

№1 меңгеруші жанындағы кеңес.

МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасында 2021-2022 оқу жылындағы
№1 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 14.09.2021ж

Қатысқандар саны: 27.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Мектепке дейінгі жастағы балаларға танымдық құзыреттілігін меңгерту.
2. Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау.
3. Ертеңгілік сценарилерді бекіту.
4. Ата -аналар бұрыштарын және топтарға арналған бұрыштарды жаңарту.

Тыңдалды:

1. Балабақша меңгеруші жаңа оқу жылының алғашқы меңгеруші жанындағы кеңестің күн тәртібі мен таныстырды. «Мектепке дейінгі жастағы балаларға танымдық құзыреттілігін меңгерту» тақырыбындағы тәрбиеші А.Әзімова баяндамасы тыңдалды. Балабақшада берілген тәрбие - барлық тәрбиенің бастамасы әрі жан - жақты тәрбиемен дамыту ісінің түпкі негізін қалайтын орын. Қазақстан Республикасының білімді дамыту тұжырымдамасында «Мектепке дейінгі тәрбие-үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы. Ол баланың жеке бас ерекшелігін ескере отырып дамытатын орталық» делінген. Демек, бала - біздің болашағымыз болса, баланың болашағы біздің қолымызда. Бүгінгі қоғам алдында тұрған ең жауапты міндет - тәуелсіз мемлекетіміздің уығы боп қадалатын қоғам мүшелерін, яғни жас ұрпақты тәрбиелеу, тиянақты білім беру. Танымдық құзыреттілікті қалыптастырудың бағыттары:

- түсіндіру, суреттеу, «ойын» технологиясы арқылы оқыту.
- оқыту принципі, әдіс- тәсілдеріне сүйене отырып білім беру.
- сабақтан тыс өткізілетін шаралар, жекелей жұмыстар, қосымша үйірмелер арқылы әрі қарай дамыту. Осылайша балалармен жұмыстар жүргізіліп отыруымыз бүгінгі күннің талабы деп өз ойын қорытындылады.

2. Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау бойынша балабақша әдіскері Э.Куандыкованың талдауы тыңдалды. Баланың балабақшаға жылдам және ауыртпалықсыз бейімделуі үшін ата-аналар баланы мектепке дейінгі білім беру мекемесіне дейін біраз уақыт дайындаулары керек. Баланың жаңа ортада қалай сезілетініне үлкен әсер етеді, күнделікті өмірде ойнайды. Әр балабақшада күн тәртібі бар екені белгілі. Ұйықтау, ойындар, тамақтану және балабақша сабақтары белгілі бір сағаттарда өткізіледі. Баланы балабақшаға берер алдында ата-аналар үйде бір күнді ұйқы мен тамақтану уақытын балабақшадағыдай сағатта өткізетін етіп ұйымдастырулары керек. Бұл үшін ата-аналар күн тәртібінің балабақшада екенін білуі керек. Балабақшадағы жұмыс режимін ұйымдастыру балалардың жасына байланысты белсенді ойындарға, сабақтарға және демалыстарға жеткілікті уақытқа жететін етіп

жасалған. Балабақшадағы баланың жағдайы әртүрлі болуы мүмкін, бірақ әрбір мектепке дейінгі мекеме бірдей жалпы ережелерге бағынады деп талдауын аяқтады.

3. Балабақша меңгерушісінің У.М.А Ж.Каназарова жыл бойына өтетін ертеңгілік сценарилерді бекітті. Әрине өзіміздің жыл бойында дәстүрлі аталып келе жатқан мерекелеріміз белгілі, оны міндетте түрде ұйымдастырып өткізіп отырамыз. Одан барлықтарыңыз хабардарсыздар. Ертеңгіліктерді өз деңгейінде ұйымдастырп өткізу қадағалауды балабақша әдіскері Э.Куандыковаға жүктеймін.

4. Ата -аналар бұрыштарын және топтарға арналға бұрыштарды жаңарту.Ол әр топта ұйымдастырылған. Осы мақсатта, ата-аналар үшін ақпарат бұрыштар, балабақша, үшін қолайлы жақсы. Әр топтың ата- аналары туралы ақпаратты көрнекті жерде оларды орналастыру керек. Жаңа оқу жылына сай топтар жаңартылып ата-аналар комиттеі қайта сайланып, ата- аналар бұрышына кестесі түзіліп ілінулі тұру керек. Топ тәрбиешілері солай жасап қойғандықтарын айтты.

Жиналыс қаулы етеді:

1. «Мектепке дейінгі жастағы балаларға танымдық құзыреттілігін меңгерт» тақырыбындағы А.Әзімова баяндамасы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын жұмыстарын қадағалау Э.Куандыковаға жүктелсін.
3. Ертеңгілік сценарилерді бекітіліп, жұмыстар жүргізілсін.
4. Ата -аналар бұрыштарын және топтарға арналған бұрыштарды жаңарту топ тәрбиешілеріне жүктелсін.

Балабақша меңгерушісінің У.М.А.  Ж.Каназарова

Хатшы:

 Куандыкова



№2 меңгеруші жанындағы кеңес.

МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасында 2021-2022 оқу жылындағы

№2 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 28.12.2021ж

Қатысқандар саны: 27.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. «Көркем әдебиет арқылы балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу»
2. Жаңа бағдарламаларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесін талдау.
3. Педагогтарды әріптестерінің инновациялық қызметімен таныстыру. Көрнекі - дидактикалық материалдарды осы программалар бойынша жетілдіру.
4. Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингін талдау. (барлық топтар)

Тындалды:

1. Балабақша меңгерушісінің У.М.А Ж.Каназарова меңгеруші жанындағы кеңестің күн тәртібі мен таныстырды.«Көркем әдебиет арқылы балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу» тақырыбында балабақша тәрбиешісі М.Тұтқабекова баяндамасы тындалды.

Қазіргі тәрбие мәселесіне ерекше көңіл бөлер шақ туды. Әрине, бала тәрбиесі қай кезде де назардан тыс қалып қойған емес. Бірақ, бүгінгідей қоғамның аласапыран шағында адам баласын адамгершілік тәрбиеге баулу өте - мөте маңызды мәселе болмақ.«Көркем әдебиет арқылы балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу» бағытында мен 2021-2022 оқу жылында ортаңғы тобы балаларымен жұмыс істей бастадым. Мен, мектеп жасына дейінгі балалардың дүниетанымын, ой – өрісін кеңейтіп, сөздік қорын байыту, эстетикалық талғамын арттырып, адамгершілікке баулу ісінде көркем әдебиеттің алатын орны ерекше деп ойлаймын. Бірақ балабақшадағы ортаңғы топ балаларының сөздік қоры төмен, тілдері дамымаған, өздігінен оқи алмайтыны анық. Сондықтан осы мәселелерді шешу үшін алдыма мынандай мақсаттар қойдым:

1. Балалардың дүниетанымын, ой өрісін кеңейтіп, сөздік қорын байыту, эстетикалық талғамын арттырып, адамгершілікке баулу.
2. Көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылықтарын арттырып, тіл байлықтарын дамыту.
3. Бала бойына тамаша қасиеттерге, адалдыққа, мейрімділікке, имандылыққа , еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Осы мақсатымды орындау үшін, көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметтерінде балалардың ертегіні байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіруде, ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, грамматикалық жағынан дұрыс байланыстырып, жүйелі әңгімелеп беруге үйрете бастадым. Тіл байлықтарын арттыру мақсатында және оқылған ертегінің мазмұнын толық қабылдау негізінде күннің екінші жартысында осы

оқыған ертегіні балалармен сахналады. Мысалы: «Ақымақ қасқыр», «Мақта қыз бен мысық», «Түлкі мен арыстан», «Дос іздеген бота», «Шал мен дәу» тағы да басқа ертегілерді балалар қызығушылықпен сахналады. Олар өздерінің қалаған ертегілерін кейіптендірді, сөздерін жатқа айтып отырып, өзі қалап алған кейіпкерлердің көңіл - күйін, іс - әрекетін беруге тырысты. Ертегіні кейіптендіруде баланы дұрыс сөйлеуге, сөйлемді байланыстыра құрастырып айтуға көп назар аудардым. Мен өз жұмысымды қорыта келсем, балаларға күнделікті оқу, тәрбие процесінде, «жаман мен жақсыны» байқауды, оларға үлкендер тарапынан берілген бағаны түсінуді, адамгершілік қасиеттеріне тәрбиелеп, алдыма қойған мақсатыма жеттім деп ойлаймын. Болашақта осы жұмысымды ары қарай жалғастырып, балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу үшін топта көркем әдебиет шығармалармен кітап бұрышын толықтыру, және сахналауға арналған театр бұрыштартарын жасақтап толықтыруды жалғастырамын деп өз ойын қорытындылады.

2. Жаңа бағдарламаларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесін талдау бойынша балабақша әдіскері Э.Куандыкова Елбасы Н.Ә.Назарбаев «Болашақ еңбек етіп, өмір сүретіндер- бүгінгі жас ұрпақ, ұстаздар оларды қалай тәрбиелесе, Қазақстан сол деңгейде болады. Сондықтан ұстазға жүктелетін міндет ауыр» деген болатын. Және де халыққа жолдаған жолдауында «Біздің міндет — жаңа технологияларды, идеялар мен көзқарастарды пайдалана отырып білім мен бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу» деп ұстаздарға жаңа міндет қойған болатын. Сондықтанда әр педагог өзінің білімін жетілдіріп, іздену қажет. Дарынды, білімді, тәрбиелі тұлға қалыптастыруда біздің бөбекжайымыз білім берудің әдіс-тәсілдерін түрлендіріп, жетілдіріп және жаңа инновациялық білім технологиясын меңгертудеміз. Шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған Триз технологиясы. Стандартпен мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар айқындалған. Қорыта келгенде жаңартылған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асырудың негізгі бағыттары ол жаңартылған Стандарт және Бағдарлама-дағы мектепжасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне қойылған талап-тарды жүзеге асыру болып табылады, жаңа инновациялық технологияларды оқу және іс-әрекет барысында қолдануымыз қажет.

3. Педагогтарды әріптестерінің инновациялық қызметімен таныстыру. Көрнекі - дидактикалық материалдарды осы программалар бойынша жетілдіру бойынша балабақша тәрбиешілері: Д.Орынбасарова, Г.Тансықбай, Б.Бегежан өз ойларымен бөлісе кетті. Қазіргі білім беру үрдісі өзгерді, саналы білім беруде жаңа көзқарастар пайда болды және біздің алдымызға жаңа міндеттер жүктеп отыр. Осы міндеттердің бірі — білім берудің әдіс-тәсілдерін түрлендіріп, жетілдіріп отыру және жаңа инновациялық білім технологиясын меңгеру. Жаңа технология бойынша білімді үнемі бүгінгі жас ұрпақ тәрбиеленушілерге меңгертіп отырсақ, балалардың жаңаша көзқарас үрдісі дамиды.

Балабақшада қолдануға тиімді технологиялар:

1. Монтессори технологиясы
2. Мнемо технологиясы
3. ТРИЗ (ӨТШТ) технологиясы
4. Денсаулық сақтау технологиясы

Ілімді игеру үстінде баланың ақыл-ойындамытуға, ғылыми білімді игертуге, деректерді естесақтауға әрбір оқуіс-әрекеті үстінде интерактивті тақтаны пайдалану қажет-ақ. Өйткені, берілген тақырып бойынша жаңа оқуіс-әрекетті түсіндіру, өткенматериалды қайталау не бекіту кезінде пайдалану әрбір оқу іс-әрекеттің әсерлігін және мазмұнын арттырып, балаға қызықты, жалықтырмай игеруге септігін тигізеді. Интерактивті технологияны қолдану арқылы тәрбиеші мен бала арасындаекіжақты байланыс орнайды. Тәрбиешіөзініңкөздегенмақсатынатиімдіжолменжетсе, бала тұлға болып қалыптасу жолындағы негізг іқасиеттерді бойына қалыптастырады.

Қорытындылай келе, бала өміріне немқұрайлы қарамай, балаға қазіргі заман талабына сай, мағыналы білім берсек қана, біздің бүлдіршіндеріміздің болашағы жарқын болмақ. Бала отбасында дұрыс тәрбие алса, тәрбиелеудің нәтижесі жоғары болмақ. Міне, балаға отбасы тәрбиесінің маңызы зор. Біздің басты мақсатымыз – отбасымен ынтымақтастық орнатып, баланы жан-жақты тұлға ретінде тәрбиелеу деп өз ойларын қорытындылады.

4. Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингін талдаубарлық топтар бойынша балабақша әдіскері Э.Куандыкова 2021-2022 оқу жылының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша қорытынды талдау жасады. Барлық топтар бойынша I –деңгейде 50 бала. Яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 56%, II -деңгейде 26 бала, яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 28%; III -деңгейде 14 бала, яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 16% құрап отыр. Бұл дегеніміз балалармен әліде жұмысты жандандыру керек деген сөз. Орта, жоғары деңгейге балаларды көтеру керек әліде.

Жиналыс қаулы етеді:

1. «Көркем әдебиет арқылы балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу» тақырыбындағы М.Тұтқабекова баяндамасы өте жоғары деңгейде бағалансын, баспа сөз беттеріне жариялансын.
2. Жаңа бағдарламаларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесін талдау қорытындысы бойынша жұмыстар жақсы деңгейде ұйымдастырылсын.
3. Педагогтар инновациялық технологиялар менкөрнекі -дидактикалық материалдар бойынша жұмыстар жүргізілсін.
4. Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингін талдау нәтижесі бойынша топтарды жұмыстар жүргізілуін қадағалау балабақша әдіскері Э.Куандыковаға жүктелсін.

Балабақша меңгерушісінің У.М.А.

Хатшы:



Ж.Каназарова

Э.Куандыкова

№3 меңгеруші жанындағы кеңес.

МККК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасында 2021-2022 оқу жылындағы
№3 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 15.02.2022ж

Қатысқандар саны: 28

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Мектепке дейінгі сәбилерді қоршаға ортамен таныстыруда дәстүрлі әдістер бөлшектерінің инновациялық тұрғыда келуі және оларды жинақтау қалыптастыру.
2. 8-Наурыз және 22-наурыз «Жыл басы Наурыз» ертеңгіліктердің өту сапасын талқылау.
3. «Таным» және «Әлеумет» білім саласын интеграциялау (кіріктіру) жайлы ақпарат.
4. Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасы.

Тыңдалды:

1. Балабақша меңгерушісінің У.М.А :Ж.Каназарова меңгеруші жанындағы кеңесте қаралатын мәселелермен таныстырды. Мектепке дейінгі сәбилерді қоршаға ортамен таныстыруда дәстүрлі әдістер бөлшектерінің инновациялық тұрғыда келуі және оларды жинақтау қалыптастыру бойынша балабақша әдіскері Э.Куандыкова сөз алды. Бақылау - табиғаттағы сезімдік тұрғыда тану әдісі, мақсатқа бағытталған қабылдау, сезім мен тиімділіктің бірлігі көрінетін танымдық күрделі үрдіс. Ол табиғатпен, тіршілік объектілерімен, қоршаған орта мен тікелей байланыста болуды қамтамасыз етеді. Табиғи объектілер мен табиғат құбылыстарын бақылауды ұйымдастыру балаларды табиғат пен таныстырудың негізгі тәсілі болып табылады. Ұзақ мерзімді бақылауларды ұйымдастыру - өсімдіктер мен жануарлардың өмір сүру ортасымен өзара байланыста болу, балалардың сол ортаға деген бейімділігін танудың алғышарты. Мектепке дейінгі кезеңде бала қоршаған ортаны танып біледі. Баланың табиғатты танып білуге деген қызығушылығын оята отырып, тәрбиеші оны табиғат пен таныстырып қана қоймай, оны түсінуге, өсімдіктер мен құстарға қамқор болуға, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге үйретеді. Табиғат әлеміне қамқорлық жасау мақсатында таным білім саласы, қоршаған орта бойынша: 1. «Судың маңызы» 2. «Құстартіршілігі». 3. «Ағаштар неге ашуланды». 4. «Үйжануарлары». 5. «Жылмезгілдері». Тақырыптарын да ұйымдасқан ойын іс – әрекеттері өткізу керек.

2.8- Наурыз Аналар мерекесін, 22- Наурыз Ұлыстың ұлы күні мерекелерінің іс-шараларының жоспарын бекіту туралы балабақша меңгерушісінің У.М.А:Ж.Каназарова сөз алды. Ол алдағы уақытта ұйымдастырылатын 8- Наурыз Аналар мерекесін, 22- Наурыз Ұлыстың ұлы күні мерекелерінің іс-шараларының

жоспарымен таныстырды. Әрине бұл мереке өте ерекше мереке екенін, балабармен мен ата-аналар арасында ойындар ұйымдастыру, ұлттық құндылықтарымызды дәріптейтін ұлттық ойындар, көрмелер басқа да іс әрекеттер ұйымдастырса болады. Бірақта әрбір мерекені өткізгенде ешқандай бала назардан тыс қалмау керектігінде ескетті. Жоспары түзіліп, бектілді.

3. «Таным» және «Әлеумет» білім саласын интеграциялау (кіріктіру) жайлы ақпаратты балабақша тәрбиешісі А.Әзімова сөз алды.«Әлеумет» білім беру саласы әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын қоғамдағы мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгеруді; баланың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай алуын; дербестікке тәрбиелеуді; айналадағы адамдарға құрметпен қарауды, өз отбасына тиесілік сезімін, эмоциялық жауаптылықты, эмпатияны қалыптастыруды; қазақ халқының, сондай-ақ басқа да халықтардың тарихы мен мәдениетін білу мен құрметтеуді, туған жер туралы түсініктерді; әр түрлі еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандықтағы адамдарға қызығушылықты қалыптастыру бойынша топ жасақталып, ұлттық негізді тәрбие беретін функцияны атқару бағытында толықтырылды.

Мен өз тобымның заттық кеңістікті дамыту ортасындағы бар заттарға диагностикалық құралдарды қолдану арқылы алынған зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру ECERS-R шкалаларын қолдана отырып, зерделеу ұйымдастырдым. Зерделеу нысанына барлық заттар тізімін жасап, аналитикалық талдау жасадым. Заттық кеңістікте орналастырылған заттар білім беру мақсаттарын жүзеге асыруға барлық бағытты қамтамасыз етеді. Дегенімен, робототехника бағытындағы заттар қарастырылмаған болғандықтан, мен леги конструкторлар, планшеттер мен біздің балабақшаға жаңадан алынған мультстудияны, құрылымдалған ойындарды енгіздім. Балалардың қызығушылығын арттыру мен танымдық дамуын қамтамасыз ету үшін білім беру бағдарламалары мазмұны мен стандарт талаптары негізінде леги, виду робо робо балаларға арналған бағдарламаларын жүктеп, балалардың планшеттік программалауына таным білім беру саласының мазмұнаны сәйкес ойындар ұйымдастырдым. Ұйымдастырылған жаңа заттық-кеңістіктің балалардың дамуына әсерін бақылау мақсатында бақылау диагностикасы жүргізілді балалар бастапқыда робототехника арқылы білімді меңгеруі бойынша қызығушылығы жоғары болғанымен сапасы төмен болды. Бүгінгі көрсеткіш бойынша сапа артып келеді деп сеніммен айта аламыз. Робототехника заман талабы. Оны меңгерту баланың болашақта білім алуға құштарлығын арттырып, білім алудың сапасын арттыруға әсері мол екені айқын. Тек педагогтар шамадан тыс баланы жүктеуден аулақ болуымыз керек.

4. Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасы жайлы балабақша медбикесі Н.Тастанова баланың дамуы, өсуі, денсаулығы дұрыс тамақтануға тікелей байланысты. Ағзаға витаминдер, минералдар және басқа да пайдалы микроэлементтердің жеткілікті мөлшерде түсуін қамтамасыз ету үшін теңдестірілген әр түрлі диета мүмкіндік береді. Балалар мәзірінде жануарлар мен өсімдіктерден алынған өнімдер болуы керек. Өнімдерді дұрыс таңдау, оларды өңдеудің тиісті әдісі баланың денесін барлық қажеттіліктермен қамтамасыз етеді, тағамдық қоспаларды қолданудың орындылығын жояды.

Балабақшалардағы дұрыс тамақтанудың негізі - р.к. қаулысымен бекітілген нормалар. Тамақтануды ұйымдастыруға қойылатын талаптар "мектепке дейінгі ұйымдарға қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар" мемлекеттік құжатын да көрсетілген

және әртүрлі жастағы топтар үшін олардың нормалары бар. Егер сіздің балаңыз 1 жастан 3 жасқа дейін болса, оған күніне орта есеппен 53 грамм ақуыз, 53 грамм қажет. майлар мен 212 г көмірсулар, ал 3 жастан 6 жасқа дейін - сәйкесінше 68 г. ақуыз, 68 грамм май және 272 грамм. Көмірсулар болу керек.

Жиналыс қаулы етеді:

1. Мектепке дейінгі сәбилерді қоршаға ортамен таныстыруда дәстүрлі әдістер бөлшектерінің инновациялық технологияны қолдану балабақша тәрбиешілеріне жүктелсін.
2. 8-Наурызжәне 22-наурыз «Жыл басы Наурыз» ертеңгіліктердің өту сапасын қадағалау балабақша әдіскері Э.Куандыкова жүктелсін.
- 3.«Таным» және «Әлеумет» білім саласын интеграциялау ұйымдастырылған оқу қызметерінде пайдалансын.
- 4.Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасын қадағалау медбике Н.Тастанова жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі:

С.К.Дуйсебекова.

Хатшы:

Э.Куандыкова.



№4 меңгеруші жанындағы кеңес.

МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасында 2021-2022 оқу жылындағы
№4меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 20.04.2022 ж

Қатысқандар саны: 28.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы.
2. 1-мамыр, 9- мамыр , «Қош бол , балабақша» мерекелерінің іс – шарасының жоспарын бекіту.
- 3: Жазғы дене шынықтыру, балаларды қорғау күні мерекелерін бекіту, Астана күніне балалар фестивалін ұйымдастыру.
4. Дене тәрбиесі шынықтырудың маңызы және өту сапасы.
5. Коммуникативтік дағдылар бойынша сауат ашудың дайындық деңгейі.

Тыңдалды:

1.Балабақша меңгерушісі С.Дуйсебекова бүгінгі меңгеруші жанындағы кеңесте қаралатын мәселелермен таныстырып, өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жайлы есебін сұрады. Өткен кеңестің шешімі бойынша жұмыстар жүргізілгенің балабақша әдіскері Э.Куандыкова жұмыстар оң нәтиже көрсеткендігін айтты.

2. 1-мамыр, 9- мамыр , «Қош бол , балабақша» мерекелерінің іс – шарасының жоспарын балабақша меңгерушісі С.Дуйсебекова бекітті. Ол мерекені ұйымдастыру кезінде барлық талаптарға сай топтардың жас ерекшеліктерін ескере келе жоспар жасалуын, балалардың мерекеге сай киінуі, залдың безендірілуі барлығы назардан тыс қалмау керектігін ескертті. «Қош бол, балабақша» мерекелік іс – шарасы «Балдәурен» ересек тобының тәрбиешілері Д.Орынбасарова мен Қ.Тоқсанбаеваға өткізілуін жүктеді.

3. Жазғы дене шынықтыру, балаларды қорғау күні мерекелерін балабақша меңгерушісі С.Дуйсебекова бекітті:Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының негізгі мақсаты - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау. Дәл осы маусымда балалар құрбыларымен араласуда көңілі көтеріліп, үлкен қуаныш пен әсерге бөленіп, өзіне қажетті жаңалықтарды ашады. Астана күніне балалар фестивалін ұйымдастыру жоспарын жасап келуді балабақша әдіскері Э.Куандыковаға тапсырды.

4. Дене тәрбиесі шынықтырудың маңызы және өту сапасы жайлы мейірбике Н.Тастанова өз есебін берді.Шынықтыру шараларын жүйелі түрде жүргізі отырамын. Ұзу немесе тоқтату салдарынан организмді шынықтыру барысында қалыптасқан бейімделу реакциялары жойылады.Сондықтан да,шынықтырудың

жүйелілігі, яғни шынықтыру әрекеттері күнделікті кез келген мезгілде жүргізілуі тиіс. Денсаулық табиғаттың берген құнды байлығы, оны бастапқы күйде сақтау ол адамның жеке салауатты өмір сүруіне байланысты екенін есте сақтай отырып жүргіземін. Баланың дене құрылысын шынықтырушы іс-шаралар балаға ұнап, жақсы эмоция тудыруы мүмкін. ылдың барлық мезгілдерінде балалардың денсаулығына рационалды тамақтануына ерекше көңіл бөлінуде. Байқап отырғанымыздай, бүгінгі таңда педагогтар мен тәрбиешілерде тәрбиенің тәсілдері мен әдістері, сондай-ақ бүкіл тәрбие бағдарламаларын саралауын, оған белгілі бір жаңалықтар енгізудің мүмкіндіктері мол.

5. Коммуникативтік дағдылар бойынша сауат ашудың дайындық деңгейі бойынша «Балдырған» ортаңғы тобының тәрбиешісі Б.Бегежан. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс – әрекеттері арқылы жүзеге асырып отырамыз. Саут ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау арқылы балалар берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды деп ойын қорытындылады.

Жиналыс қаулы етеді:

1. 1-мамыр, 9- мамыр , «Қош бол , балабақша» мерекелерінің іс – шарасының жоспарын бекітілсін.
- 2: Жазғы дене шынықтыру, балаларды қорғау күні мерекелер бекітілсін. Астана күніне балалар фестивалін ұйымдастыру балабақша әдіскері Э.Куандыковаға жүктелсін.
3. Денсаулық жайында іш-шаралар ұйымдастыру жұмыстары мейірбике Н.Тастановаға жүктелсін.
4. Коммуникативтік дағдылар бойынша сауат ашу негіздері бойынша топ тәрбиешілері Д.Орынбасарова мен Қ.Тоқсанбаева жұмыстар жасау міндеттелсін.

Балабақша меңгерушісі:

С.К.Дуйсебекова

Хатшы:

Э.Куандыкова

