

Бекітілді

МКҚК «Қарлығаш»

Бөбекжай-бақшасының

менгерушісі  Д.Д.Дуйсебекова

28.08.2023 № 1 иед кенес шешімімен



**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай-бақшасының
тәрбие-оку жұмысының жылдық жоспары
2023-2024 оку жылы**

Дербес ауылы

I. Ақпараттық анықтама

Балабақша туралы деректер .

Балабақша мына мекенжай бойынша орналасқан жері:
Түркістан облысы, Ордабасы ауданы ,Дербес ауылы
Т.Тоқтаров көшесі №26 үй

Пайдалы ауданы -0,3076 , жалпы алаңы 246,3

БИН 060840003340

кадастер ном№19-293-030-3434

салынған жылды 1984ж құрлыс ауданы 318,8

Жоба қуаттылығы :90

Топта тамақтанғаны үшін ата-аналар төлемі 1 қүнге – 400 теңгені құрайды.

Оку тілі – қазақ тілінде

Жыл бойы балалардың балабақшаға келуі 100 % құрайды.

Бақшада төрт топ жұмыс жасайды ,тәрбиеленуші -90 бала,топ жас ерекшілігі бала жасына сай: Кіші «Балдырған» тобы-20 бала (2жас)

Ортаңғы «Балапан» тобы -25 бала (3жас)

Ортаңғы «Балдәурен» тобы -20 бала (3жас)

Ересек «Балауса» тобы -25 (4жас)

Балабақша менгерушісі: Дүйсебекова Сая Курмангазыевна
білімі :жоғары,

Оқу-тәрбие үдерісіне әдіскер- психолог Куандыкова Эльмира жетекшілік етеді.

Медбике: Мәдібек Ақбота

Балабақша МКҚҚ «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы ҚР Оқу –ағарту министрлігі бекіткен 14 қазан 2022 жылғы №422 бүйрығымен бекітілген «Ұлгілік оқу бағдарламасымен» бойынша жұмыс жасайды.Балабақшада психологиялық, медициналық, әдістемелік арнайы кабинеттер жұмыс жасайды.Ұйым кадрлармен жасақталып, біліктілікті арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

№	Топ атаяуы	Тәрбиешілердің аты-жөні
1	Балдырган (кіші топ -2 жастан бастап)	Бегежан Бейбітқұл Умирбаева Айгерим
2	«Балапан» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)	Таңсықбай Гауһар Әзімова Алтыншаш
3	«Балдәурен » ортаңғы тобы (3 жастан бастап)	Ештаева Айгерим Орынбасарова Дурия
4	«Балауса» ересек тобы (4 жастан бастап)	Каназарова Жанар Орынбаева Жадра

2023-2024 оқу жылындағы педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Лауазымы	Педагог-зерттеуші, педагог шебер	Педагог сарапшы	Педагог модератор	санатсыз	Жас маман
1	менгеруші					
2	әдіскер					
3	Музыка жетекшісі				1	
4	пихолог			1		
5	тәрбиеші			5	4	1

Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивтің күжаттар

№	Күжаттың атауы
1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
2	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
3	Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345
4	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306
5	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзөу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343
6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбілер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
8	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669
9	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
10	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657
11	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
12	— Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750
13	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие үдерісін

ТАЛДАУ

№	Тобы	Баланың жасы	Бала саны	Оқыту тілі	Тәрбиешілердің аты-жөні
1	Балдырган (ересек 4-жастаң бастап)	4 жастаң бастап	25	қазақша	Бегежан Бейбіткүл Токсанбаева К
2	«Балапан» кіші тобы (2 жастаң бастап)	2 жастаң бастап	20	қазақша	Таңсықбай Гауһар Әзімова Алтыншаш
3	«Балдәурен » кіші жас тобы (2 жастаң бастап)	2 жастаң бастап	20	қазақша	Ештаева Айгерим Орынбасарова Дурия
4	«Балауса» ортанғы тобы (3 жастаң бастап)	3 жастаң бастап	25	қазақша	Каназарова Жанар Орынбаева Жадра

МДҰ ұжымы атқарылған жұмысқа талдау . Балабақша жылдық жоспар бойынша жұмыстар атқарып , балалардың денсаулығы сау, интелектуалды дамыған ,өз отанын сүйетін потриот тұлға дайындау үшін білім білік дағдыларын артырууга жұмыс жасады.

Дене тәрбиесі бойынша жұмысты талдау

Сауықтыру жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- күн тәртібін сақтау;
- таза аудағы таңғы гимнастика (қыс мерзімінен басқа);
- үнемі мене шынықтырумен айналысу;
- желдету және температуралық жайлышты сақтау режимі;
- жасына қарай тамақтану (акуыздардың, майлар мен көмірсулардың арақатынасы күніне);
- тамақ үлесіне көкөністерді, жемістерді, шырындарды енгізу – серуендеулер;
- шынықтыру рәсімдері.

Оқу-тәрбие үдерісін 9 педагог жүзеге асырады 2023-2024 ж

Әдіскер-психолог : Куандыкова Эльмира

Топ тәрбиешілері: 8 тәрбиеші

Музыка жетекшісі:

Оның ішіндегі: 10

Білім деңгейі	Педагогтар саны	Сапа пайзы
Жоғары	9	90%
Орта арнаулы	1	10%

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы орташа есеппен 100 %-ды құрайды.

Оның ішінде 2022_ жылдан 2023 жылға дейінгі кезеңде біліктілікті арттыру курсарынан өткендері: 6 маман

Аттестаттау қорытындыларын талдау

МДҮ-ғы әдістемелік жұмыс бағыттарының бірі педагогикалық және басқарушы кадрларды аттестаттау болып табылады.

Қызметті бақылау мен талдаудың негізінде құрылған аттестаттау педагогикалық шығармашылықты ынталандырудың басты факторы болып табылады.

Ағымдағы оқу жылында 5

Оның ішіндегі:

Санаты	Педагогтер саны	Сапа / бен
Педагог-зерттеуші, педагог шебер	0	
Педагог -сарапшы	0	
Педагог-модератор	5	
Педагог	1	

Бұқіл оқу және тәрбие үдерісі МЖМБС-на сәйкес құрылады.

Бағдарламалар бұқіл жұмысты апталық-тақырыптық жоспарлау қағидаты бойынша құрылады, мұнда технологиялық модуль (бір аптаға арналған жоба) қолданылады, оның негізгі мақсаты

- бір тақырыпты қызметтің барлық түрлерімен және барлық белсенділік орталықтары арқылы кешенді қамту;
- тақырыпты барынша мазмұнды, тереңдетілген менгеру және балалар білімі сапасының жоғары деңгейі;
- дамыту ортасын құру;
- оқулықтарды іріктеу тұлғаның жан-жақты дамуын қалыптастыруышы маңызды шарттардың бірі ретінде;
- педагогтардың шығармашылық түрғыдан келуін, олардың оку-тәрбие үдерісін және барлық қызмет түрлерін жоспарлаудағы даралығын дамыту.

Ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыруышылық жұмыстың негізгі түрлеріне ерекше назар аударамыз:

- Балалармен бірге өткізілетін іс-әрекеттері, режимдік үдерістерге, іс-шараларға, ойын-сауықтарға қатысу, бақылау және жетекшілік ету.
- Әдіскердің, психологтың балалардың өнімді қызметтің зерттеуі (БӨ бойынша жұмыстар, тіл дамыту бойынша шығармашылық жұмыстар).
- Балалармен және педагогтармен жеке жұмыс (консультациялар, әңгімелесулер, жұмыс тәжірибесін зерттеу).
- Педкенестер.
- Ата-аналармен жұмыс.
- Оку қызметіне мониторинг.
- Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау.
- Педагогтардың әдістемелік мәселелер бойынша есептері.

Педагогтармен жұмыстың барлық түрлері, нысандары балабақшаның жылдық әдістемелік міндеттерімен тығыз байланысты. Педагогтар өз кезегінде жылдық міндеттерді орындау, оқу үдерісін жетілдіру мақсатында өз бетімен білім алу мәселелерімен терендептілген түрде айналысады.

Жыл бойы тәрбиешілер мен психологтар әр топта пәндік-дамыту ортасын құрды және үнемі жетілдіріп отырды, ол балалардың тұлғалық, зияткерлік және тілдік дамуына ықпал етті.

Бүкіл ұжымның «әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу» тақырыбы бойынша озық педагогикалық тәжірибесі өткен оку жылында жұмыста едәуір ілгерілеуге және аудан және облыс көлемінде кейбір жетістіктерге жетуге мүмкіндік берді:

Балаларды оқыту мен тәрбиелеуді жекешелендіру талаптары алғашқы орынға жылжиды:

- баланы жан-жақты дамыту, мұнда бастысы – бала тұлғасы;
- балалар ұжымында еңбек және әдеп дағдыларын қалыптастыру;
- танымдық қызметті қалыптастыру;
- оқуға, жазуға, санауға оқыту.

Наурызға, Тілдер күніне, ҚР Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық апталықтар; Қазақстан Республикасының барлық айтулы күндеріне арналған ертеңгіліктер өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс

Балабақша ұжымы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ауқымды бірлескен жұмыстар жүргізуде. Мектепке дейінгі ұйымдағы отбасымен жұмыс бірнеше бағыттар бойынша құрылады: тәрбиеленушілердің отбасымен танысу; педагогикалық білімді ата-аналар арасында жоспарлы, белсенді турде тарату; балаларды тәрбиелеуде отбасына іс-тәжірибелік көмек көрсету; қоғамдық және отбасылық тәрбиелеудің жағымды тәжірибесін насиҳаттауды ұйымдастыру; ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту.

Мектепке дейінгі білім беру мәселелері бойынша педагогикалық ағарту

- жеке консультациялар;
- оку құралдарын жасау;
- іс-шараларға қатысу.

Психологиялық, педагогикалық тестілеу қорытындылары бойынша балалардың эмоционалды саладағы қындықтарды – ата-аналар тарарапынан жеткіліксіз көніл аударуды сезінетіні айқындалды.

Балабақша қызметіне қанағаттанушылық мониторингін өткізгенде көптеген ата-аналардың төмендегі мәліметтерден жеткілікті дәрежеде хабары жоқ екендігі айқындалды

- педагогикалық қызмет нысандары, әдістері туралы;
- мақсаттарға жету үшін қолданылатын озық технологиялар туралы;
- тамақтану мәселелері бойынша;
- қосымша қызметтер туралы.

Айқындалған мәселелерді шешу үшін өткен жылдан бастап ата-аналармен әрекеттестіктің жаңа түрі – «Отбасылық қонақ бөлме» енгізілді.

Ойын алаңдарын, участекерін абаттандыру мен көгалдандыруға, балабақшаның ғимараттарын оку жылына дайындауға ата-аналар көп көмек көрсетті. 2022/2023 оқу жылы гүлзарлар отырғызылды, балалар алаңындағы жабдықтар жанартылды және боялды, жаңа шағын сәулеттік нысандар жабдықталды, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндері орнатылды.

Жұмыстың мақсаты:

- балалардың базалық біліктіліктерін дамыту;
- БДМ-ды өмірлік жағдайлармен ықпалдастыру қабілетін дамыту.

Балалардың білімі мен машықтарын байыту бойынша әдістер мен тәсілдер:

- әртүрлі тақырыптар бойынша театрландырылған қойылымдар, ӨКН;
- қаланың көрнекі жерлеріне экскурсиялар;
- мәртебелі және қызықты адамдармен кездесулер;
- тірі объектілерді қадағалау үшін табиғатқа экскурсиялар.

Күнделікті өмірде, тұрмыстық жағдаймен үйлестірілген тұрмыспен, өнермен тығыз байланыста тәрбиешілер балаларды халық өнеріне, шығармашылыққа, тарихқа баулиды:

- басқа топ балаларының, ата-аналарының алдында концерттер өткізу;
- саяхат сабактар;
- ұлттық билер;
- фольклорды қолдану.

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс талдауына сүйене отырып, келесі оқу жылына арналған алдағы оқу-тәрбие үдерісінде мыналарды назарға алу қажет:

- Жалпы тілі дамымаған мектеп жасына дейінгі балалардың байланысты сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты оңтайландыру.
- Барлық топта қазақ тіліндегі оқыту сапасын арттыру.
- Алдыңғы жылдармен салыстырганда БӘ бойынша сапалық пайызды арттыру.
- Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтаудағы педагогтар мен ата-аналардың өзара әрекеттестігін жетілдіру.
- Балаларды ұлттық мәдениет көздеріне тарту арқылы көркем-эстетикалық даму саласындағы жұмыс түрлерін түрлендіру.
- Халық шығармашылығын зерттеу, танысу бойынша терендетілген-тәнымдық қызметті енгізу.
- Ата-аналармен әрекеттестіктің жаңа түрін әзірлеу және қызықты стандартты емес түрде оның мәжілістерін жүйелі түрде өткізу.
- МДҰ-ның білім беру үдерісінде жобалау технологияларын қолдану.

II. МКҚК «Қарлығаш» балабақшаның 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттері

№	Жылдық міндеттері	Мақсаттары мен жеткен нәтижелері
1	Денсаулық сақтау технологияларын қолану арқылы балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын қорғау және нығайту	Ата-аналармен балалардың өзінің физикалық денсаулығына қамқорлығы және өмір сүріү қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Денсаулық сақтау технологиялары арқылы жеке гигиена машиқтары мен денсаулық сақтау негіздеріне баулу қымыл дағдыларын менгерту
2	Иновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде кіріктіруді жүзеге асыру. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру

III. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

1. Педагогикалық кеңестер

№	Тақырыптары мен бағдарламалары	Ме рзі мі	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	№1 педагогикалық кеңес Тақырыбы:Оқу-тәрбие жұмысындағы өзгерістерді менгерту.2023-2024 оқу жылының мақсаты мен міндеттері.	IX	Дөңгелек үстел	
	1 .Балабақша бойынша 2023-2024 жаңа оқу жылына арналған жоспардағы өзгерістерді талқылап, бекіту.			менгеруші
	2. Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы			Әдіскер Психолог
	3. Нормативтік құжаттарды таныстыру.			Әдіскер
	4. Педагогтардың 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарлары ,перспектива ,циклограмма ,ұйымдастырылған іс әрекет кестесі,күн тәртібін бекіту.			Менгеруші тәрбиешілер
	5.Іскерлік ойын.			Әдіскер
	6. № 1 Педкеңес шешімі			Менгеруші
2	№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	XI	Іскерлік ойын	
	1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы			Менгеруші
	2. Құм терапиясы балабақшада		Баяндама	Ортаңғы топ Таңсықбай Г Тәрбиеші
	3.Шебер сынып «Балабақшада сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық »		Шебер сынып	Д.Орынбасарова тәрбиеші

	4. Триз технологиясы арқылы баланың тілін дамыту		Баяндама	А.Әзімова тәрбиеші
	5. Ағымдағы мәселелер, №2 педкеңестің шешімі Келесі педкеңеске тапсырма: «Құммен сумен ойналатын» ойындар картотекасын дайындау			Менгеруші, тәрбиешілер
3	№3 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Физикалық қасиеттерді дамыту	I	дөңгелек үстел	
	1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. Денсаулық сақтау технологиясы бойынша жасалған көрнекіліктер. Денсаулық нығайтуға арналған дәстүрлі және дәстүрден тыс құралдарды пайдалану.		Баяндама, көрме	Тәрбиешілер: А.Ештаева Б.Бегежан
	3. Балалардың бірінші жарты жылдықтағы денсаулық көрсеткіштері		Хабарлама баяндама	Медбике
	4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі 5. Ағымдағы мәселелер, №3 педкеңестің шешімі		Хабарлама	Әдіскер
	Келесі педкеңеске тапсырма: өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша папкалар, буклеттер дайындау, көрме үйымдастыру.			
	№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	III	Шығармашылық қобдиша	Менгеруші
	1. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауды дамыту		Баяндама	Ересек тобы Каназарова Ж Тәрбиеші

	2. Ересек, ортаңғы топтарда диагностика жасау			Әр топ тәрбиешісі
	3. Топтар бойынша қортынды ұйымдастырылған іс-әрекет байқауы			Әдіскер
	4. Ағымдағы мәселелер, №4 педкенестің шешімі			Менгеруші
5	<p>№5 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылындағы балабақша жұмысының нәтижелілігі» Оқу жылындағы жылдық міндеттемелердің орындалуы туралы</p> <p>1. Откен педагогикалық кеңестің шешімін талдау.</p> <p>2. «Біздің табыстарымыз туралы» – топ тәрбиешілері мен мамандарының жыл бойы жүргізген жұмысы жайлы таныстырылымдық есебі.</p> <p>3. Әдіскердің бір жыл ішінде істеген жұмысы жайлы есебі.</p> <p>4. Балалардың аурушаңдық деңгейін талдау.</p> <p>5. Жазғы-сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>6. № 5 Педагогикалық кеңес шешімі</p>	V		

2. Педагогтарға арналған консультациялар

№	Айы	Консультацияның атауы	Жаупты
1	қыркүйек	Балабақшада мерекелер мен ойын сауықтарға дайындық, үйымдастыру және өткізу	Әдіскер
2	қазан	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуді компьютерді қолдану	Тәрбиеші
3	қараша	Балаларды халық педагогикасы арқылы ұлттық жас ерекшелігі мәдениетіне тәрбиелеу	Тәрбиеші
4	желтоқсан	Қоршаған ортада сюжеттік-ролдік ойындарды үйымдастыру	Тәрбиеші
5	қаңтар	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыканы қабылдау үдерісін үйымдастырудың педагогикалық технологиялары	Муз жетекшісі
6	ақпан	Ерте жаста тілді дамыту бойынша тәрбиешінің балалармен бірлескен қызметі	Тәрбиеші
7	наурыз	Балалардың гирербелсенділігі	Психолог
8	сәуір	Балабақша мен отбасы әрекеттестігінің дәстүрлі емес түрлері	Тәрбиеші
9	мамыр	Дене тәрбиесі, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері	Тәрбиеші

3. Педагогтар мен мамандардың өз бетімен білім алуы

№	Аты-жөні	лауазымы	Шығармашылық тақырыбы
1	Куандыкова Эльмира	әдікер	Педагогтардың кәсіби құзіреттілігін дамытуда іскерлік ойындардың ролі
2	Каназарова Жанар	Тәрбиеші	Балалардың сөйлеу тілін ойын түрлері арқылы дамту
3	Әзімова Алтыншаш	Тәрбиеші	Саусақ ойындары арқылы балалардың сөздік қорын дамыту
4	Таңсықбай Гаянап	Тәрбиши	Ойын арқылы оқыту технологиясы
5	Бегежан Бейбіт	Тәрбиеші	Ұлттық ойын
6	Умирбаева Айгерим	Тәрбиеші	Саусақ ойындары арқылы балалардың сөздік қорын дамыу, Баланың ұсақ қол қимылдарын дамыту жолдары
8	Орынбасарова Дүрия	Тәрбиеші	Театрландырылған ойын арқылы баланың ой өрісін дамыту
9	Ештаева Айгерим	Тәрбиеші	Ертегі кейіпкерледің театрландырылған ойын арқылы сахналау

4.Менгеруші жаңындағы көңес

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>1.Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы: - күн тәртібі; - топтардың санитарлық жай-күйі: - топтар бойынша құжаттаманың жай күйі.</p> <p>2.Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқаулықтардың орындалуы.</p> <p>3.Педагогтардың : - аттестаттаудың; - біліктілігін арттырудың; -байқауларға қатысадын; - баспасөзге мақала жариялаудың жоспарын бекіту</p> <p>4.Әртүрлі мәселе</p>	09	Менгеруші,әдіскер
2	<p>1.Өткен жиналыстағы қаулылардың орындалу туралы.</p> <p>2. Педагогтердің күн тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бақылау</p> <p>3. Балалардың қатысы мен ауруға шалдығыштық деңгейіне талдау жасау.</p> <p>4. Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша инновациялық технологияларды қолдану деңгейі.</p>	10	Менгеруші әдіскер,медбике
3	<p>1.Өткен жиналыстағы қаулылардың орындалу туралы.</p> <p>2 Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық.</p> <p>3.Күн тәртібінің орындалуы.</p>	11	менгеруші әдіскер
4	<p>Балалардың ауруға шалдығуына талдау мен жарты жылдық есебі</p> <p>Жаңа жылдағы ертеңгіліктердің өту сапасын талқылау</p>	12	медбике менгеруші әдіскер
5	<p>1.Өткен жиналыстағы қаулылардың орындалуы туралы</p> <p>2.Тәуелсіздік мерекесіне арналған іс-шаралардың өткізілгендерді туралы.</p> <p>3.Жаңа жылдық ертеңгіліктерді дайындау және ұйымдастыру.</p> <p>4.Тамактандыру жүйесі бойынша тексерудің қорытындысы</p>	01	менгеруші әдіскер,саз жетекшісі

6	Балалардың ауруға шалдығына талдау мен жарты жылдық есебі Жаңа жылдағы ертеңгіліктердің өту сапасын талқылау	02	Менгеруші, медбике әдіскер
7	1.Өткен жыналыстағы қаулылардың орындалуы туралы. 2. Жарты жылдықта балалардың білім сапасының деңгейі .Мониторинг қорытындысы. 3.Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша инновациялық технологияларды қолдану деңгейі.	03	менгеруші әдіскер
8	1.Өткен жыналыстағы қаулылардың орындалуы туралы. 2 .Мамыр айындағы мерекелік іс-шаралар жоспарын және сценарийін бекіту. 3.Ағымдағы мәселелер	04	менгеруші әдіскер
9	1.Өткен жиналыш қаулыларының орындалуы туралы. 2.Мектепке даярлық топта қоштасу кештеріне дайындық туралы. 3.«1-маусым-Балаларды қорғау күні!» мерекесін өткізу туралы.	05	менгеруші,әдіскер

IV. Оку-тәрбие жұмысын бақылау және жетекшілік ету

Мақсаты: балалармен оку-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету

Бақылау және басқару

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек						
Оку-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды	Жедел бақылау	Педагогикалық үдерісті жаңа оку жылына дайындау деңгейі	Педагогикалық құжаттамаларды зерттеу және талдау	Барлық топтар	№1 педкенес	Менгеруші Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Kіші топтағы балалардың бейімделуі.	Ақпараттық кесте	Kіші топ	Педсагат	Әдіскер
	Жедел бақылау	Ұлгілік оку бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№2 педкенес	Әдіскер
Iс-	Такырыпт	Ашық	Сұхбат	Барлық	Жас	Әдіскер

шараларды талдау	ық бакылау	ұйымдастырылған оқу кызметіне, мерекелік шараларға қатысу		педагогтар	мамандармен жұмыс	
Қазан						
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бакылау	Педагогтердің күн тәртібін сактау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бакылау	Ақпараттық анықтама	Барлық педагогтер	Менгеруші жаңындағы кеңес	Әдіскер Медбике Менгеруші
Балалардың даму деңгейі	Такырыптық ық бакылау	«Мәдени-гигиеналық дағдыларын калыптастыру»	Талдамалы анықтама	Барлық топтар	Педагогикалық сағат	Медбике Менгеруші
Күжаттаманы жүргізу	Жедел бакылау	Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммаларын күрастыру деңгейі	Жеке әңгімелесу	Тәрбиешілер	Педагогикалық сағат	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бакылау	Педагог кызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі	пікір айта отырып материалдарды көрсету	Аттестаттағы өтініш берген педагогтер	Аттес.ком.отырьысы	Әдіскер
Мектеп пен бебекжай арасындағы сабактастық	Алдын ала бакылау	МЕКТЕПАЛДЫ тобы балаларын мектеп өмірімен таныстыру педагогтардың өзара ҰОҚ-не қатысу деңгейі	Ақпараттық анықтама	МЕКТЕПАЛДЫ топтары тәрбиешілері	Педагогикалық сағат	Әдіскер
Күжаттаманы жүргізу	Жедел бакылау	Өткізілген семинарлар бойынша күжаттаманы ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	Педсағат	Әдіскер
Караша						
Әдістемелік жұмыс	Жедел бакылау	«Тәлімгер мектебі» жұмысын ұйымдастыру	Материалдарды көрсете отырып ауызша		әдістемелік кеңес	Әдіскер
Ұйымдастырылған оқу кызметтерін бакылау	Жедел бакылау	Ұлгілік оқу бағдарламасы талаптарының орындалуы Баланың қызметін бакылау, балалар жұмысын зерттеу	Бакылау парагы	Барлық топтар	Әдістемелік кеңес	Әдіскер, менгеруші
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Такырыптық ық бакылау	Денсаулық білім саласы	Бакылау парагы	педагогтар	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
Желтоқсан						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Такырыптық ық бакылау	Мерекелік шаралардың етілуін талдау	Ақпараттық-талдамалы анықтама	Тәрбиешілер	Педсағат	Әдіскер
	Жедел бакылау	Жаңа жылдық мерекеге дайындық деңгейі	Ауызша хабарлау	Музыка жетекшісі	менгеруші жаңындағы кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бакылау	Музыка залын жабдықтау жөніндегі жұмыс деңгейі	Ақпараттық анықтама	Музыка жетекшісі	менгеруші жаңындағы кеңес	менгеруші
	Жедел бакылау	Вариативтік компоненттер бойынша білім беру	Ақпараттық анықтама	тәрбиешілер	Педсағат	Әдіскер
«Қатынас»	Такырыптық Ересек, ортанғы	Сөз сөйлеу	тәрбиешіле	Педсағат	Әдіскер	

саласы	ық бакылау	топтар сөйлеуді дамытуды бакылау		р		
Күжаттаманы жүргізу	Жедел бакылау	Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу (жалпы және топтық)	Тексеру және әңгімелесу	Барлық топтар	менгеруші жаңындағы кеңес	менгеруші
Шаруашыл ық қызметі	Жедел бакылау	Тамактануды және ас әзірлейтін бөліктің жұмысын үйымдастыру	Анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	менгеруші жаңындағы кеңес	Медбике
Қантар						
Оку-тәрбие үдерісін үйымдастыру	Жедел бакылау	Көркем әдебиет білім бөлімін бакылау	Анықтама	Тәрбиешілे р	Педсағат	Акпараттық анықтама
Балалардың даму деңгейі	Жедел бакылау	Үлгілік оку бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№3 педкеңес	Әдіскер
Ақпан						
Оку-тәрбие үдерісін үйымдастыру	Алдын ала бакылау	Психолог кабинетінің жұмысын үйымдастыру	Ауызша әңгімелесу	психолог	Педсағат	әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бакылау	Әлеумет саласы	Талдамалы кесте	тәрбиешілө р	Педсағат	әдіскер
Күжаттаманы жүргізу	Жедел бакылау	Өткізілген семинарлар бойынша күжаттаманы ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	Педсағат	Әдіскер
Наурыз						
Оку-тәрбие үдерісін үйымдастыру	Тақырыпп ық бакылау	МДУ-ға бармайтын балаларга арналған «Консультациялық пункт» жұмысының деңгейі	Анықтама	Педагогтар Әдіскер	әдістемелік кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бакылау	Өзіндік білім жетілдіру бойынша педагогтер жұмысының деңгейі	Шығармашылық есептер	Барлық педагогтер	Шығармашыл ық топ	Әдіскер
Күжаттаманы жүргізу	Жедел бакылау	Педагогтер портфолиосын ресімдеу	Әдіскер	Барлық педагогтер	Әдістемелік кеңес	Тексеру, әңгімелесу
Сәуір						
Оку-тәрбие үдерісін үйымдастыру	Тақырыпп ық бакылау	Таным саласы Математика негіздері, Жаратылыстану	талдамалы кесте	Барлық топтар	Педсағат	Әдіскер
Мамыр						
Оку-тәрбие үдерісін үйымдастыру	Жедел бакылау	Корытынды ашық көрсетілімдер	Акпараттық анықтама	педагогтар	Педкеңес №5	Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бакылау	Үлгілік оку бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша корытынды даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педкеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бакылау	Балаларды көше козғалысы ережелерімен таныстыру жұмысының деңгейі	Корытындылар мен ұсыныстар келтірілген кесте	Барлық топтар	Педсағат	Әдіскер

Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Балалардың психологиялық даму деңгейі	Ақпараттық аныктама	Психолог	Педкеңес № 5	Психолог
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын күрастыру, бекіту	Бекіту	Тәрбиешілөр, психолог	№5 педкеңес	Әдіскер
	Жедел бақылау	Түлектердің психологиялық педагогикалық мінездемелерін ресімдеу	Сапаны көрсету және талдау	Психолог	№5 әдістемелік кеңес	Әдіскер, психолог
Мамыр	Жүйелі	Жылдық бақылау мониторингінің нәтижесі	Сапаны көрсету және талдау	әдіскер	Педсағат	Әдіскер

V. Ұйымдастыруышылық-педагогикалық жұмыс

1. Балалармен жаппай өткізілетін іс-шаралар

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1.	1. Білім күні. 2. «Отбасы күні» 3 «Ана тілім - айбыным» Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау «Балаларға базарлық» кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы.	қыркүйек	Тақырыптық сағат Сурет көрмесі Ертеңгілік	Ересек топтар, ортанғы, кіші топтары Барлық топтар Ересек, ортаңғы топтары
2.	1. «Алтын күз!» 2. «Күз сыйы» жеміс-жидек, көкөністерден қолөнер жасау	қазан	ертеңгілік, көрме	Барлық топтар
3.	1. «Тәуелсіздік –тірегім» 2. «Құтты кел, Жаңа жылым!» 3. «Жаңа жылдық ертегі» жаңажылдық қолдан жасалған бұйымдардың шығармашылық байқауы, ата-аналармен бірлескен жұмыс	Желтоқсан	такырыптық сағат ертеңгілік ертеңгілік сайыс	Барлық топтар
4	1. Мен зерттеушімін» мектеп жасына дейінгі балалар байқауы.	қаңтар	Байқау	Барлық топтар
5	1. «8 наурыз –аналар күні» 2. «Наурыз -жыл басы» 3. «Әжем, анам және мен» аналар мерекесіне арналған отбасылық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу байқауы. «Шымырлық пен шеберлік күні	наурыз	Ертеңгілік ертеңгілік ұлттық қолөнер бұйымдары көрмесі Ұлттық бұйымдар мен қол өнер байқауы	Барлық топтар
7.	«Ғарыш күні»	сәуір	тәқ. Сағат көрме	Ересек, ортаңғы топтары
8.	«Інтимағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан»	мамыр	Ертеңгілік	Барлық топтар
9.	«Отанды қорғаушылар» күні «Жігіт сұлтаны»	мамыр	Ертеңгілік Байқау	Ересек, ортаңғы топтары
10	«Біз мектепке барамыз!»	мамыр	Ертеңгілік	Ересек тобы

2.Педагогармен жаппай өткізілетін іс- шаралар

№	Жұмыстың мазмұны Іс-шара	Мерзімі	Тақырыбы	Жауаптылар
1.	Сайыс	ақпан	«Тәрбиеші Балабақша жүргігі»	Әдіскер ,музыкант

Міндет: Балалардың жеке тұлғалық шығармашылығын дамыту
2. Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру және мазмұны

№	Жұмыс бағыты	мерзімдері	Жауаптылар
1	Ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру жолдары	қыркүйек	Менгеруші,әдіскер
2	Ересек топта бастапқы диогогностиканы өткізу	қазан	Психолог
3	Ашық есік күндері(педагогикалық тәжрибелі тарату)	Қараша -мамыр	Менгеруші ,әдіскер
4	Барлық топтар бойынша оку процестеріне қатысу	Желтоқсан	Менгеруші,әдіскер,тәрбиешілер
5	Жаңа жылдық ерт еңгіліктердің сценарилерін бекіту	Желтоқсан	Менгеруші,әдіскер,муз жетекшісі
6	Барлық жас ерекшелігі топтарында бағдарламалық материалдарды менгеруге аралық диогонистика жасау	Қаңтар	Менгеруші,әдіскер,психолог
7	Педагогикалық үдерісті жарактандыру	Жыл бойы	Менгеруші ,әдіскер
8	Ересек топтың мектепке дайындығын талдау,бағдарламаның барлық бөлімі бойынша	Сәуір-мамыр	Менгеруші,әдіскер,тәрбиешілер
9	Бітірушілер ертеңгіліктеріндең сценариін талдау	мамыр	Менгеруші,әдіскер,музыка жетекшісі
10	Топтар бойынша қортынды ҰІӘ байқау	мамыр	Менгеруші,әдіскер
11	Оку жылында атқарылған жұмыстың қортындысын талдау	мамыр	Менгеруші,әдіскер
12	Жаздың сауықтыру – шынықтыру жоспарын құрастыру	мамыр	Менгеруші,әдіскер

3. 2023-2024 оқу жылына арналған дene шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының жоспары

Жыл мезгілі	аударма	Топтар	Мереке
Күз	қыркүйек	Барлық топтар	Таза аудағы ҰІӘ
	қыркүйек	Барлық топтар	Халықтар достығы
	қазан	Ересек және ортаңғы топтар	Отбасылық старттар
	қараша	Ересек тобы	Шынықсан шымыр боларсың
Қыс	желтоқсан	Ересек топтар	Әркім өз деңсаулығының қожайыны
	қантар	Ересек, ортаңғы топтар	Қысқы олимпиада
	ақпан	Барлық топтар	Әкемізben бірге ойнаймыз
Көктем	наурыз	Барлық топтар	Анамызben бірге ойнаймыз
	сәуір	Кіші топтар	Паркке саяхат
	мамыр	Ересек тобы	Кім жылдам спорттық сайысы
	мамыр	Барлық топтар	Қотынды ҚІӘ дene шынықтыру бойынша

VI. Ата - аналармен жұмыс

Мақсаты: ата-ананың педагогикалық мәдениетін жоғарылату, педагогикалық үжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету

Ата-аналармен жұмыс жоспары

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жаупты
I 1	<p>«Балабақшамен отбасының бала тәрбиесіндегі бірыңғай талабы» тақырыбындағы жалпы ата-аналар жиналышы.</p> <p>Балалар бақшасымен танысу. Балабақшадағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің мақсаты мен міндеті (дөңгелек үстел)</p>	IX	Менгеруші әдіскер психолог
2	Балабақша мен ата-аналар арасындағы келісім шартты талқылау		
3	Ата-аналар үшін ескертпе «Баланың жаңа орынға бейімделуіне қалай көмектесу керек?»		
	Ашық есік күндері: Ашық оқу қызметтеріне қатысу	XI-II-IV	
II	<p>Жалпы ата-аналар жиналышы: «Оқу жылының қорытындысы»:</p> <p>1. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу үйімінің отбасымен қарым-қатынас жүйесі. <u>(әңгімелесу, ойлар бөлісу)</u></p> <p>– жылдық жұмыс қорытындысы; – отбасы тәрбиесінен тәжірибе;</p> <p>– жазғы мезгілге міндеттер.</p>	V	Менгеруші әліскер

Топтық ана-аналар жиналышы

Топ.	Тақырыбы, формасы және мазмұны	Мерзим	Жауапты
кіші топтар	<p>I. 1. «Таныс болайык» дөнгелек стөл 2 «Балабақша және отбасы ынтымақтастығы» баяндама 3 «Қызылша ауруының алдын алу» баяндама 4.Ата-аналар комитетін сайлау. 5.«Алтын күз» мерекесіне дайындық</p> <p>II. 1. Балалардың тоқсандық мониторинг қортындысымен таныстыру. 2. «Тұмай және оның алдын алу» баяндама 1.«Жаңа жылдық» мерекесіне дайындық. 2.Баяндама « Бала тәрбиесі-ата-ана,балабақша»</p> <p>III. 1.Жалпы ата-аналар жиналышы: бір жылдық мониторинг қортындысы 2. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу үйімінің отбасымен қарым-қатынас жүйесі. (<u>әңгімелесу, ойлар бөлісу</u>) – жылдық жұмыс қортындысы; 3. «Отбасындағы эстетикалық тәрбие» баяндама 4. Ата –аналарға психологиялық сауалнама</p> <p>I. 1 Балалардың бір жылдық мониторинг қортындысымен таныстыру</p>	қыркүйек қаңтапар мамыр	кіші топ Тәрбиешілері мейірбике
Ересек, Ортаңғы топтар	<p>2.«Қазіргі заман ойыншықтары» - әңгімелесу 3.«Дана бала тәрбиелей аласызба» -сұрақтар мен жауаптар 4. Ата –аналарға психологиялық сауалнама</p> <p>II. 1. «Баланың шығармашылық саласына (сурет.мұсіндеу,жапсыру) қызығушылығын тәрбиелеу» баяндама 2. «Айналадағы қоршаган ортаның балаға тигізер әсері» - дөнгелек үстел 3. «Баланың үялшақтығын қалай женуге болады?» Сұрақтар мен жауаптар кеші</p> <p>4. «Салааты өмір салты», «Тұмай және оның алдын алу» баяндама</p> <p>5 Балалардың тоқсандық мониторинг қортындысымен таныстыру.</p> <p>III 1 Балалардың бір жылдық мониторинг қортындысымен таныстыру. 2. Ата –аналарға психологиялық сауалнама 3. «Отбасындағы эстетикалық тәрбие» баяндама 4. Ата-аналарға балалардың сурет салу жұмыстарын таныстыру.</p>	қыркүйек қаңтар мамыр	Ересек, Ортаңғы топ тәрбиешілері психолог
			Ересек, Ортаңғы топ медбике тәрбиешілері

VII. Балабақша мен мектеп арасындағы сабактастық бойынша жұмыс жоспары

VII .2023/2024 оку жылына арналған мектеппен бірлескен жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың біртіндеп мектеп өміріне енуін, МДҰ мен мектеп педагогтарының тәрбие үдерісіне деген көзқарастарының сәйкестігін қамтамасыз ету.

№	Iс-шаралар	мерзімдері	Жауаптылар
1	Мектепке экскурсия(сыныптар ,мәжіліс залы,спорт залы ,кітапхана)	Қазан-қараша	Менгеруші,әдіскер ,тәрбиешілер
2	Бастауыш сынып мұғалімдерінің ересек топтардыңҰІӘ қатысуы	қантар	Оқу ісінің менгерушісі
3	Ересек,ортанғы тобының балалры арасында көрме «Әлем балалар көзімен»	ақпан	Тәрбиешілер
4	Балабақша мен мектептегі ашиқ есік күндері	сәуір	Менгеруші,әдіскер
5	Мұғалімдердің қатысуымен «Балабақга,отбасы,мектеп жүйесіндегі дайындық» ата-аналар жиналышын өткізу	мамыр	Менгеруші,әдіскер - психолог,мұғалімдер
6	Бастауыш сынып мұғалімдері ертеңгілікке қатысуы	мамыр	Менгеруші,әдіскер ,музыка жетекшісі



Бекітемін
МКҚК «Карташ»
балабакшысы
Менгерушісі: С.К. Дүйсебекова
2023 жылғы «28» қыркүйек



Келісемін
«С.Мұқанов ЖОМ»
мектебінің директоры
Н.Қ.Табылды

2023жылғы «28» қыркүйек

Мектеппен өз-ара байланыс

№	Мазмұны	уақыты	Жауаптылар
1	2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бірлесіп құру.	қыркүйек	менгеруші, әдіскер, мектеп мұғалімдері
2	Ересек топтың мектеп алаңына саяхатқа шығуы.	қазан	мектеп мұғалімдері мен тәрбиешілер
3	Ересек тобы ҰОҚ бойынша ашық көрсетілім. Тәрбиешілердің ашық іс-әрекетке қатысуы	қараша	Тәрбиешілер
4	Ересек тобының спорттық сайысы: «Кім епті, кім жүйрік»(Ата-аналармен бірге)	желтоқсан	Ересек тобы тәрбиешілері
5	«Болашақ окушы қандай?» дискуссия	қантар	әдіскер, тәрбиешілер
6	«Ақылдылар сайысы»	ақпан	тәрбиешілер, ата-аналар
7	Балалардың мектепке дайындығын анықтау	наурыз	Психолог
8	«Біз мектепке барамыз» қорытынды ашық ҰОҚ	сәуір	тәрбиешілер, ата-аналар
9	«Балабақшамен қоштасу» ертеңгілік	мамыр	тәрбиешілер, ата-аналар

VIII. Кадрлармен жұмыс

1. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру

№	Аты-жөні	Атқарушы қызметі	білімі	Біліктілікті артыру курсынан өткен жылы		
				2021	2022	2023
1	Дүйсебекова Сая	менгеруші	Жоғары	+		
2	Куандыкова Эльмира	Әдіскер- психолог	Жоғары		+	
3	Таңсықбай Гаянап	тәрбиеші	Жоғары			+
4	Каназарова Жанар	тәрбиеші	Жоғары			+
5	Әзімова Алтыншаш	тәрбиеші	Жоғары			+
6	Орынбасарова Дурия	тәрбиеші	Орта арнаулы			+
7	Бижанова Айгерим	тәрбиеші	Жоғары	+		
8	Ештаева Айгерим	тәрбиеші	Жоғары		+	
9	Орынбаева Жадра	тәрбиеші.	Жоғары			+
10	Умирбаева Айгерим	тәрбиеші	Жоғары			
11	Испандиарова Баян	музыкант	Жоғары	+		
12	Бегежан Бейбітқұл	тәрбиеші	Жоғары			+

2. Педагогтардың аттестаттаудан өтуі

№	Аты-жөні	Атқарушы қызметі	білімі	Аттестаттаудан өткен жылы				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	Дүйсебекова Сая	менгеруші	Жоғары		+			
2	Куандыкова Эльмира	Әдіскер- психолог	Жоғары	+				
3	Таңсықбай Гаянап	тәрбиеші	Жоғары					+
4	Каназарова Жанар	тәрбиеші	Жоғары					+
5	Әзімова Алтыншаш	тәрбиеші	Жоғары					+
6	Орынбасарова Дурия	тәрбиеші	Орта арнаулы					
7	Бижанова Айгерим	тәрбиеші	Жоғары					
8	Ештаева Айгерим	тәрбиеші	Жоғары					+
9	Орынбаева Жадра	тәрбиеші	Жоғары					
10	Умирбаева Айгерим	тәрбиеші	Жоғары					
11	Испандиарова Баян	музыкант	Жоғары					
12	Бегежан Бейбітқұл	тәрбиеші	Жоғары					+

1.КТ және ТЖ бойынша нұсқаулық

№	Іс-шаралар	мерзімі	жауптылар
1	Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық	қыркүйек	менгеруші
2	Еңбекті қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар	Қыркүйек - қаңтар	менгеруші
	Қауіпсіздік техникасы ағымдағы нұсқаулық	қыркүйек	менгеруші
	Балалардың өмірлері мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық	қазан	менгеруші
	Жаңа жылдық мерекені өткізу дегі қауіпсіздік техникасы	желтоқсан	менгеруші
	8-наурық мерекесін өткізу дегі қауіпсіздік техникасы	ақпан	менгеруші
	Экскурциялар өткізу дегі қауіпсіздік техникасы	Қыркүйек-қаңтар	менгеруші
	Терористік акт қаупі тәнгенде персоналдардың ТЖ-дағы іс-әрекеттерін талқылау	Қараша	менгеруші
	Қыс кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы-мұз, мұз сұнгілері	Қаңтар	менгеруші
	Эпидемологиялық жайсыздық кезінде МДҰ-да тұмаудың алдын алу	Ақпан	Мед бике
	Нұсқаулықтарды құрастыру мен жаңарту бойынша жұмыс	Наурыз	менгеруші
	Жазғы сауықтыру жұмысына орай нұсқаулық өткізу	Мамыр	менгеруші

5. Өндірістік жиналыштар

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.Жаңа оқу жылшының жоспарын талдау. 2.Балабақшадағы жалпы ата-аналар жиналышы мен жекм топтардағы ата-аналар жиналышының өткізілуі және хаттаманың уақтылы толтыру барысы.	дөңгелек үстел	09.2023	Басшы әдіскер медбике
2	1.Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қортындысы 2.Балабақшадағы адамгершілік-құқықтық тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 3.Күннің 1-жартысындағы режимдік өтілуін салыстырмалы түрде бақылау қортындысы. 4.Ағымдағы мәселелер	жалпы жиналыш	11.2023	Менгеруші шаруа менгерушісі әдіскер
3	1.№3 өндірістік жиналыш шешімдерінің орындалуы. 2.Күннің 2-жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу ойындарды жоспарлау бірізділігі 3.Мектепалды даярлық тобы тәрбиленушілерінің дайындық деңгейі 4.Ағымдағы мәселелер	жалпы жиналыш	01.2024	Менгеруші, шаруа менгерушісі
4	1.Жылдың 2- жартысында науқастануды талдау . 2.Мектепке дейінгі ұйымның санитарлық жағдайы және тамақтану сараптамасы. 3.Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар. 4.Ағымдағы мәселелер	жалпы жиналыш	03.2024	Менгеруші, Медбике, шаруашылық менгерушісі
5	1. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық. 3. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту. 4.Ағымдағы мәселелер	Дөңгелек үстел	05.2024	Басшы әдіскер медбике кәсіподак ұйымы төрайымы

VIII. Қауіпсіздік

1. Терроризмге қарсы қорғаныс

№	Іс-шара	мерзімі	Жауапты тұлға
1	Фимаратты техникалық құзет жүйелерімен жарактандыру; кіруді бакылау және басқару жүйесімен	караша	Тероризімге қарсы қорғанысқа жауапты тұлға мен мемгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары
	Бейне бакылау жүйесімен		
2	Лаңкестік әрекет жасау қаупі не жасалған туралы ақпарат алған жағдайда эвакуациялар тәртібін әзірлеу	казан	мемгеруші
3	Жұмыскерлерге терроризімге қарсы нұсқаулық жүргізу	Жыл бойы	Тероризімге қарсы жауапты тұлға

2. Өрт қауіпсіздігі

№	Іс-шара	мерзімі	Жауапты тұлға
1	Жұмыскерлерге өртке қарсы қорғаныс бойынша нұсқаулық жүргізу		Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
2	Эвакуациялар бойынша жаттығуды үйымдастыру әрі өткізу	Қазан ,сәуір	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
3	Барлық өрттен қорғау су көзін(су коймасы ,гидрант) ведомствадағы бағыныштағы аумактағы кіреберіспен кірме жолды тексеруді үйымдастыру әрі жүргізу. қажет кезде анықталған ақауларды жою бойынша шұғыл шара колдану	Қазан мен желтоқсан	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға мемгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары
4	Өрт сөндіргіштердің болуын тексеру	Ай сайын	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
5	Өртке қарсы қорғаныс жүйелерімен техникалық қызмет көрсету жұмысын бакылау	Техникалық қызмет көрсету кестесі бойынша	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
6	Шатыр мен жертөлелерге артық заттардың, күрліс әрі өзге қоқыстың жоқтығын тексеру	Ай сайын	мемгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары
7	Қабаттарда эвакуациялар жоспарының, өрт сөндіргіштер тұрган жерді нұсқағыштар мен эвакуациялық шығу жолынабару бағытын нұсқағыштардың болуын тексеру	Токсанына бір рет	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға