

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
меңгерушісі:



С.К. Дүйсебекова

МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың жеке даму картасы.

2023-2024 оқу жылы

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
меңгерушісі С.К. Дүйсебекова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
2023-2024 оқу жылындағы «Балауса» ересек тобындағы тәрбиеленуші  
балалардың жеке даму картасы.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш » бөбекжай – бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Аббибула Шехкерім**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбкежай – бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Алишер Балауса**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса ” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			

« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы  
 Баланың аты-жөні: Алишер Бекнур  
 Туған жылы: 2019 ж  
 Тобы: Ересектер “Балауса” тобы

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай – бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Бауыржан Нурила**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай –бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Мариям**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасасы**  
**Баланың аты-жөні: Жарқынбек Зере**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “ Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай –бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Алисултанова Азиза**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Марат Нурилла**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай – бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Сейдалы Арайлым**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			

« Қарлығаш» бөбекжай -бақшасы  
 Баланың аты-жөні: Маханбетәлі Муслима  
 Туған жылы: 2019 ж  
 Тобы: Ересектер “ Балауса” тобы

2023-2024 оқу жылына арналған  
 « Баланың жеке даму картасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасасы**  
**Баланың аты-жөні: Убайдула Айжұлдыз**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “ Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Абдимәлім Ақмаржан**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “ Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы**  
**Баланың аты-жөні:** Пернехан Шұғыла  
**Туған жылы:** 2019 ж  
**Тобы:** Ересектер”Балауса тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Пернехан Талшын**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса ” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Сейдазым Бағым**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға жаттықтыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықтыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету; қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтату;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Нуриддин Димаш**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету; қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтату;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтқызу; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жаттықтыру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдету; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы

Баланың аты-жөні: Полатбек Айша

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: Ересектер “Балауса” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйренді;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйренді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы

Баланың аты-жөні: Медеш Айсулу

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: Ересектер “Балауса ” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйренді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Абилдахан Маржан**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса ” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйренді;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйренді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Дайрабай Айым**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйренді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Шалхар Айзере**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйренді;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйренді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы

Баланың аты-жөні: Медеш Ұлсая

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: Ересектер “Балауса ” тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйренді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;			



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы

Баланың аты-жөні: Қажымұқан Маржан

Туған жылы: 2019 ж

Тобы: Ересектер “Балауса” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйренді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Тәжіхан Аксамал**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйренді;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйренді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**« Қарлығаш » бөбекжай - бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Режепай Айзере**  
**Туған жылы: 2019 ж**  
**Тобы: Ересектер “Балауса ” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйренді; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтату; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға жаттықты			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйренді; қайшыны дұрыс ұстауды және оны			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;			

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: *С.К. Дүйсебекова* С.К. Дүйсебекова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының

2023-2024 оқу жылындағы «Балапан» ортаңғы тобындағы тәрбиеленуші

балалардың жеке даму картасы.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Рысбекова Айым**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету: қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Бауыржан Аяла**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Умирбай Нұрислам**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Шералы Нұрым**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Ибрагим Арслан**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Кәдірбек Бекайдар**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Егізбай Алихан**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Әбілдахан Айым**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Бегалы Айым**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету: қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Жолдасбек Айназ**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Дархан Раяна**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Рысбай Елдана**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Құдайберген Али**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Қайрат Нұрали**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Мархабай Зере**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Ерлан Зейнеп**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Нұржанұлы Айбатыр**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Полатбек Айерке**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Байжан Аяла**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру;			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы  
Баланың аты-жөні: Қамбар Бекзат  
Туған жылы: 2020 ж  
Тобы: Ортаңғы “Балдырған” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету;			



2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы  
Баланың аты-жөні: Мұратбек Медина  
Туған жылы: 2020 ж  
Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы  
Баланың аты-жөні: Нәдірбек Балауса  
Туған жылы: 2020 ж  
Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Айсейіт Айзере**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Қалдыбек Асылым**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>				
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>				

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Есбол Алинур**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балапан” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>				
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>				
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
меңгерушісі: С.К. Дуйсебекова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
2023-2024 оқу жылындағы «Балдаурен» ортаңғы тобындағы тәрбиеленуші  
балалардың жеке даму картасы.

2023-2024 оқу жылы

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы  
2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Арыспай Нүргелді**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу; кітаптардағы иллюстрацияларды арайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы  
2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні: Алиева Ясмина

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың егізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			



«Қарлығаш»бөбекжай бақшасы

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әбдіқасым Дәулет

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату; түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; : дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш «бөбекжай бақшасы»  
Баланың аты-жөні: Телқозы Ерсұлтан  
Туған жылы: 2020 ж  
Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың егізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Есен Айша**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуі зтыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшас  
2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Есіркеп Али**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету; шағын әңгімелерді көрнекі үйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқаға сүйеніп, тапсырмаларды орындату; түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Ермахан Ерзат**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру;			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Жұмажан Нұрислам**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Ортаңғы “Бадәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату; түрлікөлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Ибрахим Нарұл**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету: қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлік көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру:			
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Мамадияр Даниял**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: «Ортаңғы » Балдәурен тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелд еусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша сәйкестіріуді үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			



**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Марат Алинур**  
**Туған жылы: 2020 ж**  
**Тобы: Ортаңғы “ Балдурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын нәтижелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап , қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру;			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Нигматулла Нығметжан**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Ортаңғы “ Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттардың және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы  
2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Пернехан Томирис  
Туған жылы: 2020 ж  
Тобы: Ортаңғы “ Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру;			

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сейілхан Асем

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы  
2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Раманқұл Нұрым**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сабыр Айару

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлікөлемдегі геометриялық фигуралардың өзгi қасиеттерi бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоцияларды алыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету:			

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы  
2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Саилау Кәусар**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Толыбай Көзайым

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтқызу: кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату: түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету;			
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру; дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету;			



**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Убайдулла Мариям**

**Туған жылы: 2020 ж**

**Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру ептіліктерін арттыру; қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды; оларды жақсы көруді үйрету; заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға жаттықтыру;			

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Урунбек Мухамедали

Туған жылы: 2020 ж

Тобы: Ортаңғы “Балдәурен” тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді үйрету;			

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
меңгерушісі: *С.Ж. Дүйсебекова*



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының

2023-2024 оқу жылындағы «Балдырған» ортаңғы тобындағы тәрбиеленуші

балалардың жеке даму картасы.

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Ануарбек Жасмин**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

Баланың аты-жөні: Алисултанов Рамазан

Туған жылы: 2021ж

Тобы: Кіші “Балдырған” тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні:** Алишер Ұлжан  
**Туған жылы:** 2021ж  
**Тобы:** Кіші “Балдырған” тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Арапбек Әмір**  
**Туған жылы: 2021 ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту:.			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Ағабек Айлин**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту;			



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Әскербек Әлихан**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Бауыржан Аңсап**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Жарқынбек Аяна**  
**Туған жылы: 2021 ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Қайрат Айсұлтан**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Қожабай Айсаулем**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Мамадияр Айлин**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту:			

2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы  
Баланың аты-жөні: Мухидин Али  
Туған жылы: 2021 ж  
Тобы: Кіші “Балдырған” тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Махмуд Мирас**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту;			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту;			



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Марат Ануар**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

Баланың аты-жөні: Муслимхан Ерасыл

Туған жылы: 2021ж

Тобы: Кіші “Балдырған” тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Өсерәлі Али**  
**Туған жылы: 2021 ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Режепай Иманғали**  
**Туған жылы: 2021ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру: белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету; көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту: дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйрету			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту;			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Жасмин

Туған жылы: 2021ж

Тобы: Кіші “Балдырған” тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы

Баланың аты-жөні: Түзелбек Асылайым

Туған жылы: 2021ж

Тобы: Кіші “Балдырған” тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету; қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруге талпындыру:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету:: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы.**

**«Қарлығаш» бөбекжай бақшасы**  
**Баланың аты-жөні: Убайдулла Балнұр**  
**Туған жылы: 2021 ж**  
**Тобы: Кіші “Балдырған” тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету:			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдату және түсіндіру; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру:			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту:			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту:			