

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
менгерушісінің:  С.К.Дуйсебекова



**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбілдахан Айым

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2020ж

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Дағдыларды меңгерген	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылыққа дағдыландыру.	Айтып беруге тырысады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттардың айырмашылықтарын табуға үйрету.	Ішінара ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қаламды дұрыс ұстауды қағаз бетіне жеңіл сызықтарды жүргізуге қалыптастыру.	Кейбіреуін қолданады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Ата-анасының және ересектердің аттарын атауға үйрету.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Аяла
 Баланың туған жылы, күні: 08.02.2020ж
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Жүруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.	Жүруге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түріне ынталандыру	Кейбіреуін жасай алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттардың көлемін салыстыруға үйрету.	Кейбіреуін салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағаз бетіне бояулар мен жақпаларды салуға дағдыландыру	Қолдана алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Бегалы Айым

Баланың туған жылы, күні : 15.11.2020ж

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Ересектердің көмегімен орындайды.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айтуға дағдыландыру	Тыңдайды, түсінеді, айтуға тырысады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойыншасалыстыруға үйрету	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Ішінара меңгерген	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Бұрын естіген әндерді тануға үйрету	Ішінара таниды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Байқайды, атайды	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Айназ

Баланың туған жылы, күні : 08.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	Ішінара талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Ішінара орындайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға пысықтау	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету	«Жаксы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Дархан Раяна Нұрболқызы
 Баланың туған жылы, күні : 03.07.2020ж
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	Допты нысанаға лақтыруға үйрету	Лақтыра алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Меңгерген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға қылыптастыру.	Жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындауға ынталандыру:	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгертуге ынталандыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды,қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады,қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден танитын адамдарын атауға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимов Арслан

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға жаттықтыру	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін үйрету.	Ішінара түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдауға үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Айтып беруге тырысады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	«Аз»Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып, салыстыру тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды үйрету.	Ішінара ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнауға үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді дұрыс айтқызу.	Кейбіреуін қолданады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерту	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Рысбай Елдана
 Баланың туған жылы, күні; 02.10.2020ж
 Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Бвлапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Бесік жырларын, қазақ халық әндерін тыңдауға ынталандыру.	Кейбіреуін тыңдайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Ішінара меңгерген	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға ынталандыру	Жинастыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды пысықтау	Көлік көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарын білуге үйрету	Ішінара біледі	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Али

Баланың туған жылы, күні :28.01.2020ж

Білім беру ұйымы:«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету:	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	Қызығып ойнайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойыншасалыстыруға үйрету:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталауға еліктеу.	Көрсетеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға пысықтау.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықтыру	Үнемі қызығушылық танытады	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Кәдірбек Бекайдар
 Баланың туған жылы, күні 17.05.2020ж
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлікөлемдегігеометриялықфигураларды негізгіқасиеттерібойыншасалыстыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтінзаттардызерттеуге ынталандыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуды,қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұрали

Баланың туған жылы, күні 07.06.2020ж

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету.	Жүгіруге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге жәнесалыстыруға ынталандыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Ішінара анықтайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мархабай Зере

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019ж

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция қалыптастыру.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерту.	Орындай алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгерту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	Айтуға талпынады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Үй жануарларға қамқорлық танытуға үйрету.	Үй құстарын атауға үйрету	Таниды анық айтады	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Егізбай Алихан

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2020ж

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын меңгерту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталап ойнауға дағдыландыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойыншасалыстыруға меңгерту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға дағдыландыру.	Үй жануарлары мен үй ұұстарын ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұржанұлы Айбатыр

Баланың туған жылы, күні:09.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танысшығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Ішінара меңгерген	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлайды меңгерту	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Серуенде құммен, сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.	Біледі.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Полатбек Айерке

Баланың туған жылы, күні : 23.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде меңгерту	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді мен етістіктерді ұолдануға үйрету.	Ішінара қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санына ажыратуға (біреу-көп) меңгерту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларлы орындауға үйрету.	Орындауға талпынады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға қызықтыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	ішінара атайды, ойнайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ажыратуға меңгерту	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Рысбайбекова Айым

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге үйрету	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға ынталандыру.	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға пысықтау	ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	тереңдетеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Құрдастарымен бірге ойнауға қызықтыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	заттармен әрекеттеседі, оларды таниды	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Умирбай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні : 12.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»: I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	ересектермен бірге дене жаттығуларының алуға жаттықтыру	жаттығуларды орындайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді қайталау	кейбіреуін біледі	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттардың өзбетін шезерттеуге үйрету.	үрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	салыстырады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға дағдыландыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуге алады): дағдыландыру	ішінара меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	ажыратады, атайды	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шералы Нұрым Әсембекұлы

Баланың туған жылы, күні :06.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыларын меңгерту.	ересектермен бірге дене жаттығулары норындауға жаттықтыру	орындауға талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде меңгерту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге пысықтау	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санына ажыратуға (біреу-көп) меңгерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру	кейбір заттарды табады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға қызықтыру	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға ынталандыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	кейбіреуін қайталайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ажыратуға меңгерту	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерлан Зейнеп

Баланың туған жылы, күні 09.01.2020ж

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	ішінарақайталайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танысшығармалардыкөрнекіліксізтыңдауға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ішінаразерттейдіжәнесалыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазбетінбағдарлайды меңгерту	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қалыптастыру	құрастыруғақызығушылықтанытады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байжан Аяла

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2020ж

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	ішінарақайталайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танысшығармаларды көрнекілік іксіз тындауға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ішінара зерттейді және салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлайды меңгерту	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қалыптастыру	құрастыруға қызығушылық танытады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қамбар Бекзат

Баланың туған жылы, күні : 02.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге үйрету	Ересектер мен бірге денежаттығуларын орындауға жаттықтыру	Орындауға талпынады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға ынталандыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге пысықтау	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру	Кейбір заттарды табады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға ынталандыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	кейбіреуін қайталайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Құрдастарымен бірге ойнауға қызықтыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптастыру.	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	I деңгей

Бекітемін
«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
менгерушісінің:  С.К.Дуйсебекова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылындағы «Балауса» ортаңғы тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы.

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытхан Ұлназ. Баланың туған жылы: 08.05.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникациялық дағдылары	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың негізгі түстерін, ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына тілектестік сезімін таныту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған . Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алисұлтанова Азиза Баланың туған жылы: 06.05.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын үйрету. Д/о «Кім жылдам?»	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	I I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	I I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	I I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біуді қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	I I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	I I-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзатай Айсұлтан Баланың туған жылы: 15 .05 .2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абильдахан Маржан. Баланың туған жылы: 17.11.2019ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын үйрету. Д/о «Кім жылдам?»	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біуді қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкеңің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Нүрилә . Баланың туған жылы 17 .02.2019ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Балауса . Баланың туған жылы: 21.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абибулла Шахкерім. Баланың туылған жылы: 04.01.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Полатбек Айша Баланың туылған жылы: 02.08.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тындайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарқынбек Зере

Баланың туған жылы: 30.03.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I - деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұриддин Дінмұхаммед

Баланың туған жылы: 12.01.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарынажыратуға талпынад қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түснiктерi бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Дайрабай Айым

Баланың туған жылы: 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сейдазым Бағым Баланың туған жылы: 19.04.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тындайды, ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгеністер мен жемістерді дәмнен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Махамбетәлі Муслима Баланың туғанжылы: 14.11.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Бекнұр

Баланың туған жылы: 22.08.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қабылбек Бекбақыт Баланың туған жылы: 28.07.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Марат Нұрилә

Баланың туған жылы: 26.08.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсниктері меңгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қыдырәлі Әләділхан.

Баланың туған жылы 13.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әскерәліқызы Көркем

Баланың туған жылы: 06.07. 2019ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсніктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Медеш Айсұлу

Баланың туған жылы: 09.09.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөлшектерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернехан Шұғыла

Баланың туған жылы: 28.01.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түснiктерi менгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернехан Талшын

Баланың туған жылы: 16.04.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сейдалы Арайлым .

Баланың туған жылы: .11,01.2019ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Убайдулла Айжұлдыз

Баланың туған жылы: 02.01.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжіхан Ақсамал

Баланың туған жылы: 21.04.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсніктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Мәриям

Баланың туған жылы: 23.07.2019ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісінің: С.К.Дуйсебекова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылындағы «Балдәурен» кіші жас тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арысбай Нұргелді Нұркенұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Дағдыларды меңгерген	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылыққа дағдыландыру.	Айтып беруге тырысады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттардың айырмашылықтарын табуға үйрету.	Ішінара ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қаламды дұрыс ұстауды қағаз бетіне жеңіл сызықтарды жүргізуге қалыптастыру.	Кейбіреуін қолданады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Ата-анасының және ересектердің аттарын атауға үйрету.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Пайзрахман Нұрдәуіт Арнұрұлы
 Баланың туған жылы, күні: 08.10.2020
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Жүруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету.	Жүруге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түріне ынталандыру	Кейбіреуін жасай алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттардың көлемін салыстыруға үйрету.	Кейбіреуін салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қағаз бетіне бояулар мен жақпаларды салуға дағдыландыру	Қолдана алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салуға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Атауға талпынады	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбдіқасым Дәулет Бағыланұлы
 Баланың туған жылы, күні : 16.09.2020
 Білім беру ұйымы :«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.	Ересектердің көмегімен орындайды.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету	Артикуляциялық жаттығуларды айтуға дағдыландыру	Тыңдайды, түсінеді, айтуға тырысады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойыншасалыстыруға үйрету	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Ішінара меңгерген	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Бұрын естіген әндерді тануға үйрету	Ішінара таниды.	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	Байқайды, атайды	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Телқозы Ерсұлтан Ержанұлы
 Баланың туған жылы, күні : 03.09.2020
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	Ішінара талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Ішінара орындайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгертуге ынталандыру.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден танитын адамдарын атауға үйрету.	«Жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есен Айша Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні : 18.10.2020

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға жаттықтыру	Допты нысанаға лақтыруға үйрету	Лақтыра алады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету	Меңгерген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға қылыптастыру.	Жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымкөру-қимылүйлесімділігінмеңгерту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғиматериалдармен (күм, су, тас) ойнауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытуды,қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Есіркеп Әли Қуанышұлы
 Баланың туған жылы, күні: 20.07.2020
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін үйрету.	Ішінара түсінеді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.	Айтып беруге тырысады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Аз»Көп», «бір» ұғымдарын ажыратып, салыстыру тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды үйрету.	Ішінара ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді дурыс айтқызу.	Кейбіреуін қолданады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау.	Кейбіреуінің есімдерін атайды	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Ермахан Ерзат Қуанышұлы
 Баланың туған жылы, күні; 26.01.2020
 Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету	Бесік жырларын, қазақ халық әндерін тыңдауға ынталандыру.	Кейбіреуін тыңдайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойыншасалыстыруға үйрету	Қарапайым көру-қимыл үйлесілімділігін меңгерту.	Ішінара меңгерген	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға ынталандыру	Жинастыруға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету.	Көлік көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарын білуге үйрету	Ішінара біледі	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Тұрмаханбет Айсұлтан Алмасұлы
 Баланың туған жылы, күні :24.05.2020
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға жаттықтыру	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру.	Белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды меңгерту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Кейбіреуін біледі.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	Заттардың санын ажыратуға үйрету.	Кейбіреуін ажыратады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық-ырғақтық кимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға пысықтау	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрахим Нарұл Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні : 15.08.2020

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» кіші тобы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерту	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету	Орындау техникасын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету	Қызығып ойнайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгертуге ынталандыру.	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын қайталауға еліктеу.	Көрсетеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден танитын адамдарын атауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықтыру	Үнемі қызығушылық танытады	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамадияр Даниял Бақбергенұлы

Баланың туған жылы, күні : 19.06.2020

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға жаттықтыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдауға үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымкөру-қимылүйлесімділігінмеңгерту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғиматериалдармен (күм, су, тас) ойнауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытуды,қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерту	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Марат Әлинур Бағдатұлы
 Баланың туған жылы, күні :17.10.2020
 Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту	Сапта бір бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруді үйрету.	Жүгіруге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Өз ойын жеткізуге ұялады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Ішінара анықтайды	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды пысықтау	«Жаксы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	Кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нигматулла Нығметжан Жасұланұлы
 Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020
 Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерту.	Орындай алады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрлерін меңгерту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	Айтуға талпынады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	салыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға дағдыландыру	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Құрылыс тұрғызуға талпынады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту	Үй құстарын атауға үйрету	Таниды анық айтады	II деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пернехан Томирис Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерген	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Ішінара қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойыншасалыстыруға үйрету:	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	Құрастыра алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Кейбіреуін атайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға пысықтау.	Үй жануарлары мен үй ұұстарын ажырата білуге үйрету.	Тануға талпынады	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Сейілхан Асем Сұлтанбекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 08.06.2020
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Түсініктері бар	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Жатқа айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойыншасалыстыруға үйрету	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Ішінара меңгерген	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтінзаттардызерттеуге ынталандыру	Сурет салуда ұқыптылық танытуды,қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету.	Серуенде құммен, сумен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету.	Біледі.	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә:Раманқұл Нұрым Баймаханұлы
 Баланың туған жылы, күні : 15.05.2020
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»: I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді мен етістіктерді ұолдануға үйрету.	Ішінара қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өзбетінше зерттеуге және салыстыруға ынталандыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Орындауға талпынады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық-ырғақтық кимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	ішінара атайды, ойнайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға үйрету	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сабыр Айару Нұрболқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция қалыптастыру.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгерту	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды табуға дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға пысықтау	ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	тереңдетеді	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Үй жануарларға қамқорлық танытуға үйрету.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	заттармен әрекеттеседі, оларды таниды	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сайлау Кәусар

Баланың туған жылы, күні : 11.11.2020

Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуу дағдыларын меңгерту	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындауға жаттықтыру	жаттығуларды орындайды	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға дағдыландыру.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді қайталау	кейбіреуін біледі	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	үрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	салыстырады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдуды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуге алады): дағдыландыру	ішінара меңгерген	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға дағдыландыру.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	ажыратады, атайды	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Толыбай Көзайым Мақсатқызы
 Баланың туған жылы, күні : 02.10.2020
 Білім беру ұйымы: «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауға жаттықтыру	орындауға талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге пысықтау	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танысшығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға ынталандыру	кейбір заттарды табады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлайды меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға ынталандыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	кейбіреуін қайталайды	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға қалыптатыру.	келісіп ойнайды, бірбіріне көмектеседі	I деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Мариям Шынболатқызы
 Баланың туған жылы, күні :09.10.2020
 Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыларын меңгерту.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде меңгерту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	ішінарақайталайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санына ажыратуға (біреу-көп) меңгерту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауға қызықтыру	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қалыптастыру	құрастыруға қызығушылық танытады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін ажыратуға меңгерту	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Урунбек Мұхамедали

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2020

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киіну және шешінуге үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға ынталандыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	ішінарақайталайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындауға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	ішінаразерттейдіжәнес алыстырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қалыптастыру	құрастыруғақызығушылықтанытады	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Құрдастарыменбіргеойнауға қызықтыру.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінезқұлқына, сыртқы түріне назар аударуға үйрету	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	III деңгей



Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісінің: С.К.Дуйсебекова

МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
2022-2023 оқу жылындағы «Балдырған» ересек тобындағы тәрбиеленуші
балалардың жеке даму картасы.

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиясқар Пердебек. Баланың туған жылы: 02.11.2017ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тындайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың негізгі түстерін, ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына тілектестік сезімін таныту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған . Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алексей Көркем

Баланың туған жылы: 05.08.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын үйрету. Д/о «Кім жылдам?»	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	I I-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	I I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	I I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біуді қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	I I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсниктері меңгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	I I-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абілдахан Бақкелді Баланың туған жылы:25.01.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әлішер Еңлік. Баланың туған жылы:02.01.2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын үйрету. Д/о «Кім жылдам?»	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біуді қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкеңің кейбір өсімдіктері түсініктері бар ұй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернехан Аслан . Баланың туған жылы 27 .10.2017ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсниктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ораз Маржан . Баланың туған жылы: 15.08.2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алисултанов Самир. Баланың туылған жылы: 18.02.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты -жөні: Қайрат Жанасыл Баланың туылған жылы: 31.08.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрақбай Әмира

Баланың туған жылы: 31.08.2017ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожабай Айбар

Баланың туған жылы: 27.10.2017ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тындайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынад қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсніктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мекенбай Әли

Баланың туған жылы: 26.01.2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	кимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мұхитдин Зия Баланың туған жылы: 22.05.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Полатбек Аяла Баланың туған жылы 28.10.2017ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ният Нұрислам

Баланың туған жылы: 12.11.2017ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тілеубек Абдуалиассабыр Баланың туған жылы: 17.11.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тойжан Айсезім

Баланың туған жылы: 12.09.2017ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рсымбек Раяна.

Баланың туған жылы 04.02.2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шірнебай Хиуаз

Баланың туған жылы: 12.09. 2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шенбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсніктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғалымжанұлы Нұржаусын

Баланың туған жылы: 27.08.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералы Гүлім

Баланың туған жылы: 01.12.2017ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II деңгей
Коммуникациялық дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсніктері менгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілдахан Медина

Баланың туған жылы: 31.07.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмахан Айым .

Баланың туған жылы: .12.08.2018ж

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өсерәлі Жігер

Баланың туған жылы: 10.05.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пайзрахман Нурсила

Баланың туған жылы: 08.03.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, жүгіруге қызығушылық танытпайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	I -деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлеуге талпынады сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды , бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	тыңдайды, , ойын анық жеткізе алмайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастыруға талпынады	I -деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынад қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты: табуға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	I -деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс толық атай алмайды заттарды: мүсіндеуге қызығушылық танытпайды зерттеуге талпынбайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді: желімдеуге талпынады	I -деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, бірақ айта алмайды: үй жануарлары мен жабайы жануарларды: тануға талпынады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар	I -деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбай Нұрсезім

Баланың туған жылы: 17.07.2018ж.

Білім беру ұйымы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсниктері менгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей