

**МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
2021-2022оқу жылындағы тәрбиеленушілердің  
жеке даму картасы.**

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
менгерушісінің У.М.А:  Ж.О.Каназарова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының «Балапан» ерте жас тобының

2021-2022 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы.

Тәрбиешілер: А.Әзімова

Г.Таңсықбай

Баланың аты-жөні: Әбілдахан Айым

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру ,өрмелеу , секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауды дамыту
Қатынас		Қысқа тақпақтарды тыңдайды	Лепті интонацияларды түсінеді.	Қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады
Таным		Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті жақсы.	Ересектердің нұсқаулықтарын түсінеді.	Табиғат құбылыстарын айтады
Шығармашылық		Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Баланың аты-жөні: Кәдірбек Бекайдар

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы тәрбиешімен бірге орындайды	Жеке гигиенасына дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным		Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Түсіну қарай заттарды ажырата алады
Шығармашылық		Әр түрлі сызықтарды салу; тік көлденең, толқынды сызықтар.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктері арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Арслан

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрығыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну біледі.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным		Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастырады	Кейбір көкөністерді суреттен таниды.	Ересектің нұсқауы мен түсті, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық		Мүсіндеудің кара пайым тәсілдерін меңгерген	Дөңгелек , ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие				

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру ,өрмелеу , секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады.	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық		Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие				

Баланың аты-жөні: Бауыржан Аяла

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас		Сөздік қоры жақсы дамыған	Тұрғын үй бөлмелерін атайды. Бөлме ішін бағдарлай алады	Құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным		Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды тани білуге үйрету.	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады	Ересектердің көмегімен құрылыстарды құрастыра алады.
Шығармашылық		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Айлина

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауды дамыту	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөздік жұмыс жүргізу керек	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады	Ересектерден кейін жеңіл жаңа сөздерді қайталап дамытуды
Таным		Табиғат құбылыстарын атауды үйрету	Заттардың пішіні бойынша топтастыра біледі	Көлеміне қарай заттарды көрсетуді дамыту
Шығармашылық		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				



Баланың аты-жөні: Медеш Айсұлу

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы тәрбиешімен бірге орындайды	Жеке гигиенасына дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп -шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас		Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным		Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Түсіну қарай заттарды ажырата алады
Шығармашылық		Әр түрлі сызықтарды салу; тік көлденең, толқынды сызықтар.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері ,резеңке түтіктері арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие				

Баланың аты-жөні: Абильдахан Маржан

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрығыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну біледі.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным		Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Кейбір көкөністерді суреттен таниды.	Ересектің нұсқауы мен түсті, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие				

Баланың аты-жөні: Дайрабай Айым

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру ,өрмелеу , секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас		Сөздік қоры орташа дамыған	Ересектердің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады.	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық		Қағаз бетіне ашық түсті дақтармен ырғақты түрде толтыруды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзатай Айсұлтан

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Өзіне қызмет көрсетудің әдістерін орындайды
Қатынас		Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жақсы. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық		Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Жалпақ ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие				

Баланың аты-жөні: Байжан Аяла

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды	Дене жаттығуларын орындауды қызығушылық танытады.
Қатынас		Жақын адамдардан таниды.негізгі ойды қимылмен жеткізеді.	Жеңіл жаңа сөздерді айтады	Сұраққа жауап береді
Таным		Ересектердің көмегімен жүгінеді, кейбір жануарларды суретінен тани алады	Тірі объектілерді (мысық,ит тб) бақылай алады.	Кейбір жануарды суретінен ажыратады
Шығармашылық		Сазбалшықты алақан арасында домалатады	Музыка дыбыстарынан қимыл көрсете алады	Музыкалық дыбыстарға сәйкес жүре біледі
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие				

Баланың аты-жөні: Бақытхан Ұлназ

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас		Сөздік қоры жақсы дамыған	Тұрғын үй бөлмелерін атайды. Бөлме ішін бағдарлай алады	Құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным		Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды тани білуге үйрету.	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады	Ересектердің көмегімен құрылыстарды құрастыра алады.
Шығармашылық		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полатбек Айша

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауды дамыту	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөздік жұмыс жүргізу керек	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады	Ересектерден кейін жеңіл жаңа сөздерді қайталап дамытуды
Таным		Табиғат құбылыстарын атауды үйрету	Заттардың пішіні бойынша топтастыра біледі	Көлеміне қарай заттарды көрсетуді дамыту
Шығармашылық		Дөңгелек ,ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды	Дене жаттығуларын орындауды қызығушылық танытады.
Қатынас		Жақын адамдардан таниды.негізгі ойды қимылмен жеткізеді.	Жеңіл жаңа сөздерді айтады	Сұраққа жауап береді
Таным		Ересектердің көмегімен жүгінеді, кейбір жануарларды суретінен тани алады	Тірі объектілерді (мысық,ит тб) бақылай алады.	Кейбір жануарды суретінен ажыратады
Шығармашылық		Сазбалшықты алақан арасында домалатады	Музыка дыбыстарынан қимыл көрсете алады	Музыкалық дыбыстарға сәйкес жүре біледі
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие				



Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру(жеңіл тұру, қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылды баяу,ойындардарды ,тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылды дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындайды
Қатынас		Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным		Бір текті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті.	Заттарды топтастыруға,түстерді ажыратуға үйрету
Шығармашылық		Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие

Баланың аты-жөні: **Қабылбек Бекбақыт** Баланың жасы: **1 жас** . Тобы «**Балапан**»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қарапайым әдістерді орындауды дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру ,өрмелеу ,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген
Қатынас		Жеңіл сөздерге еліктейді	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек
Таным		Түстерді ажырата алмайды	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі ,пішіні) топтастыра алмайды	Заттарды топтастыруға,түстерді ажыратуға үйрету
Шығармашылық		Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	Музыка дыбыстарын сабырмен тыңдайды	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды,саусақ маторикасын дамыту

II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді ,белгілі білім қорына ие

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажымұқан Маржан Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындауды дамыту	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас		Сөздік жұмыс жүргізу керек	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады	Ересектерден кейін жеңіл жаңа сөздерді қайталап дамытуды
Таным		Табиғат құбылыстарын атауды үйрету	Заттардың пішіні бойынша топтастыра біледі	Көлеміне қарай заттарды көрсетуді дамыту
Шығармашылық		Дөңгелек ,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие				

Баланың аты-жөні:

Полатбек Айерке

Баланың жасы: 1 жас . Тобы « Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас		Сөздік қоры жақсы дамыған	Тұрғын үй бөлмелерін атайды. Бөлме ішін бағдарлай алады	Құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным		Түсі мен көлеміне қарай таныс заттарды тани білуге үйрету.	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды қолданады	Ересектердің көмегімен құрылыстарды құрастыра алады.
Шығармашылық		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

II деңгей: бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие



Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
менгерушісінің У.М.А:  Ж.О.Каназарова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының «Балауса» кіші жас тобының  
2021-2022 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы.

Тәрбиешілер: Ж.Каназарова

А.Бижанова

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аббибула Шахкерім

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сиппаттамасы бойынша ажыраттуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сиппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арысбай Нұрсезім

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2018 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»жіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сиппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сиппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.



## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алишер Балауса

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»жіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сиппаттамасы бойынша ажыраттуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сиппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алишер Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сиппаттамасы бойынша ажыраттуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сиппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әскерәліқызы Көркем

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сиппаттамасы бойынша ажыраттуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сиппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әскербек Айшабибі

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді, қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған , Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған , Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа, Сұраққа жауап береді	Ересектермен және құрдастармен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту
Таным	Түстерді ажыратады санайды гиометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады санайды, гиометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады санайды , гиометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады санайды,гиометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген әліде жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Нүрилә

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сиппаттамасы бойынша ажыраттуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сиппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байжан Алинур

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сиппаттамасы бойынша ажыраттуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сиппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ералы Төрәлі

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы Тобы: «Балауса» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т,б дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бақтапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет жасай алады
Қатынас	Сөздермен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қажетті сөздерді айтуға сұрақтар,ға толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде , сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде , сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтау алады	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға үйрету	Өсімдіктер туралы білімін арттыру Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туарлы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету . Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- Бала белгілі бір қимылымен біліктерді жаңғырта алады

2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жарқынбек Зере

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қыдырәлі Асия



Баланың туған жылы, күні: 20.10.2018 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы Тобы: «Балауса» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т,б дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет жасай алады
Қатынас	Сөздермен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қажетті сөздерді айтуға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде , сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде , сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	Заттардың қандай бөліктерден орындалғанын анықтау алады	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға үйрету	Өсімдіктер туралы білімін арттыру Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туарлы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету . Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- Бала белгілі бір қимылымен біліктерді жаңғырта алады

**2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қадірбекова Алия

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019 2-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Ересектермен бірге және жаттығуларды орындай алады	Ересектермен бірге және жаттығуларды орындай алады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған негізгі ойды жеткізе алады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған сұраққа жауап береді
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үй және жабайы жануарларды құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып айтуға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Ересектердің орындаған әндерін тыңдауға қызығады және қызуғашылық танытады	Ересектердің орындаған әндерін тыңдаиды және қайталайды	Әннің бөліктерің айта алады (ересекпен бірге ) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	Әннің бөліктерің айта алады (ересекпен бірге ) ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей- бала өзінің білетін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

**2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Медет Балауса

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018 2-жас

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сипаттамасы бойынша ажыраттуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Нүрилә

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса »жіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған , Негізгі ойды жеткізе алады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сөздік қоры дамыған , Сұраққа жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады санайды , геометриялық пішіндерді ажыратады ,Есте сақтау қабілеті жақсы	Өсімдіктер туралы ұғымдарды игерту құстардың түрлерімен олардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	Өсімдіктермен құстар туралы ұғымдарды игерту, Табиғаттағы ерекшеліктерді атай біледі	Біртекті заттардың бір белгісі бойынша (Көлемі,пішіні) топтастыра біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға үйрету , мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Суретті салу тәсілдерін меңгерту	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Полат Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2018 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса »жіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады
Қатынас	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған , Негізгі ойды жеткізе алады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сөздік қоры дамыған , Сұраққа жауап береді
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй және жабайы құстаарды өздеріне тән белгілері бойынша танып айтуға үйрету	Серуен кезінде табиғатта өзін ұстай біледі	Серуен кезінде Табиғатта өзін ұстай біледі
Шығармашылық	Сурет салу тәсілдерін меңгерту	Қарапайым сюжеттік коомпозицияларды құрауды қағаз бетіне бейнені тұтас орнғаластыруды үйрету	Күрделі емес сюжеттік коомпозициялар құрастыруды үйрету	Сурет салу мүсіндеу және опликация тәсілдерін меңгеруді, қағаз бетіне бинені тұтас орналастыра алады

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейдалы Арайлым

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тілен Аяла

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2018 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Ойынға белсенді қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің ,алғашқы дағдыларын меңгерту	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға талпынады
Қатынас	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз бетінше білдіреді	Берілген сұрақтарды жауап беруге ынталандары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды жауап беруге ынталанады	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды ,Жауап беруге ынталандыру дағдысын қалыптастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету	Заттардың қасиеті мен атауларын ажыратуға үйрету	Түсі мен көлеміне қарамасытан таныс заттарды таниды жәнке көрсетеді	Заттардың түсімен көлемін ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстыруды үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген әліде жұмыс жасау керек	Сурет саалудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей- бала белгілі бір қимылмен біліктернді ажырата алады

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы Тобы: «Балауса» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т,б дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет жасай алады
Қатынас	Сөздермен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды меңгерту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкция бөлшектерінен қарапайым заттар құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкция бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір және т.б) заттарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстары айтады
Шығармашылық	Бояулардың ашық түсін ажыратуға дағдыландыру	Қағаз парағына ашық түсті дақтармен жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей- Бала не істеп жатқанын түсінеді , белгілі білім қорына ие



## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2018 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы Тобы: «Балауса» кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т,б дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бақтапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет жасай алады
Қатынас	Сөздермен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қажетті сөздерді айтуға сұрақтар,ға толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарға жауап бергенде , сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде , сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сипаттамасы бойынша ажыраттуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туарлы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету . Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей- Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пернехан Шұғыла

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы : «Балауса » кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзін-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету	Ересектердің көмегімен өзіне өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын меңгерту
Қатынас	Атауы түсі бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді айтуға үйрету	Қысқа тақпақтарды өлеңдерді айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін молайту	Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін молайту
Шығармашылық	Ермек сазбен пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен ермексезбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту	Сазбалшықпен ермексезбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей бала белгілі бір деңгеймен біліктерді жаңғырта алады

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пернехан Талшын

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды	Ойынға белсенді, қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды
Қатынас	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын атауларын үйрету	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын атауды біледі, заттардың белгілерін атайды	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын атауды біледі, заттардың белгілерін жай күйлерін орналасқан орындарын атай алады	Кейбір жануарлармен олардың қимылдарын атауды біледі, заттардың белгілерін жай күйлерін орналасқан орындарын атай алады
Таным	Негізгі түрлі түстерді ажыратуға үйрету	Ересектердің нұсқаулығымен негізге 4 түсті ажырата алады	Ересектердің нұсқаулығымен негізге 4 түсті ажырата алады және айналасындағы кеңістіктегі заттарды таба алады	Өз бетімен түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Ермек сазбен пішін дерді мүсіндеуге үйрету	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту	Сазбалшық пен ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

## 2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейдазым Бағым

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса»кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру , жеке заттарын қолдану (бет орамал майлық сүлгі түбек )	Ересектердің көмегімен мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастармен тілдің қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен ауысша сиппаттамасы бойынша ажыраттуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауысша сиппаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратта алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резинке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді . Белгілі білім қорына ие.

**2021 - 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нүриддин Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2019 2-жас

Білім беру ұйымы : «Қарлығаш» балабақшасы

Тобы: «Балауса » кіші топ

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т,б дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру. Өз –өзіне қызметкер көрсету дағдыларын меңгерту , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын салауатты өмір салты туралы біледі	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді , негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздермен дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сөздерді дұрыс айтуға ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бинелей алады	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
Таным	Көкөністеермен жемістер жайлы ажыратуға үйрету	Кейбір көкністермен жемістер жайлы ажыратады оларды суреттерде және шынайы таниды	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес жүру дағдысын үйрету	Бм әуендерінің еөңілді сипатын күрделі емес қимылдарын жасайды	Жеңіл қимылдарды музыканың басталуын сәтінен аяқталғанға дейін орындайды	Қимылдарды музыкамен сәйкес жүру дағдысын жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
меңгерушісінің У.М.А:  Ж.О.Каназарова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының «Балдәурен» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы.

Тәрбиешілер: Д.Орынбасарова

А.Ештаева

**2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы кіші**

Баланың Т.А.Ә.: Әбуталіп Сұлтан Сүлейменұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спортық жатығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриалық пішіндерді және геометриалық денелерді ажыратуды үйрету	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке-жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

## 20 21- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы кіші

Баланың Т.А.Ә.: Байжан Айкөркем Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2017жБілім беру ұйымы (бақша) Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кеіін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кеіін	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына : жүру,жүгіру,өрмелеу, жаттығуларын үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спортық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Қатынас	Өзі,отбасы мүшелері, сүйкті ойыншықтары жайлы сұрақарға жауап береді.	Сөз қоры орташа,қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады.	Ертегінін мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Сөздік қоры орташа, тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді
Таным	Сөз қоры өте нашар, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриалық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып, атайды,олардын сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдердін атауын үйрету.	Қағаз бетіне симметриалық пішіндерді орналастырады, түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтау қабілетіде орташа.
Әлеумет	Оюдын әсемділігін,орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларды,құстардытаниды,ат ауларынатайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

IIдеңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.



## 20 21- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы кіші

Баланың Т.А.Ә.: Дайрабай Боран Мирасұлы

Баланың туған жылы: 28.07.2017ж

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрет,	Спорттық жаттығулары мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді білуді.	Сөздік қоры жақсы дамыған Жауаптарын толық түрінде қайтара алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған
Таным	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды меңгерту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөң
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	.Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	

## 20 21- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы кіші

Баланың Т.А.Ә.: Жарқынбек Жания Сағадатқызы

Баланың туған жылы:25.02.2017ж

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрет,	Спорттық жаттығулары мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады.	Сөздік қоры орташа,тілі анық емес,логопедтің көмегі қажет етеді.	Әңгімелерді жақсы деңгейде мазмұндап береді
Таным	Сөз қоры орташа, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Суретте жануарларды тауып, атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды:	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.	Тура және кері жақсы санайды
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру

**20 21- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы кіші**

Баланың Т.А.Ә.Дархан Қазыбек Ерболұлы

Баланың туған жылы 07.12.2017ж

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрет,	Спорттық жаттығулары мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады.	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алады.	Әңгімелерді жақсы деңгейде мазмұндап береді
Таным	Сөз қоры орташа, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Суретте жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды:	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.	Тура және кері жақсы санайды
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру.

**20 21- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы кіші**

Баланың Т.А.Ә: Мырзатай Алихан Абылайханұлы

Баланын туған жылы 09.07. 2017ж

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығулары мен ойындардын бастапқы техникасы туралы үйрету.	Спорттық жаттығулары мен ойындардын бастапқы техникасын игерген	Тапсырмаларды жақсы орындайды
Қатынас	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады.	Ертегінің мазмұны түсінеді және эмоциянолды қабылдайды.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған
Таным	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету:	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Есте сақтау қаблеті орташа
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады..	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Сұраққа орташа жауап қайтарады
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды танытып атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Сөздік қоры қабілеті орташа

## 2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы кіші

Баланың Т.А.Ә: Мусіхалімхан .Алтынай . Бағдаулетқызы  
 Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы  
 Баланын туған жылы 17.03. 2017ж  
 Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Спорттық жаттығулары мен ойындардын бастапқы техникасы туралы үйрету.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен Орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұны түсінеді және эмоциянолды қабылдайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету.	Сұраққа жауап жақсы қайтарады.	Өзара қарым қатынас жасау дағдысы.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетеді.

**20 21- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы кіші**

Баланың Т. А. Ә Манарбек Маржан Қасымқызы .Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы 01.11. 2017ж

Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Спорттық жаттығулары мен ойындардың бастапқы техникасы туралы үйрету.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Нұсқау бойынша сапта жаттығуларды өздігінен Орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұны түсінеді және эмоциянолды қабылдайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриялық пішіндерді және геометриялық нысандарды ажыратуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады,қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету.	Сұраққа жауап жақсы қайтарады.	Өзара қарым қатынас жасау дағдысы.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Көшеде,өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектермен кішілерге құрмет көрсетеді.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т. А. Ә Медет Айқын Кенжеханұлы .Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы 01.11. 2017ж

Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқау орындайды.
Қатынас	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Ертегіні жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған
Таным	Өсімдіктермен жануарларға Қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетінде бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар, салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақпалар сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін, туған елім атайды.

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ө.Пернехан Аслан Бағыланұлы . .Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы 27.10.2017ж

Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқау орындайды.
Қатынас	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Ертегіні жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған
Таным	Өсімдіктермен жануарларға Қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетінде бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар, салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақпалар сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Өзі туған елді мекенін, туған елім атайды.



**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Бланың аТ.Ә. Марат Яссина Қанатқызы. Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Баланын туған жылы 14.03. 2017ж

Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары <b>2022</b>	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриалық пішіндерді және геометриалық денелерді ажыратуды үйрету	Түстерді ажыратады , санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке-жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей : Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә.Сейдалы Айару Бауыржанқызы . .Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы

Баланың туған жылы 21.10.2017ж

Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Қорытынды	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)
Денсаулық	Берілген нұсқаулықты. орындайды.	Баяу қимылдайды, спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді үйрету.	Дене шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуді үйрету.	Тапсырмаларды баяу орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Таныс ертегілерді жақсы айтады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Өсімдіктермен жануарларға Қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды Есте сақтау қабілеті жақсы,	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.	Қағаз бетінде бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар, салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақпалар сызықтар салады.
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елім атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Сейдазым Мансұр Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру,	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларын үйрету.	Қағаз бетіне бағдарлай алады.	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды танытып, атауларын үйрету.	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Сейітбек Айару Сәкен қызы.

Баланың туған жылы, күні: 21 .02 .2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Таныс ертегілерді жақсы айтады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды Есте сақтау қабілеті жақсы,	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзі туған елді мекенін туған елін атайды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Нүриддин Мирас Қуатұлы

Баланың туған жылы, күні: 02. 03.2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасынын бастапқыдағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы орташа баяу дамыған, қимылын түрде орындайды	Негізі қимылдарды орындайды	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жақсы орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі	Ертегінің мазмұнын түсінеді эмоционалды қабылдайды.	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Үй құстарын өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды ,жәндіктерді таниды, атауларын таниды.	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Убайдулла Асылай Шынболатқызы

өөБаланың туған жылы, күні: 13.12.2016ж

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Таныс ертегілерді жақсы атайды.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады санайды Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриалық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Қағаз бетіне жақпалар сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке-жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Өзі туған елде мекенін туған елін атайды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Убайдулла Аянат Арнұрқызы

өөБаланың туған жылы, күні:29.12 .2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спортық жатығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі	Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін біледі	Табиғатты аялай біледі.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке-жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә.: Шахболатова Малика Абасовна

өөБаланың туған жылы, күні: 06. 06.2017.ж

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Таныс ертегілерді жақсы айтады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады санайды, Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан	Геометриалық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақпалар сызықтар салады .	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке-жеке атап біледі	Еңбек адамдарына Және олардың еңбектерінің нәтижелеріне Құрмет көрсете алады.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен



**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Нұржігіт Айбар Аманжолұлы

өөБаланың туған жылы, күні: 18. 11 .2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, спортық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игеруді үйрету.	Дене шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуді үйрету.	Тапсырманы баяу орындайды	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Таныс ертегілерді жақсы айтады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды.	.Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сұраққа жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Сөздік қоры орташа	Өзі туған елді мекенін туған елін атайды.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті орташа

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Әскебек Тоғжан Әсембекқызы

өөБаланың туған жылы, күні: 05. 02.2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Таныс ертегілерді жақсы айтады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған
Таным	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Қағаз бетіне жақпалар сызықтар салады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзі туған елді мекенін туған елін атайды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Жансезім Бағдатқызы

өөБаланың туған жылы, күні: 02. 11.2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуді үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауды алғашқы техникасын жақсы игерген.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Таныс ертегілерді жақсы айтады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке-жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Әбдімәлік Маржан Мұратқызы

Баланың туған жылы, күні 16. 11.2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спортық жатығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Құрдастарымен қарым қатынасқа түседі	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриалық пішіндерді және геометриалық денелерді ажыратуды үйрету	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке-жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Арысбай Нұрислам Нүркенұлы

Баланың туған жылы, күні: 16. 07.2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Таныс ертегілерді жақсы атайды.	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді орындайды.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Түстерді ажыратады,санайды Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар сызықтар салуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Сұраққа толық жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Қағаз бетіне бояуларды жақпалар сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Отбасы мүшелері менөзіне жақын адамдардың есімдерін жеке-жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Кейбір табиғаттын құбылыстарын ажырата алады.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә.: Қайрақбай Амира Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 31. 08 .2017.

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы Топ «Балдәурен» Ересек топ 4-5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары Бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс шаралары аралық бақылаудан кейін	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Таныс ертегілерді жақсы атайды.	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді орындайды.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Түстерді ажыратады,санайды Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар сызықтар салуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Сұраққа толық жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Қағаз бетіне бояуларды жақпалар сызықтарды салады.
Әлеумет	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Отбасы мүшелері менөзіне жақын адамдардың есімдерін жеке-жеке атап біледі	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Кейбір табиғаттын құбылыстарын ажырата алады.

I-деңгей : Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

III-деңгей :Бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданды ,білімін өз бетінше және шығармашылықпен



Бекітемін  
«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының  
менгерушісінің У.М.А:  Ж.О.Каназарова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының «Балдырған» ортаңғы тобының  
2021-2022 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы.

Тәрбиешілер: Б.Бегежан

М.Тұтқабекова



2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Алиясқар Пердебек

Баланың туған жылы, күні 02.11.2017

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриалық пішіндерді және геометриалық денелерді ажыратуды үйрену.	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі.	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей: Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Алексей Көркем

Баланың туған жылы, күні 05.08.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимылы орташа дамыған, қимылын баяу түрде орындайды.	Негізгі қимылдарды орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жақсы орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап қайтарады.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі, өздігінен жұмыс жасайды,	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Сұраққа толық жауап беру арқылы жайлап сөйлеуді бастады.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды, атауларын үйрету.	Сөздік қоры дұрыс дамыған, логопедпен жұмыс жасау керек.	Сөздік қоры дұрыс дамыған, логопедпен жұмыс жасау керек.

III-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Әбілдахан Бақкелді

Баланың туған жылы, күні 25.01.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
<b>Қатынас</b>	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Таныс ертегілерді жақсы айтады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриалық пішіндерді ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақпалар, сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.

I-деңгей Бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

III-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Алишер Еңлік

Баланың туған жылы, күні 02.01.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ\_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
<b>Қатынас</b>	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Сөз қоры орташа, қысқы сөйлемдермен жауап қайтарады.	Сөздік қоры орташа, тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.	Әңгімелерді жақсы деңгейде мазмұндап береді.
<b>Таным</b>	Сөздік қоры орташа, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.	Тура және кері жақсы санайды.
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа.	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру..

I-деңгей Бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

III-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанқызы Айым

Баланың туған жылы, күні 28.11.2017

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ\_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасы туралы үйрету.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
<b>Қатынас</b>	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған.
<b>Таным</b>	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Есте сақтау қабілеті орташа.
<b>Шығармашылық</b>	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету.	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне қылқаламмен сызықтар сызады.	Сұраққа жауап орташа қайтарады.
<b>Әлеумет</b>	Үй және жабайы жануарларды танытып, атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	Сөздік қор қабілеті орташа.

I-деңгей Бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

III-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Ораз Маржан

Баланың туған жылы, күні 02.11.2017

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
<b>Қатынас</b>	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі, ертегі кейіпкерлерін ажыратып атайды. Өте белсенді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
<b>Таным</b>	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелерін біледі.	Табиғатты аялай біледі.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі.	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

I-деңгей Бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

III-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Есен Зере

Баланың туған жылы, күні 25.01.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдарларына:жүру,жүгіру,өрмелеу үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
<b>Қатынас</b>	Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Сөздік қоры орташа, тілі анық емес,логопедтің көмегі қажет етеді.
<b>Таным</b>	Сөз қоры өте нашар,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриалық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып,атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады,түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтау қабілетіде орташа.
<b>Әлеумет</b>	Оюдың әсемділігін,орналасуын байқайды,оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларды ,құстарды таниды,атауларын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры ортша.

I-деңгей Бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

II-деңгей:Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

III-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Жанасыл

Баланың туған жылы, күні 31.08.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Барлық тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
<b>Қатынас</b>	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Жауаптарын толық түрде қайтара алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды меңгерту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады.	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды және жеке бөліктерді жапсыра алады.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

I-деңгей Бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

III-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.



**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Қожабай Айбар

Баланың туған жылы, күні 27.10.2017

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.
<b>Қатынас</b>	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөз қоры орташа, қысқа сөйлемдермен жауап қайтарады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Сөздік қоры орташа, тілі анық емес, логопедтің көмегі қажет етеді.
<b>Таным</b>	Сөз қоры өте нашар, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Сұраққа жауап қайтаруға тырысады.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады, түстерді ажыратады.	Сөздік қоры орташа, есте сақтау қабілетінде орташа.
<b>Әлеумет</b>	Оюдың әсемділігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды, атауларын атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа.

I-деңгей Бала бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие

III-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Мекенбай Әли

Баланың туған жылы, күні 26.01.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүруді біледі.	Тапсырманы жақсы орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Балаға сөздік қорын дамыту үшін жұмысын жалғастыру.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі, өздігінен жұмс жасайды,	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа.	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру..

III-деңгей: Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Мұхитдин Зия

Баланың туған жылы, күні 22.05.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жақсы орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриалық пішіндерді және геометриалық денелерді ажыратуды үйрену.	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Сұраққа жауап жақсы қайтарады.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Полатбек Аяла

Баланың туған жылы, күні 28.10.2017

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Таныс ертегілерді жақсы айтады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриалық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақпалар, сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.

III-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Ният Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 12.11.2017

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Таныс ертегілерді жақсы айтады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриалық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақпалар, сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.

I-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Тілеубек Абдуалиассабыр

Баланың туған жылы, күні 17.01.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа нақты жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді түрде орындайды.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	5 көлемінде санай алады, сандарды тура және кері санай алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады.	Сала бойынша сабақтарды жақсы меңгеруде.	Желімді дұрыс пайдаланады және ұқыпты.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды, атауларын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Тойжан Айсезім

Баланың туған жылы, күні 12.09.2017

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ережелерін орындайды.
<b>Қатынас</b>	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
<b>Таным</b>	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриалық пішіндерді ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды және жеке бөліктерді жапсыра алады.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Рсымбек Раяна

Баланың туған жылы, күні 04.02.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жақсы орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриалық пішіндерді және геометриалық денелерді ажыратуды үйрену.	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Сұраққа жауап жақсы қайтарады.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей: Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.



**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Өмірбай Айша

Баланың туған жылы, күні 21.11.2017

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын біледі.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Қимылды ойындардық ережелерін сақтайды.
<b>Қатынас</b>	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді және олардың өтініштерін орындауды қалыптастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналай алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
<b>Таным</b>	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Табиғи заттардан түрлі заттар жасай алады.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.
<b>Шығармашылық</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі.
<b>Әлеумет</b>	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді назар аударуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сөздік қоры орташа.	Қоршаған ортаға бейімделуін қалыптастыру..

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Пайзрахман Нұрсила

Баланың туған жылы, күні 08.03.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындай алады үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
<b>Қатынас</b>	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Таныс ертегілерді жақсы айтады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
<b>Таным</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5-ке дейін санау дағдысы қалыптасқан.	Геометриалық пішіндерді ажыратады.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Қағаз бетіне жақпалар, сызықтар салады.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салады.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.

I-деңгей: Бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады.

**2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ**

Баланың Т.А.Ә. Мурмахмуд Алисултан

Баланың туған жылы, күні 04.05.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ\_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
<b>Қатынас</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
<b>Таным</b>	Геометриалық пішіндерді және геометриалық денелерді ажыратуды үйрену.	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
<b>Шығармашылық</b>	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі.	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей: Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Әмір Али

Баланың туған жылы, күні 28.03.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен жақсы орындайды.
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Геометриалық пішіндерді және геометриалық денелерді ажыратуды үйрену.	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.	Сұраққа жауап жақсы қайтарады.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Жолда жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	Көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі.	Бағдаршам түстерін дұрыс ажырата алады.	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.

III-деңгей: Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Шералы Гүлім

Баланың туған жылы, күні 01.12.2017

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету.	Қимылы баяу дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы бұрынғыдан жақсы орындайды.	Жүгіру тәсілін жақсы меңгерді.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа баяу жауап қайтарады.	Дыбыстарды толық айту дағдылары дамыды.
Таным	Геометриалық пішіндерді және геометриалық денелерді ажыратуды үйрену.	Геометриалық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады.	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Сұраққа толық жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін жеке жеке атап біледі.	Сөздік қоры дұрыс дамыған.	Сөздік қоры есте сақтау қабілеті жақсы дамыды.

III-деңгей: Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Әбілдахан Медина

Баланың туған жылы, күні 31.07.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ «Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған, қимылын белсенді түрде орындайды.	Барлық тапсырманы жақсы орындайды.	Берілген нұсқаулықты орындайды.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа нақты жауап қайтарады.	Тапсырманы белсенді түрде орындайды.
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауларын үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	5 көлемінде санай алады, сандарды тура және кері санай алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады.	Сала бойынша сабақтарды жақсы меңгеруде.	Желімді дұрыс пайдаланады және ұқыпты.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды таниды, атауларын үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 – 2022 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Иманғали

Баланың туған жылы, күні 25.06.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриалық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды және жеке бөліктерді жапсыра алады.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.

2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Жұмахан Айым

Баланың туған жылы, күні 12.08.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриалық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады..	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды және жеке бөліктерді жапсыра алады.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие.



2021 – 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә. Өсерәлі Жігер

Баланың туған жылы, күні 10.05.2018

Білім беру ұйымы (бақша) «Қарлығаш» балабақшасы Топ \_»Балдырған» ортаңғы 3 -жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуді үйрету.	Спорттық жаттығулар мен ойындардың бастапқы техникасын игерген.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Берілген ережелерін орындайды.
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін үйрету.	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Геометриалық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету.	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.	Барлық берілген тапсырманы дұрыс орындай алады.	Дөңгелек пішіндерді қияды және жеке бөліктерді жапсыра алады.
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

II-деңгей: Бала не істеп жатқанын түсінеді белгілі білім қорына ие