлығы** | **7** | **252** | **9** | **324** | **12** | **432** | **14** | **504** | **20** | |

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай -балабақшасының тақырыптық жылдық жоспары ( 1жас) «Балапан» ерте жас тобының 2021 -2022 оқу жылындағы апталық және жылдық оқу жүктемесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салаларыұйымдастырылғаноқуқызметі | **Жастобы** | |
| «Балапан» ертежас тобы (1жастан бастап) | |
| Апталық ұйымдастырылған оқу қызметінің саны | Жалпы жылдық ұйымдастырылған оқу қызметінің саны |
| 1 | **«Денсаулық»** | **3** | **108** |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 108 |
|  | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | - | - |
| 2 | **«Қатынас»** | **1** | **36** |
|  | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | 18 |
|  | Көркем әдебиет | 0,5 | 18 |
|  | Сауат ашу негіздері | - | - |
|  | Орыс тілі | - | - |
| 3 | **«Таным»** | **1** | **36** |
|  | Математика негіздер | - | - |
|  | Сенсорика | 0,5 | 18 |
|  | Құрастыру | - | - |
|  | Жаратылыстану | 0,5 | 18 |
| 4 | **«Шығармашылық»** | **2** | **72** |
|  | Сурет салу | 0,5 | 18 |
|  | Мүсіндеу | 0,5 | 18 |
|  | Жапсыру | - | - |
|  | Музыка | 1 | 36 |
| 5 | **«Әлеумет»** | **-** | **-** |
|  | Өзін-өзі тану | - | - |
|  | Қоршаған ортамен танысу | - | - |
|  | **Ұйымдастырыған оқу қызметінің ұзақтығы** | **7-10 минут** | |
|  | **Апталық оқу жүктемесінің көлемі** | **7** | **252** |
|  | **Барлығы** | **7** | **252** |

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының 2021 -2022 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі «Балапан» ерте жас тобы (1-2 жас)**

**«Балапан» ерте жас тобының (1-2жас) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызыметінің кестесі.**

**1-3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Денсаулық-3** | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |
| **Қатынас-1** |  |  |  | **Сөйлеуді дамыту-0,5** |  |
| **Таным-1** |  | **Сенсорика-0,5** |  |  |  |
| **Шығармашылық-2** | **Музыка-1** | **Сурет-0,5** |  |  |  |

**2-4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Денсаулық-3** | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |
| **Қатынас-1** |  |  |  | **Көркем әдебиет-0,5** |  |
| **Таным-1** |  | **Жаратылыстану-0,5** |  |  |  |
| **Шығармашылық-2** | **Музыка-1** | **Мүсіндеу-0,5** |  |  |  |
| **Апталық жұктеме-7 сағат** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты:-7-10 минут** | | | | | |

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының тақырыптық жылдық жоспары ( 2 жас) «Балауса» кіші топтарының 2021 -2022 оқу жылындағы апталық және жылдық оқу жүктемесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салаларыұйымдастырылғаноқуқызметі | **Жастобы** | |
| «Балауса» кіші топтары (2 жастанбастап) | |
| Апталық ұйымдастырылған оқу қызметінің саны | Жалпы жылдық ұйымдастырылған оқу қызметінің саны |
| 1 | **«Денсаулық»** | **3** | **108** |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 108 |
|  | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | - | - |
| 2 | **«Қатынас»** | **1** | **36** |
|  | Сөйлеуді дамыту | 0,5 | 18 |
|  | Көркем әдебиет | 0,5 | 18 |
|  | Сауат ашу негіздері | - | - |
|  | Орыс тілі | - | - |
| 3 | **«Таным»** | **2** | **72** |
|  | Математика негіздер | - | - |
|  | Сенсорика | 0,5 | 18 |
|  | Құрастыру | 0,5 | 18 |
|  | Жаратылыстану | 1 | 36 |
| 4 | **«Шығармашылық»** | **3** | **108** |
|  | Сурет салу | 1 | 36 |
|  | Мүсіндеу | 0,25 | 9 |
|  | Жапсыру | 0,25 | 9 |
|  | Музыка | 1,5 | 54 |
| 5 | **«Әлеумет»** | **-** | **-** |
|  | Өзін-өзі тану | - | - |
|  | Қоршаған ортамен танысу | - | - |
|  | **Ұйымдастырыған оқу қызметінің ұзақтығы** | **10-15 минут** | |
|  | **Апталық оқу жүктемесінің көлемі** | **9** | **324** |
|  | **Барлығы** | **9** | **324** |

**«Балауса» кіші тобының (2-3жас) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызыметінің кестесі.**

**1-3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Денсаулық-3** | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** | **Дене шынықтыру-1** |  |
| **Қатынас-1** |  | **Сөйлеуді дамыту-0,5** |  |  |  |
| **Таным-2** |  |  | **Сенсорика -0,5** | **Жаратылыс тану-1** |  |
| **Шығармашылық-3** | **Музыка-1 Сурет -1** |  |  |  | **Мүсіндеу-0,25 /Жапсыру-0,25** |

**2-4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Денсаулық-3** | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |
| **Қатынас-1** |  | **Көркем әдебиет-0,5** |  |  |  |
| **Таным-2** |  |  | **Құрастыру-0,5** | **Жаратылыстану-1** |  |
| **Шығармашылық-3** | **Музыка-1 Сурет-1** |  |  | **Музыка-0,5** |  |
| **Апталық жұктеме-9 сағат** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты:-10-15 минут** | | | | | |

**Әдіскер: Э.Куандыкова.**

**2021 -2022 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі « Балдырған » ортаңғы тобының (3-4 жасқа дейінгі )**

**«Балдырған» Ортаңғы тобының (3-4жас) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызыметінің кестесі.**

**1-3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Денсаулық-3** | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |
| **Қатынас-2** | **Сөйлеуді дамыту-1** |  | **Орыс тілі-0,5** |  |  |
| **Таным-1** |  | **Математика негіздері-1** |  | **Жаратылыс тану-1 Құрастыру-0,5** |  |
| **Шығармашылық-2** | **Сурет-1** |  | **Музыка-1** |  | **Мүсіндеу-0,25/**  **Жапсыру-0,25** |
| **Әлеумет -0,5** |  |  |  | **Қоршаған орта-0,5** |  |
| **Вариативтік компонент-1** |  |  | **Шығармашылық-0,5** |  |  |

**2-4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім саласы** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Денсаулық-3** | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |  | **Дене шынықтыру-1** |
| **Қатынас-2** | **Сөйлеуді дамыту-1** |  | **Көркем әдебиет-0,5** |  |  |
| **Таным-1** |  | **Математика-1** |  | **Жаратылыстану-1** |  |
| **Шығармашылық-2** | **Сурет-1** |  | **Музыка-1** |  | **Музыка-0,5** |
| **Әлеумет-0,5** |  |  |  |  |  |
| **Ваиативтік компонент-1** |  |  | **Шығармашылық-0,5** | **Әлеумет-0,5** |  |
| **Апталық жұктеме-11 сағат ,Вариативтік компоненті қоса жұктеме-12** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты:-15-20минут** | | | | | |

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының тақырыптық жылдық жоспары ( 4 жас) «Балдырған» ересек топтарының 2021 -2022 оқу жылындағы апталық және жылдық оқу жүктемесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салаларыұйымдастырылғаноқуқызметі | **Жастобы** | |
| «Балдырған» ересек топтарының  (4жастан бастап) | |
| Апталық ұйымдастырылған оқу қызметінің саны | Жалпы жылдық ұйымдастырылған оқу қызметінің саны |
| 1 | **«Денсаулық»** | **3** | **108** |
|  | Дене шынықтыру | 3 | 108 |
|  | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | - | - |
| 2 | **«Қатынас»** | **2,5** | **90** |
|  | Сөйлеуді дамыту | 1 | 36 |
|  | Көркем әдебиет | 1 | 36 |
|  | Сауат ашу негіздері | - | - |
|  | Орыс тілі | 0,5 | 18 |
| 3 | **«Таным»** | **2,5** | **90** |
|  | Математика негіздер | 1 | 36 |
|  | Сенсорика | - | - |
|  | Құрастыру | 0,5 | 18 |
|  | Жаратылыстану | 1 | 36 |
| 4 | **«Шығармашылық»** | **3,5** | **126** |
|  | Сурет салу | 1 | 36 |
|  | Мүсіндеу | 0,5 | 18 |
|  | Жапсыру | 0,5 | 18 |
|  | Музыка | 1,5 | 54 |
| 5 | **«Әлеумет»** | **0,5** | **18** |
|  | Өзін-өзі тану | - |  |
|  | Қоршаған ортамен танысу | 0,5 | 18 |
|  | **Ұйымдастырыған оқу қызметінің ұзақтығы** | **20-25 минут** | |
|  | **Апталық оқу жүк-темесінің көлемі** | **12** | **432** |
|  | **Вариативтік компонент** | 2 | 72 |
|  |  | 1 | 36 |
|  | Ертегілер елінде | 1 | 36 |
|  | **Барлығы** | **14** | **504** |

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының 2021 -2022 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі « Балдырған» ересек тобының (4-5 жасқа дейінгі ) 1-3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Денсаулық-3** | Дене  шынықтыру-1 |  | Дене  шынықтыру-1 |  | Дене шынықтыру-1 |
| **Қатынас -2, 5** | Сөйлеуді дамыту -1 | Орыс тілі - 0,5 | Көркем  әдебиет -1 |  |  |
| **Таным - 2 ,5** |  | Математика негіздері -1 |  | Құрастыру-0,5  Жаратылыс-тану - 1 |  |
| **Шығармашылық -3,5** | Сурет салу-1 | Музыка-1 |  |  | Мүсіндеу - 0,5 |
| **Әлеумет -0,5** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2-4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Денсаулық-3** | Дене  шынықтыру-1 |  | Дене  шынықтыру-1 |  | Дене шынықтыру-1 |
| **Қатынас - 2,5** | Сөйлеуді  дамыту -1 |  | Көркем  әдебиет -1 |  |  |
| **Таным - 2,5** |  | Математика негіздері -1 |  | Жаратылыс-тану - 1 |  |
| **Шығармашылық -3,5** | Сурет салу -1 | Музыка-1 |  | Музыка-0,5 | Жапсыру -0,5 |
| **Әлеумет-0,5** |  |  |  | Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 |  |
| **Вариативтік бөлім 2 сағат.** |  | Орыс тілі  -1сағат | Математика негіздері-0,5  Құрастыру-0,5 |  |  |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 12, Вариативтік компонент - 2:**  **Барлығы: 14 сағат** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметі ұзақтығы : 20 – 25 минут.** | | | | | |

«Қарлығаш» бөбекжай -бақшасында 2022-2023 оқу жылында оқу- тәрбие жұмысын педагог атқарады. 25-жоғары , 4- арнаулы орта.

Барлығы да штаттық жүктемемен жұмыс атқарады. Атап көрсетсек:

1.Меңгеруші-1,

2. Әдіскер- Психолог 1,

3.Саз жетекші- Би үйретуші 1.

4.Тәрбиеші-9

**Білімі бойынша**:

Жоғары білімді -11педагог

Оның ішінде: Жоғары мектепке дейінгі біліммен-5

Арнаулы орта-2 мектепке дейінгі біліммен- 1 педагог

**Санаттары бойынша :**

Жоғары санатты – 0

Бірінші санатты – 6

Екінші санатты - 2

Санаты жоқ-4

**2021-2022** оқу жылында МКҚК-ны «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасындаҚазақстан Республикасының білім және Ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлкеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылға 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы5 мамырдағы №182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындаға әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып ,Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұймдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595 ,Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 12- тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2012 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып , әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17 –тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған .Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып , оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық» «Қатынас» «Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет» білім беру дағдылар негізінде жүзеге асырылады. .2022-2023 оқу жылында балабақшамыздағы 4 топта 90 бала тәрбиеленді. 2022-2023 оқу жылында балабақшада топтар төмендегідей реттелді:

1.«Балапан» кіші тобы-20 бала

2.«Балдәурен» кіші тобы-20 бала

3.«Балауса» ортаңғы тобы -25 бала

4.«Балдырған» ересек тобы - 25 бала

1. «Балапан» кіші тобында (2- жастан бастап) «Денсаулық»-108 сағат; «Қатынас»-36 сағат; «Таным»-72 сағат; «Шығармашылық»-108 сағат; Жалпы ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі-324 сағатты құрайды.ҰОҚ апталық көлемі-9 сағат; ұзақтығы:10-15 минут.

2. «Балдәурен» кіші тобында (2- жастан бастап) «Денсаулық»-108 сағат; «Қатынас»-36 сағат; «Таным»-72 сағат; «Шығармашылық»-108 сағат; Жалпы ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі-324 сағатты құрайды.ҰОҚ апталық көлемі-9 сағат; ұзақтығы:10-15 минут.

3.«Балауса» ортаңғы топта (3- жастан бастап ) Инварианттық бөлімінде «Денсаулық»-108сағат, «Қатынас»-72сағат, «Таным»-90сағат, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағатты құрады. Апталық оқу жүктемесінің сағат саны-396 сағат.Ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық көлемі-11 сағат Жалпы:11 сағатты құрап, барлығы -432 сағатты құрайды. ҰОҚ-ұзақтығы 15-20 минут.

4.«Балдырған» ересек тобында(4-жастан бастап) инварианттық бөлімде «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 сағат құрады. Жылдық оқу жүктемесінің сағат саны-432сағат.Ұйымдастырылған оқу қызметінің апталықкөлемі-12 сағат, вариативтік компонент-2 (Ертегілер елінде -1 сағат. Қол еңбегі -1сағат). Жалпы:14 сағ құрап, барлығы -504 сағатты құрады. ҰОҚ-ұзақтығы 20-25 минут. Төменде оқу жылының оқу жоспары берілді.

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының (2 жас) «Балапан», «Балдәурен» кіші топтарының 2022 -2023 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық нормативтік жүктеме** | **Аптадағы өткізу жиілігі** | **Айлық сағат саны** | **Оқу жылындағы сағат саны** |
| **1** | «Денсаулык» білім беру саласы | 3 | - | 12 | 108 |
|  | Дене шыныктыру\*\* |  | күн сайын | - | - |
| **2** | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |  | күн сайын | - | - |
| **3** | Сенсорика |  | күн сайын | - | - |
| **4** | Қоршаған ортамен таныстыру |  | күн сайын | - | - |
| **5** | Сурет салу |  | күн сайын | - | - |
|  | Мүсіндеу |  | күн сайын | - | - |
|  | Жапсыру |  | күн сайын | - | - |
|  | Құрастыру |  | күн сайын | - | - |
| **6** | Музыка | 1 | - | 4 | 36 |
|  | Музыка\*\*\*\* |  | күн сайын | - | - |
|  | **Барлығы** | **4 сағат** | **-** | **16** | **144** |

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының (3 жас) «Баласа», ортаңғы топтарының 2022 -2023 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық нормативтік жүктеме** | **Аптадағы өткізу жиілігі** | **Айлық сағат саны** | **Оқу жылындағы сағат саны** |
| **1** | «Денсаулык» білім беру саласы | 3 | - | 12 | 108 |
|  | Дене шыныктыру\*\* |  | күн сайын | - | - |
| **2** | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |  | күн сайын | - | - |
|  | Қазақ тілі | 1 | - | 4 | 36 |
|  | Қазақ тілі \*\*\* |  | күн сайын | - | - |
| **3** | Математика негіздері |  | күн сайын | - | - |
| **5** | Қоршаған ортамен таныстыру |  | күн сайын | - | - |
| **5** | Сурет салу |  | күн сайын | - | - |
|  | Мүсіндеу |  | күн сайын | - | - |
|  | Жапсыру |  | күн сайын | - | - |
|  | Құрастыру |  | күн сайын | - | - |
| **6** | Музыка | 1 | - | 4 | 36 |
|  | Музыка\*\*\*\* |  | күн сайын | - | - |
| **7** | Арнайы түзетуші іс-әрекеті\*\*\*\*\* |  | күн сайын | - | - |
|  | **Барлығы** | **5 сағат** | **-** | **20** | **180** |

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының ( 4 жас) «Балдырған» ересек топтарының 2022 -2023 оқу жылындағы тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру салалары/ ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Апталық нормативтік жүктеме** | **Аптадағы өткізу жиілігі** | **Айлық сағат саны** | **Оқу жылындағы сағат саны** |
| **1** | «Денсаулык» білім беру саласы | 3 | - | 12 | 108 |
|  | Дене шыныктыру\*\* |  | күн сайын | - | - |
| **2** | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет |  | күн сайын | - | - |
|  | Қазақ тілі | 1 | - | 4 | 36 |
|  | Қазақ тілі \*\*\* |  | күн сайын | - | - |
| **3** | Математика негіздері |  | күн сайын | - | - |
| **5** | Қоршаған ортамен таныстыру |  | күн сайын | - | - |
| **5** | Сурет салу |  | күн сайын | - | - |
|  | Мүсіндеу |  | күн сайын | - | - |
|  | Жапсыру |  | күн сайын | - | - |
|  | Құрастыру |  | күн сайын | - | - |
| **6** | Музыка | 2 | - | 8 | 72 |
|  | Музыка\*\*\*\* |  | күн сайын | - | - |
| **7** | Арнайы түзетуші іс-әрекеті\*\*\*\*\* |  | күн сайын | - | - |
|  | **Барлығы** | **6 сағат** |  | **24** | **216** |

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспар мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделініп құрылған.

Үлгілік оқу бағдарламасының 5–тармағына сәйкес Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

ҮОБ-ның 6-тармағында Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

Педагог балаға ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;

өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйренеді.

ҮОБ-ның 8-тармағында Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердегі (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады» талабына сәйкес ұйымдастырылған іс—әрекет және ұйымдастырылған іс-әрекеттің оқу міндеттерінен тұратын перспективалық жоспар әзірлеген.Перспективалық жоспарда оқу міндеттеріне тақырыптар алынып жоспарланған. Перспективалық жоспар – әрбір айға білім беру ұйымының кестесіне сәйкес Үлгілік оқу жоспарында айқындалған ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша тәрбиешімен, денешынықтыру нұсқаушысымен, қазақ тілі мұғалімі және музыка жетекшісімен құрылады. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тақырыбы мен Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес міндеттері айқындалды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Осы ретте балабақшаның 2022-2023 оқу жылына жоспарлаған перспективалық жоспары оқу бағдарламаларына сәйкес тақырыптары жазылған.

**«Балапан» кіші тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апта күндері*** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Ұйымдастырылғаніс-әрекет*** | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру\*\* | Аптасына үш рет  күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| 4 | Сенсорика | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Мүсіндеу | күн сайын |
| 7 | Музыка  Музыка\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |

**«Балдәурен» кіші тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апта күндері*** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Ұйымдастырылғаніс-әрекет*** | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру\*\* | Аптасына үш рет  күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| 4 | Сенсорика | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Мүсіндеу | күн сайын |
| 7 | Музыка  Музыка\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |

**Ескерту :** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика , қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу , жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**«Балауса» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апта күндері*** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Ұйымдастырылғаніс-әрекет*** | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Қазақ тілі |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру\*\* | Аптасына үш рет  күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
|  | Қазақ тілі  Қазақ тілі\*\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу |
|  | Жапсыру |
| 8 | Құрастыру |
| 9 | Музыка  Музыка\*\*\*\* | Аптасына бір рет күн сайын |

**Ескерту :** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі , матемаика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу , жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**«Балдырған» ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апта күндері*** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Ұйымдастырылғаніс-әрекет*** | Дене шынықтыру | Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
|  |  | Музыка |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру\*\* | Аптасына үш рет  күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
|  | Қазақ тілі  Қазақ тілі\*\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу |
|  | Жапсыру |
| 8 | Құрастыру |
| 9 | Музыка  Музыка\*\*\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |

**Ескерту :** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі , матемаика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу , жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Балабақшаның 2022-2023 оқу жылына ұсынылған перспективалық жоспар мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделініп құрылған.

Үлгілік оқу бағдарламасының 5–тармағына сәйкес Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

ҮОБ-ның 6-тармағында Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

Педагог балаға ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;

өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйренеді.

ҮОБ-ның 8-тармағында Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердегі (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады» талабына сәйкес ұйымдастырылған іс—әрекет және ұйымдастырылған іс-әрекеттің оқу міндеттерінен тұратын перспективалық жоспар әзірлеген.Перспективалық жоспарда оқу міндеттеріне тақырыптар алынып жоспарланған. Перспективалық жоспар – әрбір айға білім беру ұйымының кестесіне сәйкес Үлгілік оқу жоспарында айқындалған ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша тәрбиешімен, денешынықтыру нұсқаушысымен, қазақ тілі мұғалімі және музыка жетекшісімен құрылады. Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттердің тақырыбы мен Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес міндеттері айқындалды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Осы ретте балабақшаның 2022-2023 оқу жылына жоспарлаған перспективалық жоспары оқу бағдарламаларына сәйкес тақырыптары жазылған.

**«Балапан» кіші тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апта күндері*** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Ұйымдастырылғаніс-әрекет*** | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру\*\* | Аптасына үш рет  күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| 4 | Сенсорика | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Мүсіндеу | күн сайын |
| 7 | Музыка  Музыка\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |

**«Балдәурен» кіші тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апта күндері*** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Ұйымдастырылғаніс-әрекет*** | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру\*\* | Аптасына үш рет  күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
| 4 | Сенсорика | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Мүсіндеу | күн сайын |
| 7 | Музыка  Музыка\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |

**Ескерту :** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика , қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу , жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**«Балауса» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апта күндері*** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Ұйымдастырылғаніс-әрекет*** | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру | Қазақ тілі |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру\*\* | Аптасына үш рет  күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
|  | Қазақ тілі  Қазақ тілі\*\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу |
|  | Жапсыру |
| 8 | Құрастыру |
| 9 | Музыка  Музыка\*\*\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |

**Ескерту :** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі , матемаика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу , жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**«Балдырған» ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Апта күндері*** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| ***Ұйымдастырылғаніс-әрекет*** | Дене шынықтыру | Қазақ тілі | Дене шынықтыру | Музыка | Дене шынықтыру |
|  |  | Музыка |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дене шынықтыру  Дене шынықтыру\*\* | Аптасына үш рет  күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | күн сайын |
| 3 | Көркем әдебиет | күн сайын |
|  | Қазақ тілі  Қазақ тілі\*\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын |
| 7 | Мүсіндеу |
|  | Жапсыру |
| 8 | Құрастыру |
| 9 | Музыка  Музыка\*\*\*\* | Аптасына бір рет  күн сайын |

**Ескерту :** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі , матемаика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу , жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**4.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:**

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып,олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады. Осы міндеттерді орындау мақсатында «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының» педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.Оқу жылының мақсаттары мен міндеттері педагогикалық кеңестерде қаралып бекітіліп отырды**.** Балабақшаның жылдық жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын» басшылыққа алады. Ал, оқу –тәрбие жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

.

**2021-2022 оқу жылы**

**2021-2022 оқу жылында жылдық жұмыс жоспарының мақсаты мен міндеттері**.1)Ұйымдастырылған оқу іс -әрекеттерінде баланың жеке белсенділігін дамыту және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.2)«Денсаулық» және «Таным» білім салаларында білім алу құзіреттілігін қалыптастыру. - заттар мен ойыншықтарды еркін қолдану мүмкіндігін қамтамасыз ету.

**Міндеттері**: - Ойын іс- әрекетінде , дене жаттығуларын орындауда , музыка ырғағымен қимыл жасау жағдайын қамтамасыз ету; -Сөйлеу, сенорлық, танымдық, эстетикалық дамуына жағдай жасау; Тәрбиелеу мен оқыту процесін дербестендіруді қамтамасыз ету;-Тәрбиеші –педагог ұйымдастырылған әрбір оқу іс-әрекетінде әр жеке тұлғаның іс-әрекет белсенділігін арттыруға көңіл бөлуі ; -Инновациялық ақпараттық –коммуникациялық технологияларды енгізу; -«Денсаулық» пен «Таным» білім салаларын кіріктіре дене қозғалысының белсенділігін дамыту; -Дене шынықтыру жаттығуларын табиғатпен үйлесе меңгеруді қалыптастыру; -Математикалық ұғымдарды қимылды ойындар негізінде дамыту ; - Ата-аналармен балалардың денсаулығын нығайту және дамыту жолында біріккен әрекеттерді ұйымдастыруда отбасымен байланыс жұмыстарын нығайту.

Тәрбиеші-педагогтар бір аптадағы - Үлгілік оқу жоспарына және жас ерекшелік топтарының оқу қызметінің кестесіне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметтерін жоспарлаған мақсат пен міндетке бағыттай отырып жүргізді. Сонымен қатар осы міндеттерді жүзеге асыруда оқу-тәрбие қызметтерінде Жүнісбеков пен Зайцевтің баланың жылдам сауатын ашу, санауға үйрету, «Денсаулық сақтау» , «Мнэмо» технологиялар және ТРИЗ технологиясы элементтері, «Луллия шеңбері», «Рорри кубигі»,Воскобович технологиялары, Кюизенер таяқшалары кеңінен қолданылды. **«Денсаулық»** білім беру саласы бойынша ерте жастан бастап балалардың денсаулығын сақтап және нығайтып, қауіпсіз мінез-құлақ дағдыларын қалыптастырып, негізгі қимылдарды қолдану арқылы тәрбиенушілірдің қимыл-қозғалысын жетілдіріп отырды.Балабақшаның тәрбие мен оқытудағы негізгі мақсаттарының бірі -Денсаулық сақтау мен нығайту болса, сол деңгейін көтеруде баланың өз ағзаларындағы қорларын қолдану, баланың дамуында жеке үйлесімділікті қамтамасыз ете отырып, ата- аналарды салауатты өмір салтына балабқшада өткізілетін «Әкем , анам және мен»спорттық жарыстарына және басқа да іс-шараларға тарта отырып араластырамыз. Оқу қызметтерінде баланың денсаулығын нығайту жіне сақтау үшін «Денсаулық сақтау» технологиясы элементтері кеңінен қолданылады.

«Балауса» ортаңғы тобында дене шынықтыру іс-әрекеті бойынша тәрбиеші Ж.Каназарова 2022 жылдың ақпан айының 23 күні ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізді.Тақырыбы:«Жүгіру». Жалпы дамыту жаттығулары орындалды.Негізгі бөлімде балаларды екі топқа бөлу арқылы,эстефталық жарыс ұйымдастырып,түрлі жүгіру түрлерін орындату арқылы мақсатына жетті.

Тәрбиеші Әзімова Алтыншаш 14 сәуірде дене шынықтырудан «Ирелең жолдармен жүру» тақырыбындағы ашық оқу қызметін өткізді.Оқу қызметін жалпы дамыту жаттығуынан бастады. Негізгі бөлімде құрсаудан құрсауға, 30см кедергілерден , доп үстінде отырып 40 см қашықтықта секіре отырып , ирелең жолдардағы кедергілерден өту және кедергілерді санату арқылы математикамен кіріктірді,балаларды секіруге үйретті, денсаулығын нығайтты.

**«Қатынас»** білім беру саласы бойынша тәрбиеленушілерге адамдармен ауызекі сөйлесуді, Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып, сөздік қорларын дамыттық,байланыстыра сөйлеуді,дыбыстау мәдениеттерін үйретілді.17 қарашада тәрбиеші орынбасарова Дүрия «Балдәурен» кіші тобында сөйлеуді дамытудан «Қуыршақты киіндірейік» тақырыбындағы ашық оқу қызметін өткізді.Қуыршақты шешіндіру арқылы балаларға киім шешу тәртібін білгізді, киіну тәртібін үретті.Кір-таза ұғымдарын қалыптастырды. Бегежан Бейбіт 2022 жылдың мамыр айында «Балдырған» ересек тобында Көркем әдебиет негіздерінен «Кітаптар әлеміне саяхат» тақырыбындағы ашық оқу қызметін өткізді.Ресурстары: слайд тақтасы,карточкалар.Оқу қызметі тақтадағы суреттерді ретімен бір-біріне қосу арқылы саяхатқа шығатын кемені табады. Екі топқа балалар қалауымен бөлінеді. Диалог сұрақтар арқылы бұрынғы өткен оқу қызметтерін қайталап еске түсірді. Үш топ жарыса жауап берді. Балалар дыбыстық талдау жасады, сурет арқылы әнгіме құрауды үйренеді.Оқу қызметі барысында бала үні ескерілді, диалог әдісі қолданылды,саралап оқытудың қарқын,жылдамдығы, командамен жұмысы орын алды.

**«Таным»** білім саласы бойынша тәрбиеленушілерге қарапайым математикалық ұғымдарды,конструкторлармен құрастыруды, тірі және өлі табиғат туралы ұғымдарды қалыптастыра отырып,командада жұмыс істей білуге баулынды.Кеңістікті бағдарлауды, тәулік бөліктерін ажыратуды үйренді.Бала ерте жастан бастап-ақ нәрселердің жиынтығын, дыбыстардың, қозғалыстардың жиынын әр түрлі анализаторлар арқылы (көру, есту және т.б.) қабылдай отырып, олармен танысады, бұл жиынтықтарды салыстырады, оларды бір-бірінен саны жағынан айырады.Тәрбиешілер бұл мақсатқа ұйымдастырылған оқу қызметтеріне смарт мақсат қоя отырып,педагог жетекшілігімен ойындар, құрылымдалған,еркін ойындар арқылы күтілетін нәтижеге қол жеткізе білді.

Тәрбиеші Ештаева Айгерім 2021 жылдың қарашасында «Балдәурен» ортаңғы тобында жаратылыстанудан «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында оқу қызметін өткізді. Оқу қызметі барысында балалар өз жерлерінің табиғатымен танысты. Командалық жұмыс жасау арқылы өлі және тірі табиғатпен танысты. Тәрбиеші Әзімова Алтыншаш қарашада «Балдәурен» ерте жас тобында Сенсорикадан «Түрлі-түсті дәрумендер»тақырыбында оқу қызметін өткізді.Оқу қызметін жеміс түрлерін,түсін түсіндірді.Тосын сәтке бір карзина жемісі бар қыз келеді.Балалар араласып кеткен жемістерді ажыратып, түсін атап береді. «Дәмінен ажыратып-тап» педагог жетекшілігімен ойын өткізді.Балалар жемістердің түрлері көп екенін, түстерінің де алуан түрлі екенін , дәрумендер мол болатынын түсінді. Тәрбиеші М.Тұтқабекова «Балдырған» ортаңғы тобында қарашада жаратылыстанудан «Күшік біздің досымыз» тақырыбында,«Балдырған» ортаңғы тобында тәрбиеші Б.Бегежан қарашада «Таным» білім беру саласы бойынша Жаратылыстанудан «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар» тақырыбындағы ашық оқу қызметін өткізді.

Өткізіліп жатқан оқу қызметтері және түрлі іс-шаралар арқылы,серуенде балалардың танымдық қабілеттері артты. Айнала қоршаған өмірмен танысады,түйіндейді.Әсемдік даму, эстетикалықсезім арқылы өмірге деген құштарлық пен көркемдік таным қалыптасады.

**«Шығармашылық»** білім беру саласы бойынша оқу жылында тәрбиеленушілердібейнелеу өнеріне, мүсіндеуге, жапсыруға, музыка өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиеледік.Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту,бояулармен ,қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру мақсатында «Балдәурен» ересек тобында осы жылдың мамырында тәрбиеші Орынбасарова Дүрия сурет салудан «Керемет табиғат» тақырыбындағы оқу қызметінің ұйымдастырушы-ізденуші бөлімінде жұмбақ жасыру арқылы балалардың сыни ойлануына жетеледі. «Гүлдерді өз орнына орналастыр» педагог жетекшілігімен ойын ойнатылды.Тыныс алу жаттығуын бақ-бақ гүлін шарлар арқылы орындады. Соған ұштастыра балалардың сурет салу техникасын нығайтып , бақ-бақ гүлін қарапайым шар әдісімен салып шықты.Оқу қызметі барысында 4к моделі орын алды, сыни ойланды, коммуникативтік қабілеттері артты. Саз-би жетекшісі Испандиарова Баян сәуірде «Балдырған» ересек тобында музыкадан «Аэробика жаттығулары» тақырыбындағы ашық оқу қызметін өткізді.Балалар оқу қызметіне қызыға қатысты. Тәрбиеші Каназарова Жанар «Балауса» кіші тобында сәуірде Жапсырудан «Қоянмен танысу» тақырыбындағы ашық оқу қызметінде балалардың саусақ моторикасын дамыта отырып, тұзды қамырдан қоянның азығы сәбізді жасауды, құйрықтарын сәйкестендіріп жапсыруды ұсынды.Бұл жерде бала үні орын алды. Кейбір балаларда креативтілік байқалды.Өздерінің жұмыстарын дамыту үшін балалар сыни ойлана білді,шығармашылық қабілеттері дамыды.

«**Әлеумет» білім беру саласы бойынша :**

Қарапайым әдептілік ережелерінің негізінде қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормалары және жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгерте отырып, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасай білуді ,туған жер туралы түсініктерін кеңітіп,халқымыздың тарихы мен мәдениетін білу мен құрметтеуді үйрете отырып, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттырдық.

Тәрбиеші Тоқсанбаева Қарлығаш желтоқсанда «Бадәурен» ересек тобында қоршаған ортамен танысудан «Тәуелсіздік- біздің тұғырымыз» тақырыбындағы ашақ оқу қызметін өткізді.Балаларға тәуелсіздіктің қалай келгенін түсіндірді. Отан туралы тақпақтар айтылып, жұмбақтар шешілді. Балаларды өз отанын сүюге, туған жерін қорғай білуге тәрбиеледі.

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі балаларды патриоттық рухта*,* өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу болса,сонымен қатар «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында тәрбиеленушілерге ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттыққұндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыра отырып, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру мақсатында тәрбие процесіне белсенділік таныта отырып жұмыстар жасадық. 2021жылдың қазан айында «Рухани жаңғыру  жолында» дөңгелек үстелұйымдастырылды. 19 қарашада «Кітапханадағы бір күн» жобасы аясында ата-аналармен,кітапханамен бірлесе отырып, ересек топ балаларын ауыл кітапханасымен таныстыруға апардық.2022 жылдың 21 қаңтарында «Табиғатым тамаша» тақырыбында сурет көрмесі ересек,ортаңғы тобы арасында ұйымдастырылып өткізілді. «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз»мерекесіне орай өткізілген іс-шарада ата-аналар бесікке салу,тұсау кесу рәсімін өткізген.

Балаларды жан –жақты тәрбиелеу мақсатында әр топта баланың жас ерешелігіне сай жабдықталған дамытушы орта жасақталған.Онда баланың жас ерекшелігін ескере отырып ,психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда бессала мазмұнына сай дұрыс орналасқан. Балалардың дұрыс дамуына, танымын арттыруға,ойлау қабілеті мен есте сақтауын арттыруға әсер ететін жас ерекшеліктеріне сай ойыншықтар жиынтығы:әр түрлі көлемдегі түрлі-түсті пішіндер,кубиктер,пазлдар,құрастырмақтар, сақиналар,жұмсақ кітапшалар, көлік түрлері,жануарлар,құстар,түрлі-түсті доптар жинақталған.Топтар эстетикалық талғамға сай безендірілген. Барлық топтарда жас ерекшеліктеріне сай үлгі суреттер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңке, үстел үсті және саусақ театры т.б.) бар. Педагогтармен әр ай сайын жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, гербарилер,дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (бау-бақша, гүл өсіретін орындар) барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Бөбекжайдың әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» «Асхана» «Ұлттық бұрыш» «Табиғат бұрышы» және т.б. тақырырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Балабақшада бір слайд тақта бір проектр бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар) ойыншықтары бар. Ойнайтын ұнаған ойыншықтарын балалар өздері таңдайды және оларға қолжетімді .

2021-2022 оқу жылының 20 қазан 2021 жылы аудандық практикалық семинар «Балабақшада ақпараттық технологиялар арқылы балалардың танымдық қаблеттерін арттыру» тақырыбында семинар өткізілді. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін салалар бойынша өткізген : Таным саласы бойынша Жаратылыс тану білім бөлімі бойынша Тақырыбы «Бізді қоршаған әлем» тәрбиеші Ештаева А,Саз жетекшісі Испандиарова Б,кіріктірілген сала бойынша –Таным,Қатынас --тақырыбы«Ғажайып пішіндер» Тұтқабекова М, кіріктірілген сала бойынша –Таным,Шығармашылық-Тақырыбы «Кел санайық балақай» тәрбиеші Әзімова А,орыс тіл маманы Орынбаева Ж,тренинг мейірбике және психолог «Мейрімді жүрек», «Алғашқы көмек» -жұмыс барысында әр бір педагог АКТ қолдана отырып балалармен ноудбук арқылы жұмыс жасады,флепчат модуль арқылы оқу қызметерін жүргізді. Балабақшаның уақытша міндетін атқарушысы Ж.Каназарова,әдіскер Куандыкова Э,тәрбиеші Әзімова А-Аудандық білім бөлімінің Құрмет грамотасымен марапаталды.

Тәрбиеші –Тұтқабекова М,Ештаева А

Орыс тіл маманы-Орынбаева Ж

Медбике –Тастанова Н,

Саз және би жетекшісі Испандиарова Б-Аудандық Алғыс хатпен марапаталды.

2021-2022 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес жоспарланып,өз мерзімінде өткізіліп отырады. 26.08.2021 жылы № 1 педагогикалық кеңесте Жаңа оқу жылында қолдануға тиісті нормативті құжаттармен және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстырылды. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары талқылынып бекітілді. үлгілік оқу жоспары, жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері, күн тәртібі, ашық оқу қызметінің кестелері талқыланып бекітілді.Сонымен қатар жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 2021-2022 оқу жылына перспективалық жоспар құру үшін, өтпелі тақырыптар,вариативтік оқу қызметтері талқыланып бекітілді.Аттестаттау ережесі таныстырылды. 31.08.2021жылы Әдеп жөніндегі кеңес құру қаралды.16.11.2021жылы №2 педагогикалық кеңесте «Әр баланың танымдық іс-әрекетінің жеке ықпал ету мүмкіндіктері. Бала үні», «Ересек топтағы балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында педагог жетекшілігімен өткізілетін ойынның рөлі»,«Құрылымдалған және еркін ойындардың бала дамуына әсері» туралы қаралды. Жаңартылған білім беру мазмұныны байланысты бала үні,педагог жетекшілігімен ойын,құрылымдалған,еркін ойын дегеніміз не? деген сұрақтарға жауап алды.Оны оқу қызметтерінде қалай қолдануға болатыны туралы ой түйді.

18.01.2022жылғы №3 педагогикалық кеңесте «І жарты жылдықтағы оқу-тәрбие жұмыстарына анлитикалық есептер берілді, І-жартыжылдықтағы білім-білік дағдыларын диагоностикалау, ортаңғы диагностикалау ,Саралап оқыту стратегиясын оқу қызметтерінде қолдану,ұйымдастырылған оқу қызметтерінде Монтессорий технологиясын қолдана отырып, баланың танымдық белсенділігін арттыру.«Оқу қызметінен тыс уақытта балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу» тақырыбындағы салыстырмалы тексеру мәселелері қаралды.Қорыта келе,Іжарты жылдықтағы оқу –тәрбие жұмыстары стандарт талабына сай деп табылды.

16 наурызда №4 педагогикалық кеңес«Көркем шығармаларды балалардың бойында адамгершілік және отан сүйгіштік қасиетін дамытуда, пайдалану жолдары» тақырыбындағы тақырыптық тексеру қорытындысы. Кеңес мынадай мәселелер төңерегінде өрбіді. Көркем әдебиет шығармалары арқылы балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу. Aдамгершілік тәрбиесінің басқа тәрбие салаларына қарағанда өзіндік ерекшеліктері бар. Ол қоршаған ортаға, қоғамдық қарым - қатынасқа, рухани байлыққа байланысты.Осы орайда «Балдәурен» ересек тобында ертегіні тыңдап, сол ертегі кейіпкерлерінің бейнесіне еніп, соның көңіл-күйін образ арқылы бейнелеп берді. Ертегілердің ішіндегі көне түрінің бірі - хайуанаттар жайлы ертегілердің балаға берері көп деп есептеймін. Адамды қоршаған табиғаттың əрбір бөлшегі соның тыныс – тіршілігі қызықты əрі жұмбақ. Тәрбиеші Орынбасарова Дүрия ұйымдастырылған оқу қызметінде: - Кім, хайуанаттар, еңбек жəне өнер жайында ертегілер біледі?- деген сұрақтар қойып,ойын түрінде өткізді. Тақырыптық тексеру қорытындысы бойынша «Балдырған» ортаңғы топтары жақсы дайындық жүргізген.

24.05.2022 жылғы №5 педагогикалық кеңесте Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының орындалуы бойынша 2021-2022 оқу жылының есебі.Балалардың бір жылдық бағдарлама материалын меңгеруі, бастапқы, аралық,қорытынды жиынтық есептің оқыту нәтижесі. Оқу жылындағы балалардың денсаулығы мен сауықтыруы туралы есебі. Педагогтердің қорытынды ашық оқу қызметтері талданды.Жазғы кезеңдегі маусымдық-сауықтыру жұмыстарының іс-шара жоспарын қару,бекіту туралы мәселелер қаралды. Оқу-тәрбие жұмыстарын саралай келе, 2021-2022 оқу жылында тәрбиеші-педагогтердың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыра білуі стандарт талаптарына сай деп табылды.

№1 өндірістік кеңесте 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспармен таныстырылды.-Тәрбиешілердің жаңа оқу жылына даярлық ахуалы талданды-педагогикалық үрдістің жабдықталуы;-материалды жаңарту және жүйелендіру; -Өрт қауіпсіздігі мен адам өмірін қорғау жөніндегі шаралармен таныстыру; -Балабақша мамандарымен қауіпсіздік шараларының нұсқауын ұйымдастыру, таныстыру; Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу; Маусымдық сауықтыру жұмыстарының қорытындысы туралы мәселелер қаралды. №2 өндірістік кеңес желтоқсанда өтті.Онда : Балабақшаішілік еңбек тәртібінің нұсқаулықтарымен таныстыру; Ішкі еңбектәртібін, күн тәртібін орындау,Кәсіподақ төрағасының 2021 жылға арналған есебі;-Санитарлық тексеру қорытындылары туралы мәселелер қаралды. №3 өндірістік кеңес тамыз айының соңында өткзіледі.Онда:Жұмыс қорытындылары және 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспарының орындалуын талдау; Мектепте оқуға даярлық (мад топтағы балалардың денсаулықтарын зерттеу нәтижелері ;Тәрбиешілердің білім беру орындарына, семинарларға, кеңестерге қатысуы,Алған білімдерін жыл бойы тәжірибелік жұмысқа пайдалануы;Жазғы сауықтыру шараларының жоспарларын бекіту. Жазғы сауықтыру шараларын өткізу және ұйымдастыру. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтар;Тәрбиешілерге жаз мезгілінде оқу-әдіскерлік құралдарын жаңартып, жүйелендіруге тапсырма беру; Ішкі күн тәртібінің ережелерін орындау сияқты мәселелер қаралады. Әкімшілік жанындағы кеңестер де дер кезінде жоспарға сай өткізіліп отырды.

2022-2023 оқу жылында балабақшаның жылдық жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын» басшылыққа ала отырып, оқу-тәрбие жұмыстары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министирлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1- қосымшасына сәйкес стандартын және Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып оқу бағдарламалары жүзеге асырылды. Жоспар бойынша 5 педагогикалық кеңестің отырысы өткізілді.29 тамыз 2022жылғы №1педагогикалық кеңесте 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспары және жас ерекшелігіне сай топтардың күн тәртіптері, іс әрекет кестелері, үлгілік оқужоспарыбекітілді.Бағдарламаның мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттықкеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, 4 мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.№2 педагогикалық кеңесте«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» талабына сай заттық- дамытушылық ортаны ұйымдастыру мәселесі қозғалды. Сатандарт талабы баланы еркіндікке жіберу және бала өзінің қалағанын жасауға қолайлы орта құру негіз болып табылады. Балалардың дамуындағы маңызды факторлардың бірі – олардың қабілеттерін қалыптастыруға қолайлы жағдайлар жасау болып табылады.  Баланы  жан-жақты дамытудың тиімді жолдарының бірі, бала қабілетін арттыратын қолайлы заттық кеңістік дамытушы ортасын ұйымдастыру, құру болып табылады.Заттық-кеңістік дамытушы ортаны құруда  міндетті түрде әр жастағы балалардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ,қызығушылығын ескере отырып жасалды.Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – балаға заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын,өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз  ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар ортаның болуы.Дамытушы ортада бала ересектердің өзіне деген мейірімді қарым-қатынасын, дербестігін ынталандыруын, жеке басын құрметтеуін, балаға қиын сәттерде қолдау көрсетілетінін сезіне білу керек. Дамытушы ортада балаға өз қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік ала алуы тиіс. Дамытушы ортада баланың мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіріліп,әртүрлі әлеуметтік ортадан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз етілуі тиіс.Жоспарға сай іс- ірекеттер ұйымдастырылып өткізілді. Ашық оқу іс- әрекеттерінің өтілу барысы педагогикалық кеңесте талқыланды. Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылды. «Балауса» ортаңғы тобында тәрбиеші Ж.Каназарова «Сапты түзеп жүреміз» балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей , шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйретіп, түзу сапта жүру техникасын дамыту.«Балапан» кіші тобының тәрбиешісі Таңсықбай Гауһар «Күн тәрізді шеңберге тұру» іс -әрекетінде шеңберге өз еріктерімен тқру қабілетін қалыптастырып, допты қақпаға дәлдеп домалаты дағдысын жетілдіру, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын үйретіп, жалпы дамыту жаттығуларын алақандарына шақ текшелермен орындады. «Допты қақпаға дәлдеп домалату», «Допты дәлдеп лақтыр» қимылды ойындары мен «Қай жануар қалай секіреді?» пысықтау ойынын ойнатты. Саз жетекшісі- би үйретуші «Музыкалық ырғақты -көктем» тақырыбында іс – әрекеттерін өтті. Барлығы пед кеңесте қаралып талқыланды. Балабақшада, көшеде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету барысында «Балабақшаға барар жолда», «Көліктер»,«Сақ жаяу жүргінші», «Жолда жүру ережесінің әліппесі» тақырыбында барлық топтарда әңгіме жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 2 қыркүйекте «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында «Білім күні» өткізілді. Қыркүйектің айында ата-аналар мен тәрбиешілер бірлесе отырып «Жолда жүру ережелерімен таныстыру» яғни «Абайлаңыз балалар!» он күндігін өткізді. Қазан айында «Алтын күз» мерекелігі өткізілді. Балабақшада «Тәуелсіздік- тұғырым» тақырыбындағы іс-шаралар жасалынып өткізілді. Сонымен бірге «Сыбайлас жемқорлыққа» қарсы, «Рухани жаңғыруға» байланысты іс-шаралар атқарылды. Балабақшамызда аптаның әр бейсенбі күні ұлтық дәстүрімізді дәріптеу күні ретінде ұйымдастырылған іс-әрекетер өткізіледі.Балаларға Қазақ ұлтының әдеп –ғұрыптарын,құндылықтарын ұмытпай қадірлеп жүруге үйрету.

Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар:күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, циклограммалар оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыс жоспарлар**https://qarlygash-bobek.kz/**сайытына жүктелді.

**Бақылау және басшылық**

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау , тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалаумен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық ,салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты.Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, өндірістік кеңестің талқылауына шығарылды.*(Барлық кеңестің хатталары сайтқа жүктелді)*

Үлгілік қағидалардың 14-тармағына сәйкесМектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін;

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін;

3) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін;

4) тәрбиеленушілерді екі жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылады. *(балалардың топтан-топқа ауысуы туралы бұйрықтар мен мәліметтер қосымша жүктелді)*

Үлгілік қағидалардың 27-тармағына сәйкес «Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтiк-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылған. Ол жерде ата- аналармен бірге дөңгелек үстел, ата- анамен пікір талас, ата-аналардың талап тілектері мен ұсыныстары қаралып , психолог түрлі тренингтер ұйымдастырады. *(сайтқа материалдар қосымша жүктелді)*

Үлгілік қағидалардың 28-тармағына сәйкес «Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 2-5 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылған» талабы бойынша балабақшада аз қамтылған және көп балалы отбасылар үшін кейде қайрымдылық қорынан көмек көрсетіліп отырады. (*көп балалы отбасылар туралы мәліметтер ҰББДҚ тіркеліп белгіленген, қосымша тізімдер жүктелді)*

Үлгілік қағидалардың 29-тармағына сәйкес «Мектепке дейiнгi ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылды. Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдеп , қамқоршылық кеңестер болып табылады» талабы бойынша құжаттар сайтта ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 31-тармағына сәйкес«Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі» талабына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шартына» сәйкес жасақталған келісім шарт тіркеу журналдары мен келісім шарттың көшірмелері сайтқа жүктелді.

**4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері**

2021-2022 оқу жылында «Балапан» ерте жас тобының 18 тәрбиеленушісінің, , «Балауса» кіші топтарының 23 тәрбиеленушісі, «Балдырған» ортаңғы топтарының 25 тәрбиеленушісі, «Балдәурен» ересек топтарының 24 тәрбиеленушісі, жасалынған жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды мониторингтері қаралды.

2022-2023 оқу жылында «Балапан»,«Балдәурен» кіші топтарының 40 тәрбиеленушісі, «Балауса», ортаңғы топтарының 25 тәрбиеленушісі, «Балдырған» ересек топтарының 25 тәрбиеленушісі, жасалынған жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды мониторингтері қаралды.

2023-2024 оқу жылыда кіші «Балдырған» тобында -20 тәрбиеленуші, ортаңғы «Балапан», «Балдәурен» топтарында 45 тәрбиеленуші, «Балауса» ересек тобында 25 тәрбиеленуші бар. Жасалынған жеке даму картасы бастапқы мониторингісі қаралды.

Балабақшаның 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары берілген, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы бар. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтары берілген, баланың жеке даму картасы толық толтырылған.

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындар мен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан.

«Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты тірлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық сипаттағы әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білім саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Ортаңғы, кіші топтарында балалардың музыкалық және шығармашылық техникалық дағдылары мен ептіліктерін қалыптастыруға баламен жеке жұмыс жүргізілген.

«Әлеумет» білім саласы бойынша:

Әлеумет " білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балаларды туған өлкесімен, оның тарихымен, табиғатымен, көрікті жерлерімен таныстыруға әдіс-тәсілдері қолданып нәтижеге жеткен.

2021-2022 оқу жылында «Бастапқы» кезеңде жалпы балабақша бойынша балабақшада 90 тәрбиеленушілердің жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша

**Денсаулық саласында** біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 28 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 31%; ІІ деңгейде - 49 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -55%; ІІІ деңгейде -13 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-14% құрады.

**Қатынас саласы бойынша** І деңгейде 42 бала ,төмен деңгейдегі балалардың үлесі 47%,  **ІІ деңгей** бойынша 38 бала ,орташа деңгейдегі балалар 42%,ІІІ деңгей бойынша 10бала, жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 11%.

**Таным салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 33 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 37%; ІІ деңгейде - 47 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -52%; ІІІ деңгейде -10 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-11% құрады. **Шығармашылық салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 31 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 34%; ІІ деңгейде - 47 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -52%; ІІІ деңгейде -12 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-14% құрады.

**Әлумет салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 20 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 22%; ІІ деңгейде - 22 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -25%; ІІІ деңгейде -7 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-8% құрады.

Аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі оқу жылының ортасында 90 баланың **Денсаулық саласында** біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 24 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 26%; ІІ деңгейде - 50 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -56%; ІІІ деңгейде -16 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-18% құрады.

**Қатынас саласы бойынша** І деңгейде 37 бала ,төмен деңгейдегі балалардың үлесі 41%,  **ІІ деңгей** бойынша 38 бала ,орташа деңгейдегі балалар 42%,ІІІ деңгей бойынша 15бала, жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 17%.

**Таным салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 22 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 24%; ІІ деңгейде - 55 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -61%; ІІІ деңгейде -13 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-15% құрады. **Шығармашылық салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 25 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 28%; ІІ деңгейде - 48 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -53%; ІІІ деңгейде -17 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-19% құрады.

**Әлумет салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 20 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 22%; ІІ деңгейде - 22 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -25%; ІІІ деңгейде -7 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-8% құрады.

Қорытынды кезеңде мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі оқу жылының аяғында 90 баланың **Денсаулық саласында** біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 19 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 21%; ІІ деңгейде - 50 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -56%; ІІІ деңгейде -21 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-23% құрады.

**Қатынас саласы бойынша** І деңгейде 25 бала ,төмен деңгейдегі балалардың үлесі 28%,  **ІІ деңгей** бойынша 47 бала ,орташа деңгейдегі балалар 52%,ІІІ деңгей бойынша 18бала, жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 20%.

**Таным салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 18 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 20%; ІІ деңгейде - 54 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -60%; ІІІ деңгейде -18 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-20% құрады. **Шығармашылық салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 18 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 20%; ІІ деңгейде - 59 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -65%; ІІІ деңгейде -13 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-15% құрады.

**Әлумет салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 8 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 9%; ІІ деңгейде - 26 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -29%; ІІІ деңгейде -15 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-17% құрады.

.

2022-2023 оқу жылында «Бастапқы» кезеңде жалпы балабақша бойынша балабақшада 90тәрбиеленушілердің **Денсаулық дағдысы** біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 42 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 47%; ІІ деңгейде - 33 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -37%; ІІІ деңгейде -15 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-16% құрады.

**Коммуникация дағдысы бойынша І деңгейде** 39 бала ,төмен деңгейдегі балалардың үлесі 44%,  **ІІ деңгей** бойынша 37 бала ,орташа деңгейдегі балалар 41%,ІІІ деңгей бойынша 14бала, жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 15%.

**Таным салсасы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 40 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 45%; ІІ деңгейде - 35 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -38%; ІІІ деңгейде -15 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-17% құрады. **Шығармашылық дағдысы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 39 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 44%; ІІ деңгейде - 35 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -38%; ІІІ деңгейде -16 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-18% құрады.

**Әлумет дағдысы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 20 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 22%; ІІ деңгейде - 22 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -25%; ІІІ деңгейде -7 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-8% құрады.

Аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі оқу жылының ортасында 90 баланың **Денсаулық дағдысы** біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 24 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 27%; ІІ деңгейде – 32 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -35%; ІІІ деңгейде -34 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-38% құрады.

**Коммуникация дағдысы бойынша** І деңгейде 23 бала ,төмен деңгейдегі балалардың үлесі 25%,  **ІІ деңгей** бойынша 33 бала ,орташа деңгейдегі балалар 37%,ІІІ деңгей бойынша 34бала, жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 38%.

**Таным дағдысы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 24 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 27%; ІІ деңгейде - 32 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -35%; ІІІ деңгейде -34 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-38% құрады. **Шығармашылық дағдысы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 25 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 28%; ІІ деңгейде - 48 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -53%; ІІІ деңгейде -17 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-19% құрады.

**Әлумет дағдысы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 23 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 25%; ІІ деңгейде - 33 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -37%; ІІІ деңгейде -34 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-38% құрады.

**Қорытынды кезеңде** мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі оқу жылының аяғында 90 баланың **Денсаулық дағдысы** біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 24 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 27%; ІІ деңгейде - 32 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -35%; ІІІ деңгейде -34 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-38% құрады.

**Коммуникация дағдысы бойынша** І деңгейде 23 бала ,төмен деңгейдегі балалардың үлесі 26 %,  **ІІ деңгей** бойынша 33 бала ,орташа деңгейдегі балалар 37%,**ІІІ деңгей** бойынша 34бала, жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі 38%.

**Таным дағдысы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 23 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 25%; ІІ деңгейде - 33 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -37%; ІІІ деңгейде -34 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-38% құрады. **Шығармашылық дағдысы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 24 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 27%; ІІ деңгейде - 32 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -35%; ІІІ деңгейде -34 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-38% құрады.

**Әлумет дағдысы** бойынша біліктер мен дағдылардың дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша І деңгейде - 23 бала, төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 25%; ІІ деңгейде - 34 бала, орташа деңгейдегі балалардың үлесі -38%; ІІІ деңгейде -33 бала, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-37% құрады.

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталады.Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар ,қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді.2021-2022,2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қортынды кезеңдерімен балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланыі жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

Бөбекжай балабақшаның бағаланатын кезеңге ұсынған 2021-2022, 2022-2023 және 2032-2024 оқу жылында балалардың даму деңгейіне барлық топ тәрбиеленушілерінің даму мониторнингісі мен жиынтық есебі ұсынылды.

Бағаланатын 2021-2022, 2022-2023 және 2032-2024 оқу жылдарында МДТО МЖМБС-ның 1-қосымшасында көрсетілген бес білім беру саласы бойынша «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесіне» сәйкес, ал 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 -тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» және «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптар бойынша мониторинг жасалды. «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасында 2023-2024 оқу жылына «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптары, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту бойынша: -қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру; -белсенді сөздікті байыту; -сөздік нормаларды; -мәдениетті қарым-қатынасты игерту бойынша; -ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту; -қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары; -туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құрылған. -қазақ халқының ұлттық киімдерінен жыл мезгілдеріне сәйкес, үлгілері жасақталған. Ересек тобының тәрбиешілері Каназарова Жанар мен Умирбаева Айгерім топтағы тәрбиеленушілерді «Дербес» елді мекеніндегі ауылдық кітапханаға экскурсиялық саяхат жасады. . Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру мақсатында, «Қарлығаш» бөбекжай -бақшасында әр жылда «Қош келдің, Әз-наурыз!» атты ертеңгілік өтіледі. Ертеңгілікке барлық топтың тәрбиеленушілері толық қатысып,өнер көрсетеді. Балабақша топтарының тәрбиешілері мен тәрбиеленушілері біріге отырып қазақтың ұлттық ойыны «Қыз қуу» мен «Арқан тартыс» ойынын ойнаса, «Қазақша күрес», «Қол күрес» ұлттық ойындарын ойната отырып, дәстүрлердің мәнін түсіндірді, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулыды. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру мақсатында ұйымдастырылған іс - әрекетін өткізілді. Балабақшада ұлтық құндылықтарды дәріптеу барысында әр аптаның бейсенбі күні ұлт тық нақышта іс-әрекеттер,ас мәзірі ,ойындар,балалардың амандасуына,бата қайыруына көп көңіл бөлінеді. Ата-аналарымыз өзінің рухани құндылықтарын паш етті. Үлкендер өнегелі сөздерін айтып, ақ баталарын берді.2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасының 6,7-тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» және «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптар бойынша мониторинг жасалады.

*Төменде «Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры» берілген талаптар бойынша ортаңғы топтар, ересек топтар мониторинг жасалды. Сайтқа қосымша мәліметтер жолданды.*

**5.Оқу-материалдық активтер**

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңестік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және буғалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарындағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

**6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.**

Баланың динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде қаңтар, мамыр айларында жүргізілді.Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейн анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша бойынша жұмыстар жүргізіледі.Балабақша ішілік тексерулермен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда,бала тілін дамыту,дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу,өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып ,биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл –қозғалыс,бейімделу, коммуникативтік, эмиоционалдылық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды,мына міндеттер алынды.1.Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар,спорттық ойындардың элементтерін,командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2.Балалардың белсенді сөздік қорын байыту,балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауыз екі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру.

3.Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттау, кітаптарды оқып беру,кітап бұрышын ұйымдастыру.

3.Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынасын орнату.

Қазақстан Республикасының«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасына табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына » акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халықының мәдениетімен салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті ұсынылады.Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды,өлеңдерді жаттау, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады.Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейпкердің рөлін өзінше сомдауға жіне т.б мүмкіндік берілді. Кітап бұрышын жасау, кітап уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

**7. Тәрбиеленушілердің білімдігін бағалау.**

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониториг жүрргізу бойынша әдістемелік ұсынысына сүйеніп жасалынады. Стандарт талаптары бала дамуының 3деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталады.Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар ,қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді 2021-2022, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қортынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы,аралық,қортынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған .Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары көшірмелері электронды нұсқада жіберілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы мониторинг және даму картасы балалардың электроный нұсқада жіберілген.

**Тәрбиеленушілер жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушының аты-жөні** | **Конкрус атауы** | **Берілген мекеме атауы** | **Марапат деңгейі** | **мерзімі** |
| 1 | Абилдахан Маржан Ерқанатқызы | «Балапан-бояулар әлемі» байқауы | «Өрлеу-өркендеу »ғылыми –ақпараттық танымдық –тәрбиелік журнал бас редакторы Ж.Бахарам. | І дәрежелі диплом | 2022 ж |
|  |  |
| 2 | Рысбай Елдана | Алматы қаласы .Халықаралық « Zeyindi bala» балалар журналының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиасы»атты конкурсы | «»Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының бас редакторы Альжанова А.А. | І дәрежелі диплом | 2023-2024 о.ж |
| 3 | Толыбай Көзайым | І дәрежелі диплом | 2023 |
| 4 | Полатбек Айерке | І дәрежелі диплом | 2023 |
| 5 | Рысбекова Айым | Бас жүлде диплом | 2023 |
| 6 | Қайрат Нұрәли | ІІ дәрежелі диплом | 2023 |
| 7 | Бауыржан Аяла | І дәрежелі диплом | 2023 |
| 8 | Медеш  Ұлсая | Ідәрежелі диплом | 2023 |
| 9 | Нуриддин Дінмухамед | І дәрежелі диплом | 2023 |
| 10 | Пернехан Шұғыла | І дәрежелі диплом | 2023 |
| 11 | Жұмажан Нұрислам Нұрдәулетұлы |  |  | І дәрежелі диплом | 2023 |
| 12 | Есіркеп Али Қуанышұлы | І дәрежелі диплом | 2023 |
| 13 | Ибрахим Нарұл Дәуренұлы | І дәрежелі диплом | 2023 |
| 14 | Әбілдахан Айым Ердаулетқызы | ІІ дәрежелі диплом | 2023 |
| 15 | Жолдасбек Айназ | І дәрежелі диплом | 2023 |
| 16 | Телғозы Ерсұлтан | ІІ дәрежелі диплом | 2023 |
| 17 | Шералы Нұрым |  |  | ІІІ дәрежелі диплом | 2023 |
| 18 | Бегалы Айым |  |  | ІІдәрежелі диплом | 2023 |

**8.Білім беру процесіне қатысушыларының және т.б сауалнамасы.**

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

Ұйымдастырушылық(ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру, ата –аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру , жеке педагогикалық көмек!

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата\*аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-ашараға тарту , бос уақытта ,сауықтыру шараларына қатысу; балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2023-2024 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу,қатысу, талдау жұмыстарын тарту мақсатында балабақша тарапынан ата-аналардан сауалнама алынады. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді.Мақсаты : оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау , балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау.Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсететті:

Сауалнаманың нәтижесінде балабақшада 90 бала білім алады, 25 бала сауалнамаға 25 ата-ана қатысқан 100%қатысқан ата-аналардың арасында сауалнамадағы жалпы сұрақтар санынан «Толағымен келіспеймін-0% «Келісемін-85-90%жауаптар болды.Сауланама нәтижелері барлық ересек топ тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелерімен барлық ересек топ тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелеріне , балалардың игерген білім, білік дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр 90 %.

Ата-аналардың білім беру мекемесі мен педагогтардың жұмысына қанағаттану коэфиценті 95-100% құрады. Ата-аналарға сауалнама жүргізу арқылы алынған ақпарат әкімшілік пен тәрбиешілерге келесі оқу жылына жұмысты жоспарлау кезінде балабақша мен отбасының тиімді өзара әркеттесуін құру үшін ата-аналардың сұранысына тілектерін қарастыруға және ескеруге мүмкіндік береді.



