

Бекітемін
МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
У.М.А. *Ж.Каназарова* Ж.Каназарова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
Ересек «Балдәурен» (4- жастан бастап) тобының
2021 – 2022 оқу жылындағы
Перспектива

Тәрбиеші: Д.Орынбасарова
А.Ештаева

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қыркүйек айының перспективалық жоспары ересек «Балдәурен» тобы

Тобы		Ересек топқа арналған перспективалық жоспар								
Оқу жылы мен айы		ҚЫРКҮЙЕК//2021-2022								
Білім салалары(оқу қызметінің түрі)және апта жүзіндегі үлестірілуі	Денсаулық	3	Қатынас	2,5	Таным	2,5	Шығармашылық	3,5	Әлеумет	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент-орыс тілі	0,5	Вариативті компонент-құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент-ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент-математика негіздері	0,5				
Балабақша/Детский сад/(1-апта)										
Мақсаты:балалардың бойында балабақшаға,балаларға,тәрбиешілерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға;бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.										
Оқу қызметінің түрі,тақырыбы,мақсаты.	Дене шынықтыру. 30.09.2021 Тақырыбы :"Қатар түзеп сапқа тұру".Мақсаты:Балаларды қатар түзеп сапқабір- бірден және бірінің артынан бірі тұрыпжүру,жүгіру жаттығуларын жасауғаүйрету;бір тізбекте сапта жүру және біртізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру;бала адымындай қашықтықта қойылғантекшелерден аттай отырып,гимнастикалық орындық үстімен жүружәне балаға ыңғайлы үлкен үрмелі доптыдомалата отырып,мәрелі жерге жетуептілігін жетілдіру;зал алаңында саптажүріп келе жатып,жүгіруге ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту. 30.09.2021 Тақырыбы :"Біздің балабақшатақырыбына суреттер сериясы бойыншаәңгімелеу". Мақсаты:Балаларға балабақшаның күнтізбіндегі топтастармен бірлесіпатарған әрекеттерінен"балабақша"жалпылаушы ұғымына байланыстыекенін түсіндіру;бірнеше суреттіқабылдап, Біздің балабақша"ортақтақырыбына әңгімелеу амалын көрсету;балабақша және балабақша дағы күнтізбін,қатынасудағы әдептілік ережелерітуралы ұғымдар қалыптастыру.Балаларға балабақша туралы суреттерсериясы бойынша,мнемонакарткалармен зияткерлік картаға сүйеніп әңгіменіқұрастыруға үйрету;мнемонакарткаларға,тірек сұрақтарға сүйеніп балабақшатуралы ортақ әңгімені құрастыруға,сөйлемнің бірыңғай мүшелерін белсендіқолдануға дағдыландыру;байланыстырып сөйлеу дағдыларынқалыптастыру,ой-өрісін,логикасын,есту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері. 31.09.2021 Тақырыбы:"Ойыншықтармен танысайықта,санайық". Мақсаты:Балаларға әртүрлі түстен,өлшемнен тұратын заттар жиынынүйрету,теңдік және теңсіздік,бір санытуралы ұғымдарды қалыптастыру;ойыншықтар туралы түсініктердітиынақтау.Балалардың жиыны бір жәнеекі,саны көп немесе аз ойыншықтартоптамаларын салыстыра білудағдыларын қалыптастыру;зейін,ақыл-ой,есте сақтау,ортақ қасиет бойыншасалыстыру,жалпылау,бөле білуқабілеттерін дамыту .Балалардыңойыншықтар әлеміне дегенсүйіспеншілігін арттыру,зеректікке,байқампаздыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Сурет салу. 30.09.2021 Тақырыбы:"Балабақша". Мақсаты:Балаларды екі параллельдісызықтың ұштарын көлденең қосып,төртбұрышты пішінді,үшбұрыштышатырды салып,балабақшаныңқарапайым ғимарат бейнесіне біріктіругеүйрету;қарындашпен сурет салутехникасын жетілдіру;геометриялықпішіндер туралы түсініктерін бекіту;балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау;қолдың ұсақ моторикасын,зейінін,көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.						

	<p>Дене шынықтыру. 01.09.2021 Тақырыбы: "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және біртізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларын пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет 02.09.2021 Тақырыбы: "Тәрбиеші". Мақсаты: Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; тақпақтағы тәрбиешінің қасиеттері туралы мағлұматтар бере отырып, тәрбиешіні сыйлау және тілін алу керектігін түсіндіру; балабақша мен тәрбиеші туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақты жаттап алуға қызығушылығын ояту; тәрбиешіге деген құрмет пен тәрбиешіні сыйлауға және мейірімділікпен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. 02.09.2021 Тақырыбы: "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, кірпіш, текше, цилиндр, призма, пирамида, арка бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету; балабақша құрылымын атай отырып, құрылыс материалдарын бір-біріне тіреп, саусақтарымен түзеу іскерліктерінен жетілдіру; балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу. 03.09.2021 Тақырыбы: "Асқар ата келді". Мақсаты: Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын безендіруге, пішіннің бетін тегістеуді үйрету; мүсіндеудің таныс әдістерін қолданана отырып, балалардың ермексазбен жұмыс істеу ікемділіктерін арттыру; талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. 03.09.2021 Тақырыбы: "Достар жұптары". Мақсаты: Балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; бір тізбекте сапта жүру және біртізбекте жүгіру дағдыларына жаттықтыру; бала адымындай қашықтықта қойылған текшелерден аттай отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүру және балаға ыңғайлы үлкен үрмелі допты домалата отырып, мәрелі жерге жету ептілігін жетілдіру; зал алаңында сапта жүріп келе жатып, жүгіруге ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі 31.08.2021 Тақырыбы: "Это я и мой детский сад. Играшки". Мақсаты: Дать детям понятие о правилах приветствия и прощания, вежливости; ознакомить с основными принципами хорошего тона в общении со взрослыми и сверстниками; дать информацию об общих сведениях о себе; формировать понятие о гласных звуках, закреплять знания об их звучании в словах, в предложениях, в диалогах, в драматических произведениях. Учить детей воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, название себя; упражнять в правильном произношении гласных звуков в словах; развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух; развивать монологическую и диалогическую речь, задавая, отвечая на вопросы.</p>	<p>Жаратылыстану. 02.09.2021 Тақырыбы: "Күз келді, бақшама". Мақсаты: Балалардың табиғат туралы негізгі ұғымдарын кеңейту; жанды және жансыз табиғат нысандарының жөнінде түсінік бере отырып, білімдерін әрі қарай жетілдіру; балабақша маңайында ауа райын бақылап, күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау арқылы фонематикалық есту қабілеті мен естесіне қатынасты және ойлау қабілеті мен дүниетанымын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғатты сүю мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>		
		<p>Музыка: 31.08.2021 Тақырыбы: " ". Мақсаты: Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау.</p>		<p>Музыка. 02.09.2021 Тақырыбы: "Менің балабақшам". Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.</p>	

--	--	--	--	--	--

Менің отбасым/Моя семья/(2-апта)

Мақсаты:Отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,әпкелінің рөлі;отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері;отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас,өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

<p>Сурет салу. 06.09.2021 Тақырыбы:"Әжем пісірген піспенандыбе зендірейік". Мақсаты:Балалардың қарындашпенпіспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы бөздендіруге үйрету;оюды төрт жаққа қаратып,салу төсілінигерту;отбасы мүшелері туралытүсініктерді тиянақтау;балаларға қазақтыңою элементтері жөнінде қарапайымұғымдарды жетілдіру;қағаз бетінбағдарлау,көзбен мөлшерлеу қабілеттеріндамыту;нанды қастерлеуге,еңбекті,жақынды сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.Тақырыбы: "Отбасы шежіресі".Мақсаты:Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту;өзінің отбасы туралыәңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру;отбасы шежіресі мен мүшелерінқұрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 06.09.2021 Тақырыбы:"Ата-әжемнің әндері.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:[а],[ә]дыбыстары". Мақсаты:Балаларды ауылдағы еңбектуралы тақпақпен таныстыру;дауыстыдыбыстардың сөздердің құрамындажіңішке және жуан болуының қасиеттерінтүсіндіру,[а],[ә]дауысты дыбыстарыжөнінде ұғымдар қалыптастыру;"отбасы"жалпылауыш сөзінің мағынасынтүсіндіру,"отбасы тәрбиесі"ұғымыныңнегіздерін салу.Балаларды көркем сөз мәтінін мұқияттыңдап,жуан және жіңішке айтылғансөздерді байқауға үйрету,[а],[ә]дауыстыдыбыстарының артикуляциясынажаттықтыру,осы дыбыстарды жекешетүрде,буын не сөз құрамында айту жәнеажырату біліктерін,фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері.07.09.2021 Тақырыбы:"Шкафқа не жиналғанынсана йық". Мақсаты:Балалардың әртүрлі түстен,өлшемнен тұратын заттардың жиынытуралы түсініктерін қалыптастыру;екісаны туралы ұғымдар қалыптастыру,отбасы жөнінде ұғымдарды тиянақтау,ұлдар мен қыздарға қажетті киімдертуралы мағлұматтар беру.Балаларғазаттарды санамай-ақ,жұптарынсалыстыру негізінде тең немесе теңестіріп анықтау білуді үйрету;тұтастыру,беттестіру тәсілдерінжетілдіру;заттардың текұлдарға немесеқыздарға қажеттілігі сияқты белгібойынша бөле білу іскерлігінқалыптастыру;зейінді,есте сақтау,ойлау және қабылдау мүмкіндіктерін дамыту.Балаларды үлкенге құрмет көрсетуге, зеректікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Дене шынықтыру. 08.09.2021 Тақырыбы: Мақсаты:"Балаларды бір-бірден қатарғатұруға үйрету;қатарғаөз ерікте ріментұру қабілетін қалыптастыру;ұзындық аекі аяғымен секіру және еденде жатып,оңға және солға кезек-кезек домалаудағдысын жетілдіру;қатарда жүріп кележатып педагогтің белгі беруі бойын шапингвин сияқты жүру дағдыларынажаттықтыруды пысықтау".</p>	<p>Көркем әдебиет 08.09.2021 тақырыбы:" Атай". Мақсаты:Балаларды"Атай" елеңіментаныстыра отырып,өлеңді мұқияттыңдауға үйрету;тақпақтың сөздерін естесактап,өз шығармашылығы бойыншашағын аңгіме құрастыруға талпындыру;тақлақтағы атай туралы айтылған көркемөздерге мән бере отырып,үлкендісыйлау және тілін алу керектігін түсіндіру;отбасы туралы білімдерін кеңейту.Тақпақтағы сөздер арқылы балалардыңтілі мен сөздік қорын молайту,естесактауқабілеті мен зейінін дамыту.Балалардытақпақты мұқият тыңдауғақызығушылығын ояту;отбасына дегенқұрмет пен отбасы мүшелерін сыйлауғажәне мейірімділік пен қарапайымдылыққатәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. 08.09.2021 Тақырыбы:"Тазы". Мақсаты:Балаларға тазы туралы ұғымберу;тазыға күтім көрсету ерекшеліктерімен оның үй жағдайында өмір сүру қалпытуралы түсініктерін кеңейту;үйжануарларының өз бетімен табиғаттаөмір сүруі қиын екенін түсіндіру;үйжануарларының өмір сүруерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратабилуге үйрету;отбасы туралы түсінік беру.Балаларды тазыментаныстырғанда көркем сөздер арқылыойлау қабілеті мен тілін,есте сақтауқабілеті мен зейінін жәнешығармашылығын дамыту.Балалардыңтазы және бақсақ да үй жануарларынақызығушылықтарын арттыру;оқуқызыметінде достық қарым-қатынас пентәртіп ережелеріне,үй жануарларына ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. 10.09.2021 Тақырыбы:"Менің әжем".Мақсаты:Балаларды түстері және көлемдері әртүрлі геометриялықпішіндерді:шеңберлерді пайдаланып"әже"жапсырмасын жасауға үйрету;көлемі үлкен шеңберден"әженің басын", "әженің денесін"екіге бөлінгенсопақшаның бір жартысынан жасап қағазбетіне орналастыру,көлемі орташашеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп"әженің шашын"жапсырып, "әже"бейнесінқұрастыруға үйрету;қағаз бетінде кеңістіктібағдарлай білу,артық желімді майлықтықкөмегімен сүртіп тастау іскерліктеріндамыту;жапсырманың үстінен майлықтықойып,саусақтарымен үстінен басуіскерліктерін жетілдіру,үлкендердіқұрметтеуге,сыйластық танытуғатәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру. 10.09.2021.Тақырыбы: Мақсаты:"Балаларды бір-бірден қатарғатұруға үйрету;қатарғаөз ерікте ріментұру қабілетін қалыптастыру;ұзындыққа екі аяғымен секіру және еденде жатып,оңға және солға кезек-кезек домалаудағдысын жетілдіру;қатарда жүріп келе</p>	<p>Музыка. 07.09.2021 Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты:Балаларды әнді тыңдай отырып:" ,мағынасын түсіне билуге және ырғақтыайыра билуге үйрету ;жай және көңілдіәндерді тыңдай білу қабілетінқалыптастыру;музыкалық ырғақтыққимылдарды музыка әуенімен үйлестіредіжасай білу дағдысын жетілдіру;музыкалыққаспапта ойнау қабілетіне жаттықтырудыпысықтау.</p>			

Вариативті компонент			<p>Вариативті компонент. Құрастыру 09.09 2021.</p> <p>Тақырыбы: "Мен және менің отбасым". Мақсаты: Балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін арттырып, көркемдік талғамдарындамыту; отбасы мүшелерін атап, сюжетті суреттерде не бейнеленгенін айту арқылы балалардың сөздік қорларын молайту; отбасы мүшелерін сыйлап, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>		
Табиғат әлемі/Мир природы///(3-апта)					
<p>Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.</p>					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 13.09.2021 Тақырыбы: "Бір орнынан биікке секіру". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз ерікте ріментүру қабілетін қалыптастыру; ұзындық аекі аяғымен секіру және еденде жатып, оң а және солға кезек-кезек домалаудағысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойы ншапингвин сияқты жүру дағдыларына жаттықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 13.09.2021 Тақырыбы: "Менің мекенім тақырыбына әңгі мелесу". Мақсаты: Балалардың мекенжай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қ ала, елді мекендер, табиғаттың ерекшеліктері ж өнінде жалпы ұғымдар беру; Қазақстан баланы ң ғана емес оның жанында тұрған адамдарды ң да ортақтұратын мекені, Отаны екені туралы үсіндіру. Балаларды өздері тұратын мекенжай ыннақтылы, бірнеше сөйлем арқылы айтуға жа ттықтыру; "Қазақстан" тақырыбына байналысты сөздік жаттығуларға белсенді қатысуға бейімде у, әңгіме барысында Отанның ұғымының сип атын білдіретін сын есімдерді қолдануға ма шықтау.</p>	<p>Математика негіздері. 14.09.2021 Тақырыбы: "Санауды үйренемін. Тәулік бөлік тері". Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктерін жөнінде , "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсінік терін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгі лейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыр у, күн тәртібі және тәулік бөліктеріндегі әрекетт ер жөнінде мағлұматтар аясын кеңейту. Балала рды тәулік бөліктерін байқауға машықтау; бір, е кі және үш көлеміндегі заттардың үлгісі бойын шасанау дағдысын қалыптастыру; сандарды тә ртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, заттардың жиынын айтып отыруға үйр еу; зейінді, түйсікті, естесіне қарай, ақыл- ой қабілеттерін дамыту. Балаларды зеректікке, байқампазды ққа, тәртіптілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. 14.09.2021 Тақырыбы: "Менің достарым". Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, мағы насын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қа білетін қалыптастыру; музыкалық ырғақтық қим ылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай біл у дағдысын жетілдіру; музыкалық аспаптар Мұзыка. Тақырыбы: "Күн диңдарлы Қазақстан". Мақсаты: Б алалардың ән айтуға қызығушылықтарын артты ру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйр ету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка ә уенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілді ру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға д ағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ыр ғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру. папта ойнау қабілетіне жаттықтыру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. 15.09.2021 Тақырыбы: "Шынықсаң- шымырболсаң". Мақсаты: Балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету; қатарға өз ерікте ріментүру қабілетін қалыптастыру; ұзындық аекі аяғымен секіру және еденде жатып, оң а және солға кезек-кезек домалаудағысын жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып педагогтің белгі беруі бойы ншапингвин сияқты жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. 15.09.2021 Тақырыбы: "Ормандағы оқиға". Мақсаты: Бала ларды ормандағы оқиғаның мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шы найы айтуға жаттықтыру; әңгіменің мазмұн ындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақта й білуге үйрету; табиғат әлемі туралы түсінікте рін кеңейту. Әңгімедегі көркем сөз арқылы ба лалардың естесіне қарай мен қабылдау қабілеті н және зейіні мен тілін дамыту. Балалардың әң гімеге деген қызығушылығын арттыру; оқу әр екетінде құрдастары арасында мәдени қарым қатынас пен адамгершілік қасиеттерін сақтай білуге және белсенді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. 16.09.2021 Тақырыбы: "Жабайы жидектер". Мақсаты: Бала алардың жеуге жарамды жабайы жидектер ту ралы түсініктерін қалыптастыру; жабайы жиде ктердің пайда болуы мен өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақта уға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. Б алаларды жабайы жидектермен таныстырған да көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шы ғармашылығын дамыту. Балалардың жабайы жидектерге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарым- қатынас пен тәртіп ережелеріне, өсімдіктерді қорғау мен сақтау ізгі қарым- қатынасына тәрбиелеу.</p>		

<p>Дене шынықтыру.Тақырыбы 17.09.2021 : "Біз алғырмыз". Мақсаты:Балаларды бір-бірден қатарғатұруға үйрету;қатарғаөз ерікте ріментұру қабілетін қалыптастыру;ұзындыққа аекі аяғымен секіру және еденде жатып,оңға және солға кезек-кезек домалаудағдысын жетілдіру;қатарда жүріп кележатып педагогтің белгі беруі бойыншапингвин сияқты жүру дағдыларынжетілдіру.</p>	<p>Музыка. 16.09.2021 Тақырыбы:"Менің сүікті ойыншықтарым". Мақсаты:Балалардың ән айтуғақызығушылықтарын арттыру;жай жәнекөңілді әндерді ажырата білуге үйрету;музыкалық ырғақтық қимылдарды музыкаәуенімен үйлесімді жасай білу дағдысынжетілдіру;дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру;дауыстыңжоғары және төмен ырғақтарын ажыратабілу қабілетін қалыптастыру.папта ойнау қабілетіне жаттықтыру. Орыс тілі. 14.09.2021 Тақырыбы:"Время.Части суток.Режимдня". Мақсаты:Формировать у детей знанияв частях суток,развивать понятие"время",объяснять о принципах построениярежима дня;способствовать развитиюпонятия"правила", "режим дня".Развивать у детей умение восприниматьинформацию о частях суток и режиме дняна русском языке,отражать понимание внесложных этапов,демонстрациипантомимы;учить называть части суток,прочтые действия,совершаемые в режиме дня;развивать навыкисоотнесения с</p>	<p>Құрастыру. 16.09.2021 Тақырыбы:"Ханзада бақа". Мақсаты:Балаларды ағайындыГриммнің"Бақа ханзада"ертегісініңбасты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету;ертегі желісін ескетісіру арқылы балалардың есте сақтауқабілеттерін жетілдіру;оқу қызметіндеген қызығушылықтарын арттыру;бақатуралы білімдерін толықтырып,бақаныңдыбысталуын естумен қатар өздері дедыбыстауға үйрету;қағаз және қайшыменжұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру;өздерінің жұмыстарын бағалап,өзгеніңжұмысына баға беруге үйрету;сөздікқорларын молайту.</p>	<p>Сурет салу. 13.09.2021 Тақырыбы:"Арқасын жиырған мысық". Мақсаты:Балаларды бормен арқасынжиырған мысық бейнесін салу амалдарынаүйрету;қағаздың ортасына мысықтыңденесі мен аяқтарын доғалы сызықнегізінде салып,бір жағына дөңгелекбасын,екінші жағына ұзын құйрықты салутәртібін қалыптастыру;мысық бейнесінде мүшелері мен сыртқы келбетінсызықтарымен толықтыруға талпындырту;мысықтың тіршілігі туралы білімдерді нысықтау;дене пропорцияларына көңілінаудару;үй жануарларына қамқорлықпенқарауға шақыру.</p>	
			<p>Мүсіндеу. 17.09.2021 Тақырыбы:"Сұр қоян". Мақсаты:Балаларды бөлшектерді біріктіруарқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету;мүсіндеу кезінде есу,созу әдістерінпайдалана отырып,ермек сазбен жұмысжасау іскерліктерін жетілдіру;сұр қоянтуралы білімдерін толықтыру;жұмыс орнында тазалықты сақтауға үйрету.</p>	
<p>Вариативті компонент</p>		<p>Вариативті компонент15.09.2021. Математиканегіздері. Тақырыбы:"Цирк әртістері" Мақсаты:Балаларды2саны және цифрымен таныстыру;2санының жасалужолын көрсету;1және2цифрының бейнесін айыра білуге үйрету.</p>		
<p>Менің Қазақстаным/Мой Казахстан//(4-апта)</p>				
<p>Мақсаты:балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім,білік,дағдыларды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға,"Мәңгілік Ел"жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді,патриотизмді тәрбиелеуге ықпал етеді.</p>				

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 20.09.2021 Тақырыбы: "Бөренемен тағандап жүру". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірін аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өзгерістерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауды ағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 20.09.2021. Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [ы], [і] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстарды сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар көрсету; "отбасы" мен "Отан" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, түстердің реңктері жөнінде мағлұмат беру. Балаларды [ы], [і] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекешетүрде, буын не сөз құрамында, қарапайым мәтінде құлақпен есту, айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері. 21.09.2021 Тақырыбы: "Менің көшемде не бар?". Мақсаты: Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау; еліміздің мемлекеттік әнұранын орындау тәртібі мен таныстыру; ағаштардың пайдасы жөнінде баяндау. Балаларға заттарды екіден, үштен санап алуға, белгілі сандарға сәйкестеуді үйрету; жиындары екі немесе үш екі түрлі заттардың топтамаларын салыстыруға, теңдестіруге жаттықтыру; оң қол мен сол қолды ажырату дағдыларын жетілдіру; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды отан сүйгіштікке, ұйымшылдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. 21.09.2021 Тақырыбы: "Күн диңгезі Қазақстан". Мақсаты: Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру 23.2021.09. Тақырыбы: "Нұр-Сұлтанға саяхат". Мақсаты: Балаларға Нұр-Сұлтан қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруге үйрету; Нұр-Сұлтан қаласының басқа қалалардан ерекше лігі туралы білімдерін кеңейту; еліміздің басқаласын құрмет түту сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<p>Дене шынықтыру. 22.09.2021 Тақырыбы: "Кедергіден өту амалдары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірін аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өзгерістерімен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауды ағдысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағыларына жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет 22.09.2021 Тақырыбы: "Менің өлкем". Мақсаты: Балаларды Қабыдкөрімі дыбыс оқытқыштың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларының айналы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Өлең жолдарындағы көркем сөз арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдау қабілетін және зейіні мен тілін дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану. 23.09.2021 Тақырыбы: "Қыран". Мақсаты: Балаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; қыран жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды қыранмен таныстыруға кәсіпкерлік арқылы ойлау қабілетін, тілін, есте сақтау қабілетін зейінін дамыту. Балалардың қыранға қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пәнада мергілік ережелеріне, бір-біріне қамқор болуға, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсыру. 24.09.2021 Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: Балаларды дәнді-дақылдарды қолданып "ту" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулігін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруға; күн және күншуақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыру арқылы қол саусақ моторикаларын дамыту; ҚР Мемлекеттік рәміздері жайлы білімдерін толықтыра отырып, Отан сүйгіштікке, мемлекетіміздің рәміздеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p>		

	<p>Дене шынықтыру. 24.09.2021 Тақырыбы: "Кедергілерден өту ойындары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өзгерістермен тұру қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалаудағы дысына жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағы дыларын жетілдіру. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйретуде аяқ бұлшық еттерін дамыту; сапқа өзгерістермен тұру кезінде есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бір орыннан биікке секіру және доғадан бір қырымен өту мен жерде домалауға жаттықтыру.</p>			<p>Сурет салу 20.09.2021 .Тақырыбы: "Ыдыстар". Мақсаты: Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету; с алынған пішіндерді белгілі ырағатта нүктелермен безендіру техникасында дағдыландыру; отбасы дағдытуыстық, жылы қарым-қатынастар туралы түсініктерді дамыту; қағаз бетін бағдарлау қабілетін, зейінді, ақыл-ойды дамыту; шыдамдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	
<p>Вариативті компонент</p>			<p>Вариативті компонент 23.09.2021 "Құрастыру" Тақырыбы: "Көрнекті ғимарат" Мақсаты: Балалардың ұрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екі қабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу; ойын арқылы балалардың геометриялық денелер туралы түсініктерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту; балаларды жіптегі ауырсындарды үрлеу арқылы денсаулықтарын, қан айналым жүйелерін жақсарту; оқу қызметінен алған әсерлерін кемпірқосақтың түстері арқылы білдіруге ынталандыру.</p>		

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қазан айының перспективалық жоспары ересек «Балдәурен» тобы

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	ҚАЗАН/ 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2,5	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығармашылық</i>	3,5	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				

Қош келдің, Алтын күз!/Золотая осень/Golden autumn // (1-апта)

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой - өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту. Күз ерекшеліктерін толық сипаттауға, мәтін ретінде айта алуға дағдыландыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 27.09.2021 ж Тақырыбы: "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына машықтандыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 27.09.2021 ж Тақырыбы: "Күз туралы тақпақты құрастыру" Мақсаты: Балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің кара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер, құбылыстарды пысықтау; күз мезгіліне тән құбылыстар жөнінде білімдірді тиянақтау. Балаларды сиквейн моделі бойынша күз туралы тақпақ шығару тәртібіне үйрету; тірек карточкаларды пайдаланып, тақпақ жолдарын күздің табиғат өзгерістері жөніндегі қарапайым</p>	<p>Математика негіздері. 28.09.2021 ж Тақырыбы: "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: Балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру; өзін-өзі бағдарлаудағы "оң" және "сол жақ" ұғымдарын тиянақтау; күз мезгілінің қасиеттері жөнінде түсініктерді толықтыру. Балаларға заттарды бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуды, заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; бірінің астына бірін екі қатарға, тұтастырылып, орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды, теңдестіруді үйрету; оң</p>	<p>Сурет салу. 27.09.2021ж Тақырыбы: "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмысты бейнелеп шығаруға дағдыландыру; зейінін, түстерді таңдаудағы эстетикалық талғамды дамыту; топтағы қарым-қатынастарды нығайту; тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	---	--	--

		сипаттама сөздер, сөз тіркестері және қарапайым сөйлем арқылы құрастыру, байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру.	және сол қол, аяқ, иық сияқты дене мүшелерінің орналасу жағын ажырату біліктерін жетілдіру; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүйеге, байқағыштыққа баулу, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		
	<p>Дене шынықтыру. 29.09.2021ж Тақырыбы: "Күздің қызықтары". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету;</p>	<p>Көркем әдебиет 29.09.2021 ж Тақырыбы: "Алтын күз". Мақсаты: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын</p>	<p>Құрастыру. 30.09.2021ж Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: Балаларды дәнді-дақылдарды пайдаланып, саңырауқұлақты құрастыруға үйрету; жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті</p>	<p>Мүсіндеу.01.10.2021ж Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; мүсіндеудің есу, жалпайту, ойық жасау әдістерін пайдалану іскерліктерін жетілдіру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету; қол</p>	

<p>қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың тақпақ жаттауға қызығушылығын ояту.</p>	<p>жапсыра отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; миға шабуыл әдісі бойынша саңырауқұлақтардың белгілерін табу, ойлау қабілеттерін жетілдіру; "шыбынжұт" саңырауқұлағы туралы білімдерін толықтыру; саяхатқа шығуға ынталандыру.</p>	<p>бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу; күз және күз мезгілінің белгілері жайлы білімдерін толықтыра отырып, саңырауқұлақтар жайлы білімдерін кеңейту.</p>	
<p>Дене шынықтыру. 01.10.2021 ж Тақырыбы: "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты</p>	<p>Орыс тілі 28.09.2021 ж Тақырыбы: "Время года. Осень". Мақсаты: Развивать у детей понятие "осень", "листопад"; объяснить значение слов "золотая осень"; формировать основные представления о словах, отвечающих на вопросы "Кто? Что?", именах существительных, а также о глаголах,</p>	<p>Жаратылыстану. 30.09.2021ж Тақырыбы: "Алтын жапырақ". Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру; күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын</p>	<p>Музыка. 28.09.2021.ж Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.</p>	

	<p>қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>словах, отвечающих на вопросы "Что делает?"; расширять знания о природных явлениях осенью. Учить детей воспринимать красоту русского языка, развивать интерес к художественному слову на русском языке; учить составлять небольшой рассказ по картине из фраз и сочетаний слов на основе мнемочабочек, отражающих особенности осеннего периода; развивать умение понимать речь и применять в речи примеры художественного слова; развивать чувство ритма, фонематический слух и артикуляцию при проговаривании шипящих звуков.</p>	<p>күз туралы ұғым беру. Ауа райы жағдайын анықтау кезінде балалардың бақылау қабілетін, ойлауы мен қабылдауын, зейіні мен есте сақтауын, сөздік қоры мен шығармашылығын дамыту. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, белсенділікке тәрбиелеу.</p>		
				<p>Музыка.30.09.2021 ж Тақырыбы: "Жаһаздар".</p>	

				<p>Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау.</p>	
Вариативті компонент			<p>Вариативті компонент. 29.09.2021ж Математика негіздері. Тақырыбы: "Үш марғау" Мақсаты: Балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру.</p>		
Күз сыйы/Дары осени// (2-апта)					
<p>Мақсаты: көкөніс пен жеміс-жидектердің бау-бақшада өсетіні, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерің адам денсаулығына маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» деп неліктен аталатынын түсіндіру, күз мезгілінің ерекшеліктерін</p>					

бақылау.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 04.10.2021 ж Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру" Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 04.10.2021ж Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты: Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [о], [ө] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдарын көрсету; "жемістер" мен "көкөністер" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, "күз сыйларының" адам өмірінде алатын орны туралы білімдерінің аясын кеңейту; әңгіме</p>	<p>Математика негіздері. 05.10.2021 ж Тақырыбы: "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: Балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру; заттардың түрлі жиындары мен сандары жөнінде түсініктер аясын кеңейту; кірпінің күзгі тіршілік ету ерекшеліктерін, жеміс-көгөніс туралы білімдер жиынтығын қалыптастыру. Балалардың педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жылжу іскерлігін қалыптастыру; заттарды бір-бірден, екіден, үштен, төрттен санап алуға, заттарды белгілі сандарға</p>	<p>Сурет салу.04.10.221 ж Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; күздің сыйлары, жемістерді жинаудағы адамның еңбегі туралы білімдерді пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, аяқ-ойын, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. 07.10.2021ж Тақырыбы: "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру; күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдерін кеңейту.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>күз сыйының мағынасын тереңірек түсіндіру.</p>	<p>жанры туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды "күз сыйлары" туралы оқылған әңгіменің мазмұнын, суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, есте сақтап, өздігінен сұрақтарға неғұрлым толық жауаптарды құрастыруға үйрету; [о], [ө] дауысты дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, оқылған мәтінде кездесетін сөздердің құрамындағы осы дауысты дыбыстарды есту, ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сәйкестеуді пысықтау, заттар топтары арасында теңдікті орнату амалдарын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, түйсік қабілеттерін дамыту. Балаларды аңдардың күз мезгіліндегі тіршілігіне деген қызығушылықтарын дамыту, байқағыштыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
	<p>Дене шынықтыру. 06.10.2021 ж Тақырыбы: "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік</p>	<p>Көркем әдебиет.06.10.2021 ж Тақырыбы: "Алма". Мақсаты: Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып,</p>	<p>Жаратылыстану. 07..10.2021 ж Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру</p>	<p>Жапсыру. 08.10.2021ж Тақырыбы: "Бұтақтағы алмалар". Мақсаты: балаларды "бұтақтағы алмалар" жапсырмасын жасауға</p>	

	<p>ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; ертегідегі көркем сөздерді есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін көркем сөзбен жеткізе білуге үйрету; күз сыйы туралы түсінік беру. Балалардың көркем сөздер арқылы тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрмет пен үлкенді сыйлауға, қарапайымдылық пен белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. Жеміс түрлері арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту. Оқу қызметінде балалардың жемістерді зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету; бұтақ, алма және жапырақ қимаулігілерін қағаз бетіне жапсыруды үйрете отырып, алманың пайдасы және оның құрылымы жайлы білімдерін толықтыру; жеміс-жидектер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. 08.10.2021 ж Тақырыбы: "Баланс сақтай аламыз". Мақсаты: Балаларды</p>			<p>Музыка.05.10.2021ж Тақырыбы: "Менің отбасым". Мақсаты: балалардың</p>	-

	сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету; бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; жерде жатқан жіпті табанымен көлденеңнен басып жүру арқылы кубиктен аттап, жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға жыттықтыру.			музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. 12.10.2021 ж Орыс тілі Тақырыбы: "Собираем овощи и фрукты. Геометрические фигуры".	Вариативті компонент. Құрастыру 14.10.2021. ж Тақырыбы: "Күзгі ағаштар" Мақсаты: Балаларды асқабак тұқымдарын		

		<p>Мақсаты: Формировать у детей понятие "осенний урожай", "запасы на зиму"; уточнить знания об овощах и фруктах, о главных различиях и признаках классификации; развивать понятие о "словах-ласковушках"; познакомить со способами образования имен прилагательных от имен существительных; закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах.</p>	<p>ағаш қимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштар суретін құрастыруға үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; күз мезгілінің ерекшеліктерін атауға, табиғатты аялауға, адамның күзгі мезгілдегі еңбегін қадірлеуге, көмектесуге, достыққа тәрбиелеу.</p>		

Ас атасы - нан/Хлеб - всему голова/ (3-апта)

Мақсаты: егін науқанына дайындық; егін алқабын жырту, бидай тұқымын себу, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру; диқан, наубайшы еңбегімен таныстыру, олардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. 11.10.2021 ж Тақырыбы: "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 11.10.2021 ж Тақырыбы: "Еркежан әжейдің тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: Балаларды Еркежан әжейдің ауылдағы еңбегі туралы тақпақпен таныстыру; "нан өнімдері" ұғымы туралы білімдер аясын кеңейту; халық ауыз әдебиетіндегі мақал-мәтелдер туралы ұғымдар қалыптастыру; нанды</p>	<p>Математика негіздері. 12.10.2021ж Тақырыбы: "Сарқытты тең бөлейік". Мақсаты: Балалардың бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандардың заттардың көлеміне, түрлеріне емес, тек жиынына байланысты екенін түсіндіру; заттардың тең екіге бөлінуі туралы түсініктер беру; нан өнімдері және денсаулыққа жағымды</p>	<p>Музыка. 07.10.2021 ж Тақырыбы: "Менің отбасым". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.</p>	
---	---	---	---	--	--

	<p>үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; "Ас атасы – нан" сөзінің мағынасын ашу.</p>	<p>пісіру және адам еңбегі туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды тақпақты толықтай мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; тақпақ жолдарындағы ұйқастарды байқап, мәнін түсіну, есте сақтау біліктерін жетілдіру, нан өнімдерін жалпылап айтуға жаттықтыру; ақыл-ойын, мәтінді қабылдау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>азықтану туралы мағлұматтар беру. Балалардың бес көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдыларын жетілдіру; ортақ біртектес заттар топтамасын саны екі тең топтамаға бөлу, екі-екіден жұптарды құрастыру амалына үйрету; заттар жиынының өзгеруі, өсуі, кемуі, амалдарын бақылап, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; қағаз бетін бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін, логикасын дамыту. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге, нан өнімдерін бағалауға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу; тиянақтылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Дене шынықтыру. 13.10.2021 ж Тақырыбы: "Епті баламыз". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде аунап, домалау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Көркем әдебиет. 13.10.2021 ж Тақырыбы: "Табанан". Мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету; "Ас атасы – нан" туралы түсінік беру. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың нанның бидайдан пайда болу кезеңдеріне деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастары арасында достық қарым-қатынас пен эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану. 14.10.2021ж Тақырыбы: "Бауырсақ". Мақсаты: Балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; "Ас атасы – нан" мақалының мәнін ұғындыру. Бауырсақ туралы өлең мен көркем сөздер арқылы балалардың зейінін, тілі мен ойлау қабілетін, танымдық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Оқу қызметінде балалардың бидай дақылын</p>	<p>Музыка.12.10.2021ж Тақырыбы: "Бағдаршам". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.</p>	
--	---	---	--	---	--

			зерттеуге деген қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға және табиғатты қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	
	<p>Дене шынықтыру. 15.10.2021 ж Тақырыбы: "Мергендер жарысы". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен қолдарын жанына жіберіп, дене тепе-теңдігін сақтай жүре отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату және губка төсеніштің үстінде</p>	<p>Орыс тілі. 12.10.2021 ж Тақырыбы: "Волшебные бауырсаки. Посуда". Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Волшебные баурсаки", с цепочкой действий по изготовлению баурсаков; развивать понятие о хлебе, его ценности в жизни человека; познакомить с новыми видами посуды, их назначением; продолжать знакомить с такими образцами устного народного творчества, как пословицы. Учить</p>	<p>Құрастыру. 14.10.2021ж Тақырыбы: "Бидай масағы". Мақсаты: Балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; нанның дастарқанға қалай келетіні жайлы білімдерін толықтыра отырып, нанды қадірлеуге, жерде жатса баспауға тәрбиелеу; оригами</p>	<p>Сурет салу. 11.10.2021 ж Тақырыбы: "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін, ақыл-ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>аунап, домалау дағдысын жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>детей запоминать содержание рассказа, составлять простые предложения и фразы, связанных с цепочкой действий; упражнять в произнесении видов посуды; развивать навыки понимания словообразования на примере новых имен существительных с суффиксами "ниц", "ник". Развивать умение различать на слух слова, которые часто повторяются в тексте рассказа, физкультминутки, беседы и вопросов педагога.</p>	<p>әдісі туралы анықтама беру.</p>		
				<p>Мүсіндеу.15.10.2021 ж Тақырыбы: "Анама бәліш пісіремін". Мақсаты: балаларды ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға,</p>	

				өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырта отырып, көмектесуге, әрдайым қол ұшын созуға тәрбиелеу.	
Вариативті компонент			Вариативті компонент. 13.10.2021 ж Математика негіздері. Тақырыбы: "Көңілді саяхат" Мақсаты: Балаларды 4 санымен және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру.		
Жыл құстары/Перелетные птицы// (4-апта)					

Мақсаты: Жыл құстары, олардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы білімдерін кеңейту. Жыл құстары көктемде туған жерге қайта оралып, ұя салады, балапан басып шығарады.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. 18.10.2021 ж Тақырыбы: "Алға жүрелеп жылжу". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 18..10.2021ж Тақырыбы: "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [ұ], [ү] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру; "жыл құстары" жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау; құстардың күз мезгілінде жылы жақтарға ұшуы туралы мағдұматтарды беру. Балада [ұ], [ү] дауысты дыбыстарды буын не сөз құрамында нақтылы айта білуге машықтау, артикуляциясына</p>	<p>Математика негіздері. 19.10.2021жТақырыбы: "Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: Балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру; бірден бастап беске дейінгі сандар туралы, екі түрлі заттар топтарының тең болу амалдары жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; күз мезгілі, жыл құстары, үй құстары жайында білімдерді жетілдіру. Балаларға бірден беске дейін шығарылған дыбыстар санын құлақпен естіп, санау тәртібін үйрету, қорытынды жиынды айтып отыру тәсілін қалыптастыру; заттың</p>	<p>Музыка.19.10.2021ж Тақырыбы: "Жол ережесі тәртібі". Мақсаты: балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.21.10.2021 ж Тақырыбы: "Тыраулайды тырналар". Мақсаты: Балаларды тырнамен таныстыра отырып, құстың ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның құстарға қамқорлық көрсетуінің маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыру; тырналардың күзде жылы жаққа ұшып кетуіне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру; құстарды аялау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>

		<p>үйрету; бұл дыбыстарды құлақпен естіп ажыратуды белгілі түстің екі түрлі реңкі арқылы білдіруге үйрету; жекеше және көпше түрдегі сөздер арқылы жауап айту біліктерін қалыптастыру; қимылды ойында мәтіндегі сөздерге, белгіге сай рөлді сомдап, қатынасқа қатысуда жаттықтыру.</p>	<p>саны кем болған топқа үстемелеу арқылы, тең болу амалын екі тәсілмен орнатуға үйрету; өздеріне қарсы алдындағы кеңістіктегі бағыттарды тануға, айтуға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, есте сақтау, жазықтықты бағдарлау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жыл құстарының әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, байқағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Дене шынықтыру. 20. 10. 2021 ж Тақырыбы: "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен</p>	<p>Көркем әдебиет. 20.10.2021 ж Тақырыбы: "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі". Мақсаты: Балаларды орыс халқының "Мысық, қораз және түлкі" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегі</p>	<p>Жаратылыстану. 21.10.2021 ж Тақырыбы: "Бұлбұл". Мақсаты: балалардың бұлбұл құсы жайындағы түсініктерін нығайту; қамқорлыққа, тірі табиғат объектілеріне қызығушылықты арттыру.</p>	<p>Жапсыру. 22.10.2021 ж Тақырыбы: "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды дайын көлшіктің қимаұлгісінің үстіне, шаршыдан шеңберді қиып алу арқылы торғайдың басы мен</p>		

	<p>қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін сұрақтарға жауап беруге пайдалануға талпындырту; сенгіштік, қулық және ақыл сияқты мінез-құлықтар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; жыл құстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Балалардың тілін, танымын, қабылдауы мен зейінін, есте сақтауын дамыту. Балалардың халық ертегілеріне деген қызығушылықтарын арттыру; ақылдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>		<p>денесін жапсыруға, дайын қимаулігілерді пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету; фломастердің көмегімен торғайдың тұмсығы, көзі, аяқтарын салу арқылы фломастермен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіре отырып, балаларды қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу; геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру іскерліктерін дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. 22.10.2021 ж</p>			<p>Сурет салу. 18.10.2021 ж</p>	

	<p>Тақырыбы: "Саптарда кім бар?". Мақсаты: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру; қатардан сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; жыл құстары туралы ұғым беру.</p>			<p>Тақырыбы: "Үйрек" Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйрету; дымка ойыншықтары нысандары туралы жалпы мәліметтер беру; жыл құстарының тіршілігі жөнінде білімдер жиынтығын пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; халық қол өнеріне деген қызығушылықтарды ояту.</p>	
Вариативті компонент		Вариативті компонент. 20.10.2021 ж Орыс тілі Тақырыбы: "Домашняя	Вариативті компонент. Құрастыру 21.10.2021 ж Тақырыбы:		

		<p>птица. Перелетные птицы" Мақсаты: Расширять понятия детей о птицах, объяснить причины названия "домашняя птица", "перелетные птицы"; знакомить с особенностями звукоизвлечения домашней птицы, жизни перелетных птиц; уточнять знания о временах года, представления о Родине.</p>	<p>"Бейбітшілік құсы - қарлығаш" Мақсаты: Балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бұғу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту; жасалған жұмыстың сапасына көңіл аударып, бағалау қабілетін қалыптастыру.</p>			

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қараша айының перспективалық жоспары ересек «Балдәурен» тобы

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	ҚАРАША // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	<i>3</i>	<i>Қатынас</i>	<i>2,5</i>	<i>Таным</i>	<i>2,5</i>	<i>Шығарма шылық</i>	<i>3,5</i>	<i>Әлеумет</i>	<i>0,5</i>
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				

Жомарт күз/Щедрая осень/ (1-апта)

Мақсаты: бау-бақшалардан, егін алқабынан мол өнім жинау туралы білімдерін қалыптастыру, татулыққа, бірлікке, өзара көмек көрсетуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 01.11.2021ж Тақырыбы: "Кедергілерден секіру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту : 01.11.2021ж " Тақырыбы Балалардың қолынан суреті бойынша әңгімені құрастыру". Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттағанда сол суреттегі оқиғаларға деген қатынасын білдіру үшін өзі ойын бөлісу амалдарымен таныстыру; күз мезгілі туралы ұғымдар тізбегін жетілдіру; тиіннің күз мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балаларды шығармашылық тапсырмаларды орындау технологиясының тәсілдерін қолданып, мазмұнды сурет</p>	<p>Математика негіздері. 02.11.2021 Тақырыбы: "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсаты: Балаларға заттарды көзбен көрмей, ұстап, сипап кезегімен санау тәртібі туралы ұғымдар беру; бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерді тиянақтау; күздің ормандағы сыйлары, тиін тіршілігі жөніндегі білімдер тізбегін қалыптастыру. Балаларды заттарды көзбен көрмей түйсіну, қолмен ұстап, сипап санау амалына үйрету, заттар жиыны жөніндегі қорытындыны тізбекке қарап, қайта саусақтарды тигізіп, санау арқылы тексеру дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сурет салу.01.11.2021 ж Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсаты: балаларды суреттің бояудың бетіне шығу сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері түрлі дөңгелектерді салып, ішін тике жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасы бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету; бақшада өсірілетін өнімдердің бірі, қарбыз туралы түсініктерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасы, пішінді және көлемді ажырату қабілетін дамыту; экологиялық мәдениетке баулу, еңбекқорлыққа</p>	<p>Музыка.02.11.2021 ж Тақырыбы: "Алақай қыс келді". Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру; жомарт күз туралы ұғым беру.</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; сурет мазмұнын талдау барысында зат есімдерді, етістіктерді, сын есімдерді білдіретін сөздерді тауып, сөз тіркестерінде, жай және күрделі сөйлемдерде қолдану білігін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру; шығармашылық ойлау, және логикалық ойлау негіздерін, қабылдау, есте сақтау, аналитикалық қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың күз мезгіліндегі адам өміріндегі, жабайы аңдардың тіршілігіндегі, табиғат құбылыстарының өзгерістеріне деген байқампаздыққа, зеректікке, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>заттар көлемін сан арқылы белгілеуге машықтау, екі түрлі заттар топтамаларын теңдестіру амалдарын қайталау; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, зейінді, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жабайы аңдар тіршілігіне деген бақылағыштығын арттыру; ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	---	-------------------	--

<p>Дене шынықтыру. 03.11.2021 ж Тақырыбы:</p> <p>"Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Көркем әдебиет 03.11.2021ж Тақырыбы: "Кішкентай бағбан". Мақсаты: Балаларды «Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; Садық пен Халелдің негізгі қимыл әрекеттері мен қасиеттерін сипаттай білуге үйрету; әңгіменің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; жомарт күз туралы түсінік беру. Балалардың әңгімедегі көркем сөздер арқылы тілі мен есте сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде өзара мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру. 04.11.2021 Тақырыбы: "Күзгі ағаш". Мақсаты: Балаларды ағаш қима үлгісінің үстіне өздері қалаған жерге алдын-ала боялған, түрлі-түсті макарондарды құрастырып, жапсыруға үйрету; күз мезгілінің ерекшеліктерін атай отырып, балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру; күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Мүсіндеу. 05.11.2021 ж Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып, қол бұлшықеттерін дамыту; заттың пішіні мен пропорциясына назар аударатын отырып, сипаттық ерекшеліктерін байқауды және атауды үйрету. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--

	<p>Дене шынықтыру.05.11.2021 ж</p> <p>1 ж</p> <p>Тақырыбы: "Озамын десең - зерек бол".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру; сапта шашырап жүгіру дағдыларына машықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы</p>	<p>Орыс тілі 02.11.2021 ж</p> <p>Тақырыбы: "Домашние животные и детеныши. Рассказывание сказки "Волк и семеро козлят".</p> <p>Мақсаты: Расширять понятия детей о домашних животных, познакомить с названиями детенышей домашних животных; знакомить с особенностями звукоизвлечения домашней птицы,</p>	<p>Жаратылыстану. 04.11.2021 ж</p> <p>Тақырыбы: "Бақшадағы мол өнім".</p> <p>Мақсаты: Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға</p>	<p>Тақырыбы Музыка.02.11.2021 ж</p> <p>:</p> <p>"Балдырғандар әні".</p> <p>Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру, алдына және артына ұстап, ауыстыру; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысына үйрету; сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір-біріне қарама-қарсы тұрып лақтыра білуді жетілдіру.</p>	<p>жизни перелетных птиц; формировать понятие о признаках действия "громко - тихо"; уточнять знания о временах года, представления о Родине. Учить детей включаться в тематику занятия о домашних животных и детенышах на русском языке, упражнять в построении логических ответов, учить запоминать названия</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктері арқылы сөздік қорын молайту, тілін жетілдіру; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға</p>		
--	---	--	--	--

		животных и их детенышей, отрабатывать навыки обобщения по общим признакам, активно, вместе со сверстниками, выражать артикуляцию звуков в словах, отображающих звуки домашних животных, обговаривать с помощью глаголов; учить различать понятия "громко" и "тихо", регулировать силу голоса.	қызығушылықтарын дамыту. Оқу қызметінде балалардың күзгі маусым тіршілігіне қызығушылықтарын ояту; бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, табиғатқа қамқор бола білу қарым-қатынасына тәрбиелеу.		
	-			Музыка.04.11. 2021 ж Тақырыбы: Бетеге би "" . Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту	

				қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	
--	--	--	--	---	--

Вариативті компонент			Вариативті компонент.03.11.2021 ж Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан мен Дана қонақта" Мақсаты: Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру.		
Көлік/Транспорт/ (2-апта)					
Мақсаты: көлік түрлері, көлік жүргізуші, көлік бөліктері туралы білімдерін кеңейту, көлік құралдары арасындағы айырмашылықты (қоғамдық, жеке және т.б.) табуға үйрету, ойлауды, қабылдауды, зейінді, есті дамыту, көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. 08.11.2021 ж Тақырыбы: "Пингвинше қос аяқтап секіру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз	Сөйлеуді дамыту. 08.11.2021 ж Тақырыбы: "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ж], [Ш] дыбыстары". Мақсат	Математика негіздері. 09.11.2021 ж Тақырыбы: "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру; заттардың	Сурет салу. 08.11.2021 ж Тақырыбы: "Жүк машинасы". Мақсаты: балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін	Қоршаған ортамен таныстыру.11.11.2021 ж Тақырыбы: "Көліктер". Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет

		ы: Балаларды тақпақшумақтарының			
--	--	------------------------------------	--	--	--

	<p>еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтапсекіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріпжүру дағдыларын әрі қарай жетілдіру; көлік туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>оқиғаларды сипаттаудың ұйқасы менсөздердің ырғақтылық тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяңдауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру; дауыссыз [ш], [ж] дыбыстарының естілу ерекшеліктерімен таныстыру; көлік түрлері туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау, жол ережелерін пысықтау. Балаларды жол ережелерін тақпақ шумақтарында тыңдап, түсінуге үйрету; дауыссыз [ш], [ж] дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, осы дыбыстарды құлақпен есту және жекеше түрде, буын не сөз құрамында, қарапайым мәтінде айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ұзындығы мен ені жөнінде ұғымдарын тиянақтау; кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; жол жүрісі жөнінде мағлұматтар беру, жалпы жол ережелерін пысықтау. Балалардың ұзындығы әртүрлі, түрлі-түсті, үш жолақты беттестіріп, ұзындығы бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз жұмысын, жауабын көрнекілік үлгісіне қарап, өз жұмысының нәтижесіне қарап, қорытынды жасау дағдыларын ұштау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, түстерді ажырату, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін, ой-өрісін, логиканы дамыту. Балалардың заттардың қасиеттеріне, байқағыштықтарын қалыптастыру.</p>	<p>бояу техникасына үйрету; көлік бөліктерін тұтас жүк машинасы бейнесіне біріктіру амалдарын көрсету; жүк машинасының адамның еңбегінде алатын орны туралы түсіндіру; сурет салуда бөлшектерден құрылған бейненің үйлесімдігін сақтау іскерлігін, көз мөлшерін, елестету қабілетін дамыту; тиянақтылыққа, мақсатшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>аясына қарай салыстыра білуге үйрету; көліктер қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Дене шынықтыру. 10.11.2021 ж Тақырыбы: "Сан түрлі секіре аламыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты қос аяқтап секіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет. 10.11.2021 ж Тақырыбы: "Көлік жүргізуші". Мақсаты: Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сипаттай білуге үйрету; жүргізуші қызметінің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; көлік туралы түсінік беру. Балалардың көлік түрлеріне байланысты көркем сөздер арқылы тілі мен естесіне қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың көлік түрлері мен жүргізуші қызметіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде жолдастық қарым-</p>	<p>Жаратылыстану. 11.11.2021 ж Тақырыбы: "Асқабақ тиелген трактор". Мақсаты: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; трактордың негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын трактордың ерекшеліктері арқылы молайту және тілін жетілдіру; көліктерді ажырату, атау, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейінін дамыту, көлік бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға</p>	<p>Жапсыру. 12.11.2021 ж Тақырыбы: "Жүк көлігі". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, жүк көлігін жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндержайлы білімдерін толықтыра отырып, геометриялық пішіндердің түсі, көлемі бойынша ажыратуға үйрету; көлік және көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту; жүк көлігінің құрылымы және оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту; қағаз бетінде кеңістікті дұрыс бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; жұмысты тиянақты, ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	--	--	--

		қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	қызығушылықтарын ояту, нысандарды салыстыруға дағдыландыру. Балалардың көліктерге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, көліктерді күте білу қарым-қатынасына тәрбиелеу.		
	<p>Дене шынықтыру. 12.11.2021 ж Тақырыбы: "Ойын шартын ұстанайық" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіру; құм салынған қапшаны басына қойып, кубиктерден аттап өту және құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып,</p>			<p>Музыка.09.11.2021 ж Тақырыбы: "Дәрумендер". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.</p>	

	<p>пингвин сияқты қос аяқтапсекіру дағдысына үйрету; сапта тізені жоғары көтеріпжүру дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Вариативті компонент</p>			<p>Вариативті компонент құрастыру 11.11.2021ж</p> <p>Тақырыбы: "Жолдағы серігің". Мақсаты: Балаларды құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту; әрдайым көмектесуге, достыққа тәрбиелеу; бағдаршамның түстеріне қарай көңіл-күйлерін, оқу қызметінен алған әсерлерін білдіруге</p>		

			ынталандыру.		

Жабайы табиғат әлемі/Мир дикой природы/ (3-апта)					
Мақсаты: балаларды қоршаған табиғат объектілері жайында қарапайым пайымдау жасауға ынталандыру, қызығушылықтарын арттыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру. 15.11.2021 ж Тақырыбы: "Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: 15.11.2021 ж "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөнінде түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту; сөздердің затты, оның сипатын, оның іс-қимылын білдіретіні туралы ұғымдар қалыптастыру; орман</p>	<p>Математика негіздері. 16.11.2021ж Тақырыбы: "Қояндар отбасы қысқа дайындалуда". Мақсаты: Балалардың бес саны мен бестің көлемінде санау туралы білімдерін жетілдіру; екі бөлек заттар топтамаларын жиын сандары бойынша салыстыру амалдарын қайталау; "тең", "кем", "артық" сияқты ұғымдарды жетілдіру; заттардың ұзындығына қатысты қасиетін пысықтау; қояндардың тіршілігі жөнінде жаңа мағлұматтар беру. Балаларды, заттардың</p>	<p>Сурет салу. 15.11.2021ж Тақырыбы: "Алманы тапқан қоян". Мақсаты: балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша, не алманы, не сәбізді, не өзге жарамды қоректі салуды дағдыландыру; қоңыр күздегі құбылыстар жөнінде</p>	

	<p>жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтырутәсілімен) дағдыларына үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>тұрғындары жабайы аңдардың зообақта мекендеуінің себебін түсіндіру, әрқайсысына тән тіршілік ету ерекшеліктерін тиянақтау. Балаларды жұмбақ жасыру әдістерімен таныстыру; лимерик техникасы бойынша бес жолдан тұратын жұмбақтың құрылысын игеруге мүмкіндіктер жасау; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атамау білігін қалыптастыру; қалыптасқан құрылымға сай, затқа не құбылысқа сипаттама болатын, өз ойын қарапайым сөйлем арқылы жеткізуге жаттықтыру; пантомималық</p>	<p>саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артықтоптан бір затты алып тастау сияқты, теңдікті орнату тәсіліне үйрету; заттардың ұзындығы бойынша тұтастырып, беттестіріп салыстыра білу дағдыларын ұштау; заттардың жиынын санға сәйкестеу білігін жетілдіру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың жабайы аңдардың әртүрлі жыл мезгілдеріндегі тіршілігіне деген бақылағыштығын дамыту; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, түйсігін дамыту; қазақ ертегілері әлеміне деген қызығушылықты арттыру; ынталылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	--	--	--

		қабілеттерін жетілдіру; заттарды ортақ сипатқа сәйкес бір жалпылауыш сөзбен атау дағдыларын жетілдіру.			
	<p>Дене шынықтыру. 17.11.2021ж Тақырыбы: "Аңдар жүрістеріне еліктейік" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен</p>	<p>Көркем әдебиет17.11.2021 ж Тақырыбы: "Батпан құйрық". Мақсаты: Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдап отырып, қайталап айтуға үйрету; ертегідегі аңдардың көңіл-күйлері мен қимыл-қозғалыстарын эмоциямен қабылдай білуге қызықтыру; жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың шығармашылығын, есте сақтау қабілеті мен тілін, зейіні мен</p>	<p>Құрастыру. 18.11.2021ж Тақырыбы: "Түлкі деген қу болар". Мақсаты: Балаларды қағазды бұру арқылы конус, "оригами" әдісі бойынша түлкінің басын жасап, түлкіні құрастыруға үйрету; желім арқылы түлкі басы мен денесін жапсыру іскерліктерін жетілдіру; құрастыра отырып, балаларды жабайы жануар: түлкі туралы білімдерін толықтыру; "оригами" әдісі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Мүсіндеу. 19.11.2021ж Тақырыбы: "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсаты: балаларды ертегілердің қарапайым сюжеттерін бейнелеуге үйрету; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету; бөлшектерді бір-біріне біріктіру іскерліктерін жетілдіру; ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; ынталы, зейінді болуға, пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу; жұмбақтың шешімін табу арқылы жабайы жануарлар жайлы, соның ішінде аю туралы мағлұмат беру.</p>	

	<p>секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларын дамыту.</p>	<p>дүниетанымын дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; бірін-бірі сыйлау және жабайы табиғат әлемін құрметтеу әдебі мен оқу қызметі барысында белсенді бола білуге тәрбиелеу.</p>			
	<p>Дене шынықтыру. 19.11.2021ж Тақырыбы: "Ойын жүргізуші" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге үйрету; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолдарын белдеріне қойып, бір жанымен шапшаң қадаммен жүріп өту, жерде 50 см</p>	<p>Орыс тілі 16.11.2021 ж Тақырыбы: "Дикие животные и детеныши. Быстро-медленно." Мақсаты: Расширять знания детей о диких животных, их сфере обитания и питания; познакомить с названиями самок животных; закреплять названия детенышей; развивать понятие "дикая природа" на примере знакомства с пословицей "Сколько волка не корми - он в лес смотрит".</p>	<p>Жаратылыстану. 18.11.2021.ж Тақырыбы: "Мыршай". Мақсаты: Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы білімдерін кеңейту; түлкінің дене мүшелерін атау дағдыларын жетілдіру; түлкінің баласы мыршайға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; түлкінің дене мүшелерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; жабайы табиғат туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын түлкінің</p>	<p>Музыка.16.11.2021ж Тақырыбы: "Дыбыстар еліне саяхат". Мақсаты: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.</p>	

	<p>қашықтықта жатқан арқаншалардан (4-5 дана) екі аяғымен секіру және допты екі қолымен 3 м қашықтықта сапта тұрып, көкірегінен лақтыру (баскетболша лақтыру тәсілімен) дағдыларын жетілдіру.</p>		<p>ерекшеліктері арқылы молайту және тілін жетілдіру; түлкінің дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейіні мен мыршайға тәжірибе жұмыстарын жасауға, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың түлкінің тіршілігіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жабайы табиғат өкілдеріне қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>		
				<p>Музыка.18.11.2021ж Тақырыбы: "Дыбыстар еліне саяхат". Мақсаты: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын</p>	

				эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.	
Вариативті компонент			Вариативті компонент 17.11.2021 ж Математика негіздері. Тақырыбы: "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсаты: Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету.		
Ғажайыптар әлемінде/В мире сказок/ (4-апта)					
Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, ақыл-ой әлеуетін, ойлауын, қиялын дамыту, дербес әрекетке ұмтылысын, белсенді әлеуметтенуін қалыптастыру, адамгершілік және эстетикалық сезімдерін ояту.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 22.11.2021.ж Тақырыбы: "Арқан астынан еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларына үйрету;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 22.11.2021 ж Тақырыбы: "Ойыншықтар фабрикасына саяхат ертегісін" мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ф], [П], [Б] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру; дауыссыз [ф], [п], [б] дыбыстарының естілу ерекшеліктерімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтарды толықтыру; ойыншықтармен ойнағанда, оларды күту әдептері туралы баяндау. Балаларды</p>	<p>Математика негіздері. 23.11.2021 ж Тақырыбы: "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш." Мақсаты: Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау; қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай, тұстастырып, беттестіріп, салыстырып, ажыратуға үйрету; қоршаған ортадағы заттардың құрамында геометриялық пішіндерді байқауға жаттықтыру, геометриялық пішіндердің көлемін</p>	<p>Сурет салу.22.11.2021ж Тақырыбы: "Ғажайып әлемінің шамдары /дымқыл қағаз бетіне сурет салу/ " Мақсаты: балалардың дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасына үйрету; "палитра" ұғымын қалыптастыру; қағаздың бүкіл бетін пайдалану білігін жетілдіру; ғажайыптар әлемін елестетудегі ойларын айтуға, қағаз бетіне түсіруге талпындырту; ой-қиял, түйсіну қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.25.11.2021 ж Тақырыбы: "Сиқырлы кемпіркосақ". Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпіркосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; кемпіркосақтың табиғатта пайда болуы жайлы білімдерін қалыптастыру; кемпіркосақ туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	---	--	--	---	---

	гажайыптар әлемі туралы ұғым беру.	ойыншықтар фабрикасы ертегісі мазмұнын есте сақтау, мнемочарточкаларды дұрыс тандап, сұрақтарға мәтінге жақын сөздерді пайдаланып, жауап қайтаруға үйрету; ертегі желісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру; дауыссыз [ф], [п], [б] дыбыстарының артикуляциясын жеке сөздер мен буындар құрамында дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	санап, санмен белгілеу дағдысын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, елестету, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың қоршаған объектілердің қасиеттеріне деген байқағыштықтарын дамыту, достыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. 24.11.2021 ж Тақырыбы: "Иілгіш боламыз" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын	Көркем әдебиет. 24.11.2021ж Тақырыбы: "Алтын құс". Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру;	Жаратылыстану. 25.11.2021 ж Тақырыбы: "Өсімдіктер күтімі". Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме өсімдіктерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тани	Жапсыру. 26.11.2021 ж Тақырыбы: "Ағаштарды қар басты". Мақсаты: балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып,	-Музыка.23.11.2021 ж Би елінде". Мақсаты: балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін

					жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.
--	--	--	--	--	---

	<p>сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүре білуге жаттықтыру.</p>	<p>ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету; ертегінің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; ғажайыптар әлемі туралы түсінік беру. Балалардың ертегідегі көркем сөздер арқылы тілі мен есте сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>алуға үйрету; өсімдік атаулары мен сыртқы бейнесін, құрылысындағы бөліктерінің атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру; оларды баптапкүту ережелерімен таныстыру; өсімдіктерді салыстыра білу дағдыларын және зерттеу, тәжірибе жүргізу жұмыстарына деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктердің негізгі ерекшеліктерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын өсімдіктердің түрлері мен ерекшеліктері арқылы молайту; өсімдіктердің түрлерін атағанда көзбенқабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін, ой-өрісін, қиялымен</p>	<p>ағаштың діңі мен ұшар басын, көк түсті қағаздың үстіне тең ортасына орналастырып, жапсыруды үйрету; мақта табақшаларын ағаштың ұшар басына жапсыруға және мақта табақшаларын тең ортасынан екіге қиып, доға тәріздес жағын жоғары қаратып, қағаз бетінің төменгі жағына қатар бойымен жапсыруға үйрету; мақталарды үзіп алып, жауып тұрған қар бейнесін құрастыруға дағдыландыру; мақтаны үзіп алу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын жетілдіру; қайшымен дұрыс жұмыс жасау, кеңістікті бағдарлай алу, іскерліктерін дамыту.</p>	
--	--	---	---	---	--

			қызығушылығын дамыту. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуантүрлілігіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде кұрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және өсімдіктерді аялай білуге, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.		
	<p>Дене шынықтыру. 26.11.2021 ж Тақырыбы: "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұру қабілетін жетілдіру; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға</p>			<p>Музыка.30.11.2021 ж Би елінде". Мақсаты: балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	

	<p>тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Вариативті компонент</p>			<p>Вариативті компонент. 25.11.2021 Құрастыру Тақырыбы: "Зәулім сарай". Мақсаты: Балаларды құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруға үйрету; балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; викториналық ойын арқылы балалардың</p>		

		танымдық қабілеттерін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; көмек көрсетуге, достыққа тәрбиелеу.				

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің желтоқсан айының перспективалық жоспары ересек «Балдәурен» тобы

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	ЖЕЛТОҚСАН// 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	<i>3</i>	<i>Қатынас</i>	<i>2,5</i>	<i>Таным</i>	<i>2,5</i>	<i>Шығарма шылық</i>	<i>3,5</i>	<i>Әлеумет</i>	<i>0,5</i>
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				

Алақай, қыс келді!/Зимушка-зима / (1-апта)

Мақсаты: балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше екендігі жайында әңгімелеуге ынталандыру. Қыстың қызықтарын тамашалап, эстетикалық сезімдерге бөленуге үйрету.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру.29.11.2021.ж Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.29.11.2021.ж Тақырыбы: "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы көркемдеуіш сөздер арқылы ұғымдарды толықтыру; қыс мезгіліндегі құбылыстардың ерекшеліктері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды қыс туралы тақпақты есте сақтап, жаттап және мәнерлеп айту тәртібіне үйрету; мнемосызбаны қолдану дағдыларын қалыптастыру; тақпақта кездесетін көркемдеуіш сөздерді өз жауаптарында</p>	<p>Математика негіздері.30.11.2021ж Тақырыбы: "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсаты: Балалардың заттардың шамасының қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту; заттардың шамасын салыстыру амалдарын қайталау; киімдердің түрлері туралы, қыста киіну тәртібін пысықтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды ені, ұзындығы бойынша салыстыруға, заттардың шамаға қарай сәйкестіктерін байқауға үйрету; шамасы айрықша үш түрлі заттарды, бірінің жанына бірін тұстастырып, тізіп,</p>	<p>Сурет салу.29.11.2021ж Тақырыбы: "Аулаға қар жауды". Мақсаты: балаларды бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі түрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен не жақпалау техникасын пысықтау; қар құбылысы жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту, әсемдікті түйсіну сезімін қалыптастыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--

	<p>жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін</p>	<p>белсенді қолдануға машықтау; тақпақ шумақтарындағы соңғы сөздердің ұқсастығы мен ұйқастығын есту қабілетін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру; түйсікті, елестетуді, ой-өрісін, эстетикалық сезімдерді дамыту. Балаларды қыс мезгілінің әдемілігін және сөздің көркемдігін байқағыштыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бірінің үстіне бірін салып, салыстыру дағдыларын жетілдіру; зейінді, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды өзі-өзіне қызмет көрсетуге машықтау; денсаулықты сақтау қағидаларын қалыптастыру, ұғымталдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>				
<p>Дене шынықтыру. 01.12.2021.ж(демалыс) Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтайық".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-</p>	<p>Көркем әдебиет 02.12.2021.ж. Тақырыбы: "Боран".</p> <p>Мақсаты: Балаларды Қ. Көпішев "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындырту; тақпақты жаттауға жаттықтыру; көркем сөзге деген қызығушылықтарын арттыру; қыс мезгілін көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануға үйрету; зейінін, ақыл-ойын, тілін дамыту; байқағыштыққа</p>	<p>Құрастыру.02.12.2021.ж Тақырыбы: "Ақтөске үйшік құрастырамыз".</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, призма, кірпіш бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарын бір-бірінен көлемі бойынша ажырата алу іскерліктерін дамыту; ит туралы білімдерін толықтырып, иттің дыбысталуын өздері дыбыстап көруге</p>	<p>Мүсіндеу.03.12.2021.ж Тақырыбы: "Аққала".</p> <p>Мақсаты: балаларға ермексаздан аққаланы мүсіндеуді үйрету; бөлшектерді өзара дұрыс - бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту; шығармашылықтарын дамыту; табиғаттың сұлулығын сүйе білуге тәрбиелеу; аққаланың құрылысын бекіту, қисынды ойлауды және себеп-салдарлық байланыстарды орналастыруды үйрету.</p>	<p>-</p>

	<p>қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен</p>	<p>тәрбиелеу, сұлулықты бағалауға деген ынтасын ояту.</p>	<p>үйрету; саусак моторикаларын дамыту; құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қойған кезде саусақтарымен түзеп, бір-біріне тіреп отыруға дағдыландыру; камқорлыққа тәрбиелеу.</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>				
	<p>Дене шынықтыру. 03.12.2021.ж Тақырыбы: "Досқа нені үйретемін?". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын</p>	<p>Орыс тілі.30.11.2021ж Тақырыбы: "Время года зима. Зимние явления природы." Мақсаты: Расширять понятия детей о времени года зима; развивать знания детей о зимних явлениях природы; дать общие представления об особенностях зимних явлений природы.</p>	<p>Жаратылыстану.02.12.2021ж. Тақырыбы: "Аппақ қыс". Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау</p>	<p>Музыка.02.12.2021ж Тақырыбы: Алақай қыс келді. Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау</p>	

	<p>жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруға үйрету; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру икемділіктері мен сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см)</p>	<p>Учить слушать стихотворную русскую речь, учить запоминать текст стихотворения, повторять за педагогом, ассоциировать слова с образами, связанных с понятием "зима", "зимние явления природы" на основе мнемотаблицы, схематических рисунков; развивать артикуляцию при говорении слов с гласными, выразительность речи, чувство ритма; упражнять в произнесении слов-антонимов, связанных с временами года летом и зимой; развивать слуховое внимание, воображение, интерес к словесному творчеству. Воспитывать чувство прекрасного, наблюдательность и учидчивость.</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру; қыс туралы қысқаша әңгімелеп беруге үйрету. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру; туған өлкенің қысқы табиғатына эстетикалық сезімдерін ояту; жолдастарымен қарым-қатынаста адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>екі аяқпен аттап, секіруде аяқ, табан бұлшық еттерін және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруда көзбен өлшеу, дәлдеу қабілетін дамыту; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; жаттығу жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>				

<p>Вариативті компонент</p>			<p>Вариативті компонент.01.12.2021 ж (демалыс) Математика негіздері. Тақырыбы: "Еркежан әже қонаққа келді" Мақсаты: Балаларды заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда -төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әр түрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.</p>		
<p>Жайнай бер, Қазақстаным!/Процветвай, мой Казахстан!// (2-апта)</p>					
<p>Мақсаты: Отан – туып өскен, кіндік қанын тамған жер, ата – анаң, досың, туған-туысқандарың деген түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.</p>					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 06.12.2021ж.Тақырыбы: "Төрт тағандап еңбектеу" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.06.12.2021ж. Тақырыбы: "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [С], [З] дыбыстары." Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [с], [з] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында айтқанда құлақпен естіп қабылдауға, атауға үйрету. Балалардың Қазақстан туралы әңгімелесуге белсенді қатысу іскерлігін жетілдіру; қарапайым фразалар мен сөйлемдерді ертегі желісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру, байланыстырып сөйлеу мәдениетін</p>	<p>Математика негіздері.07.12.2021ж. Тақырыбы: "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш." Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау; қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын жетілдіру; қазақтың қолөнер үлгілері жөнінде мағлұматтар беру. Балаларды геометриялық пішіндердің екі топтамасын, бір-біреуден тұрастырып, беттестіріп, санын салыстыруға, қасиеттерін түстеріне қарамай, ажыратуға үйрету; қоршаған ортадағы заттардың құрылымында геометриялық пішіндерді байқауға,</p>	<p>Сурет салу.06.12.2021ж Тақырыбы: "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру; Қазақстанның Тәуелсіздік күні туралы білімдерін тиянақтау; көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау, зейін қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімдерді қалыптастыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.09.12.2021ж Тақырыбы: "Қазақстан қалалары". Мақсаты: Балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету; Қазақстан қалаларының глобустағы орналасу реті туралы білімдерін кеңейту; Қазақстан қалаларын айрықша белгілеріне қарап, ажырата білуге жаттықтыру; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және</p>	<p>қалыптастыру; дауыссыз [с], [з] дыбыстарының артикуляциясын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; туған жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жиынын санап, санмен белгілей білу дағдысын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қолөнер үлгілерінің қасиеттеріне деген байқағышықтарын дамыту, үлкенді құрметтеуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>белгі бойынша жүгіруде дене, кол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыру.</p>				
	<p>Дене шынықтыру. 08.12.2021ж. Тақырыбы: "Сапты бұзбайеңбектейміз" Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Көркем әдебиет.08.12.2021ж Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені". Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Жаратылыстан у. 09.12.2021ж.Тақырыбы: "Мұхитарал (океанариум)".</p>	<p>Жапсыру.1 0.12.2021ж Тақырыбы: "Тостағанды әшекейлейміз".</p>	

	<p>сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге</p>	<p>еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; Тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру; өлеңдегі көркем сөздерді мәнерлеп айта білуге жаттықтыру; Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы ұғымдарын кеңейту. Тақпақтағы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту және дүниетанымын кеңейту; тақпақты жатқа айтуда есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру; өз еліне құрметпен және мақтанышпен қарау сезімдері мен елжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру; жаңа нәрсені білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы түсінік беру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру; бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғаттағы кішкентай</p>	<p>Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету; ыдыс-аяқ түрлері, ою-өрнек және оның түрлері жайлы білімдерін кеңейту; желімді дұрыс пайдалану, артық желімді майлықтың көмегімен сүртіп тастау іскерліктерін дамыту.</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ,</p>		<p>тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>				
	<p>Дене шынықтыру.10.12.2021ж. Тақырыбы: "Озаттар эстафеталары" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты</p>			<p>Музыка.07.12.2021ж. Тақырыбы: "Алақай қыс келді". Мақсаты: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән</p>	

	<p>сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруге дағдыландыру; 5 м қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; шеңберден сапқа ауысу</p>			<p>арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы білімдерін кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуда байқампаздыққа баулу; педагогтің белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; шеңбер бойымен жүре отырып, белгі бойынша тоқтау және келесі бағытқа қайта жүру және белгі бойынша жүгіру; бағытты ауыстыра отырып, жүру және белгі бойынша жүгіруде дене, қол-аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; 5 м</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>қашықтыққа дейін аяқтан аяққа секіру, допты екі қолымен жоғары лақтыру және алақанмен шапалақтап ұтып алу, кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеуде ептілігін жетілдіру; шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды қайталау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; мәдени-тазалық дағдылары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>				
<p>Вариативті компонент</p>			<p>Вариативті компонент.09.11.2021 ж. Құрастыру Тақырыбы: "Байтерек". Мақсаты: Балаларды Бәйтерек кескінін бойына қарындашпен көлденең қысқа</p>		

			сызықтардың салыну тәсілімен таныстыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру; қарындашты үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылапотыруға дағдыландыру; байқағыштығы мен танымын дамыту; қарындашпен әрекет жасауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; жағымды эмоциялық сезімдер мен мақтануына мүмкіндіктер туғызу; оқу қызметінде ұқыптылық пен шыдамдылыққа		
--	--	--	--	--	--

			тәрбиелеу.		
Қош келдің, Жаңа жыл!/Здравствуй, Новый год!/ // (3-апта)					
Мақсаты: Балалардың көптен күткен қуанышқа толы ең ғажайып мерекелердің бірі жаңа жыл туралы түсініктерін жетілдіру. Жаңа жылды қарсы алу, аяз ата мен ақша қардың келуі, жаңа жылдық сыйлықтар мен ертегілер, әндер мен билер арқылы мерекелік көңіл-күй сыйлау.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. 13.12.2021ж. Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтап жүру" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты	Сөйлеуді дамыту. 13.12.2021ж Тақырыбы: "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсаты: Балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау;	Математика негіздері. 14.12.2021ж . Тақырыбы: "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсаты: Балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан	Сурет салу. 13.12.2021ж Тақырыбы: "Шырша". Мақсаты: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын	Музыка. 14.12.2021ж. Тақырыбы: "Жайнай бер Қазақстаным. " Мақсаты: балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.

	<p>өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл</p>	<p>әңгіме жәнетақпақ, жұмбақтуралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігімен адамның өмірінде алатын орны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру; жасыл орманды аялаудағы экологиялық білім негіздерін қалау. Балаларды дайын мнемокарточкалардан белгілі шырша туралы тақырыпқа сай, әңгіме мнемокестесін өздігінен құрастыруға үйрету; үлкеннің не өзге топтасының әңгімесін мұқият тыңдап, әңгіме желісін басынан бастап бақылап отыру білігін жетілдіру; байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; әңгімелеу барысында белгілі логика бойынша жай</p>	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру; табиғатты аялау, шыршаны безендіру рәсімдері туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды биіктігі бойынша, саусақтар арқылы өлшеп, салыстыруға үйрету; заттардың түсі мен түріне қарамай, топтамаларға біріктіріп санау, заттардың екі тобын саны бойынша салыстыру, тең ету дағдыларын жетілдіру; үш түрлі заттардың биіктігінің қасиетін байқап, әрқайсының ерекшелігін сөзбен айту білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, есте</p>	<p>салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру; қыс мезгіліне байланысты мерекелер жөнінде ұғымдарды тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, түстерді ажырату, ой-қиялын дамыту; экологиялық тәрбие негіздеріне баулу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық</p>	<p>сөйлемдерді құрастыруды пысықтау; есте сақтау, құлақпен тыңдау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеуге деген құштарлығын арттыру, шыршаны сақтаудағы экологиялық мәдениет негіздеріне, тиянақтылыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға шақыру, зеректікке, шыдамдылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>орындықтың үстімен күм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру ; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін арттыру.</p>				
<p>Дене шынықтыру.15.12.2021ж. Тақырыбы: "Шырша ойыншығын қолға ұстап" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге</p>	<p>Көркем әдебиет 15.12.2021ж. Тақырыбы: "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: Балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға</p>	<p>Құрастыру. 16.12.2021ж.(демалыс) Тақырыбы: "Жаңа жылдық сыйлық". Мақсаты: Балаларды лево құрылыс материалдары: кірпіштерден жаңа жылдық шыршаны құрастыруға үйрету;</p>	<p>Мүсіндеу.17.12.2021ж.(демалыс). Тақырыбы: "Аяз ата". Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу, жалпайту, жіңішкерту әдістерін пайдалана отырып Аяз атаны мүсіндеуге</p>	

	<p>жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен күм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; Жаңа жыл</p>	<p>шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарғатолық жауаптарды қайтару арқылыжеткізуге білуге үйрету; сюжетті суретте болған оқиға бойынша әңгімені құрастыруда жаттықтыру; қылқан ағаштарды қорғау туралы экологиялық жалпы түсініктерді беру; зейінін, ақыл-ойын, тілін дамыту; қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қыс мезгілінің белгілерін атау; қыс мезгілінде асыға күтетін жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін толықтыра отырып, Аяз атаға сыйлық жасауға ынталандыру; балалардың қол саусак моторикаларын дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>үйрету; адамның пішінін мүсіндеу үшін созу, жалпақтау, шымшып алу тәсілдерін пайдалана отырып, жұмыстың тұрақтылығын тексеруге дағдыландыру; балалардың ынта-ықыласын арттыру, мерекелік көңіл-күй туындату; адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>гимнастикалық орындықтың үстімен күм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру ; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>				
	<p>Дене шынықтыру. 17.12.2021ж.Тақырыбы: (демалыс)"Шеңбердегі қызықтар" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты</p>	<p>Орыс тілі14.12.2021ж. Тақырыбы: "Одежда, обувь, головные уборы." Мақсаты: Развивать понятие у детей об одежде, обуви, головных уборах;</p>	<p>Жаратылыстану.16.12.2021ж (демалыс) Тақырыбы: "Қырау". Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде басқа да жансыз</p>	<p>Музыка.07.12.2021ж Тақырыбы: "Алақай қыс келді". Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын</p>	

	<p>өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай</p>	<p>формировать знания об одежде для мальчиков и девочек, сезонной одежде; развивать знания о возможностях одеваться в соответствии сезону, гендерным особенностям, праздникам; развивать понятия о чистоплотности и порядке. Развивать у детей умение различать, называть на русском языке и определять назначение одежды, обуви и головных уборов; развивать навыки классификации предметов по основным признакам: гендерным, сезонным, календарным; развивать навыки включения в коммуникативные групповые игры и ситуации, создавая зеркальные фразы-</p>	<p>табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Жаңа жыл туралы түсінік беру. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар негізінде балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын, зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген құштарлыққа</p>	<p>түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыру.</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>жетілдіру; Жаңа жыл туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыруда есте сақтау қабілетін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасауда зейінін дамыту; жүру, шашырап жүру және жүгіруде аяқ, табан бұлшық еттерін дамыту; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен</p>	<p>ответы или повторяя готовые образцы; развивать основы диалогической речи, слуховое и зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, внимание, мышление, эмоциональность.</p> <p>Воспитывать дружелюбие, организованность, позитивное отношение к миру, любовь к сказкам.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>		
--	---	--	-------------------	--	--

	<p>ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен күм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларына жаттықтыру ; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды достық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; балалардың жаттығу жасауда төзімділігі пен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>				

Вариативті компонент			Вариативті компонент. 15.12.2021 ж Математика негіздері. Тақырыбы: "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту.		
Жаңа жылдық сыйлықтар/Новогодние подарки/ (4-апта)					
Мақсаты: Туысқандарына және достарына сыйлықтар дайындау, өз қолдарымен тартымды сыйлықтар жасай білуге баулу.					
Оқу қызметінің түрі,	Дене шынықтыру. 20.12.2021 ж Тақырыбы: "Гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту. 20.12.2021 ж Тақырыбы: "Аққаламен сөздік жаттығулар	Математика негіздері. 21.12.2021 ж Тақырыбы: "Қапқа жасырынған	Сурет салу. 20.12.2021 ж Тақырыбы: "Шыршаның түрлі	Қоршаған ортамен таныстыру. 23.12.2021 ж Тақырыбы: "Жасыл

<p>тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>қабырғамен өрмелеу" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіпжүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктеріментұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың</p>	<p>тізбегі". Мақсаты: Балалардың тақпақ және жұмбақ жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау; қысқымерекелер жөнінде түсініктер жиынтығын тиянақтау. Балаларды екі жолдан құрылған жаңа жыл мерекесіне қатысты қарапайым тақпақтар мен жұмбақтарды өздігінен шығаруға баулу; сөздердің айтылуындағы ұйқасы мен ұқсастығын байқауға дағдыландыру; сұрақтарға толық жауап беріп, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; қысқы мереке аясындағы сөздік ойын-жаттығуларға еркін қатыстырып, жағымды эмоциялардың</p>	<p>сыйлықтар". Мақсаты: Балалардың заттардыкөзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту; "бүгін", "ертең", "кеше" ұғымдарын қалыптастыру; қысқы мерекелік шаралар туралы түсініктерді тиянақтау. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды жуандығы бойынша саусақтар арқылы өлшеп, салыстыруға үйрету; заттардың түсін, пішінін, көзбен көрмей-ақ қап үстінен ұстап, сипап санау амалдарына үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікті, қабылдау, уақытты бағдарлау, есте сақтау, ойлауқабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды заттармен жаттығу жасау кезінде</p>	<p>ойыншықтары". Мақсаты: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру; балалардың ой-қиялын, түйсіктержәне эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шырша сыйлығы". Мақсаты:Балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесіне шынайы қарау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>
---------------------------	--	--	--	---	--

	<p>арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.</p>	<p>тұрақталуына мүмкіндіктер жасау; зейінін, есте сақтау, есту, елестету және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Балалардың топтастар арасында белсенділікке, ойын-жаттығуларда тапқырлыққа, тақпақтар мен жұмбақтарды шығарғанда шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұқыптылыққа, уақытты пайдалануда шыдамдылыққа, ізденімпаздыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>		
	<p>Дене шынықтыру.22.12.2021 1 Тақырыбы: "Аяз-Ата сыйлығына жетейік" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіпжүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу,</p>	<p>Көркем әдебиет.22.12.2021 Тақырыбы: "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: Балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" суретінің мазмұнымен таныстыра отырып, суретте көрсетілген әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; суреттің мазмұнын бар. Сурет арқылы балалардың есте сақтау қабілеті мен</p>	<p>Жаратылыстану.23.12.2021 Тақырыбы: "Жасанған шырша". Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру;</p>	<p>Жапсыру.24.12.2021 Тақырыбы: "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Балаларды шыршаны ойыншықтармен безендіруге үйрету; шырша қимаулігісінің үстіне шаршыларды шеңбер етіп қиып алып жапсыру іскерліктерін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіріп, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі</p>	

	<p>шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>эмоционалдық қабылдауын және зейіні мен тілін дамыту; суреттегі кейіпкерлердің қимыл-әрекеттері арқылы балалардың шығармашылығы мен тапқырлығын қалыптастыру. Балалардың суретке деген қызығушылықтарын ояту; адамдардың тіршілігі қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстарға тікелей байланысты екендігін түсінуге үйрету; суреттегі баланың жаңа жыл алдындағы бақытты бейнесінің мағынасын түсіндіре отырып, әрдайым азғантай нәрсеге болса да қуана білуге және әдептілік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>қауіпсіздік техникасын сақтауға тәрбиелеу; балаларға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; ойыншықтардың көлеңкелерін табу арқылы, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. 22.12.2021 ж Тақырыбы: "Аяз- атамен ойындар</p>			<p>Музыка. 21. 12. 2021 ж Тақырыбы: "Тәуелсіз Қазақстаным".</p>	

<p>жарысы" Мақсаты: Балаларды сапқа бір-бірден тұрғызу; бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіпжүруге, жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша оң және сол жаққа бұрылу, шашырап жүру және жүгіру; сапқа өз еріктеріментұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың</p>			<p>Мақсаты: Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.</p>	
--	--	--	---	--

	арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыра білу дағдыларын жетілдіру.				
Вариативті компонент			Вариативті компонент. Құрастыру 23.12.2021 ж Тақырыбы: "Жаңа жылдық ойыншық". Мақсаты: Балаларды мақта таяқшаларынан		

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қаңтар айының перспективалық жоспары ересек «Балдәурен» тобы

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	ҚАҢТАР // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	<i>3</i>	<i>Қатынас</i>	<i>2,5</i>	<i>Таным</i>	<i>2,5</i>	<i>Шығармашылық</i>	<i>3,5</i>	<i>Әлеумет</i>	<i>0,5</i>
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				

Қыс қызығы/Зимние забавы/ (5-апта27.12.2021)

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу, Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білу.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 27.12.2021ж Тақырыбы: "Ұзындыққа секіру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.27.12.2021ж Тақырыбы: "Қысқы аулада суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру". Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балаларға ойын түрлері туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Балаларға қысқы ойындар туралы суреттер сериясы бойынша, мнемочарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп, әңгімені құрастыру біліктерін жетілдіру; мнемочарточкаларға,</p>	<p>Математика негіздері. 28.12.2021ж Тақырыбы: "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсаты: Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру; саусақтар арқылы үш түрлі заттың жуандығын өлшеу амалымен таныстыру; уақыттың шамалары, тәулік бөліктері жөнінде түсініктерді тиянақтау, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерінің аясын кеңейту. Балаларды шамасы үш түрлі заттарды саусақтармен ұстап, жуандығын өлшеп, салыстыруға</p>	<p>Сурет салу. 27.12.2021 ж Тақырыбы: "Қос қолғап". Мақсаты: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету; қыстағы киіну әдебін, ойын-сауық түрлерін жөніндегі түсініктерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру; тазалыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---

	<p>қалыптастыру; қыс туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>тірек сұрақтарға сүйеніп, жай және күрделі сөйлемдерді қолданып, қысқы ойындар туралы бір желілі әңгімені құрастыра білу, байланыстырып сөйлей білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетіне деген қызығушылықтарын арттыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, салауатты өмір салты негіздерін қалау.</p>	<p>үйрету, үш түрлі сызыққа қарап, жуандығы қандай құралмен салынғанын анықтау тәсілін игерту; "түн ұзақ" және "күн қысқа" сияқты қорытындыға іс-тәжірибелер арқылы жету іскерлігін қалыптастыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, көзбен мөлшерлеу, уақытты қабылдау, бақылау қабілетін, ой-өрісін дамыту. Қыс мезгіліндегі құбылыстарға деген бақылағыштыққа, іс-тәжірибеде ізденімпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>		
	<p>Дене шынықтыру. 29.12.2021ж Тақырыбы: "Қысқы ойындар". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты</p>	<p>Көркем әдебиет 29.12.2021 ж Тақырыбы: "Сырғанақ". Мақсаты: Балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге</p>	<p>Құрастыру. 30.12.2021ж Тақырыбы: "Қыс қызығы аққала". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: поролондарды көлемі бойынша қағаз бетінде</p>	<p>Мүсіндеу.31.12.2021ж Тақырыбы: "Жылқы". Мақсаты: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын</p>	

	<p>сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету; қысқы ойындар жайында білімдерді кеңейту; қыс мезгілінде болатын қызықтарға көрініс беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін қалыптастыру; достыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету; поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы, балалардың кеңістікте бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгіліндегі қызықтарды атай отырып, аққала жайлы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету; кескішті пайдалана білу дағдыларын бекіту; қиыстыру тәсілдерін, мүсіндеу ептілігін дамыту; мақсаттылыққа тәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. 31.12.2021ж Тақырыбы: "Қысқы эстафеталар". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру;</p>	<p>Орыс тілі 28.12.2021 ж Тақырыбы: "Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Высокий - низкий. Узкий - широкий." Мақсаты: Познакомить детей с рассказом "Как мы играли со снегом";</p>	<p>Жаратылыстану. 30.12.2021 ж Тақырыбы: "Ақ аю". Мақсаты: Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі және қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; жанды</p>	<p>Музыка.28.12.2021 ж Тақырыбы: "ҚР Тұңғыш Президенті, Мемлекеттік рәміздері". Мақсаты: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;</p>	

	<p>саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жетілдіру.</p>	<p>дать понятие о жанре рассказ; расширять знания об изменениях зимой, формировать понятия о зимних забавах; закреплять понятия о величинах "высокий - низкий", "узкий - широкий"; объяснять о правилах поведения во время игр зимой. Развивать у детей слуховое внимание и понимание русской речи в форме рассказа; способствовать формированию умений визуализировать услышанные образы и действия, события из рассказа, сопровождать действия определенными фразами; упражнять в назывании величин "высокий - низкий", "узкий - широкий"; развивать зрительное внимание, умение сопоставлять увиденные образы с</p>	<p>табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Ақ аюдың дене мүшелерін атау арқылы балалардың көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, зейіні мен тілін және дүниетанымын дамыту. Оқу қызметі кезінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>ушышаным; развивать память, воображение, положительные эмоции. Воспитывать внимательность, организованность, любовь к зимним забавам.</p>			
	-			<p>Музыка.30.12.2022 ж Тақырыбы: "Қош келдің жаңа жыл". Мақсаты: балалардың эндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкаәуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p>	
Вариативті і компонент	-		<p>Вариативті компонент. 29.01.2021 ж Математика негіздері. Тақырыбы: "Уақыт</p>		

			<p>түсінігі" Мақсаты: Балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету.</p>		
Қардың пайдасы/Свойства снега\ (1-апта)					
<p>Мақсаты: қар жерді қатты аяздардан, ағаштардың, бұталардың және көп жылдық өсімдіктердің тамырларын тоңып қалудан қорғайтыны, қардан мұз қалашықтар тұрғызуға, шанамен және шаңғымен сырғанауға, қардан мүсіндер жасауға қажет екені туралы түсінік беру.</p>					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру.03.01.2022 ж 2 ж (демалыс) Тақырыбы: "Жыланша жорғалау" Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 03.01.2022 ж (демалыс) Тақырыбы: "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [P] дыбысы." Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [p] дыбысымен таныстыру; дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру; "қыс" пен "қар" сөздеріне туынды сөздерді көрсету; қысқы</p>	<p>Математика негіздері. 04.01.2022 ж (демалыс) Тақырыбы: "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру; балаларға заттардың шамаларын қашықтықтағы қалпын өзгерту кезінде ғана, тануға болатынын, заттардың қашықтығын қимылдарды уақытқа сәйкестеуде түсінуге</p>	<p>Сурет салу. 03.01.2022 ж Тақырыбы: "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. 06.01.2022 ж Тақырыбы: "Аққала қалай пайда болды?". Мақсаты: Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; қоршаған орта ғажайыптарына</p>

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ақпан айының перспективалық жоспары ересек «Балдәурен» тобы

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	АҚПАН // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	<i>3</i>	<i>Қатынас</i>	<i>2,5</i>	<i>Таным</i>	<i>2,5</i>	<i>Шығармашылық</i>	<i>3,5</i>	<i>Әлеумет</i>	<i>0,5</i>
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				

					Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				
--	--	--	--	--	---	-----	--	--	--	--

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.

1 апта

ді дамыту 31.01.2022 ж
қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.
ы: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру;
пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде
аттар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде
әрді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар
ыстыру.
қаттығуы. "Кім болмаса...".
алу 31.01.2022 ж
ің жаңа қосетігі".
ы: балаларды қос етісұлбасыларын қазактың
мен безендіруге үйрету; етістік қоншысына дөңгелек пішінді
тті
астырылғанды еңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қ
тыру. *Логикалық жаттығу. "Қандай
ықиесіне қажет?"*.
ыныңқытыру 31.01.2022
нөрмелеу".
л бірорыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10
қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру) (2-
зетоппен қолын
гізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-
уге жаттықтыру.
Іделделпақтыр" қимылды

Музыка 25.01.2022 ж
"Жануарлар әлемі".
Мақсаты: балаларды арбақеш
туралы әннің сипатына жерата білуге үйрету; әннің сөздік ма
ғынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін
қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен
ілесөте тырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.
*"Қандай ырғақ?" музыкалық-
дидактикалық ойын.*
Математика негіздері 01.02.2022 "Аспаздың
кесу такталары". Мақсаты: балаларда "реттік сан"
ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің
қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.
*Дамытушы жаттығу. "Әр тақтайшаның ретін
табайық".*

Көркем әдебиет 03.02.2022 ж
"Мен дәрігер боламын".
Мақсаты: балаларды "Мен дәрігер боламын"
өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем
шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу;
сахналау
арқилы дәрігердің қимылдарымен сөздерінің айналуға жатты
қтыру.
*Дидактикалық ойын: "Дәрігер
құралдарын тап".*
Денешынықтыру 02.11.2022
"Жұптасып шынығайық".
Мақсаты: балаларды бірорындатұрып оңға, солға бұ
рылып секіруге үйрету. *"Нысанға дәл тиізіз"
қимылды ойыны.*
**Вариативті компонент. Құрастыру
02.02.2022** "Мамандықтың бәрі жақсы".
Мақсаты: балаларды шаршыдан
шеңбер киіп, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар
бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашын
жасауға, бет-
әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға
үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара
бүктеп бант жасауға үйрету.
*Дидактикалық ойын: "Мамандықтардың
құралдарын тап".*

**Қоршаған ортамен
03.02.2022 ж**
"Мамандықтың бәрі жақсы"
Мақсаты: балаларды маманд
ықтар маңызды етаныстыр
аотырып, оларды ажыратып
атай білуге үйрету.
*Дидактикалық ойын: "Қ
ай мамандық құралы?"*.
**Жаратылыстану
03.02.2022 ж**
"Жануарлар емшісі (мал
дәрігері)"
Мақсаты: балаларды
н
жануарлардың қысқы тіршілігі
туралы білімдерін кеңейту; жан
уарлардың қысқы
дайындықтары туралы түсінік
беру.
*"Жануарлар емшісі не
істейді?"
дамытушы жаттығуы.*
Жапсыру 04.02.2022
"Абзалжан-дәрігер".
Мақсаты: қағазбен қайшымен жү
мыс жасау іскерліктерін жетілді
ру.
*Дидактикалық ойын: "Дәрігер
дің құралдарын тап".*
Денешынықтыру 04.02.2022
"Мықтылар жарысы".
Мақсаты: балаларды аяқты бірге
қойып секіру; допты бір қолымен
кедергі арқилы ақтауға үйрет
у.
*"Тордан допты өткізу" қимылды
ойыны.*

Мен және қоршаған орта/Я и окружающий мир/ (2-апта)

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру.07.02.2022 2ж Тақырыбы: "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.07.02.2022 ж Тақырыбы: "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Л] дыбысы." Мақсаты: Балаларды үнді дауыссыз [л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау; адамның қала мен ауылдағы тіршілігі туралы білімдерін</p>	<p>Математика негіздері.08.02.2022 ж Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру; "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" және заттардың кеңістікте "алыс", "жақын" орналасу ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлемнің тірі</p>	<p>Сурет салу.07.02.2022 ж Тақырыбы: "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау; балықтардың денелерін</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты</p>	<p>пысықтау. Баланы дауыссыз [л] дыбысын буын, сөздер құрамында айтуға жаттықтыру; дыбысты құлақпен естіп, сөздер құрамында орнын тауып, атауға үйрету тәртібін жалғастыру, суреттер бойынша сұрақтарға толық</p>	<p>объектілері, аквариум балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Балалардың әрқалай және бірыңғай орналасқан екі топ заттарының теңдігін байқау және қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлек</p>	<p>жүзбеқанаттар мен құйрығы, көзі, қабыршақтарымен толықтырып, безендіру техникасына бейімдеу; аквариум балықтарының тіршілік ерекшеліктері мен күту әдебін пысықтау; зейінін, қағаз бетін бағдарлау,</p>
--	---	--	--

	<p>екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру икемділіктерін жетілдіру; адам мен қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>жауап беру қабілетін арттыру; фонематикалық есту қабілетін жетілдіру, зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың туған жеріне, табиғатына және адамның еңбегіне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; патриоттық сезімдердің негіздерін салу.</p>	<p>санап, жиынындарын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету, балықтардың санын тапқанда геометриялық пішін эквиваленті арқылы беттестіру тәсіліне үйрету; алыс және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын танып, сөзбен айтуға жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың балықтар әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дүниетанымын дамыту; бақылағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. 09.02.2022 ж Тақырыбы: " Жүру және жүгіру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру;</p>	<p>Көркем әдебиет 09.02.2022 ж Тақырыбы: "Бақша ағаштары". Мақсаты: Балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа</p>	<p>Құрастыру.10.02.2022 ж Тақырыбы: "Мысығым менің мысығым". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету; жазық қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу</p>	<p>Мүсіндеу..11.2022 ж Тақырыбы: "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсаты: алаларды тұтас қызғылт сары түсті ермексаздан Тиінді мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің созу, шымшу, есу</p>	

	<p>педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтан допты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру; ағаштар туралы қысқаша түсінік бере отырып, ағаштар мен тәрбие туралы ұғымдарын кеңейту; адам және қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>іскерліктерін жетілдіре отырып, бүтін мақта табақшасын тең ортасынан қайшының көмегімен екіге бөлу іскерліктеріне дағдыландыру; қайшымен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтауға үйрету; мысық туралы, мысықтың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.</p>	<p>әдістерін пайдалану, ермексазды қырнауышпен тырнау іскерліктерін жетілдіру; Тиіннің сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету; зейінін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту; Тиіндерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	
	<p>Дене шынықтыру.11.02.2022 ж Тақырыбы: "Тепе теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан</p>	<p>Орыс тілі 12.02.2022 ж Тақырыбы: "Мебель. Наблюдение за рыбкой."</p>	<p>Жаратылыстану. 10.02.2022 ж Тақырыбы: "Террариумдағы тасбақа".</p>	<p>Музыка.08.02.2022ж Тақырыбы: "Жылғалардан су ақты". Мақсаты: балалардың</p>	<p>-</p>

	<p>бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра білуге жаттықтыру; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-теңдікті сақтап жүру (2-3 рет жүріп өту); жердегі кедергілерден (биіктігі - 10 см, 6-8 дана) аттап, секіру (2-3 рет аттап, секіру) және 2 м қашықтықтандопты екі қолымен басынан асыра себетке немесе шеңберге лактыра білуді жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: Уточнить представления о видах мебели и ее назначении, о роли жизни людей; расширять знания о жизни человека в течение суток, назначении комнат в доме; объяснить значение слова "уют"; знакомить с особенностями жизни живых объектов (аквариумной рыбки); развивать понятие о вежливом общении по отношению к старшим. Учить детей внимательно слушать рассказ на русском языке о видах мебели, находить и называть знакомые слова из текста; упражнять в проговаривании во фразах глаголов, отражающих действия человека по отношению к той или иной мебели; учить находить логические</p>	<p>Мақсаты: Балаларда тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту; үй жағдайында тасбақаға күтім жасау дағдыларын жетілдіру; адам және қоршаған орта туралы ұғым беру. Тасбақа туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Тасбақа туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген</p>	<p>мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>решения в результате практического и визуального сопоставления и классификаии предметов (одежды и посуды); приобщать к наблюдению за живым объектом, проговаривая простые фразы, характеризующие движение рыбки; развивать интерес к окружающим предметам, воспитывать уважение старшим.</p>	<p>қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және белсенділікке тәрбиелеу.</p>		

Вариативті компонент			<p>Вариативті компонент.02.02.2022 ж Математика негіздері. Тақырыбы: "Тапсырмаларды орындаймыз"</p> <p>Мақсаты: Балаларды 5-ке дейін тура және кері санау; санмен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру; тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту; танымдық қабілеттерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту.</p>		
Алуан-алуан кәсіп бар/Все работы хороши/ (2-апта)					
Мақсаты: ересектердің мамандығы туралы білімдерін кеңейту, түрлі мамандықтарға қызығушылықты дамыту, ересектердің еңбегінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, адамдардың өмірінде барлық мамандықтардың маңызды екенін түсіндіру, ересектердің еңбегіне мейірімділікпен, құрметпен қарауға, оларға көмек көрсетуге тәрбиелеу.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру.07.02.2022 ж 2 ж Тақырыбы: "Доғадан өрмелеу" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру;шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгіберуі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 07.02.2022 ж Тақырыбы: "Кімнің қолынан не келеді? диалогтар ойыны". Мақсаты: Балалардың "мамандық" туралы ұғымын қалыптастыру; диалог пен монолог, сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақалжөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру; мамандықтар иелері туралы жалпы білімдер аясын кеңейту. Балаларды мамандықтар ерекшеліктері жөнінде көркем сөзді тыңдап, тақпақ жолдарындағы фразалар арқылы белгілі сұрақтарға логикаға сай жауап беруді дағдыларын қалыптастыру; монолог пен диалог айырмашылықтарын ажырату біліктерін</p>	<p>Математика негіздері. 08.02.2022 ж Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: Балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру; "саны қанша, сонша", "бірдей", "санытең" және заттардың кеңістікте "алыс", "жақын" орналасу ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлемнің тірі объектілері, аквариум балықтары, туралы түсініктер аясын кеңейту. Балалардың әрқалай және бірыңғай орналасқан екі топ заттарының теңдігін байқау және қорытындыны тексеру амалдарын жетілдіру; екі топ заттарды бөлек санап, жиынындарын тауып, салыстыруға және теңдестіруге үйрету, балықтардың</p>	<p>Сурет салу. 07.02.2022 ж Тақырыбы: "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсаты: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру; қазақтың ұлттық аяқ киімі туралы білімдерін тиянақтау, етікші мамандығы туралы ұғымдар беру; композициялық қабілеттерді, әсемдікті қабылдау сезімдерін дамыту; қазақтың ұлттық қол өнеріне деген қызығушылықты, адамның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. 10.02.2022 ж Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: Балаларды мамандықтардың маңыздылығымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету; мамандық ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту; мамандық түрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; алуан кәсіп туралы түсінік беру.</p>	<p>қалыптастыру; жұмбақты жасыру техникасын бекіту; болымсыз етістіктерді жауаптарда айтып жаттықтыру; мамандық туралы мақалды есте сақтау дағдысын дамыту; мамандықтарға қажет құралдарды ажырату, жалпылама топқа біріктіру іскерліктерін жетілдіру; зейінді, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, арақатынастық байланыстарды жетілдіру; мамандықтар иелеріне деген құрметке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>санын тапқанда геометриялық пішін эквиваленті арқылы беттестіру тәсіліне үйрету; алыс және жақын орналасқан объектілердің орналасу қалпын танып, сөзбен айтуға жаттықтыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың балықтар әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру; шыдамдылыққа, тиянақтылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>		
	<p>Дене шынықтыру. 09.02.2022 ж Тақырыбы: "Жұптасып шынығайық" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін</p>	<p>Көркем әдебиет. 09.02.2022 ж Тақырыбы: "Мен дәрігер боламын". Мақсаты: Балаларды өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа</p>	<p>Жаратылыстану. 10.02.2022 ж Тақырыбы: "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)". Мақсаты: Балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы</p>	<p>Жапсыру. 11.02.2022 ж Тақырыбы: "Абзал жан дәрігер". Мақсаты: балаларды дәрігер қимаулігінің басының үстіне тіктөртбұрышты көлденең орналастырып, оны дәрігердің</p>	

	<p>жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жаттықтыру.</p>	<p>айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру; мамандық туралы қысқаша түсінік бере отырып, дәрігер қызметі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең мазмұны арқылы балалардың тілі мен зейінін, шығармашылығы мен есте сақтау қабілетін және дербестігін дамыту. Балалардың өлеңге қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынаспен әдепке және ересектер еңбегін құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>түсінік беру; қыста жануарларға азық беру мен күтім жасау ерекшеліктерімен таныстыру; жануарлар емшісі (мал дәрігері) қызметі туралы ұғым беру. Жануарлар туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілімен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Жануарлар туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Балалардың жануарлардың тіршілігі мен оған күтім жасауға және қамқор болуға деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>медициналық қалпағы деп қабылдай отырып, дәрігердің басы сұлбасының бетіне бет-әлпет белгілерінің қима үлгілерін жапсыруға, жолақ қағаздарды қиып, ортасынан бүктеп, шетін желіммен жапсырып, дәрігердің басы сұлбасының төменгі жағына қатар бойымен сол жақтан оңға қарай жапсыруға үйрету; мамандықтар, соның ішінде дәрігер мамандығы жайлы білімдерін толықтыра отырып, дәрігер маманының құрал-жабдықтарын басқа құралдардың арасынан көлеңкелері арқылы танып, басқа заттардың арасынан ажыратуға үйрету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. 11.02.2022 ж</p>			<p>Музыка. 08.02.2022ж</p>	

	<p>Тақырыбы: "Мықтылар жарысы" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге</p>			<p>Тақырыбы: "Жылғалардан су ақты". Мақсаты: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p>	
--	---	--	--	---	--

	жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білу дағдыларын жетілдіру.				
Вариативті компонент	-		<p>Вариативті компонент.10.02.2022 ж Құрастыру Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы".</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету; гофрленген қағаздармен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; сайқымазақ мамандығымен таныстыру; мамандықтаржәне олардың құралдары жайлыбілімдерін</p>		

			толықтыру; түстер және пішіндер жайлы білімдерін бекіту; қағаз бетінде дұрыс бағдарлауды үйрету.		
	-				
Техника және біз/Техника и мы/(3-апта)					
Мақсаты: балаларды техника әлемімен, оның ерекшеліктерімен және түрлерімен таныстыру; механизмдердің құрылысы, олардың әрекет ету принциптері туралы түсінік беру, заманауи техника адамға қоршаған ортаны өзгертуге, түрлендіруге септігін тигізеді,					

адамның күрделі ойлануын талап ететін жұмысын жеңілдетуге көмектеседі, құрастыруға және нақты техникалық мамандықтарға қызығушылық тудыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 14.02.2022 ж Тақырыбы: "Велотренажер "Велосипед"" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 14.02.2022 ж Тақырыбы: "Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау." Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру; тұрмыстық техникатүрлерінің адам өмірінде алатын орны туралы мағлұматтар жиынтығын ұсыну; тұрмыстық техниканың адамға маңызды көмекші құрал екеніне көз жеткізу, техниканы күту ережелері туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды әңгіме мазмұнын есте сақтап, желісін мәтінге жақын әңгімелеуге үйрету, тұрмыстық техника</p>	<p>Математика негіздері. 15.02.2022 ж Тақырыбы: "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: Балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру; эквивалентті заттар туралы түсініктерді жетілдіру; тұрмыстық техника түрлері, шаңсорғыш, кір жуу машинасының қажеттілігін, тазалық ережелерін түсіндіру. Балаларды геометриялық пішіндердің қағаз бетінде орналасу қалыптарын ажыратып, сөзбен айтуға үйрету; әртүрлі заттарды эквиваленттермен</p>	<p>Сурет салу. 14.02.2022 ж Тақырыбы: "Үтік". Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ой-қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--

<p>лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапка ауысу дағдыларына жаттықтыру; адам және техника туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>түрлерінің адам өмірінде алатын орны жөнінде өздігінен жауаптарды құрастыру қабілетін арттыру; мазмұндау барысында байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; зейін, есте сақтау, құлақпен тыңдау, елестету және сахналау қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеу сөйлеу жанрына деген құштарлығын дамыту, адам еңбегін құрметтеуге, техниканы күтуге баулу.</p>	<p>алмастырып, қорытынды жасағанда заттардың түрлеріне емес, жиын санына көңіл аударуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау, кеңістікті бағдарлау, түс пен пішінді қабылдау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, өзін-өзі басқаруға баулу; ұғымталдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Дене шынықтыру.16.02.2022 ж Тақырыбы: "Аяқтармен қимылдар түрлері" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін</p>	<p>Көркем әдебиет 16.02.2022 ж Тақырыбы: "Пойыз". Мақсаты: Балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият</p>	<p>Құрастыру.17.02.2022 ж Тақырыбы: "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсаты: Балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету; "тазалық - денсаулық кепілі" түсінігін</p>	<p>Мүсіндеу.18.02.2022 ж Тақырыбы: "Жол белгілері: бағдаршам". Мақсаты: балаларды қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді</p>	

	<p>ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.</p>	<p>тыңдауға үйрету; пойызға деген балалардың қызығушылығын тудыру; адам және техниканың тығыз байланысы туралы білімдерін кеңейту. Өтірік өлеңдегі сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; өлең мазмұны бойынша зейіні мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың "Пойыз" туралы өтірік өлеңге қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне құрметпен қарауға және белсенділік көрсетіп, әдепті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыра отырып, балалардың тазалық және тазалықтың пайдасы туралы білімдерін кеңейту; жасаған жұмыстарын безендіріп, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жапсырып, бағдарламды мүсіндеуге үйрету; жолда жүру ережесі туралы білімдерін ойын арқылы бекіту; диалог түрінде сөйлесуге, сөздерді анық, дұрыс айтуды жетілдіру; балаларға көше тәртібін бұзған қандай апаттық жағдайларға әкелетінін сана-сезімдеріне жеткізу, жол жүру сауаттылығын дамыту; көшеде жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Дене шынықтыру.18.02.2022 ж</p>	<p>Орыс тілі15.02.2022 ж</p>	<p>Жаратылыстану.17.02.2022 ж</p>	<p>Музыка. 15.02.2022 ж</p>		

	<p>Тақырыбы: "Жүгірушілер жарыстары" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; шашырап жүріп келе жатып, педагогтің "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасау; құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан</p>	<p>Тақырыбы: "Бытовая техника. Легкий - тяжелый. Холодный - горячий." Мақсаты: Расширять представления о бытовой технике, дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширять знания об особенностях действий, благодаря которым производится "помощь" человеку; закреплять понятия о свойствах предметов "легкий - тяжелый", "холодный - горячий"; развивать понятие о правилах ухода за техникой. Учить детей внимательно слушать текст стихотворения на русском языке о бытовой технике, находить и называть знакомые слова; упражнять в проговаривании во</p>	<p>Тақырыбы: "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсаты: Балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру; ауа баптағыштың жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру; адам және техника туралы ұғым беру. Балалардың ауа баптағыштың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және</p>	<p>Тақырыбы: "Көктем жаршысы құстар". Мақсаты: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасайбілуге жаттықтыру.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапка ауыса білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>фразах глаголов, отражающих действия видов бытовой техники; развивать умение запоминать часто повторяющиеся фразы по теме и проговаривать согласно ритма мелодии и стихотворных строк; учить находить логические решения в результате практического и визуального сопоставления состояния предметов, составления слов, антонимичных пар; развивать память речь, интерес к качествам предметов, нестандартное мышление.</p>	<p>байқампаздығын дамыту. Балалардың ауа баптағышқа күтім жасауға және оның сырын білуге деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу әрекетінде белсенділіктерін көтеру.</p>		

Вариативті компонент			Вариативті компонент.16.02.2022 ж Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері" Мақсаты: Балаларды көршісандар ұғымымен таныстыру; 5көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету.		
Дені саудың жаны сау/В здоровом теле - здоровый дух/ (4-апта)					
Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.					
Оқу қызметінің	Дене шынықтыру. 21.02.2022 ж Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту. 21.02.2022 ж Тақырыбы: "Жеті	Математика негіздері.22.02.2022ж Тақырыбы: "Қатарға	Сурет салу.21.02.022ж Тақырыбы: "Қанекей,	Қоршаған ортамен таныстыру.24.02.2022

<p>түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>"Гимнастикалық кабырғамен өрмелеу" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық кабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м</p>	<p>ағайын тақпағын мәнерлеп оқу.". Мақсаты: Балаларды "Жеті ағайынды" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайынды" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру; адам қасиетін сипаттайтын сапалық сын есімдер туралы түсінікберу; денсаулықты сақтау қағидалары негіздері жөнінде білімді қалыптастыру. Балаға денсаулықты сақтау тәртіптері жөнінде баяндай отырып, осы тақырып бойынша сұрақтарға жауаптарды адамның қасиетін білдіретін сапалық сын есімдерді дұрыс қолдану қабілетін арттыру; диалогтарға еркін түсуге жағымды эмоциялық жағдайлар жасау; өз қалауын,</p>	<p>тұрайық, спортшылар". Мақсаты: Балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту; "биік – аласа" ұғымдарын жетілдіру; балаларға биік пен аласа өлшемдерінің "ең биік", "аласалау", "биіктеу", "ең аласа" сияқты қалыптары болатыны туралы түсіндіру; өзін-өзі бағдарлау, өзіне қатысты кеңістік бағдарын пысықтау; салауатты өмір салтын насихаттау. Балаларды заттардың бірден беске дейінгі реттік санын тануға, қатарда табу, тура және кері санау іскерлігін жетілдіру; саны бес заттарды биіктігі бойынша ажыратуға, айырмашылығын айтуға үйрету; өзінің денебөліктерін бағдарлау және</p>	<p>сапқа тұр!". Мақсаты: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқанбалалар бейнесінсалуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстанутехникасына үйрету; салауатты өмір салтын насихаттау; ақыл-ойын, қағаз бетін бағдарлауқабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; достық қарым-қатынастарға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: "Денсаулығым - байлығым". Мақсаты: Балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік</p>	<p>пәрменді нақтылы құрастырып, жеткізуге, пәрменді түсінуге және орындауға деген икемдерін қалыптастыру; зейінді, ой-өрісін, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, қатынастық дағдыларын жетілдіру. Балаларды салауатты өмір салтына деген қызығушылығына, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу.</p>	<p>олардың орналасу қалпын ажыратуға, бағыт-бағдар кеңістігінде қозғалу дағдыларын жетілдіру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды денсаулықты сақтау қағидаларына баулу, ұйымшылдыққа, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына</p>				
--	--	--	--	--

	<p>жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыру.</p>				
	<p>Дене шынықтыру. 23.02.2022ж Тақырыбы: "Қол мен аяқтарымыз шымыр" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке</p>	<p>Көркемәдебиет.23.02.2022 ж Тақырыбы:" Ауруда н аяғанкүштірек". Мақсаты: Балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгімедегі Сейіттің әжесінің жаны ауырмаса екен деген шыдамдылығына балалардың қызығушылығын тудыру; "Дені саудың жаны сау" мақалының мағынасын түсіндіру. Әңгімедегі көркем</p>	<p>Жаратылыстану. 24.02.2022 ж Тақырыбы: "Жалбыз өсімдігі". Мақсаты: Балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту; жалбыз өсімдігі жөнінде түсініктерін кеңейту; жалбыздың емдік қасиеттерінің адам ағзасына шипалы екендігі туралы ұғым беру. Жалбыз өсімдігіне байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым</p>	<p>Жапсыру. 25.02.2022 ж Тақырыбы: "Дәрумендер". Мақсаты: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаулігісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету; ұжымдық жұмысқа ынталандыру; жемістер мен көгөністердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін толықтыра отырып, оларды бір-</p>	-

<p>тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және</p>	<p>сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; әңгіме мазмұны бойынша зейіні мен қиялын және тілі мен есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың "Аурудан аяған күштірек" әңгімесіне қызығушылықтарын ояту; кейіпкер Сейіттің шыдамдылығына құрметпен қарауға және оқу қызметінде белсенділік көрсетіп, әдепті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Балалардың емдік өсімдіктерге, соның ішінде жалбызға күтім жасауға және олардың шипалы қасиеттерінің сырын білуге деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>бірінен ажыратуға үйрету; балалардың сөздік қорларын молайту; майлықты жырту, умаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту.</p>	
--	---	--	--	--

<p>жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға</p>				
--	--	--	--	--

	<p>жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>				
	<p>Дене шынықтыру. 25.02.2022ж Тақырыбы: "Қанатпен тарту ойыны" Мақсаты: Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін жетілдіру; беттерін</p>			<p>Музыка. 22.02.2022ж Тақырыбы: "Көктем жаршысы құстар" Мақсаты: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би</p>	

<p>ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіру; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден</p>			<p>элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	
--	--	--	--	--

<p>сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру; дені саудың жаны сау ұғымына түсінік беру. Балалардың сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру және жүгіруде зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру және жүгіру кезінде ептілік пен жігерлікке баулу; гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеуде дене</p>				
--	--	--	--	--

<p>салмағын игере алуға машықтандыру; гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүруде аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіруде және 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты соғуға жаттықтыруда төзімділік пен сабырлыққа дағдыландыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын қызығушылықтарын арттыруды пысықтау.</p>				
---	--	--	--	--

Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	<i>3</i>	<i>Қатынас</i>	<i>2,5</i>	<i>Таным</i>	<i>2,5</i>	<i>Шығарма шылық</i>	<i>3,5</i>	<i>Әлеумет</i>	<i>0,5</i>
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				

Көктем жаршысы құстар/Птиц - вестники весны/ (1-апта)

Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты табиғатта болатын өзгерістер, көктемде жыл құстары туған жерге оралып, ұя салып, балапан басып шығаратыны туралы түсінік қалыптастыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 28.02.2022 ж Тақырыбы: "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басынақойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 28.02.2022 ж Тақырыбы: "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [У] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу". Мақсаты: Балаларды дауыссыз [у] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру. Байлаларға [у] дауыссыз дыбысының артикуляциясын үйрету; осы дыбысты буынның және сөздің құрамында, [ұ], [ү] дауыстылармен қатар айтуға жаттықтыру;</p>	<p>Математика негіздері. 01.03.2022 ж Тақырыбы: "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру; геометриялық пішіндердің немесе денелердің қоршаған объектілерге ұқсастығы туралы ұғымдар қалыптастыру; көктем мезгіліндегі құбылыстар мен мерекелер жөнінде түсініктер беру, сыртқы құбылыстар мен ішкі ой-қиял әлемі туралы жалпы түсінік</p>	<p>Сурет салу. 28.02.2022ж Тақырыбы: "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсаты: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту; көзбен мөлшерлеу қабілетін, эмоциялар мен түйсіктер әлемін дамыту; байқағыштыққа, анаға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

	<p>орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>дауыссыз [у] дыбысын құстар шығаратын дыбыстардан байқауға, мәтін, сөздер құрамында құлақпен естіп, атау дағдыларын қалыптастыру; мәтін бойынша диалогтарға толық жауаптарды қайтару іскерлігін қалыптастыру; фонематикалық есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздердің дыбысталу ерекшеліктерін байқауға деген қалауын қалыптастыру; туған жерге, табиғатқа, анасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>беру. Балаларды геометриялық денелердің қасиеттерін зерттеу тәсілдеріне үйрету; геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді көзбен бақылап, қолмен ұстап, сипап, іс-тәжірибе жасап, салыстырып, ортақ қасиеттерін тануға машықтау; іс-тәжірибе және зерттеу нәтижелерін, қорытындыны құрастырып, сөзбен жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру; тұтастан ұсақты бөліп алу немесе заттардың ортақ қасиеті бойынша жалпылау техникаларын жетілдіру; зейінді, көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасы, қабылдау, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктем</p>		
--	---	--	--	--	--

			мезгілінің құбылыстарына деген қызығушылықтарын дамыту, ізденімпаздыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.		
<p>Дене шынықтыру. 02.03.2022 ж Тақырыбы: "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басынақойып, арқанның үстімен</p>	<p>Көркем әдебиет 02.03.2022 ж Тақырыбы: "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: Балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Ертегі мазмұны арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын</p>	<p>Құрастыру.03.03.2022 ж Тақырыбы: "Дос болайық, көбелек". Мақсаты:Балаларды есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету; көбелектер жайлы білімдерін толықтыру; қағаз бетін көз мөлшерімен тең ортасынан екіге бөлу, қағаз бетінде бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; көбелектерді түстеріне сәйкес гүлдерге отырғызу арқылы түстерді ажырату дағдыларын жетілдіру; жіпке байланған көбелектерді үрлеу арқылы балалардың тыныс алуларын жақсарту.</p>	<p>Мүсіндеу.04.03.2022 ж Тақырыбы: "Аққуды мүсіндейміз". Мақсаты: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бұғу арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету; қол ептілігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбие беру; табиғатты аялауға, құстарды қорғауға тәрбиелеу.</p>		

	<p>жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жаттықтыру.</p>	<p>дамыту; ертегі жанрына қызығушылығын қалыптастыру. Оқу қызметінде балалардың белсенділігін арттыру; өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p>			
	<p>Дене шынықтыру.04.03.2022 ж Тақырыбы: "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға</p>	<p>Орыс тілі 01.03.2022 ж Тақырыбы: "Время года весна. Весенние явления природы." Мақсаты: Расширять знания детей о весне и ее явлениях природы; формировать представления об особенностях поведения птиц, протекания такого явления природы, как</p>	<p>Жаратылыстану.03.03.2022 ж Тақырыбы: "Ән салып құс келді". Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін</p>	<p>Музыкақ.01.03.2022 ж Тақырыбы: "Анашым мерекенмен". Мақсаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің</p>	<p>-</p>

	<p>дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету; үш қатарға тұру дағдыларына машықтандыру; құм салынған қапшаны басынақойып, арканның үстімен жанына адымдап жүру (2-3 рет); бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан құрсауларға (6-8 құрсау) секіру (2-3 рет); бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты лақтыру және секіріп келген допты ұтып алу (допты бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу, 10-12 рет қайталау); саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауыса білуді жетілдіру.</p>	<p>таяние снега; развивать представления о рассказе и стихотворении; продолжать способствовать формированию понятия женского праздника 8 марта. Учить детей воспринимать и понимать русскую речь в прозаичной и стихотворной форме, развивать умение различать звучащие на русском языке, такие жанры, как рассказ и стихотворение; упражнять в заучивании стихотворении о весне, создавая мотивацию подарка к празднику; развивать умения моделировать целостный небольшой рассказ о времени года, составляя простые предложения о явлениях природы</p>	<p>ажыратып, атай білуге үйрету; көктем жаршысы - құстар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың құстарды бақылап отырып, олардың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде өзара достық қарым-қатынас пенізгілік ережелеріне және құстарды аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p>	
--	--	--	--	--	--

		весной; развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, любовь к выразительному чтению.			
				<p>Музыка.03.03.2022 ж Тақырыбы:Анашым мерекенмен".</p> <p>Максаты: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p>	
Вариативт			Вариативті компонент. 02.03.2022ж	-	

i компонент			Математика негіздері. Тақырыбы: "Ғажайып сандық" Мақсаты: Балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту.		
Жылғалардан су ақты/Бегут талые воды(2-апта)					
Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу, көктемде күн шуағының жылуымен қар еріп, сай-салалардан, жылғалардан сылдырап су ағады, табиғат ерекше күйге енеді, алғашқы бәйшешектер өсіп шығады.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. 07.03.2022 ж (демалыс)Тақырыбы: "Қапшаларды нысанаға лақтыру" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі	Сөйлеуді дамыту.07.03.2022 ж(демалыс) Тақырыбы: "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру; көктем мезгіліндегі құбылыстардың	Математика негіздері.08.03.2022ж (демалыс) Тақырыбы: "Тамшыларды қалай санаймыз?". Мақсаты: Балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру; "саны қанша, сонша ...", "саны тең", "бірге үстемелеу", "бірге кему", "тура", "кері	Сурет салу. 07.03.2022 ж(демалыс) Тақырыбы: "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру; құстардың	Қоршаған ортамен таныстыру. 10.03.2022 ж Тақырыбы: "Судың қасиеті". Мақсаты: Балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту;сусыз тіршілік болмайтындығы жайлы

	<p>бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>ерекшелектері туралы ұғымдар жиынтығын тиянақтау. Балаларды көктем туралы тақпақты есте сақтап, жаттауға үйрету; көркем сөзді мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру; көркем сөзіндегі көктемді сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін өз жауаптарында пайдалану біліктерін бекіту; сөз таптарын ажырату негіздерін қалыптастыру; есту, көру, түйсіну, есте сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, елестетуді, эстетикалық талғамды дамыту, тұлғааралық қатынастарды нығайту. Балалардың көктем мезгілінде болатын табиғат өзгерістеріне және сөздің әсемділігіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, байқағыштыққа,</p>	<p>санау" ұғымдарын жетілдіру, көктем мезгіліне тән құбылыстар жөніндегі білімдер аясын кеңейту. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын, эквивалентті қолданып, өзге заттардың санына сәйкестеуге үйрету, екі түрлі заттар топтамаларының көлемін өзара тең ету, кем ету, үстемелеу арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру; заттардың санын көріп, сол санға сай дыбыстар шығару тәсілін орындауға жаттықтыру; дыбыстардың саны қанша, сонша заттарды қатарға салу (қою), сәйкестеу нәтижесін сөзбен жеткізу амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, түйсікті, құлақпен және көзбен қабылдау, есте</p>	<p>сұлбастарын, шеттерденшықпай, қылқалам арқылы бояу техникасын жетілдіру; зейінін, көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлауқабілетін дамыту; көктемгі мезгілге тән құбылыстарға байқағыштығын тәрбиелеу.</p>	<p>білімдерін кеңейту.</p>
--	--	---	---	---	----------------------------

		сезгіштікке тәрбиелеу.	сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген бақылағыштығын арттыру, зеректікке, сезгіштікке тәрбиелеу.		
	<p>Дене шынықтыру.09.03.2022 ж</p> <p>2 ж</p> <p>Тақырыбы: "Қақпашы бола аламыз ба?"</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және</p>	<p>Көркем әдебиет. 09.03.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: "Таза бұлақ".</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; әңгіме кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылайбілуге дағдыландыру; жылға туралы білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұныарқылы балалардың зейіні мен тілін, естесактау қабілеті мен ойлауын дамыту; адамгершілік</p>	<p>Жаратылыстану.10.03.2022ж</p> <p>Тақырыбы: "Таза су". Мақсаты: Балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегіпайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету; жылғалар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен</p>	<p>Жапсыру.11.03.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: "Көктем белгісі - бәйшешек".</p> <p>Мақсаты: балаларды мақта табақшаларынан бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету; мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешектің гүлшанағын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрете отырып, жапырақ қимаүлгілерін қағаз бетіне орналастыру іскерліктерін дамыту;</p>	

	кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	тақырыбындағы шығармаларға қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың оқу қызметінде белсенділігін арттыру; жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Суға танымдық-зерттеушілік бақылау жасауға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және суды ластамауға, үнемдей білуге тәрбиелеу.	қылқаламды дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; гүлдіңтостаған жапырақшасын жасыл түске бояп, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып, доға тәріздес жағын қағаз бетіне орналастыру арқылықардың арасынан бәйшешек өсіп шықты деп қабылдауға үйрету; балаларға бәйшешек туралы білім бере отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	
	<p>Дене шынықтыру. 11.03.2022 ж Тақырыбы: "Футбол ойыны" Мақсаты: Балаларды бірінің артынан бірі қатарға тұруға және сапқа тұрып, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге жаттықтыру;</p>				

	<p>педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету; 30 см биіктіктен екпінмен секіру (5-6 рет); құм салынған қапшаларды иық тұсынан нысанаға оң және сол қолымен лақтыру (5-6 рет) және кеглилардың арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>			<p>қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.</p>	
<p>Вариативті компонент</p>		<p>Вариативті компонент. 08.03.2022 ж (демалыс) Орыс тілі Тақырыбы: "Рассказывание сказки "Снегурочка". Сначала, потом." Мақсаты: Познакомить детей со сказкой "Снегурочка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, о глаголах</p>	<p>Вариативті компонент. 10.03.2022 ж Құрастыру Тақырыбы: "Аққу құсы әдемі". Мақсаты: Балаларды табиғи материал: карағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру</p>		

			іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту; балаларды шығармашылыққа тәрбиелеу.		
--	--	--	---	--	--

Салт-дәстүрлер және фольклор/Казахские народные традиции и обряды/ (3-апта)					
Мақсаты. Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.					
Оқу қызметінің	Дене шынықтыру. 14.03.2022 ж Тақырыбы: "Аюша	Сөйлеуді дамыту.14.03.2022 ж Тақырыбы: "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу".	Математика негіздері.15.03.2022 ж Тақырыбы: "Алдар	Сурет салу.14.03.2022 ж Тақырыбы: "Тұмарша".	Музыка 15.03.2022 ж Тақырыбы: "Әжемді жақсы көремін,маған ертегі аитып беретін". Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын

		Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
		Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				

Ғарышқа саяхат/Путешествие в космос/(1апта)

Мақсаты: Ғарыш әлемі: зымыран, ғарышкер жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Жерді қоршап тұрған планеталар: Күн, Ай, олардың қозғалыстары, күн жер бетіндегі адамдардың өміріне, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіне қажет жылу мен жарық шашатыны туралы түсіндіру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 04.04.2022ж Тақырыбы: "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. 04.04.2022ж Тақырыбы: "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Қ], [Ғ] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды қатаң [қ] және ұяң [ғ] дауыссыз дыбыстарымен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктер беру; адамды ғарышқа ұшыру жөнінде жалпы ұғымдарды, ғарыш пен ғарыш көлігі туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. Балаларды [қ], [ғ] дауыссыз дыбыстарының артикуляциясына үйрету; көңілдерін дауыссыз [қ], [ғ] дыбыстарының</p>	<p>Математика негіздері. 05.04.2022 ж Тақырыбы: "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсаты: Балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру; алыс және жақын қоршаған ортада белгілі объектілердің геометриялық пішіндер мен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту; алыс жатқан ғарыш пен жақын жатқан кеңістік туралы түсініктерді ұлғайту. Балалардың алыс және жақын жатқан объектілерді геометриялық пішіндер және денелермен салыстырып сәйкестеу іскерлігін жетілдіру; зымыран құрамындағы әрқалай орналасқан</p>	<p>Сурет салу. 04.04.2022 ж Тақырыбы: "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсаты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру; балалардың ой-қиялын, түйсіктер және эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу.</p>	<p>естілуінде қатаң және ұяң болғанына аудару; дауыссыз дыбыстарды буын және сөз құрамында нақтылы айта білу дағдыларын қалыптастыру; дыбыстардың сөздердің құрамындағы орнын табуға үйрету, құрамында [ғ] дыбысы бар сөздерді қарапайым мәтінде есту қабілетін арттыру; құлақпен есту зейіннің, фонематикалық есту, елестету, ойлау қабілеттерін жетілдіру, қиял мен түйсікті дамыту. Балаларды байқағыштыққа, зияткерлікке тәрбиелеу, білімпаздыққа деген күштарлықты ояту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді байқап, ажыратып, сәйкес жиын санын белгілеу дағдыларын қалыптастыру; ой түйінін сөзбен жеткізу алгоритімін игерту; түйсікті, кеңістікті және жазықтықты бағдарлау, көзбен қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың жақын және алыс жатқан құбылыстар әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту, тиянақтылыққа, ойшылдыққа тәрбиелеу.</p>		
	<p>Дене шынықтыру.06.04.2022 ж Тақырыбы: "Денемізбен баланс ұстайық". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің</p>	<p>Көркем әдебиет 06.04.2022ж Тақырыбы: "Ай мен Күн". Мақсаты: Балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің</p>	<p>Құрастыру. 07.04.2022ж Тақырыбы: "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсаты: Балаларды геометриялық</p>	<p>Мүсіндеу.08.04.2022 ж Тақырыбы: "Байқоңыр" ғарыш айлағы". Мақсаты: балаларды ермексазды алақанның арасына салып</p>	

	<p>артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; құрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық</p>	<p>мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру; ғарыш туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Балалардың оқу қызметі барысында көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; өзара жағымды қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және белсенді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>пішіндерден зымыранды құрастыруға үйрету; тіктөртбұрыштан цилиндр, жарты шенберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету; цилиндрден зымыранның жанармай бағын, орташа көлемді шенберлерден зымыранның терезелерін жапсыруға үйрету; ғаламшар, зымыран және зымыран құрылымы, ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту; қағаздан құрастыру іскерліктерін дамыту; достыққа, әрдайым көмек қолын созуға тәрбиелеу және де ынталандыру; құрастырмаларын бағалай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын созып конусқа айналдыра отырып, зымыранды мүсіндеуге үйрету; бөліктерді бір-біріне біріктіріп зымыранның пішінін беруге үйрету; ғарышкер, ғарыш алаңы туралы білімдерін толықтыра отырып, балаларды түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	--	--	--

	еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыру.				
	<p>Дене шынықтыру. 08.04.2022 ж Тақырыбы: "Цирк шатыры астында". Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге дағдыландыру; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауда есте сақтауы мен зейінін дамыту; бір жағы 50 см биік еңкіс тақтайдың үстімен құм салынған қапшаны көкірегіне ұстап, жоғары-төмен жүру</p>	<p>Орыс тілі 05.04.2022 ж Тақырыбы: "Будем космонавтами. Части тела человека. Прямой и обратный счет в пределах 10-ти." Мақсаты: Способствовать развитию у детей первичных представлений о космосе; формировать понятие "космос"; дать представление об особенностях одежды космонавтов, действий, напоминающих процесс полета в космос; закреплять понятие и числовом ряде, прямом и обратном счете; уточнять знания детей о частях тела человека. Учить детей внимательно слушать речь на русском языке,</p>	<p>Жаратылыстану. 07.04.2022 ж Тақырыбы: "Әуе кемесі". Мақсаты: Балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; әуе кемесін басқа әуе көліктерінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; әуе кемесіне қызығушылықтарын қалыптастыру; әуе кемесінің жалпы бөліктерін атауға жаттықтыру; ғарыш туралы ұғым беру. Әуе кемесінің ерекшеліктері мен жалпы бөлшектерін атау арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып</p>	<p>Музыка. 05.04.2022 ж Тақырыбы: "Аялайық гүлдерді". Мақсаты: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	-

	<p>тепе-теңдігін сақтауға машықтандыру; кұрсаудан құрсауға оң және сол аяқпен кезек секіруде және құм салынған қапшаны 4 м қашықтықтан оң және сол қолымен тігінен ұстап лақтыруда дене, қол, аяқ, табан бұлшық еттерін жетілдіру; саптан қатарға, қатардан сапқа ауысу дағдыларына жаттықтыруды пысықтау. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>выражать понимание с помощью ответов, пантомимы, жестов, выполнения комплекса действий космонавтов; учить проговаривать слова, имена существительные единственного и множественного числа с окончанием в родительном падеже; развивать навыки взаимодействия в подгруппах; упражнять в проговаривании специфичных звуков [В] и [Ф] в составе слов; развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любознательность, внимательность, дружелюбие.</p>	<p>атап, есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен әуе кемесіне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың әуекемесіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген жолдастық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және ғарышқа құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.</p>		
				<p>Музыка. 07.04.2022 ж Тақырыбы: "Аялайықгүлдерді". Мақсаты: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай</p>	

				білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.	
Вариативті компонент			Вариативті компонент.30.03.2022 ж Математика негіздері. Тақырыбы: "Алан ертен сапарға шығады" Мақсаты: Балаларда уақытты бағдарлай алу; "кеше", "бүгін", "ертең" ұғымдарын түсіндіре отырып, оларды ажырата білу дағдыларын дамыту.		
Жер-Ана/Родная Земля// (2-апта)					
Мақсаты: Жер – біздің ортақ үйіміз, өзен, көл және теңіздер мен мұхиттар, таулар, орман мен дала туралы түсінік беру. Жер-ананы сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің	Дене шынықтыру. 11.04.2022 ж Тақырыбы: "Құрсауға	Сөйлеуді дамыту.11.04.2022 ж Тақырыбы: "Төрт түлік	Математика негіздері. 12.04.2022ж Тақырыбы: "Бес төлді	Сурет салу.11.04.2022 ж Тақырыбы: "Құлыншақ	Қоршаған ортамен таныстыру.14.04.2022 ж

<p>түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>кіру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұруқабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын орындау; Жер-Ана туралы білімдерін</p>	<p>мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: Балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндау; адамның көктем өзгерістеріне байланысты еңбегі туралы мағлұматтар беру. Балалардың қазақ халқында қалыптасқан төрт түлік малдың атауын есте сақтап, олар туралы тақпақ жолдарын айту қабілеттерін арттыру, тақырып бойынша диалогтарға белсенді, толық жауаптар арқылы, қатыса білу дағдыларын қалыптастыру; құлақпен есту зейінін, есте сақтау, ойлау, қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жарыстырайық". Мақсаты: Балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау "саны қанша, сонша", "тең", "артық", "кем" ұғымдарын қалыптастыру, заттардың биіктігі жөніндегі білімдерін жетілдіру; үй жануарлары төлдерінің тіршілігі туралы ұғымдарды анықтау. Балалардың, бес жолақты ұзындық шамасы бойынша тұстастырып, беттестіріп, салыстыру дағдыларын жетілдіру; екі түрлі екі заттың биіктігіне қарамай, олардың құрамындағы геометриялық пішіндерінің санына көңіл аударып,</p>	<p>шауып келеді". Мақсаты: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерінсалуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау; құлыншақтың шабу динамикасына көңіл бөлу; көктемдеуі жануарларының жайлауға шығару туралыбілімдерін пысықтау; зеректікке, үй жануарларына деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: "Туған жерім тамаша". Мақсаты: Балалардың туған жертуралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру; туған жер жайлы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; туған жердегеген шексіз сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---	---

	кеңейту.	Балаларды қазақтың төрт түлік малы құндылығын қадірлеу деген қасиетке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетінің негіздерін салу.	жиынын айтып, санмен белгілеп, салыстыруға үйрету; ұзындық шамасы бойынша бес затты, заттар жиыны мен сандарды салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау қабілеттерін, ойлау мен ой-өрісін дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ұғымталдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.		
	Дене шынықтыру. 13.04.2022 ж Тақырыбы: "Құрсаумен жаттығулар" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұруқабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету;	Көркем әдебиет.15.04.2022 ж Тақырыбы: "Ақылды егінші". Мақсаты: Учить понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке «Маша и Медведь»; запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки, слова героев,	Жаратылыстану.16.04.2022 ж Тақырыбы: "Көктемде жер бусанды". Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу	Жапсыру. 17.04.2022 ж Тақырыбы: "Аквариумдағы балықтар". Мақсаты: балаларды қағаздан оригами әдісін пайдалана отырып, "аквариумдағы балықтар" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті шеңбердің үстіне, сары	

	<p>жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларын дамыту.</p>	<p>составлять простые сочетания слов на тему «Лето». Развивать умение артикулировать слова героев сказки «Маша и Медведь»; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Лето», слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдаемых событий в сказке, явлений в природе; развивать интерес к словесному творчеству.</p>	<p>қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; Жер - Ана туралы ұғым беру. Көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атағанда есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. Балалардың көктемгі құбылыстарға қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, табиғатты аялау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету; аквариум және оның түрлері жайлы білімдерін дамыту; қағаз бетіне ұқыпты, таза жапсыру, қол қимылын жаттықтыру; оқу қызметінен алған әсерлерін түстерді таңдау арқылы білдіре алу іскерліктерін дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру.14.04.2022 ж 2 ж Тақырыбы: Құрсаумен жарыстар</p>			<p>Музыка. 12.04.2022 ж Тақырыбы: "Ас атасы нан".</p>	

<p>Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұруқабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қысқа секіртпені айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру (3-4 рет); қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату (4-5 рет) және құрсауға 3 рет кіру (4-5рет) жаттығуларын үйрету; заттардың арасымен жүре, жүгіре білуді жетілдіру. Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне,</p>			<p>Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусізре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуғажаттықтыру.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>			
		<p>Вариативті компонент.07.04.2022 ж Құрастыру Тақырыбы: "Жайлауда". Мақсаты: Балаларды леґо құрылыс материалдарынан төрт-түлік малдың бірі-жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау сөзіне түсінік беру; төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыртуралы білімдерін толықтыру; викториналық ойынға белсене қатыстырып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту; жануарларды дыбыстары арқылы танып, ажырата білу; туған жердің табиғатының сұлулығын сезінуге, оны аялап қорғауға, қамқорлық сезімдерге</p>		

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің мамыр айының перспективалық жоспары ересек «Балдәурен» тобы

Тобы	Ересек топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	МАМЫР // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2,5	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығармашылық</i>	3,5	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
			Көркем әдебиет	1	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,5		-
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,5		-
							Музыка	1,5		-
			Вариативті компонент - орыс тілі	0,5	Вариативті компонент - құрастыру	0,5				
			Вариативті компонент - ағылшын тілі	0,5	Вариативті компонент - математика негіздері	0,5				

Бейбітшілік қорғанында/На страже мира/ (1-апта)

Мақсаты. Туған елін сүйуге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру. 02.05.2022 ж (Демалыс) Тақырыбы: "Допты қабырғаға лақтыру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.02.05.2022 ж Тақырыбы: "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [Ң] дыбысы." Мақсаты: Балаларды дауыссыз [ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. Балаларды [ң] дауыссыз дыбысының артикуляциясына үйрету; [ң] дыбысын буын не сөз құрамында нақтылы айтуға машықтау, мәтіннен әскери қызметке байланысты сөздерді тауып, атауға үйрету; зейін мен түйсікті, фонематикалық есту,</p>	<p>Математика негіздері.03.05.2022ж Тақырыбы: "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсаты: Балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және олардың баламалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; оң жақ, сол жақ, арты, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұматтар беру. Балаларды ені төрт түрлі жолақтарды тұстастырып, беттестіріп, танк кескіні сияқты шама эквивалентін</p>	<p>Сурет салу.02.05.2022 ж Тақырыбы: "Тікұшақ". Мақсаты: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; ептілікке, шыдамдылыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--

	<p>үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; бейбітшілік туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың Қазақстанның әскери күштеріне деген қызығушылықтарының негіздерін салу; тәртіліптікке, шымдамдылыққа, ұйымшылдыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>қолданып, салыстыру дағдыларын жетілдіру; ойын барысында берілетін бұйрықтарды естіп, оңға, солға, артқа, алдыға бұрылу тәртібін орындап, өз денесі мен кеңістікті бағдарлау іскерлігін қалыптастыру; бір деңгейде, бірінің соңынан бірі беттестіріліп орналасқан, бірнеше геометриялық пішіндердің әрқайсысын танып айту дағдысын ұштау; құлақпен есту, көзбен қабылдау, есті сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды отансүйгіштікке, тапқырлыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>		
	<p>Дене шынықтыру..04/05.2022 ж Тақырыбы: "Доппен жаттығулар" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі</p>	<p>Көркем әдебиет.04/05.2022 ж Тақырыбы: "Көгершін". Мақсаты: Балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен</p>	<p>Құрастыру.05/05.2022 ж Тақырыбы: "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: Балаларды қалдық материал:</p>	<p>Мүсіндеу.06.05.2022 ж Тақырыбы: "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсаты: балаларды үйректің балапанымен</p>	

<p>арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып, гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен</p>	<p>таныстыра отырып, көгершіндібейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; бейбітшілік қорғаны туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балаларда бейбітшілік құсы - көгершінге деген қызығушылықтары мен оларды аялай білу сезімдерін ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.</p>	<p>Ысқыштан танкті құрастыруды үйрету; үлкен ысқыштың үстіне көлемі орташа ысқышты қойып, шенберлерді үлкен ысқыштың астына қатар бойымен қою арқылы танк шынжыр табаны деп қабылдау; танк және оның құрылымы туралы білімдерін толықтыра отырып, балалардың қиялымен шығармашылығын, қол саусақтары моторикасын дамыту; Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; танк және олардың көлеңкелерін табу, танымдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>таныстыру, ермексаздан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; шығармашылық жұмыста саусак қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу; "жарғақ" сөздерімен таныстыру.</p>	
--	---	--	---	--

	лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.				
	<p>Дене шынықтыру 06.05.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: "Допты ұстай алған кім?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; қолын беліне қойып,</p>	<p>Орыс тілі 07.05.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: "Аты-баты, шли солдаты!. Ориентирование относительно себя: вперед, назад, направо, налево."</p> <p>Мақсаты: Развивать общие представления детей о воинской службе; объяснить, кто такой солдат; развивать понятие "Родина"; уточнять понятия "вперед", "назад", "направо", "налево"; дать представления о необходимости защиты Родины. Учить детей проговаривать в маршевом ритме строки строевой песни, двигаться в марше, слушать, понимать, выполнять</p>	<p>Жаратылыстану. 05.05.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: "Алтын күн аспаны".</p> <p>Мақсаты: Балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау</p>	<p>Музыка. 03.05.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: Достық біздің тірегіміз".</p> <p>Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыру.</p>	

	<p>гимнастикалық орындықтың үстімен екі қадам жердегі үрілген доптан аттап жүруге жаттықтыру (2-3 рет); 4 м қашықтықтағы жалаушаға екі аяғымен жылжи отырып, секіру (2-3 рет) және 3 м қашықтықтан допты (диаметрі 8-10 см) қабырғаға бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алуға дағдыландыру (8-10 рет); саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>простейшей команды по ориентированию относительно себя "вперед", "назад", "направо", "налево"; упражнять в проговаривании специфичных слов, имен существительных с шипящими звуками в начале или конце слова (щит, мечь, марш) в проговаривании глаголов, определяющих основные движения солдата; развивать слуховую память, коммуникативные качества. Воспитывать чувство патриотизма, организованность, терпение.</p>	<p>қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғатты қорғау мен сақтау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>		
			<p>Вариативті компонент.2.04.2022 (демалыс) Математика негіздері. Тақырыбы: "Кеңістікте бағдарлауды үйренеміз" Мақсаты: Балаларда кеңістікте бағдарлай алу; өзіне тікелей жақын кеңістік</p>	<p>Музыка.05.05.2022 ж Тақырыбы: "Халықтар достығы". Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету;</p>	

			бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту; "жоғарыда", "төменде", "алыс", "жақын", "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын бекіту.	биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.	
--	--	--	---	---	--

Табиғаттың гүлденуі/Расцветает природа/ (2-апта)

Мақсаты: Балалардың қоршаған орта, экологиялық мәдениет, көктемде өсімдіктердің гүлденуі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, табиғат құндылығы және табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білімдерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: 09.05.2022 ж (демалыс) "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұруқабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру	Сөйлеуді дамыту.09.05.2022 ж Тақырыбы: "Жұмбақ жасырмақ". Мақсаты: Балаларды жаттығулары көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың	Математика негіздері. 10.05.2022 ж Тақырыбы: "Даладағы гүлдердісанайық. Жиын сандар". Мақсаты: Балалардың "сан" мен "санау" ұғымдарытуралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру; заттардың жазықтықтағы орналасу қалыптарын,	Сурет салу.09.05.2022 ж Тақырыбы: "Әдемі шәйнек". Мақсаты: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері	Қоршаған ортамен таныстыру.12.05.2022 ж Тақырыбы: "Таңғажайып табиғат". Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; өсімдіктердің дәрілік
---	--	--	--	---	--

	<p>жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын қалыптастыру; табиғаттың гүлденуі</p>	<p>ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау; сөздердің затты, оның сипатын, оның қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау. Балалардың жұмбақты жасыру лимерик техникасын жетілдіру; "Бұл не?", "Ол қандай?", "Ол не істеді?", "Ол немен байланысты?", "Қандай ақыл айтамыз?" сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атамау білігін бекіту; заттардың сипатына, қозғалу қасиетін байқап, дәл тауып, жататын классификация тобын айту дағдыларын жетілдіру; монолог және диалогтарға еркін қатысу іскерлігін, есте сақтау, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>тура және кері санауды пысықтау; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұматтар беру. Балалардың біркелкі, бірақ түсі әртүрлі заттарды, бір жиын етіп, санау дағдыларын жетілдіру; ең кіші екі санды, бөлек түске боялған заттар сандарына сәйкестеп, жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; тура және кері санау барысын, санаудың екі түрлі қорытындысын сөзбен сүйемелдеп отыруға жаттықтыру; зейінді, көзбен көру, жазықтықты бағадарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру; зеректікке, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау; зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту; достыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>қасиеттерімен таныстыру, білімдерін кеңейту.</p>
--	--	--	---	--	---

туралы білімдерін кеңейту.	Балаларды қоршаған әлем құбылыстары мен объектілеріне деген байқағыштыққа тәрбиелеу; эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.			
<p>Дене шынықтыру..11.05.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: "Бақалар ойыны"</p> <p>Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұруқабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан</p>	<p>Көркемәдебиет.11.05.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: "Көктем келді гүлалып".</p> <p>Мақсаты: Балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; табиғаттың гүлденуі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен</p>	<p>Жаратылыстану.12.05.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: "Бақбақ". Мақсаты: Балалардың табиғаттың гүлденуі туралынегізгі ұғымдарын қалыптастыру; бақбақ гүлдеріжайлы білімдерін кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың табиғатқа</p>	<p>Жапсыру.13.05.2022 ж</p> <p>Тақырыбы: "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз".</p> <p>Мақсаты: балаларды мақта табақшаларын тілік етіп гүлшанағын, сары түсті шеңберді мақта табақшаларының ортасына гүлдің аузы етіп жапсыруға, жасыл түсті қағаздан алдын-ала дайындалған гүл сабақтары мен жапырақ қимаулігілерін қағаз бетіне орналастырып, желімнің көмегімен жапсыруға үйрету; кеңістікті бағдарлау іскерліктерін жетілдіру; гүлдер туралы білімдерін толықтыра отырып,</p>	

	<p>қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін және шығармашылығын дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты қорғау мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>табиғаттың әсемдігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; қайшымен дұрыс жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру. 13.05.2022 ж Тақырыбы: "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсаты: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып,</p>			<p>Музыка..10.05.2022 ж Тақырыбы: "Отан қорғаушылар". Мақсаты: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ</p>	

	<p>жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша арқаншалардан аттау және арқаншалардан аттап жүгіру жаттығуларын орындауға жаттықтыру; қайтадан қатарға бір-бірден тұра білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға дағдыландыру; ұзындыққа екпінмен секіруге үйрету (5-6 рет); допты (диаметрі 20 см) бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру (8-10 рет); "аюша" алақан мен табанды тіреп, түзу еңбектеу; саптан шеңберге, шеңберден қатарға ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>			<p>қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Вариативті компонент.05.05.2022 ж Құрастыру Тақырыбы: "Әсем көбелек".</p> <p>Мақсаты Балаларды қағазды оригами әдісі, соның ішінде қосұшбұрыштан көбелекті шығарып құрастыруға үйрету; құрастыру амалдарымен таныстыру; жәндіктер: көбелек жайлы білімдерін кеңейту; қағазды бірнеше қайтара бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; қағаздан көбелек құрастыру барысында балаларды тиянақтылыққа тәрбиелеу; ой-өрісін кеңейту; көрсетілген дыбысқа сәйкес жәндіктердің атауын дұрыс табуға дағдыландыру; бір орында отырып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>		
--	--	--	--

Бекітемін

МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының

У.М.А:  Ж.Каназарова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
Ересек «Балдәурен» (4- жастан бастап) тобының

2021 – 2022 оқу жылындағы

Циклограмма

Тәрбиеші: Д.Орынбасарова

А.Ештаева

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қыркүйек айының циклограмма жоспары «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас

ЦИКЛОГРАММА					
Аптанөмірі	№1				
Күнделі	30.08-03.09.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Балабақша/Мойдетский сад				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А орынбасарова Д				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың денсаулықтары тексеру. Жаңадан келген ата-аналар және олардың балаларымен танысу. Ата-аналар және балалармен апта тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу. Жаңадан келген балалардың адаптациялық кезеңнен өтуі жайлы ата-аналармен кеңесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбектүбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкен деректің құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруысмақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауыр сақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккішп истолеттен сүмен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету: балаларға жапырақтарды	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайтарғына қою, бір-біріне көмек көрсету етәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің және еңбектің қажеттілігін жөніндетуінік беріп отырамыз. Сонымен қатар балаларды алдына мақсат қоя білуге, оған жетуге үйрету жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгік	Балабақшадағы еңбек тәрбиесінің міндеттері: 1) балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру және оған құрметпен қараусезіміне ояту; 2) қарапайым еңбек дағдыларына баулу; 3) еңбекке қызығушылығын, дербестік тәрбиелеу; 4) көпшілік үшін еңбек ете білуге баулу, қоғамдық бағытта еңбектенуге үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)			Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып білуге	Саусақ ойыны. «Бақшадағы қызықнақпен қияр». Мақсаты: бақшату ралы түсінік береді отырып қызанақпен қияр көкөніс екенін ажырат	Сурет бойынша әңгімелеу. «Менің балабақшам». Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарын атқару, екі қолды жан-жаққа жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолмен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақ татөменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақ татөменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына атқару, екі қолды жан-жаққа жоғары бір қалыпты көтеру)				

Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Асішкендесөйлемеу.Астансоңбеті-қолдыжуу.Досболсабын,сүменсен,Жіі-жііжуынсен:Таңертеңдекештеде,Жуынтамақалдында,Жуынтамақсоңында,Жуынұйықтармезгілде,Сүменсабын-біржолдас,Жоймасоларкірқоймас!			
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары			
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ		<p>Арайлаптаңатты, Алтынсәулет арадамға бақтілеп, Жарыпшыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақтілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Көркем әдебиет тақырыбы: "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңі мен таныстыра отырып, өлеңді мұқияттыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап". Денешынықтыру тақырыбы: "Ұйымшыл балалар". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірілеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету. "Заттар арасымен" қимылды ойыны. Вариативті компонент. Математиканы негіздері тақырыбы: "Зообаққа барамыз". Мақсаты: балаларды 1 саны және</p>	<p>«Ақтілек». Адал жақсы ниетпен, Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы</p> <p>Құрастыру тақырыбы: "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: балалардың құрамында текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдарының қанықтанып отыруға үйрету. Музыка "Менің балабақшам". Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Сиқырлы оталар". Жаратылыстану тақырыбы: "Күзкелді бақшама". Мақсаты: балабақша маңайында</p>	<p>Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Сұдай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу.</p> <p>Мүсіндеу тақырыбы: "Асқаратакелді". Мақсаты: балаларды сәндік қолданбалы өнер мен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртқы қанықтанып отырып, пішінінң бетін тегістеуді үйрету. Денешынықтыру тақырыбы "Достар жұптары". Мақсаты: балаларды допты жоғары алақтыруға үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны.</p>

Серуен		Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекееңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.ЖелдіңсоғуынбақылауЖұмбақҚанатыжоқ–ұшады,Аяғыжоқ–қашады.(Жел)Бақылау:балалардыңбақылаудағдыларынқалыптастыру;желдіңсоғуынанықтау;ағаштардыңозғалуы,бұлттардыңаспандатекөшуі,қаттыжелденағаштардыңжапырақтарыныңтүсуі,желбағытынанықтау.Жаздыңкүніжелқандайболады;тымнашар,ағашбасыныңқозғалуы;күзбенсалыстыру.Тәжірибе.Желгеқарсыжүгіру.Қорытынды.Желгеқарсыжүгіруқиын.Қимылдыойын:«Желбезекпенжүгіру».Желбезектіқолғаалыпжарысу,кімбіріншімәрежетеді,солжеңімпазболады.Еңбек:тәрбиешігекемек.Үлкендергеқызметкөрсету.Аулаңытартуғақатыстыру,жапырақтар	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекееңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.Күздіңерте,кешкелуінбақылауТақпақтар«Күз»Н.ӘлімқұловБерекесінсыялауғаӨлкемізгекүзкелді.ЖемістерінжинауғаШақырадыбіздерді.«Күз»Қ.ЫдырысовКүзімау,күзімау,Мінезінбұзықмау,Жаңбырынсіркіреп,Келгеніңқызықмау.Бақылау:Табиғаттағыөзгерістердібақылауғаүйрету:жапырақтардыңтүсініңөзгерістері,құстардыңжылыжаққаушуы,жаңбырлыболуы,күзгіөзгерістердіажыратабілуі.Қимылдыойын:«Егіндітасымалдау»Дабылбойыншаарбамен«егін»тасу,біршеттен,екіншішеткетасу.Шыдамдылықпеншапшаңдыққабаулу.Еңбек:Гүлзардажұмыс.Гүлдердігүлыдысынаотырғызу.Жұмысты	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекееңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.Аспандыбақылау.Жұмбақ.Біртүктікілем,Біртүксізкілем.(Аспан)Бақылау:Табиғаттағыкүзгіөзгерістердібақылау;жұмысынжалғастыру.Бұлттарсұртүстіболатыныназарардарту.Тіріжәнеөлітабиғатарасындағыөзгерістердібақылату:күнніңсуытуы,құстардыңұшыпкетуі.Табиғатуралытүсініктерінаріқарайдамыту.Қимылдыойын:«Ұшақтар».Дабылбойыншақимылжасау,алаңшіндеісқимылдардыбекіту.Көтеріңкікөңіл-күйдеболу.Еңбек:құрғақжапырақтардыжинау,гүлзардағыгүлдердіңтұқымынжинастыру.Үлкенадамдардыңтапсырмаларынорындауғаүйрету.Оларғақөметесу.Бастағаністіаяқтауғаталпындыру.Өзбетіменойындаройн
Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру.шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру.колларынжүйу.			
Түскіас	Алдынақойғанасқаназарардарту;дастарханбасындаотырумәдениеті.тамақтанумәдениетінебаулұғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.			
Серуен	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтұғызу.			
Бірте-бірте-біртеұрғызу,шынығупроц	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау."Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары.			
Бесінас(қалыптастырылат	Алдынақойғанасқаназарардарту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулұғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.			

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстелүсті, театр ойындары)		Сурет салу "Балабақша". Мақсаты: балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төрт бұрышты пішінді, үш бұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Сипатталған ғимаратты тауып ал". Математика негіздері "Ойыншықтар мен танысайықта, санайық". Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу. "Саны сонша допты көрсет." (Демалыс күнін етүскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі).	Денешынықтыру "Қатар тұзепса пқатару" Мақсаты: балалардың қатар тұзепсапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны. Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгіме елеу". Мақсаты: балаларға, балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастар мен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақтағырыбына әңгіме тақырып маалым көрсету. П	Орыстілі "Этойя мойдетский сад. Игрушки". Цель: датья дьяпоня тиео правил ахприветствия и прощения, вежлиности; ознакомять с основными принципами хорошеготонавообщения с взрослыми и сверстниками; датья информация ообщих сведенияхосебе; формироваьяпоня тиео гласных звуках, зак
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)		Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгіме лесулер; шалбарын, баскиімімен	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгіме лесулер; шалбарын, баскиімімен	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгіме лесулер; шалбарын, баскиімімен бәтең
Серуен Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгіме лесулер.			«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атаулары мен толықтыру. Жылмезгіл жайлым немо кестемнен жұмыс істеу неме сеәңгіме лесу. Мақсаты: мнемокестеге қарап жылерекшеліктері найтып, толықтыру. «Тапта, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасында
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға хабар)				Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойындардың маңызы» Ата-аналарға тапсырма беру, жасына

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№2				
Күндері	06.09. - 10.09.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Менің отбасым /Моя семья				
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың қабылдау	Балалардың денсаулықтары тексеру, қабылдау. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	“Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау”. Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрыналған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назараудара отырып, өсімдіктердің өсіп-өну ерекшеліктерін анықтау.	“Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту”. Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; топырақтың құрылымына назараудара отырып, өсімдіктердің өсіп-өну ерекшеліктерін анықтау.	“Өсімдіктерді тамақтандыру”. Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақпен қалай байланып отыратынын білдіріп, өсімдіктерге қоректік заттар беріп отырып, топырақтағы өсімдіктердің өсіп-өну ерекшеліктерін анықтау.	“Асхана бойынша кезекшілік”. Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз.	“Оқу қызметіне дайындық”. Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны: «Ойықшіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.	Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көліктің түрлерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.	«Жұбынтап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да,	Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарын атқару, екі қолды жан-жаққа жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына әліктеу, қолмен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жаққа төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жаққа төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресет өмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру) Біресет өмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Тып-тыныш боп отырамыз!				
	Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында				

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Аптанөмірі		№2			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатын да жүргізілетіні ойындар мен ойын жаттығулары Аспанда күныстық. Ал жерде кімыстық? Әке мен шешеміз Бәрі нентымыстық! Жасасынтуыстық, Достықпентыныштық. Күзмезгіл және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасыммыналар: Ең жақынадамдар. Әке мен анамбар, Біртуғанағамбар, Біртуғанапамбар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасымүшелері жайлы,	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызмет	«Амансың, алтын күн!» Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер - Ана! Амансыңба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгеленекілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелеріне мен айналысатынын, олар қалай еркелететіні	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқада, аңғада, Қайырлытаң, жайдары жанғада. Қайырлытаң алға ассын, Кешкедейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інімен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту. "Ата-әжемнің әндері". Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсаты: балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақ пентаныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары. Сурет салу "Әжем пісірген піспен аңды безендірейік". Мақсаты:	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсаты: балаларды ата-анатуралы әннің сипатына жырата білуге үйрету. "Сылдырмақ" Музыкалық-дидактикалық ойын. Математиканы негіздері "Шақпақ және жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиілігін түсініктерін қалыптастыру. Вариативтік компонент. Орыстілі "Қазақстан - моя Родина. Государственные символы Республики Казахстан". Цель: формировать у детей знания о	Көркем әдебиет "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өзотбасыңды құрастыр". Денешынықтыру "Қатардан қалма". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгіру мен кезектестіруге үйрету. "Кедергілерден өт" қимылды ойыны. Вариативтік компонент. Құрастыру "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері:	Қоршаған орта ментанысу "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өзотбасы туралы шағын әңгіме леп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат". Вариативтік компонент. Ағылшын тілі "Hello. Greeting". Мақсаты: Hello. What's your name? тақырыбы ментаныстыру, осы тақырыпқа байланысты жаңа лексикалық бірліктерді үйрету. Didactic game "Magic microphone".	Жаратылыстану. "Тазы". Мақсаты: үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктерін еске айтып, бір-біріне жырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Иттің тамағын тап". Жапсыру. "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан кегіге бөліп, әженің шашын жапсыруға үйрету. Денешынықтыру. "Қатарда жүру түрлері". Мақсаты: балаларды бір-

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№2				
Серуен	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеажеттіойындабықтырын іріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. 1. Үлескегеушыпкелгенқұстарды бақылау. Мақсаты: құстардытаныпбілу, дене бөліктерінатау; құстарғадеген қамқорлықсезімдерінояту. 2. Ересекадамдарменорындалатын қарапайымеңбектапсырмалары (мәселен, гүлсуару). Мақсаты: қарапайымтапсырмаларды орындауғаүйрету. 3. Қимыл-қозғалысойындары: «Допты қуыпжет», «Күнменжаңбыр» (мөлшері 2-Зрет). Мақсаты: бір-біріменқатығысыпқалмай жүгіругежаттықтыру. 4. Ойынғақатысты тапсырмалары.	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеажеттіойындабықтырын іріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. Жаңбырдыбақылау. Жұмбақ. Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын. Биіктенқайтатүскенде, Өңкірердаланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыркезінде, ауарайындағы өзгерістердібілугеүйрету: сұраспан, бұлтты, бұлыңғыржаңбыржауыптұр. Өзгерістердікөрсету; күзгіжаңбырұзақ жәнесирек, жаңбырданкейінсуықжердегі суларкөпкедейінқұрғамайды, өйткені күнніңкөзіжоқ, жәндіктертығылыпқалған, құстардыңтамақтарыазайғансоң олар оңтүстіккеушыпкетеді. Қимылдыойын: «Кеңқадам». Сзықтыбаспай, балалардыбелгілеген жергесекірту.	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеажеттіойындабықтырын іріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. Бұлттыбақылау. Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіпбарадыбіржаққа. (Бұлттар) Көзіжасты –жылжып, кележатырбір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балаларменбіргебұлттарды бақылаймыз. Бұлттөлітабиғатқажатады. Бұлт аспандаушып, көшіпжүреді. Бұлттар өртүрліпішіндіболады. Бұлттар аспанныңшіндежүзіпбаражатқан қайықтарғаұқсайды. Бұлттанқар жауады, жаңбыржауады. Қимылдыойын: «Кеңқадам». Сзықтыбаспай, балалардыбелгілеген	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеажеттіойындабықтырын іріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. Өрмекшіменөрмектібақылау. Жұмбақ. Шидигенузынсирағы, Тастайкереңқұлағы. Сөйтіпжүріпкөпжерге, Аспалыторларқұрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшініңөміріжайындатерең білімберіпжәнеолардыңжоғалыпкетуі жайлыәңгімелепберу. Өрмектіелестету, өрмеколөрмекшінің ұсақжәндіктердіқоректенуүшінқұратын жіңішке, әріберікөрілгенжібіекендігін айтыпберу. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылдыойын: «Маймылдар». Гимнастикалыққабырғағаөрмеліп, ілулі тұрғанзаттардыалуғаүйретужәне эстафетаныкелесіойыншыжалға	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеажеттіойындабықтырын іріктеу; балаларменжекеәңгімелесулер. Өзендібақылау. Жұмбақтар. Жаздасылдырқағады, қыстатыным табады. (Өзен) Беткөрсететінайнам, тауыпалдым сайдан. (Ағынсу) Бақылау: өзендеболатынмаусымдық өзгерістердібақылапжәнеатапберулерін қадағалау. Сүкүңгірттенді, судажүзетінқұстаржоқ, балықтарменбақаларсутүбінде. Өзен – табиғаттыңнегізгіресурсыекендігінжәне оныңсұлулығынақарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суғаұсақтастармен жаңғақтардылақтыру. Қорытынды. Ауырзаттарбатып, жеңілісу бетінешығады. Қимылдыойын:
Серуенненоралв	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру, колдарынжүв.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулұғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.				
Күндізгіуікы	"Екідос" ертегісінжағымдыынменайтаотырып, балалардыүйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойынжаттығулары.				
Бесінас(қалыптастырылатын)	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулұғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.				
Ойындар, жеке-дараіс-өрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстелүсті,	Үстелүстітеатры. «Меніңбалабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттіксуреттер қарастыру.	Сюжетті-рөлдікойын. «Қуыршақтытамақтандыр». Іріқұрылысматериалдарымен, құрастырмақтарменойындар.	«Қуыршақтыжуындырамыз» ойын жаттығулары; альбомдармен сюжеттік суреттердіқарастыру;	«Кімніңзаттары?» ойыны (жақын адамдарынатиесілізаттардытауып айту).	Сюжеттікойыншықтарменойнау, Ертегіоқу; Үстелүстітеатры

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№2				
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үймерін қадап, аяқ киімінің бауынбайлауды,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үймерін қадап, аяқ киімінің бауынбайлауды, киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үймерін қадап, аяқ киімінің бауынбайлауды,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үймерін қадап, аяқ киімінің бауынбайлауды, киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету үймерін қадап, аяқ киімінің бауынбайлауды, киіміндегі оқшылықтарды
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары нияту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке еңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіндесе қақтауға тырыс. Кітапты жауып, суреттен есалынғанын айтып бер.	Дидактикалық ойын. "Күзде неболады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарына ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады.	Дидактикалық ойын. "Жамауынтап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөлігін тауып беруді үйретеді.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік қорындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстайды?»	«Тесті тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Балалар тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгіме лесеу.	«Үйде балаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-жауап.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№3					
Күндері	13.09-17.09.2021					
Өтпелі тақырыптың атауы	Табиғат әлемі/Мирприроды					
Мекеменің атауы, тобы	Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д					
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертен баланы қабылдау. Егер де бала ауырған болса, оның келмеуінің ебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айту керектігі туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп таза алығын тексеру. Бойымен салмағын өлшеу.					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарту, орындарына жинау, тамақ ішеркезде, тәрелкелер мен қасықтардың ойыншық болғанда жинақсыз жұмыста рға үйрету. "Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсаты: тапсырылған іс-шараны орындауға қабілетін арттыру, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдармен жабдықтардың ұқыпты салуға үйрету.	"Кірсүлгілерді аяуыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке еңбекке арнап қолдануға үйрету. Ниеті: тәрбиелеу еңбекке туге, ересектерге көмектесу.	"Шешінубөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге). Мақсаты: балаларды жеке киім шкафын тәртіпті сақтауға үйрету: шкафын тәртіпті сақтауға үйрету: шкафын тәртіпті сақтауға үйрету: шкафын тәртіпті сақтауға үйрету. Еңбекке қатынастың маңызын түсіндіру. Еңбекке қатынастың маңызын түсіндіру. Еңбекке қатынастың маңызын түсіндіру.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза және таза ұстауға үйрету: олардың қызығушылығын арттыру; орындықтарды жууға үйрету. Еңбекке қатынастың маңызын түсіндіру. Еңбекке қатынастың маңызын түсіндіру. Еңбекке қатынастың маңызын түсіндіру.	
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.	Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». Өзгерістерімен суреттерді бояу.	«Мозаика» Мақсаты: Бала -ларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ойындамыту, еңбексүйгіштік тәрбиелену.	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өзгерістерімен ойынату. Геометриялық фигураларды бекіту.	
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Біз дерт атубаламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (бұрылады оңға бір) Бұрыламыз солға бір. (бұрылады солға бір) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқұшын датұрамыз. (аяқұшын датұрады).					
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетпен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланың қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қоюдағыларын және үстелдегі мезгілді қызығушылықпен қызықтыра отыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.					

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі	№3				
Күнделігі	13.09-17.09.2021				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жоржізілетіні ойындар мен ойын жаттығулары Біз балдырған тең басқан, Досқұшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқада, аңғада, Қайырлытаң, жайдары жанғада. Қайырлытаң алға асып, Кешке дейін жалғасын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Досқұшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлытаң, ашық аспан! Қайырлытаң, кең далам! Қайырлытаң, күннің нұры! Қайырлытаң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуаныш пененіңдер. (Г. Абдраманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекені туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендері мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Миғасын маслогикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. Сурет салу Тақырыбы "Арқасын жиырғанмысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырғанмысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарындағы алысыздық негізін десалып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.	Музыка Менің достарым". Мақсаты: балалардың әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді ноталар". Математика негіздері Тақырыбы "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап". Орыстілі Тақырыбы "Время. Частисуток. Режим дня". Цель: формировать у детей знания частях суток, развивать понятие "время", обогащать словарный запас	Көркем әдебиет Тақырыбы "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балалардың ормандағы оқиғаны елісінің мазмұны мен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!". Денешынықтыру Тақырыбы "Шынықсаң - шымыр болсаң". Мақсаты: балалардың құрсауларды домалатуға үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны Тақырыбы . Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсаты: балаларды 2 саны және цифрмен таныстыру; 1 санының	Құрастыру Тақырыбы "Ханзадабақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Геримдер "Бақханзада" ертегісін іңбасты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету. Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсаты: балалардың әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. "Қатты немесе ақырын" музыкалық дидактикалық ойыны. Жаратылыстану Тақырыбы "Жабайы жидектер". Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.	Мүсіндеу Тақырыбы "Сұрқоян". Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұрқоянды мүсіндеуге үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы "Біз алғырмыз". Мақсаты: балаларды аяқтың ұшы мен жүгіру; гимнастикалық қорындық пен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Гимнастшылар" ойыны.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№3					
Күнделі	13.09-17.09.2021					
Серуен	Балалардысеруенгеинталандыру, киімдерінретіменкиюге, барлықтүймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. Бақшад ағыкөкөністердібақылау. (қырық қабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көкөністікөпектік, Өссін, піссіндеп ектік, Көктемдеекенкөкөніс, Күздүл ебердікөпөнім. Бақылау: көкөністержөніндебілімдерінкеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамғақолданылуы, құрамындағыдәрүмені; күздекөкөністердіжинау; көкөністердіңпісіп-жетілуінемәнберу; топырақсалынғанжәшіктердіарнайыбөлмелердесақтау. Өзеңбегініңнәтижесінеұқыптықарауғаүйрету. Қимылдыойын: «Бақшашылар». Б ақшанытоптасыпжинауғабалалардыұйымдастыру. Ойынережесі: т өрбиешініңбелгіберуінкүтіп, эст фетаныжалғастыру. Еңбек: бақшадағыжұмыс, көкөністердіжинау. Бақшадағыкөкөністердіжинап, ересектерменжолдастарынабелсендітүрдекөмеккөрсеткенбалалардымақтау. Өзбетіменойындар: «Кө	Балалардысеруенгеинталандыру, киімдердіретіменкиюге, түймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. Гүлдердібақылау. (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырсақадірлейді, аялайды, Құрғасасыпырғышқажарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағыгүлдердің2-3түрініңайрықшабелгілерінанықтаудауірету; олардыағаштардан ажыратабілу; оларқайдаөсетінінбілу (орман, бақшат. б.). Күзгігүлдердіңсұлулығынақызығушылықпен, махаббатпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын: «Бақшадағытауықтар». Ағаштарғаөрмелеп, белгілі біржергесекіріптүсудіүйрету. Ойынбарысындадостыққарым-қатынастысақтауғатәрбиелеу. Еңбек: бақшадажұмыс (жерқазу). Ересектергебелсендікөмеккөрсеткенбалалардымақтау, марапаттау. Ұжымдықтапсырманыбірлесіпорындауғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. «Геометриялықпішіндердітүскенжапырақтарменәшекейлеу». Әрбалағаөзеңбе	Балалардысеруенгеинталандыру, киімдердіретіменкиюге, түймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. Түскенжапырақтардыбақылау. Жұмбақ Ағайындыбәрі, Шықсажасыл, Түссесары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағыжапырақтардыңазайғандығынабалалардыңназарынаудару: жапырақтартуісіп, айналып, түстерінезертуде. Жапырақтардыңмаусымдықөзгерістеріне, сұлулығынасүйсінеқарауғатәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақжапырақтардыңүстіменжүру. Қорытынды: жапырақтараяқастындасусылдайды. Қимылдыойын: «Тынышжүгіріпөт». Жапырақтардыңүстіменбелгілібіруақыттақырынжүріпөту. Ереженісақтайотырып (мәрегедейінжүгіріп, керіқайту). Ойындарғабелсендіқатысуынталапету. Еңбек: түскенжапырақтардыжинау. Белгіленгенжергетүскенжапырақтардытырнауышпенжинаптасудыүйрету. Балалардыңбірігіпжұмысінәуінқадағалау.	Балалардысеруенгеинталандыру, киімдердіретіменкиюге, түймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. Шалшықсудыбақылау. Көркемсөз. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғабетіндіжу. Тазалықтыңдосы, Судегенімосы. Бақылау: балалардыңназарынжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғаудару. Жаздыңыстықкүніндешалшықсулардыңтезсіңіп, алкүзде, салқынтүскендеақырынсіңіпкететінінемәнбергізу. Тәжірибе. Суғатастарменжаңғақтардылақтыру. Мақсаты: кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін, алкейбіреулерініңүбетіндеқалқыпжүретінінбақылау. Қимылдыойын: «Біраяқпенжолдансекіру». Ойыналаңындағыереженісақтайотырып, біраяқпеналғажылжыпсекірудіүйрету. Еңбек: балаларменжуудыбақылау, еңбектіңмаңыздылығын сезінугежәнеүлкенд ергекөмектесугеүйрету. Өзбетіменойындар: гимнастикалыққұра	Балалардысеруенгеинталандыру, киімдердіретіменкиюге, түймелерініңқадалғанынқадағалау, бір-бірінекөмектесугеүйрету. Ауласыпырушыныңжұмысынбақылау. Мақал-мәтел. Еңбексізөмір-сөнгенкөмір. Бақылау: ауласыпырушыныңеңбекетубарысынбақылау, еңбекнәтижесінатапкөрсету(тазажолдар, бау-бақшалардатүскенжапырақтарданатазалау) жәнеоныңмаңыздылығы; еңбекқұралдарынатапберу (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшігі). Ауласыпырушыеңбегініңнәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп, тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Құнаншабысы» (қырғызхалқыныңұлттықойыны). Ойынережесінсақтауға(белгіденсоңжүру, бірін-бірінтермеу) үйрету. Жылдамдықпенкүшжігердідамыту. Еңбек: ауласыпырушығакөмектесу. Балалардыересектергекөмектесугеүйрету. Еңбектенугедегенқұштарлықтарындамытып, тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: доппенойын.	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру. шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру. колдарынжүй.					
Түскіас	Алдынақойғанасқаназарандарту: дастарханбасындаотырумәдениеті. тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.					
Күндізгіүйкы	«Күйыршық» ертегісноқыпберіп, балалардыүйықтату.					
Бірте-біртетұрғызу, шынығу	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаенсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.					
Бесінас (қалыптастырылатын	Алдынақойғанасқаназарандарту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.					

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қыркүйек айы **13.09-17.09.2021ж.**

Ересеқтоп		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі	№3				
Күнделі	13.09-17.09.2021				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино.	Дидактикалық ойын «Тапта, атына та». Мақсаты: түсті қабылдауын және сақсау сақсау моторикасында мытыу.	«Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың аңғалдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрс	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген ба	«Жұбынтап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялы
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқ киімдері нақтылап, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қалағалау ойыны.	Алдымен топтағы аяқ киімдері нақтылап, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қалағалау ойыны.	Алдымен топтағы аяқ киімдері нақтылап, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қалағалау ойыны.	Алдымен топтағы аяқ киімдері нақтылап, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қалағалау ойыны.	Алдымен топтағы аяқ киімдері нақтылап, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қалағалау ойыны.
Серуен	Серуенге делеген қызығушылықтарының тақырыбын да жеке әңгімелесуде.				
Баланың "Жеке даму қорғасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды атауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелектерді еспішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1- тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштардың ойындар. Педагог үш дөңгелек салынған ансандық карточканы көрсетеді. 2- тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кеме тіп, шаршылардың ойындар. Педагог бес дөңгелек салынған ансандық карточканы көрс	Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балалардың осал математикалық әрекеттеріне дайындауға қызығушылықтарын арттыру; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы оңдықтан анықтаудағы қиындықтарын айтуға көмектесу. Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай саны үштен аз, баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған сандардан көп немесе аз деп аятады. Содан кейін сандармен рөлдерді өзгерте аласыз.	Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін сақсау театры арқылы сахналау.	Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Аптанөмірі	№3				
Күнделі	13.09-17.09.2021				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпты әкөрем ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында ә	Ата-аналардан сауалнама алу.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қыркүйек айы **20 - 24.09.2021ж.**

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№4					
Күнделі	20 - 24.09.2021					
Өтпелі тақырыптың атауы	Менің Қазақстаным / Мой Казахстан					
Мекеменің атауы, тобы	Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балалардың қабылдауы	Балалардың қабылдауы. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдыналу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, жел шешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).					
Ата-еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Ойыннан кейін топ тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру,	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышыңки юді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Оқу құралдарымен шкафт тәртіпті сақтау". Мақсаты: балаларды өз бетінше шкафттарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезетөсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың үлкендердің еңбегін мәнәні тыстыру. Балаларды дәрігер, медбикеретінде болып ойнауға үйрету.	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабындатартпа геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден анық	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: ұйжануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен ұйжануарлары мен олардың төлдерін сызықар	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті татады.	

Таңғыжаттығу(5мин)	<p>Кешендіжаттығулар Біздертатубаламыз, (қолдарынанұстайды) Гүлдейжайнапжанамыз. (екіқолынжоғарыкөтеріпгүлдіңбейнесінжасайды) Жаттығуларжасасақ, Жақсысергіпқаламыз. Орнымыздантұрамыз, (орындарынантұрады) Қолдыбелгеқоямыз, (қолдарынбелгеқояды) Бұрыламызоңғабір, (бұрыладыоңғабір) Бұрыламызсолғабір. (бұрыладысолғабір) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғарықолдысозамыз (қолдарынжоғарысозады) Аяқұшындатұрамыз. (аяқұшындатұрады).</p>
--------------------	---

Таңғыас (көркемсөздер, қалыптастырылатын іскерліктерімендағдыл	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстыру. Қасықпеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астансоңбеті-қолдыжуу. Тазалықтысақтауүшінсумендос болукерек. Сылдырлайдымөлдірсу Мөлдірсуғаәрдайым	Тазабетінмандайын			
Ойындар, ұйымдастырылғаноқу қызметінедайындық	ҰОҚлайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары - Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймінәрқашан, Арайлы, балабақшам! Жандыжәнежансызтабиғаттыпысықтау.	«Достық» шеңбері. Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз, Жарқырағанкүндейміз, Табиғаттықорғаймыз. Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздер айтады. ҚазақстанРеспубликасыныңалғашқы	«Қайырлытаң!» - Қайырлытаң, құсқадааңғада! Қайырлытаң, жайдарыжанғада! Қайырлытаң, алғаассын! Кешкедейінжалғассын! (Жартышеңберқұрыпотыр. Бәрібірге айтады). ҚРРәміздеріжайлыәңгімелесу.	- АрмысыңшапағаттыКүн-Ана! АрмысыңшапағаттыКүнАна! АрмысыңқайырымдыАспанАна! АрмысыңмейірімдіЖерАна! Құтдарыт, барәлемдіжарылқа! "Қазақтілінмақтантұтамын" атты тақырыптаәңгімелесу.	Бақшамызғабарғанда, Жолыққанбаржандарға Ертеменақпейілмен Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"- деймінмен. Күндіздеелдіелеймін: Үйгекешкекелемін, Недерімдібілемін «Кешжарық!»- депкіремін.
Балабақшакестесібойынша ҰОҚ	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсаты: балаларғатуысадамның отбасыдағыорнытуралытүсіндіру; [ы], [і] дауыстыдыбыстаржөніндеұғымдар қалыптастыру; дауыстыдыбыстардың сөздердіңқұрамындажіңішкежәне жуан болуысалдарынкөрсету. Артикуляциялықжаттығулар. [ы], [і] дауыстыдыбыстары. Суретсалу Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсаты: балалардыакварель бояуларыментаныстырудыжалғастыру, акварельбояуынсуғаезіп, қылқалам арқылықоюконсистенциясынжасау техникасынқалыптастыру; қылқаламмен шеңбержәнежартышеңберпішін	Музыка "Күндидарлықазақстан". Мақсаты: балалардыңәнайтуға қызығушылықтарыарттыру; жайжәне көңілдіәндердіажыратабілугеүйрету. Дидактикалықойын: "Күнніңкөзіжәне бұлт". Математиканегіздері "Меніңкөшемденебар?" Мақсаты: балалардыңекіжәнеүш сандарыжөніндегіұғымдарының негіздерінқалыптастыру, "оңқол", "сол қол" ұғымдарынтиянақтау. Дамытушыойын. "Достарболайық." Вариативтіккомпонент. Орыстілі "Этомоясемьяиродственники." Цель; датьдетямпонятиеосемьеиее членах; развиватьпонятиеородстве, "брат", "сестра"; формироватьзнания	Көркемәдебиет "Меніңөлкем". Мақсаты: балалардыҚабдыкәрім Ыдырысовтың «Меніңөлкем» өлеңнің мазмұныментаныстыру; өлең жолдарындағыкөркемсөзатауларын шынайыайтуғажаттықтыру. Дидактикалықойын: "Қазақстантуын тап". Денешынықтыру "Кедергіденөтуамалдары". Мақсаты: балалардыбірорындатұрып секіру; доптыбір-бірінетөменненлақтыру жәнеқағыпалуға (1,5 мқашықтықта) үйрету. "Секірейіккөңілді" ойыны. Вариативтіккомпонент. Құрастыру "Көрнектіғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланыпекіқабаттығимаратты	Қоршағанортаментанысу "Нұр-Сұлтанғасаяхат". Мақсаты: балалардыНұр-Сұлтан қаласыныңәсемғимараттарымен таныстыраотырып, қалатуралы әңгімелепберугеүйрету. Дидактикалықойын: "Өзтуыңды тауыпал". Вариативтіккомпонент. Ағылшынтілі "Numbers 1-5". Мақсаты: Number, one, two, three, four, five " лексикалықбірліктерінберужәне жауапберуге, ағылшынтіліндесанауға үйрету. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards".	Жаратылыстану "Қыран". Мақсаты: балалардықыранныңсыртқы келбетіментаныстыру; қырандытануға, білугедегенқұштарлығынқалыпт астыру. Дидактикалықойын: "Қырандытап". Жапсыру "Көктудыңжелбірегені". Мақсаты: балалардыкөктүстіқағазбетіне қыранжәнекүнніңқимаулгілерін жапсырып, тудыңбейнесінқұрастыруға; күнжәнекүншуақтарыныңүстінет арыны, қыранүстінеқарақұмықтыжелім нің көмегіменжапсыруғаүйрету. Денешынықтыру "Кедергілерденөтуойындары". Мақсаты: балалардытізеніжоғарыкөтеріп жүгіругеүйрету. "Допкімде?" қимылдыойыны.

Серуен	Балаларды ауарайына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі, Кіпкішкентай ағаштар, Үп-үлкен бопөседі. Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде еқандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталғана ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сыныптық белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп,	Балаларды ауарайына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау. Жұмбақ. Дала кілемі. Олне? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескінін келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орына уыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін термеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек:	Балаларды ауарайына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Шибасына қонған құс. Қарқаралық ара құс, Ханбасына қонған құс. (Шыбын) Бақылау: күз мезгіліндешыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастармен жапырақтардың астынатығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауарайының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстапалу». Бірзатты (көбелекті) ұстапалу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: клумбаларды қурап қалған	Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Саңырауқұлақты бақылау. Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақтүсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқы ара құлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділік тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюдың апаңында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сездерін анықайтқызы, ойын ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды ауарайына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Жапырақтардың толық түсуін бақылау. Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссесары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаша ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны. (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қад ағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешініп, еркін ағдылдану. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралар	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас (қалыптастырылатын)	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсаты: шапшаңдық тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастауын ыңсөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын затайтыл сатырпетпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Мақсаты: үй жануарларына жырата білуге, олардың төлдеріне ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек.	Театрды сахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау.	«Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың»	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады,	Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдегенақоян, Ю - ю - ю - қорбаңдағанаю. Кі - кі - кі – бұлайлакертулкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра-бал жинайды ара,	«Дәлосындай пішінді тап». Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.	«Кел, жазайық.» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзіксызықтар арқылы
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгіме лесу.	Кеңес: «Неліктен балатыңдамайды?»	Отбасы дағы патриоттық сезімге баулу тәрбиесі жайлы ата-	Ата-аналар жиналысы «Отбасы және тәрбие бастауы».

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қыркүйек айы **27.09-01.10.2021ж**

Аптанөмірі	№5				
Күнделі	27.09-01.10.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Кошкелдің Алтынқұз!/Золотая осень				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А. Орынбасарова Л.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың абылдауы	Балалардың абылдауы, көңіл-күйлерін сұрау, дене қызуын тексеру және гигиеналық талапты тексеру. Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітап арды қалпына келтіру). Мақсаты: балалардың жөндеудің жетекшісі ретінде олардың жұмысін орындауға, жұмысін орындауға.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балалардың сыртқы киіміне арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балалардың кезекшіміндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбекке дайылыңдарындамыту, үс	"Кірсүлгілерді ағыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты анық мұқияты орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге) Мақсаты: балалардың жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орынды анықтау. Еңбекке қорлық
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".	Дидактикалық ойын «Қасқырдың құтқаруы». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, естесіне сақтауға білеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарларымен қасқырдың нақпіншініне) аудару. Әр үй жануар	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек.	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.	Суреттерді бояу, беттерінде бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар -Ал, балалар тұрайық, (орындарын аңғару) Мойынымызды бұрайық (мойындарынекі жаққа алма-кезек бұру) Қолымызды созайық, сүйіңде қалықтап (қолдарын созып суда жүзгендей жүзеді) Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылар)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ойындар.	ҰОҚ дайындау мақсатында жергізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

<p>ұйымдастырылғаноқуызметінедайындық</p>	<p>«Қылқаламханшасы». Жер-Ана, сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгеуаныш. Жазда, күзде, қыстада, Көркемсіңкөктемтұстада! Шеңбергетұрады, бір-бірінежылысөздерайтады.</p>	<p>«Тілектілеу». Барлығымызтабиғаттысүйеміз, Үлкендердіңсөзінойғатұеміз. Денсаулықтыәрқашанда сақтаймыз, Бейбітөмірбаршамызғатілейміз! (Шеңберқұрып, қайталайды).</p>	<p>- Сәлем, саған, ыстықжерім! Сәлем, саған, туыселім! Ыстықмағаношақүйім, Домбыраныңқоңыркүйі!</p> <p>Бір-бірінежылудықсылап, достық</p>	<p>- Қайырлытаң, Алтынкүн! Қайырлытаң, ЖерАна. Аманболсын, достарым, Аманболсын, ата-анам.</p> <p>Алтынкүзжайлыәңгімелесу.</p>	<p>Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлықбаласаяласын.</p> <p>Жапырақтартуралыәңгімелесу.</p>
<p>БалабақшақестесібойыншаҰОҚ</p>	<p>КРПрезиденті. КРРәміздеріжайлыөзСөйлеудідамыту</p> <p>Тақырыбы: "Күзтуралытақпақтықұрастыру". Мақсаты: балалардатақпақ, өлеңтуралынегізгіұғымдарқалыптастыру, көркемсөзүлгісініңқарасөзденайырмашылығынтаныту; "күзгезгілі" ұғымынажататынтабиғаттағыөзгерістері, құбылыстардыпысықтау.</p> <p>Жаттымақжаттығуы. "Күзсуық, сарыкөйлекті".</p> <p>Суретсалу</p> <p>Тақырыбы: "Күзгісаябақтағыжапырақтардыңтүсуі". Мақсаты: балалардыжапырақпішінінқоюбоймен бояп, қағазбетінебедерінбасутехникасыментаныстыру; жапырақтыңбетінекүздіңашықбояуларынаараластырып бояп, қағазбетінебасып, жапырақтыңнақтылығыінқалдыруғаадағдыландыру.</p> <p>Дамытушыжаттығуы. "Бұлқандайағаштыңжапырағы?". Денешынықтыру"Сарыжапырақтыңдәмбеуінің"</p>	<p>КүзереқшеліктеріжайлыәңгімеМузыка" Тақырыбы: "Меніңсүйікті ойыншықтарым".</p> <p>Мақсаты: балалардыкүзтуралыәндітыңдайотырып, сипатынаыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасын түсініп, біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменбіргебиырғақтарынжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінарттыру.</p> <p>Дидактикалықойын: "Балақандыаалақан".</p> <p>Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы: "Күзгіжапырақтаршоқтары". Мақсаты: балалардыңзаттардыңбірдентөрткедейінгісандарғасәйкесжиындаржөніндегітүсініктерінқалыптастыру.</p> <p>Дамытушыжаттығуы. "Күзгібояу".</p> <p>Орыстілі</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Көркемәдебиет"</p> <p>Тақырыбы: "Алтынкүз".</p> <p>Мақсаты: балаларды"Алтынкүз"өлеңініңмазмұныментаныстыраотырып, тақпақтымұқияттындауғаүйрету.</p> <p>Дидактикалықойын: "Жапырақтардыажырат".</p> <p>Денешынықтыру"Күздіңқызықтары".</p> <p>Мақсаты: балалардыжүрудісекіруменкезектестіругеүйрету; басқақарқайып, заттардыаттапөтугеүйрету. "Басынақапқою" қимылыойыны. Вариативтіккомпонент. Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы: "Үшмарғау"</p> <p>Мақсаты: балаларды3саныныңжасалуыменжәнецифрыментаныстыру; бірнеше заттартобынаалыстырабілуге, үлкенсандыатайалуғажаттықтыру; "Барлығықанша?" сұрағынажауапберугеүйрету. Дидактикалықойын: "Барлық"</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: "Саңырауқұлақтарәлемінесаяхат". Мақсаты: балалардыжасымықтансаңырауқұлақтыңқалпақшасын, қарақұмықтансаңырауқұлақтыңтүбіртегін, құрмадаһсаңырауқұлақорналасқаншөптіқұрастыруғаүйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Күзгәнарнайық".</p> <p>Мақсаты: балалардыңмузыканытыңдайбілугеқызығушылықтарын арттыру; әндітыңдайотырып, сипатынажыратабілугеүйрету. "Төменжәнежоғарыдыбыстар" музыкалық-дидактикалықойыны.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: "Алтынжапырақ".</p> <p>Мақсаты: балалардыкүзмаусымыныңөзгерістеріментаныстыру. Дидактикалықойын: "Жапырақтардыңтүсінеқарайтопта".</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар".</p> <p>Мақсаты: екібөлшектентұратынзаттарды, оларғатәнпішіндерінбөреотырып, сомдайбіліктеріннығайту; жұмыскезіндеқырнауыштыдырыспайдалануғаүйрету.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Күзгіжолдарүстіндегіойындар". Мақсаты: балалардыкішіжәнеүлкенқадамменжүгіру; тақтайдакөлденеңіненеңбектеугеүйрету.</p> <p>"Көңілдіеңбекте" қимылдыойыны.</p>

Серуен	Қылқанжапырақтыағаштардыбақылау(шырша,қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте.(Шырша)Бақылау:балабақшааалаңындаөсетін қылқанжапырақтыағаштардытаныпбілу(2түріқылқанжапырақтықарағайжәнешырша). Сыртқыбейнелерінеқарап:қарағай–ұзынинелерібар,шыршаларғақарағандаашықтүсті;шырша–инелеріқысқажәнеоншаашықтүсті емес. Табиғатқадегенсүйіспеншілігінарттыру. Қимылдыойын«Босорын». Жүгіру,жүру,секірусияқтыжаттығулардыбекіту, түрліқимыл-қозғалыстарынүйлесімдіорындау. Еңбек:құстардытамақтандыру. Табиғатбұрышыныңмекендеушілерінтамақтандыру. Өзбетіменойындар:өзбетіншеойындайбілуқабілетінетәрбиелеу.	Бұтақтардыбақылау(итмұрын, сирень,қаражемістішетен,мойыл). Жұмбақ.Өсімдіктіңтікенегінебайланыстыаталған.Жемісінжұлапалсаң,тікеніқолыңақіреді.(Итмұрын)Онанкөзашиды,жапырақтарыөткір,шұбаркелген.(Шетенағашы)Бақылау:сыртқыбелгілергеқарапбұталардың2-3түрінтаныпбілу; олардыағаштарданайыру. Табиғаттыңәдемілігінесүйсінугетәрбиелеу. Қимылдыойын:«Белгіітыңда». Ойынережелерінебағынуын, жауаптыорындайбілуін дамыту. Еңбек:ағаштардыңтүбінқопсыту. Жолдастарыменересектерге көмеккөрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар:«Қайықойыны». 2-Зрәлдіқосатынбірлескенойындарғақатысу, бір-біріменөзараәрекеттесудіамыту.	Жемісағаштарынбақылау. Тақпақ. Жемісбіткенбау-бақша, Жемінжайдыжан-жаққа. Бақтақұстарсайрады, Құйқылжытыпсан-саққа. Қолғаапбақшақұралын, Сұдыатызғабұрамын. Ағаштүбінқопсытып. Арамшөптіжұламын. Бақылау:ағаштардыңтүстерінің өзгеруін, өсуінкөру, жемісінбақылау(ранетки). Жасыл, піспегенжемістіжеукекерекекенінтүсіндіру. Қимылдыойындар:«Қоянменқасқыр». Мәтінніңсөздігіменсәйкесіншеәрекеттіжасаубілімділігін бекіту, ойындыдабылдыңқағысыменбастау. Алаңныңбойымен қозғалу. Еңбек:«Құмсалғыштаншашылғанқұмдыжинастыру»Топалаңындағықұмдыөзынтасыменжинастыруғаүйрету; тазалыққажәнереткекелтіруәлетінқалыптастыру	Торғайдыбақылау Мақсаты:торғайдыңпайдаболуерекшеліктері, өміркөріністерітуралыбілімдітереңдету; балалардыңазарыменжадынбелсендіру. Бақылаубарысы:-Торғайқандай? -Олнеменқоректенеді?- Қалайэнайтады? Торғай-кішкентайқұс. Торғайдыңартқыжағықоңыр, қаражолқтарыбар. Құйрығыменқанаттарықарақоңыр, иекпентамағықара, бірақбасысұр. Торғай-ептікұс, қорықпайсекіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндералады. Олбарлықжердеадамныңәдеттерінежақсыбейімделеді. Торғай"шиқ-шиқ" депәнсалады. Еңбек:балабақшабақшасындағыарамшөптердіжұлуғаүйретіп, арамшөптердітүрінеқарайажыратабілуқабілетінбекіту. Өзбетіменойындар:ашықойында	Балалардысеруенгеынталаңдыру;серуенгеойынжабдықтарынорықтау;балаларменжекеөңгімелесулер;шалбарын, баскііміменбәт еңкесінреттілікпенкиіоінқадағалау. Ауарайынбақылау Бақылау:біріншікүзгіөзгерістертуралыжәнеөлітабиғаттуралыбалаларғамәліметберу:ауатемпературасыныңтөмендеуі–суық;бұлттыжәнежаңбырлықүндер–сұраспаң, бұлыңғыр, бұлттыңкөшуі, күнніңкөзініңсирекшығуы, жапырақтарсарғайыпжергетүседі. Табиғаттысүйеубаулу. Қимылдыойын:«Қызқуу»(қазақалқыныңұлттықойыны). Балалардыойынережелерінсақтауғаүйрету. Алаңдадұрысқозғалабілу. Бір-бірлерінекедергіжасамау. Дабылғажылдамназараудару. Еңбек:гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінугебаулу. Жекеістерінқошметтеу.
Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру. шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру. колдарынжүю.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті. тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгіүйкы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтүгуызу.				
Бірте-бірте-біртепұрғызу, шынығ	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас(қалыптастырыл атын іскердіктерімендеу)	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойыны мен таныстыра отырып, шаштарының неміс арап әдемі леп жүруге үйрету. Шаш рудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	"Жүгіріп қағыпал" қимылды ойыны. Балалар ойына лаңында еркінтұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүгіріп қағыпалсын!» - деп допты лақтырады да өз ісін қағыпалып: «Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз ойындарына қатысады.	Дидактикалық ойын "Басқаша айтып". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық, қуыршақ, жиһаз-үстел)	Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.	«Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулапалады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәربيелеу. Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәربيелеу. Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәربيелеу. Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәربيелеу. Мәдени-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәربيелеу. Мәдени-
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарының ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөптеп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырықар қар бар. Қырықар қарда ақар қар бар. Алты арқар да марқар қар бар.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үздік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттермен жазулар үздік сызықтар арқылы беріледі.	Артикуляциялық жаттығу. 1) Араб олсаң, ызыңда 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. -Арақалайды быстайды? (з-з-з)- қатты \ жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйлініші тап»	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс тап, ажырата білуге үйрету.
Баланың "Жеке даму қарнасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатәربيелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді танытып, оларды қолданып, кілемше жасайды.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу»	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

қызметінің қазан айының циклограмма жоспары «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қазан айы **04-08.10.2021ж.**

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№6					
Күнлені	04-08.10.2021					
Өтпелі тақырыптың ата	Күзсыйы/Дарыосени					
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А. Орынбасарова Д					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең баланы қабылдау. Егер де бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айту керектігін туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру					
Ата-						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсаты: жаңа өңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыптық арауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалануына байланысты), суару техникасын ескертусіру.</p>	<p>"Орындықтарды жуу".</p> <p>Мақсаты: балаларды тәрбиешінің өмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды тазалауға үйрету; олардың қылшық берекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтауға білетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтығаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы кезекшілік күні бойы балалар тіршіліктері үшін жауапкершілікті сезінетіндей етіп ұйымдастырылуы тиіс. Егер ол артаңертең барлық нәрсені жасап (балықты тамақтандырып, гүлдерді суарып, торды тазартады және т.б.), содан кейін оларға тіршіліктері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті оқпай қалады, сондықтан мұғалім балаларға күні бойы міндеттерді бөлуге көмектескені жақсы: балықты таңертең тамақтандыруға болады, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Мұғалім балалардың түсінігін де өзлеңгі</p>	<p>Балалардың еңбекке деген құрысқарасын қалыптастыру, өздеріне қызмет етуге үйрету, бір біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: балалардың ұғымында өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде</p>	<p>"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелде орға қою, қажет болса оларды сабақтан кейін орнына жинау.</p>	

<p>Ойындар(үстелүсті,сау сақ,дамытушыойында ры)</p>	<p>Үстелүстіойыны«Мозаика» Мақсаты:балаларғаберілгенсуре ттердіңбөлігінтауыпорналастыра білугеүйрету.Тапқырлыққабаулу</p>	<p>Дидактикалықойын:«Көлеңкесінт ап».Мақсаты:балалардыәрқұсты ңкөлеңкесінтауып орналастыруғаүйрету.Тілдерінде мтыу.Құстардың атауынатап,сипаттауғаүйрету.</p>	<p>СаусақойындарыБасбармақтайб алақай,(басбармақтыұстап) Қайдаболдың?Мынауүлкенінім мен(сұқсаусағынашады)Орманд аболдымбүгінмен. Алмынабірініммен(ортаңғысаус ағынашады) Аспісірдімбүгінмен.Оданкейінгі німмен(атыжоқсаусағынашады) Ботқажедіммененді.Алмынаінім мен(Шынашағынашады) Айттымәнменөленді.</p>	<p>Үстел- үстіойын"Жамауынтап".Мақсат ы:балалардысуреттіңжетпейтұр ғанбөлігінтауып,үстінеорналаст ыруғаүйрету. Барысы:педагогәрбаланыңалд ынамысықтарбейнеленгенсуре ттітаратады,жәнесуретбөліктері бейнеленгендомалақтардытар атады.Балаларсуреттегіжоқдом алақтардыңүстіне,суретбөлікте рібейнеленгендомалақтардыо</p>	<p>Еркінойындар Мақсаты:балаларғаересекадамн ыңкөмегіменойынүшініңғайлыо рындытаңдау,ойыортасынұйым дастыруқабілетінқалыптастыру.</p>
---	---	---	---	--	---

Таңғыжаттығу(5мин)	Кешендіжаттығулар Ал,балалартұрайық, (орындарынантұрады)Мойынымыздыбұрайық(мойындарынекіжаққаалмакезекбұру) Қолымыздысозайық,суішіндеқалықтап(қолдарынсозыпсудажүзгендейжүзеді)Қане,жүзіпалайық, Оңға,солғабірқарап,денеміздібұрайық.(оңға,солғабұрылады)				
Таңғыас(көркемсөзде р,қалыптастырылатын	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.«Қолымыздыжылысуғажуамыз»-қолдыжуудағақимылдыкелтіру.				
Ойындар,ұйымдастыр ылғаноқуқызметінеда йындық	ҰОҚдайындамақсатындажвогізілетінойындарменойынжаттығулары Күнненшуақалайық,Алақанымызғасалайық.Жанымыздағыдосымызға,Нұрымененсыйлайық. Жаңбыртуралыәңгімелесу.	Музыка Тақырыбы: "Жихаздар". Мақсаты:балалардыңмузыканытыңдайбілуқабілетінарттыру;әндітыңдайотырып,сипатынажыратабілугеүйрету.Дидактикалықойын:"Біздіңсаяхат".Математиканегіздері"Кірпілергежемістер". Мақсаты:балалардыңөздерініңқарсыалдындағыкеңістіктің"оңжақ","солжақ","алды",арты"бағыттарынжөніндегіұғымдарынқалыптастыру."Қайдабарсаң–сонытабасың","дамытушыойыны.Вариативтіккомпонент.Орыстілі"Собираемовощиифрукты.Геометрическиефигуры". Цель:формироватьудетейпонятие"осеннийурожай","запасыназимы";уточнитьзнанияобовощахифруктах,оглавныхразличияхпризнакахклассификации;развиватьпонятиео"словах-ласковушках";познакомитьсоспособамиобразованияименприлагательныхотименсуществительных;з	Көркемәдебиет Тақырыбы: "Алма". Мақсаты:балаларды"Алма"ертегісініңмазмұныментаныстыраотырып,ертегінімұқияттыңдауғаүйрету.Дидактикалықойын:"Алманыңбөліктерінқұрастыр". Денешынықтыру Тақырыбы: Тақтайүстіменбізқалайжүребілеміз". Мақсаты:балалардыекіаяқпенсекіру(2–Зретжүруменкезектестіреотырып,10ретсекіру);оңжәнесолқолымкөлденеңысанаға(2–2,5мқашықтықтан)доптылақтыруғаүйрету."Кімшақырғанынанықта!"ойыны Вариативтіккомпонент.Құрастыр Тақырыбы: "Күзгіағаштар". Мақсаты:балалардыасқабақтұқымдарынағашқимаулгісініңүстіненжапсырып,күзгіағаштарсуретінқұрастыруғаүйрету;балалардыңқұрастырутүрлеріменжұмысжас	«Қайырлытаң!» Қайырлықкүн,Шуақтыкүн!Қайырлықкүн,Көкаспан!Қайырлықкүн,достарым!Қайырлықкүн,Балабақшам! Қайырлытаң,құсқада,аңғада,Қайырлытаң,жайдарыжанғада.Қайырлытаңалғаассын,Кешкедейі	Арайлаптаңатты,Алтынсәулетаратты!Күлімдепкүншықты,Жадырапнұртөкті.Қайырлықкүндостарым! Күзсыйытақырыбындаәңгімелес
Балабақшакестесібой ыншаҰОҚ	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: "Көкөністерменжемістердауыәңгімесінмәнерлепоқу.Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті:[о],[ө]дыбыстары". Мақсаты:балалардың"күзсыйлары",көгөністерменжемістер,жөніндегіұғымдарынжетілдіру,[О],[Ө]дауыстыдыбыстаржөніндеұғымдарқалыптастыру;дауыстыдыбыстардыңсөздердіңқұрамындажыңішкежәнежуанболумысалдарынкөрсету.Артикуляциялықжаттығулар.[О],[Ө]дауыстыдыбыстары. Суретсалу" Тақырыбы: Жемістер". Мақсаты:балалардыңқылқаламменалмаменалмұрттыбейнелеугеүйрету,дөңгелекжәнесопақшапішіндердіңқылқаламұшыменсалып,ішінбаланыөзіқалағанқызыл,жасылнемесесарыбояулармен,сұлбасышетіненшықпайсалутәсілдерінигерту.Түстіқабылдауқабілетінежаттығу."Түстітанып,ата".	Музыка Тақырыбы: "Жихаздар". Мақсаты:балалардыңмузыканытыңдайбілуқабілетінарттыру;әндітыңдайотырып,сипатынажыратабілугеүйрету.Дидактикалықойын:"Біздіңсаяхат".Математиканегіздері"Кірпілергежемістер". Мақсаты:балалардыңөздерініңқарсыалдындағыкеңістіктің"оңжақ","солжақ","алды",арты"бағыттарынжөніндегіұғымдарынқалыптастыру."Қайдабарсаң–сонытабасың","дамытушыойыны.Вариативтіккомпонент.Орыстілі"Собираемовощиифрукты.Геометрическиефигуры". Цель:формироватьудетейпонятие"осеннийурожай","запасыназимы";уточнитьзнанияобовощахифруктах,оглавныхразличияхпризнакахклассификации;развиватьпонятиео"словах-ласковушках";познакомитьсоспособамиобразованияименприлагательныхотименсуществительных;з	Көркемәдебиет Тақырыбы: "Алма". Мақсаты:балаларды"Алма"ертегісініңмазмұныментаныстыраотырып,ертегінімұқияттыңдауғаүйрету.Дидактикалықойын:"Алманыңбөліктерінқұрастыр". Денешынықтыру Тақырыбы: Тақтайүстіменбізқалайжүребілеміз". Мақсаты:балалардыекіаяқпенсекіру(2–Зретжүруменкезектестіреотырып,10ретсекіру);оңжәнесолқолымкөлденеңысанаға(2–2,5мқашықтықтан)доптылақтыруғаүйрету."Кімшақырғанынанықта!"ойыны Вариативтіккомпонент.Құрастыр Тақырыбы: "Күзгіағаштар". Мақсаты:балалардыасқабақтұқымдарынағашқимаулгісініңүстіненжапсырып,күзгіағаштарсуретінқұрастыруғаүйрету;балалардыңқұрастырутүрлеріменжұмысжас	Қоршағанортаментанысу Тақырыбы: "Жапырақтарәлемі". Мақсаты:балаларғақұзтуралыұғымберу;күзгіәлемкереметтеріментаныстыраотырып,танымдыққызығушылықтарынарттыру.Дидактикалықойын:"Қайағаштыңжапырағы?".	Жаратылыстану Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты:балалардыжемістіңбірнеше түріментаныстыраотырып,олардыөсірутәсілдерітуралытүсініктерінкеңейту.Дидактикалықойын:"Ғажайыпқап". Жапсыру Тақырыбы: "Бұтақтағыалмалар". Мақсаты:балалардыалмажәнежапырақдайындамаларынқағазбетінежапсырудыүйрету. Дидактикалықойын:"Жеміс-жидектердіажырат". Денешынықтыру Тақырыбы: "Баланссақтайаламыз". Мақсаты:балалардысаптабір-бірлепжүгіруге,гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеугеүйрету. "Өртсөндірушілер"қимылдыойыны.

Серуен	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекееңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.Аспандыбақылау.Бақылау:табиғаттағыкүзгіөзгерістердібақылаужұмысынжалғастыру.Бұлттарсұртүстіболатынынаназараударту.Тіріжәнеөлітабиғатарсындағыөзгерістердібайқату:күнніңсуытуы,құстардыңұшыпкетуі.Табиғаттуралытүсініктерінәріқарайдамыту.Қимылдыойын:«Ұшақтар».Дабылбойыншақимылжасау,алаңшіндеіс-қимылдардыбекіту.Көтеріңкікөңіл-күйдеболу.Еңбек:құрғақжапырақтардыжин-ау,гүлзардағыгүлдердіңтұқымынжинастыру.Үлкендамдардыңтапсырмаларынынорындауғаүйрету.Оларғакөмектесу.Бастағаністіаяқтауғаталпындыру.Өзбетіменойындар:«Ұшақтар».Ұсынылғантақырыпбойыншаойынғаөзеркіменқатысуғатәрбиелеу.Балалардыңісі-	Жаңбырдыбақылау Мақсаты:табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыбалалардыңбілімінтолықтыру. Бақылаубарысы.Күзгіжаңбыржазғамүлдемұқсамайды. Күзгіжауын-шашынсуықболады.Кішкентайтамшыларжергетүсебастаса,екі,үшкүнтоқтамайжауыптұруымүмкін.Әріжиіжәнеотоқтаусыз.Аяқтыңастыбалшық,аспантұнжыраған,даласұрланып,суықжаңбыржауады.Күздегіжаңбырдансон,қысқеліп,қаржауады.Адамдаржаңбырдапальтоменетікпенжүреді.Тіптіқұстардажасырынып,қауырсындарынсулағысыкелмейді. Жаңбыржауғанкезде,ұзаққасозыкүйдітудырады?Табиғатжаңбырғақалайәсеретеді?Бұлттарменаспанқандайкөрінеді? ЕңбекқызметіОйыншықтардыжинау.Балалардаойыншықтардыжинаужәнетәртіп орнату туралы түсінік қалыптастырыу.Ұжымдықойындар"Бұғыныңүлкенүйібар".Қимылдардымәтінмен	"Қылқанжапырақтыағаштардыбақылау(шырша,қарағай). Жұмбақ. Қысы-жазыбір түсте.(Шырша)Бақылау: балабақшаалаңындаөсетін қылқанжапырақтыағаштардытаныпбілу(2түріқылқанжапырақтықарағайжәнешырша).Сыртқыбейнелерінеқарап:қарағай–ұзынinelер,шыршаларғақарағандаашықтүсті;шырша–inelеріқысқажәнеоншаашықтүстіемес.Табиғатқадегенсүйіспеншілігінарттыру.Қимылдыойын«Босорын». Жүгіру,жүру,секірусияқтыжаттығулардыбекіту,түрліқимыл-қозғалыстарынүйлесімдіорындау. Еңбек:құстардытамақтандыруТабиғатбұрышыныңмекендеушілерінтамақтандыру. Өзбетіменойындар.Өзбетіншеойынайбілугетәрбиелеу.	Балалардысеруенгеынталандыру,киімдердіретіменкиюге,түймелерініңқадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесугеүйрету.Ауластыпырушыныңжұмысынбақылау.Мақал-мәтел. Еңбексізөмір–сөнгенкөмір. Бақылау:ауласыпырушыныңбекетубарысынбақылау.Еңбекнәтижесінатапкөрсету(тазажолар,бау-бақшалардытүскенжапырақтарданатазалау)жәнеоныңмаңыздылығы;еңбекқұралдарынатапберу(сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқсжәшігі).Ауласыпырушыеңбегіннәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп,тәрбиелеу. Қимылдыойын:«Құнаншабысы»(қырғызхалқыныңұлттықойыны).Ойынережесінсақтауға(белгіденсоңжүру,бірін-біріітермеу)үйрету.Жылдамдықпенкүшжігердідамыту.Еңбек:ауласыпырушығакөмектесугеалардыересектергекөмектесугеүйрету.Еңбектенугедегенқұштарлықтарындамытып,тәрбиелеу	Балалардысеруенгеынталандыру,киімдердіретіменкиюге,түймелерініңқадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесугеүйрету.Шалшықсудыбақылау Көркемсез.Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғабетіндіжу.Тазалықтыңдосы,Судегенімосы. Бақылау:балалардыңназарынжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғааудару.Жаздыңыстықкүніндешалшықсулардыңтезсіңіп,аліпкететінінемәнбергізу. Тәжірибе.Суғатастарменжаңғақтардылақтыру. Мақсаты:кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін,алкейбірулерініңсүбетіндеқалқыпжүретінінбақылау. Қимылдыойын:«Біраяқпенжолдансекіру». Ойыналаңындағыереженісақтайотырып,біраяқпеналғажылжыпсекірудіүйрету.Еңбек:«Балаларменбіргебалабақшаалаңынжылысуменжуудыбақылау».Еңбектіңмаңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету. Өзбетіменойындар:гимнастикал
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру.шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру.колдарынжүу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту:дастарханбасындаотырумәдениеті.тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс:этикетережелері.				
Күндізгіүйкы	«Акымаққасқыр»ертегісіноқыпберіп.балалардыүйіктату.				
Бірте-бірте	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру.				
тұрғызу,шынығу	«Қайық».Төсектеішпенжатып,қолдыиеккетаяпқою,жартылайтұрыпоңға-солғатербелу.«Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжатыпаяғыменауадашеңбержасау.				
роцедуралары	«Тышқандар».Массаждыкілемшедеаяқтыңұшыменжәнеөкшөменайналу.				
Бесінас(қалыптастырылатын	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дид-актикалық, үстелүсті, театр ойындары)</p>	<p>"Өзүйіндітап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындық тақуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қоғам алыс қимылының орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өзүйлеріне қарай жүгіреді. Ойындық айталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнына ұстырып қояды. Балалар өзүйлеріне тез, адаспай табуы керек.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын «Отбасы». Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкендісін айлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауыр малдыққа, мейірдандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын "Аққоян". Мақсаты: балалардың жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар оқолұстасып қоянды айнала жүріп тақпақайтады. -Аққоян- аю, аққоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жу саңшы, Әдемі көйлек киеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақ ағы айтылған қимылды түгелістеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өз шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жаққағы бала қоян болады.</p>	<p>Театрды сахналау. "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау.</p>	<p>Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсаты: нені ұшатынын, нені ұшпайтынын, аңғарымпаздық қатербиелейді. Ойынның мазмұны: ойынды үйшінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалтжібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не затайтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын затайтылсатырпетпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайтады не ән салады. Екірет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді)</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылар)</p>	<p>Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандарының шықтық сақтап, шкафтың алдына</p>	<p>Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандарының шықтық сақтап, шкафтың алдына</p>	<p>Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандарының шықтық сақтап, шкафтың алдына</p>	<p>Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандарының шықтық сақтап, шкафтың алдына</p>	<p>Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандарының шықтық сақтап, шкафтың алдына</p>
<p>Серуен Баланың "Жеке даму қорғасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Серуенге делеген қызығушылықтарының ояту. "Қыз сыйы" тақырыбында жеке әнгімелесулер. «Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әнгіме құрау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдында көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Балалар жеміс-жидектерді жинап алуы керек.</p>	<p>Сюжетті суреттерді табиғат үстеліне пайдалана отырып бояу.</p>	<p>«Таныспішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін таңдауға ажаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған ба</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>

Балалардыңүйгеқайтуы(ата-аналарғакеңес)	«Балаөміріндедәрумендердіңмаңызы»тақырыбындакеңес.	Отбасындағыбалалардыңмузыкалықтәрбиесі.	Психологкеңесі.Мысалы,«Ересектердіңбалаларғауліккөрсетуі,са	"Баланыңагрессивтімінез-құлқы"аттытақырыптаата-	Балағаертегініңмаңыздылығыжайлыата-анаменәңгімелесу.
---	--	---	---	---	--

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қазан айы **11-15.10.2021ж.**

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№7					
Күнлені	11-15.10.2021					
Өтпелі тақырыптың атауы	Асатасы – нан/Хлебвсемуголова					
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д					
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балалардың қабылдау	Балалардың көңіл-күйлерінен аараударып, қызуынөлшеп қабылдау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта-балабақшатуралы, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.					
Ата-						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	“Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз”. Мақсаты: балалардың өзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Балалардың жұмысты бастан оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. “Бөлме өсімдіктерін жау”. Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беруге үйрету. Балалардың қолжетімді көмектарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. “Бөлме өсімдіктерін сұғару”. Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, ө	“Орындықтарды жуу” Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды тазалауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларындамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтауға білетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынтыңаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбектүбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкен ереңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруысмақта», «Бұзаубақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. “Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку”. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекі	

<p>Ойындар (үстелүсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>Үстелүсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, ұстай алмай тіде. Екі саусақ біріктіп, не қолға ілікті. Үш саусағым морамды жүгіртеді қаламды... Өнерлі екен он саусақ! Қаласалсақ, жол салсақ... М. Әлімбаев</p>	<p>Дидактикалық ойын "Баспанасын тап". Мақсаты: жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: допты әр балаға кезекпен лақтыра отырып, мұғалім сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына ажыратып білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p>
---	---	---	--	--	---

Таңғыжаттығу(5мин)	Кешендіжаттығулар Қане,қанатжазайық,қарлығашбопұшайық.(қолдарынжайып,қалықтағандайболады)Ұшып-ұшыпалайық,орнымызғақонайық.(отырады) Қарлығашбопұшайық,торғайболыпқонайық.(қолдарынжаяды,отырады) Сауысқанболыпсекіріп,тоқылдақбопшоқиық(аяқтыңұшыменсекіріп,құстарұқсапшоқиды)				
Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.Ойын-жаттығу: Асатасы-нан. Арпа,бидайасекен,Алтын,күмістасекен.				
Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық	ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары Бидайтуралыәңгімелесу.Балалар"Нанқалайпайдаболады?"суреті бойынша,әңгімеқұрастырыпайралаыәңгімелесу. Ұннанжасалатынтағамтүрлерітуралыәңгімелесу.Балаларкиімдерініңтүстерінеқарай4				
БалабақшақестесібойыншаҰОҚ	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: "Еркежанәжейтақпағынмәнерлепоқу".Мақсаты:балалардытақпақтытолықтаймұқияттындауға,мазмұныбойыншасұрақтарға,мәтінжолдарыменжауапберугемашықтандыру,байланыстырыпсөйлеудағдыларынқалыптастыру."Нанөнімдері"дүкені.Рөлдіжәнесөздікөйіні. Суретсалу Тақырыбы: "Алтынбидайалқабы". Мақсаты:балалардыбидайалқабыкөрінісінсалугаүйрету;бидаймасықтарынборжәнсаусақтардыбасуарқылысалутехникасынигертуде;адамныңбидайдыөсірудегіеңбегітуралыбілімдерінтиянақтау. Бақылаужаттығуы."Дақылдардытанып,ата".	Музыка Тақырыбы: "Жихаздар". Мақсаты:балалардыңмузыканытыңдайотырып,сипатынажыратабілуқабілетінарттыру;әндітыңдаудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру.Дидактикалықойын:"Көңілді-мұңды".Математиканегіздері"Сарқыттытеңбөлейік". Мақсаты:балалардыңбессанытуралыұғымдарынқалыптастыру;сандардыңзаттардыңкөлеміне,түрлерінеемес,текжиынынабайланыстыекенінтүсіндіру.Дамытушыжаттығу."Сарқытқауштабақ." Орыстілі Тақырыбы: "Волшебныебауырсаки.Посуда." Цель:датыцелостноепредставлениеохлабе,мучныхизделиях,рас	Көркемәдебиет" Тақырыбы: Табанан". Мақсаты:балалардыңәңгімемазмұныментаныстыраотырып,наныңқасиетіменбидайдыңөзіндікерекшеліктерітуралыұғымдарынқалыптастыру;әңгіменітыңдаукезінденанныңқасиетінэмоциялықсезімменқабылдайбілуғеүйрету. Дидактикалықойын:"Нанқалайпайдаболады?". Денешынықтыру Тақырыбы: "Ептібаламыз". Мақсаты:балалардытабанменалақанғасүйеніптөрттағандапеңбектеугеүйрету."Кешігіпқалма"қимылдыойыны. Вариативтікомпонент.Математиканегіздері Тақырыбы: "Көңілдісаяхат"	Құрастыру Тақырыбы: "Бидаймасағы". Мақсаты:балаларды"Масақ"украинхалықертегісіндегімасақтыоригамиәдісібойыншақұрастыруғаүйрету. Музыка"Адамеңбегінежыр". Мақсаты:балалардыңмузыканытыңдайотырып,сипатынажыратабілуқабілетінарттыру;әндітыңдаудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру."Әуендісағат"музыкалық-дидактикалықойын. Жаратылыстану" Тақырыбы: Бауырсақ". Мақсаты:балалардыбауырсақпен,соныңішінденанөнімдеріментаныстыраотырып,нанныңбидайдақылынанпайдаболатындығытуралытүсініктерінкеңейту.Дидак	"Асатасы-нан"тақырыбындаәңгімелесу. Мүсіндеу Тақырыбы: "Анамабәлішпісіремі". Мақсаты:ермексазданбәлішжасаудыүйрету;ұннанжасалатынтағамдартуралыбілімдерінжаңғырту. Денешынықтыру Тақырыбы: Мергендержарысы". Мақсаты:балалардысапқақұрылымынөзгертіпқайтатұруға;2-3метрлікқашықтықтаалғаұмтылақосаяқпенсекіругеүйрету."Алыптарменқұртақандар"қимылдыойыны.

Серуен	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгежажеттiойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеeңгiмелесулер.1.Улескегеушыпкелгенқұстардыбақылау.Мақсаты:құстардытаныпбилу,денебөлiктерiнатау;құстарғадегенқамқорлықсезiмдерiнояту.2.Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(мәселен,гүлсуару).Мақсаты:қарапайымтапсырмалардыорындауғауiрету.3.Қимыл-қозғалысойындары:«Доптықуыпжет»,«Күнменжаңбыр»(мөлшерi2-3рет).Мақсаты:бiр-бiрiменқақтығысыпқалмайжүгiругежаттықтыру.4.Өзiндiкеркiноиойынареткеттерi,далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.Мақсаты.қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдау мүмкiндiгiнқамтамасызетужәне өзқұралпастарыменқарым-қатынасқатүсебiлуiнқалыптасты	Балалардысеруенгеынталандыру,киiмдердiретiменкиюге,түймелерiнiңқадалғанынқадағалау,бiр-бiрiнекөмектесугеуiрету.Гүлдердiбақылау(георгин,астра,календула)Бақылау:гүлзардағыгүлдердiң2-3түрiнiңайрықшабелгiлерiнанықтауғауiрету;олардыағаштардан ажыратабiлу;оларқайдаөсетiнiн бiлу(орман,бақшат.б.).Күзгiгүлдердiңсұлулығынақызығушылықпен,махаббатпенқарауғатәрбиелеу.Гүлдердiңқурапжатқандарыжайлыжәнеурықтарынжинаужайлыөңгiмелесу.Қимылдыойын:«Бақшадағытауықтар».Ағаштарғаөрмелеп,белгiлiбiржергесекiрiптүсудiуiрету.Ойынбарысындадостыққарым-қатынастысақтауғатәрбиелеу.Еңбек:бақшадажұмыс(жерқазу).Ересектергебелсендiкөмеккөрсеткенбалалардымадақтау,марапаттау.Ұжымдықтапсырманыбiрл	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгежажеттiойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеөңгiмелесулер.БұлттыбақылауЖұмбақтар.Ақмақта, Жүзiпбарадыбiржаққа.(Бұлттар)Көзiжасты,жылжып,кележатыр бiралып, Жабырқаса,жылайды,жадыраса,құлайды.(Бұлт)Бақылау:балаларменбiргебұлттардыбақылаймыз.Бұлтөлітабиғатқажатады.Бұлтаспандаушып,көшiпжүредi.Бұлттарәртүрлiпiшiндiболады.Бұлттараспанныңшiндежүзiпбаражатқанқайықтарғааұқсайды.Бұлттанқаржауады,жаңбыржауады.Қимылдыойын:«Кеңқадам».Сызықтыбаспай,балалардыбелгiлегенжергесекiрту.Жалпыереженiсақтауғатәрбиелеу(сызықтыбасыпқалсаң-ойыннаншығасың).Еңбек:гүлзардағыжердiқопсыту.Үлкендергеқысқадайындықкезеңiндекөмекберугетәрбиелеу.	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеөңгiмелесулер;шалбарын,баскиiмiменбәтeңкесiнреттiлiкпенкиюiнқадағалау.АуарайынбақылауБақылау:алғашқыкүзгiөзгерiстертуралыжәнеөлiтабиғаттуралыбалаларғамәлiметберу:ауатемпературасыныңтөмендеуi-суық;бұлттыжәнежаңбырлықкүндер-сұраспан,бұлыңғыр,бұлттыңкөшпiрақтарсарғайыпжергетүседi.Табиғаттысүюгебаулу.Қимылдыойын:«Қызқуу»(қазақ халқыныңұлтықойыны).Балалардыойынережелерiнсақтауғауiрету.Алаңдадұрысқозғалабiлу.Бiр-бiрiнекедергiжасамау.Дабылға жылдамназараудару.Еңбек:гүлдерденгүлшоғынжасау.Сұлулықтысезiнугебаулу.Жеке iстерiнқошеметтеу.	Бұтақтардыбақылау(итмұрын,мамырғүл,қаражемiстiшетен,мойыл).Жұмбақ.Өсiмдiктiңтiкенегiнебайланыстыаталған.Жемiсiнжұлыпалсаң,тiкенеiқолыңакиредi.(Итмұрын)Онанкөзашиды,жапырақтарыөткiр,шұбаркелген.(Шетенағашы)Бақылау:сыртқыбелгiлергеқарап бұталардың2-3түрiнтаныпбилу;олардыағаштарданайыру.Табиғаттыңәдемілiгiн есүйсiнуғетәрбиелеу.Қимылдыойын:«Белгiнiтыңда».Ойынережелерiнебағынуын,жауаптыорындайбiлуiндамыту.Еңбек:ағаштардыңтүбiнқопсыту.Жолдастарыменересектергекөмеккөрсетугетәрбиелеу.Өзбетiменойындар:«Қайықойыны».2-3рөлдiқосатынбiрлескенойында рғақатысу,бiр-бiрiменөзараәрекеттесудiдамыту.
Серуенненоралу	Балалардыкиiмдерiнжүйелiшешiнугедағдыландыру.шкафсөрелерiнекиiмдерiнорналастыру.қолдарынжүу.				
Түскiас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениетi.тамақтанумәдениетiнебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелерi.				
Күндiзгiүйкi	«Бiрузiмнан»ертегiсiноқыпберiп.балалардыңүйықтату.				
Бiрте-бiрте-түрғызу,шынығупроедуралары	Жалпақтабандықтыңалдыналуымақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбiлiмдерiнбекiтiп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.Домала,доп,домала!(екiқолдыайналдыру)Балшыққатекжолама.(сұқсаусақпенескерту)Жеккөремiноныңды,(сұқсаусақпенөңжәнесолжаққасерпiлту)Бүлдiресiңқолыңды.(екiқолыныңалақандарынжоғарыкөтерiпайналдыру)Секiрiптөрданда,(екiқолыңдыжұдырықтапкезек-кезекбiрiнiңүстiненбiрiнсекiрту)Секiрiптөтжолданда,(екiқолдыжұдырықтапкезек-кезекбiрiнiңүстiненбiрiнсекiрту)Қусақүшiкжетпесiн,(баяужүгiру)Машинабасыпкетпесiн.(машинаныңрулiнайналдыру)				
Бесiнас(қалыптастырылатыншiсiкөрдiктерiмендәстел	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениетi,тамақтанумәдениетiнебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелерi.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстелүсті, театр ойындары)	"Шардыұста" қимылды ойыны. Тәрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.	«Зообаққа орналастыр». Мақсаты: заттың көлеміне қарап, салыстырып, талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен жануарларды, құстардың денесінің көлемін қарап зообаққа орналастырып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақторлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарлары нторларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін, т.б. кіші торға орналастыру керек. Баланың екі тарап орналастырғанының себебі пілдің үлкен, қояндың кіші кенті екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанына ытады.	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға және олардың көлемін салыстыруға, өлшемін, пішінін және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірілген жемістерлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шағырап жатқан жемістерлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке алма, екінші себетке алмұрт, үшінші себетке әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бағалайды, кейін барлығын хормен салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу? Бірінші себетте бір алма, екінші	Театрды сахналау "Үшторай" ертегісін алжапқышта сахналау.	«Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңіш кез заттарды ажыратуға қабілетті ету. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсі мен бөлінуді ұсынады. Алдымен қызыл түсті балалар, кейін нақты түсті киім кигендерсеруенге дайындалады. Балалардың киімдері	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсі мен бөлінуді ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін нақты түсті киім кигендерсеруенге дайындалады. Балалардың киімдері	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсі мен бөлінуді ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін нақты түсті киім кигендерсеруенге дайындалады. Балалардың киімдері	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсі мен бөлінуді ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін нақты түсті киім кигендерсеруенге дайындалады. Балалардың киімдері	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсі мен бөлінуді ұсынады. Алдымен, қызыл түсті балалар, кейін нақты түсті киім кигендерсеруенге дайындалады. Балалардың киімдері
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Асатасы-нан" тақырыбын да жеке әңгіме талқылау.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалапаның тауар қылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: балатопқа қарап тұрып, қолына қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	«Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дайындыру.	Артикуляциялық жаттығу «Кім қалайды быстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрлі шетембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа..... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа..... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа..... (таңқалғанда дауыспен). 1 минут жұмыс істейсіз. Екі	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзінді сөздерді салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттермен жазулар үзінді сөздер арқылы беріледі.	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден нәртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сиріңке қорабында үлестірілмеген геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" ата-аналарға кеңес.	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталғандықтарын ата-аналарға кеңес беру» атты сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік қорыңдарында ЖРВИ кезінде балалар өздерінің алай ұстау керек?»	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес "Өрт қауіпсіздігі".

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қазан айы **18-22.10.2021ж**

Ересе топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№8					
Күнделі	18-22.10.2021					
Өтпелі тақырыптың атауы	Жылкүстары/Перелетны ептицы					
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А. Орынбасарова Д.					
Аптан күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балалардың қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырып келмеген жағдайда ата-анасын балабақша қызметкерлеріне алдына ескертуі керектігін айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.					

Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышын да бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	«Асхана бойынша кезекшілік». Мақсаты: балаларды кезекшіміндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің кіміни қию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларында	"Ойыннан кейін топ тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды та	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің еректе қайтамыз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ласт	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге деген ниетін тәрбиелеу; жұмысқа деген	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларында мытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	"Мозаика", "Лото" үстел-үсті ойындары». Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	"Қуыр, қуыр, қуыр маш". Қуыр, қуыр, қуыр маш, Менайтайын, қолыңды аш. Мынау тұрған – басбармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы, Болсын осы жылқышы. Балаң үйрек жанымда, Бейім сиыр бағуға. Мына жерде күн болар, Мына жерде түн болар, Мына жерден ай шығар, Мына жерден май шығар. Бәрі найтып болдық па? Келіп қалдық қолтыққа. Қытық, қытық, қызық-ай, Міне, өрік, міне, май. Е. Ашықбаев	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты топта». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттар». Мақсаты: балаларға екі түсті заттардың ішінен біртүсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету.
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Қане, қанат жазайық, қарлығаш бопұшайық. (қолдарын жайып, қалықтағандай болады) Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. (отырады) Қарлығаш бопұшайық, торғай болып қонайық. (қолдарын жаяды, отырады) Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ бопшоқиық (аяқтың ұшымен секіріп, құстар ұқсап шоқиды)				

Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асшүмәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.Ойынжаттығу: Нанқиқымыншашпаңдар,Жердежатсабаспаңдар,Теріпалып,қастерлепТорғайларғатастандар.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары Арайлытаң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жандосым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу.				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ұ], [ү] дыбыстары". Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жішкене және жұан болып естілуін түсіндіру. Қозғалмалы ойын: "Қаздар! Ұшыңдар!". Сурет салу Тақырыбы: "Үйрек". Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымқаю элементтерімен безендіруге үйрету. Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал". Денешынықтыру "Алғажүрелеп жылжу". Мақсаты: алғажүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан тая	Музыка Тақырыбы: "Менің отбасым". Мақсаты: балалардың көгершін дертуралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауды бысты есту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз". Математиканың негіздері Тақырыбы: "Көздерге қонған үйректердің санайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылғанды быстарды дасанауға баулатыны ментаныстыру. Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет." Вариативтік компонент. Орыстілі "Домашняя птица. Перелетные птицы" Цель: расширить понятия детей о птицах, объяснить причины называния "домашняя птица", "перелетные птицы"; знакомитьс	Көркемәдебиет Тақырыбы: "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орнысхалқының ертегісі мазмұнын ментаныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарынтап". Денешынықтыру Тақырыбы: "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: балаларды ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тереңдікті сақтауға; 1,5-2 метр арақашықты танкегельдерді қағып түсіруге үйрету. "Қосаяқпен секір" қимылды ойыны. Вариативтік компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Бейбітшілік құсы-қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бұғу арқылы қарл	Арайлаптаңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырайды қаламыз, Жай Сәлем бердім досыма! Аман болсын нәрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апапайым а. Қоршаған орта ментанысу Тақырыбы: "Тыраулайды тырналар". Мақсаты: балаларды тырна мен таныстыра отырып, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. "Тырна туралы не білесің?" шығармашылық ойын. Музыка Тақырыбы: "Менің отбасым". Мақсаты: балалардың көгершін дертуралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауды бысты есту қабілетін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз".	Үлкенгесіздейміз! Кішігедесіздейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарын пысықтау. Жаратылыстану Тақырыбы: "Бұлбұл". Мақсаты: балаларды бұлбұлдың сыртқы келбеті мен таныстыра отырып, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Құстар қалайды быстайды?". Жапсыру Тақырыбы: "Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарып қию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайындайында маларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: "Құстың ұясы". Денешынықтыру Тақырыбы: "Саптарда кім бар?" Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын ж

Серуен	Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сарышымшықтарды) Жұмбақ. Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) Бақылау: қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстарағаштармен бұталардың тұқымдары, жемістері, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кеңейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқорлығын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Қазақ халқының ойыны. Назарын, ойынына не жеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтермейді). Еңбек: мұз жолын дұрыстау. Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтық етудегі балалардың бастамаларын жағдайларға қолжеткізуге жағдайы бойынша (2-	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жақтықтарын іріктеу; балалармен жеке өзгемелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауарайын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлық күндер, сұраспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жергету сезді. Табиғатты сүйуге баулу. Қимылды ойын: «Қызқуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балалардың ойынына не жеріне сәйкес бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назараудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасалу. Сұлулықты сезінуге баулу. Жекелістерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтар мен ойындар». Қуанышты	Балалардың ауарайына сәйкес киюін туралы әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Олне? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің түр-түсі өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін». (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орынауыстыруды бік іту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қаулыпты сақтап, орынауыстыру, бір-бірін термеу). Ойынына не жеріне сәйкес қозғалыстарды орындау. Еңбек: құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бік іту, нақтылы орындау. Еңбек: сүйгіштік кебаулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік». Балалардың қала	Үй жануарларын бақылау (мысық) Мақсаты: жануарлардың сыртқы түрін тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Бұл жануарлардың мінез-құлқының ерекшеліктері мен табиғатын түсіндіру. Балалар серуендеуге шығады, ойнай бастайды. Байқау сыйып дамуға мүмкіндік береді. Балалар бізге кім келгенін қараңдар. Балалар мысықтың денемүшесін, түртүсін, терісін анықтайды. Педагогмысықтың атына ойлап табуға мүмкіндік береді. Ол сүйкімді мысық. Топтың балалары жақсы екенін және оны ренжітпейтінін аятады. Мысықпен қоректенетінін сұрайды. Еңбек: балабақша алаңына жинауға, ойыншықтарын жинастыруға үйрету.	"Балалардың ауарайына сәйкес киюін туралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назараудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталғанағашқа жүгіріп бар». Беленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне сөз тікпей орынауыстыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың ара-сына дағы құрап қалған бұтақтарыны жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштік кетәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әткеншектебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана назараударту; дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісінің оқып беріп, балалардың ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процесі дуралары	Жалпақтап анықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бік ітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғы мен аяда шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесінас (қалыптастырылатын іс-қимылдарымен аяқталу)	Алдына қойған асқана назараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілем шежасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатар биілеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Қимылды ойын «Өзүйінді тап». Ойыншарты: ойыншылар 3-4 кішкентай аласаузынша орындарда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта – ұ. қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылына орындайды. Тәр	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына ажыратып айта білуге үйрету.	Театрды сахналау. «Қарлығаштың құйрығынеге айыр?» ертегісіне сауақ театрымен сахналау.	«Аспаз». Мақсаты: балаларды тағамның түрлері мен таныстыру. Олардың асаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен еңбегі)	Педагог балаларға құстарға жем шашатындарына ийіп, көңіл-күйлерін көтереді, серуенге керекті заттарды алуларын ұсынады. Киімдерді ретімен кигендерін, арттары	Киімдерді ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқ киімдерін орындарына қойғандарына назараудартады.	Киімдерді ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқ киімдерін орындарына қойғандарына назараудартады.	Киімдерді ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқ киімдерін орындарына қойғандарына назараудартады.	Киімдерді ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқ киімдерін орындарына қойғандарына назараудартады.
Серуен Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Серуенге деген қызығушылықтары «Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың дидактикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардың суретін құрайды. Сурет бойынша	нояты. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.	«Танып алда, аты ната». Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, аты натауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-	Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаңтозанды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әрекі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды.	Дидактикалық ойын "Құстардың өлең кесінін таны". Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққа үйрету. Құстардың суреттерінің құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-	"Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгім	Кеңес: "Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алса, пермегенж	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда бала бақшаның күн режимі	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қазан айы **25-29.10.2021ж**

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА			
Апта нөмірі	№9				
Күнлені	25-29.10.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Жомарт күз/Щедрая осень				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А. Орынбасарова Д.				
Апта күнлені	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың абылдауы	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, баланың дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.				
Ата-					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік	“Жабық өсімдіктерді бүріккіш пиетелеттен сумен бүрку”. Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін білету; өсімдіктерге ұқыпты қарауды әрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен	“Кірсүлгілерді аяуыстыру”. Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	“Шешін бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балалардың жеке шкафын тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орындауға үйрету. Еңбек қорлықты тәртіпті көре білулі ұжымдағы	“Орындықтарды жуу”. Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету; олардың дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларында мыналарды сақтауға үйрету: гигиеналық талаптарды сақтауға	“Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезетөсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз”. Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі режелерді сақтауға үйрету; жеңді түру, шүберекті ықпалмен жууға үйрету.

<p>Ойындар(үстелүсті,саусақ,дамытушыойындары)</p>	<p>Саусақжаттығуы 1.Шынжыр.Оңжәнесолқолдағы басбармақпенбалаңүйрексаусақтарытүйісіп,жүзіктерсекілдіайқасып,шынжыржасайды. 2.Піл:оңқолақаныжайылыптұрады.Солқолсаусақтарыбасбармақпенкішкенебөбекартқыаяғы болса,балаңүйрексаусақпеншылдыршүмексаусақалдыңғаяқтар,алортаңғысаусақпілдіңтұмсығы. 3.Доп:алақандарбір-біріменжабысады.(доппішініжасайды) 4.Гүл:қолдар,саусақтаржоғарықарайды.Алақандарайшанақпен қосылатүптеріөзаражанасады.Саусақтарашылады.Осыжаттығулардыорындайотырып,мынаөл</p>	<p>Үстелойыны:«Суретбойыншажи настыр». Мақсаты:қолматорикасынжетілдіру.</p>	<p>«Бұлнегеұқсайды?»Түрлізаттар менжануарлардыңқелбетінтаба білугеүйрету.Қиялын,шығармашылыққабылдауындамыту.</p>	<p>«Мысықпентышқан».Тышқанқаштымысықтан,(едендесаусақтар менқашады) Қатты,қаттыжүгірді.(жылдамжүгіреді)Орынтаптықуыстан,(екіқолыныңсаусақтарынайқастыражұдырықтайды)Зәресінмысықұшырды.Қарадымысықтесіктен,(көзде ріменжан-жаққақарайды) Тышқанға:«Берішық,»- деді.(қабағынтүйеді) Едендіұрды«Түк-түк»деп,(айқасқанжұдырығымен едендіұрады) Тырналады,кетпеді.(едендітырна алайды)Былай-былайтартады.(айқасқанжұдырығынекіжаққатартады)Бұзаалма дықамалды.Амалықұрыпмысықтың,Үйінеқарайқайтады.Қуаныпт</p>	<p>«Жұбынтап». Мақсаты:балалардыңақыл-ойын,тіліндамыту,зейіндіболуғатәрбиелеу.Ойынатрибууттары:жеміс-көкөніскебайланыстытекшелер. Ойынныңбарысы:ойынға3-4балақатысуғаболады.Балаларсүретібартекшелерді(доминоны) бөліпаладыда,ойынбастайды.А талғанбалабіріншіболыптекшеніқояды,қалғанбалаларқойылған суреткебайланыстыөздеріндебартекшелердіретіменқояды.Кімніңқолындағытекшебұрынбітсе, солжеңеді.</p>
<p>Таңғыжаттығу(5мин)</p>	<p>КешендіжаттығуларЖолдарыңаүңгіліп,Екібақажүгіріп,Секіреді,бақ-бақ,Ағаштардыаттап.Оларертетұрады,Беті-қолынжуады.Оңғасолғашайқалып,Бақылдайдыәнсалып.Суданшіркейтабады,Өсіпүлкенболады.Бақ-бақ,нақ-нақ,Біздерайттықтақпақ. /Б.Берібаев/</p>				
<p>Таңғыас(көркемсөздер, қалыптастырылатын</p>	<p>Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішүмәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-</p>				
<p>Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ҰОК дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары Жомарт күз туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, өртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсет</p>	<p>Күз ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күздің кереметі тақырыбында суретке қарап әңгімелесу.</p>	<p>"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру.</p>

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Балалардың қолын анқорекіздегентиін суреті бойынша әңгімені құрастыру". Мақсаты: балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға адеген қатынасын білдіру үшін, өз қарапайым ойымен бөлісу амалдары мен таныстыру. Себеп-салдарды тану логикалық жаттығуы. "Бұл солай, себебі..." Сурет салу Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсаты: балаларды суреттің бояудың бетінешығу сурет салу әдісін таныстыру; бұрмен көлемдері түрлі деңгелект ерді салып, ішін тик ежат қанирек сызықтар мен безендіріп, қылқаламмен деңгелек сұлбасы бойымен, үстінен жасыл бояу мен бояу техникасына үйрету. Логикалық жаттығуы. "Қайсысы ең ауыр?"</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Балдырған әні". Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айтуды қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айтудағы дыбыс үйрету. Дидактикалық ойыны: "Сөз қыртекесі" Математиканың негіздері Тақырыбы: "Күзгі орманның жағайыптары". Мақсаты: балаларға заттардың көзбен көрмей, ұстап, сипап кезегімен санау тәртібі туралы ұғымдар берілу. Орыстілі "Домашние животные и детиныши. Рассказывание сказки "Волк и семерокозлят". Цель: расширять знания детей о домашних животных, познакомиться с содержанием сказки "Волк и семерокозлят" на русском языке; закрепить</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Кішкентай бағбан". Мақсаты: балалардың "Кішкентай бағбаншы" әңгімесі мен таныстырып, әңгіме декез десетінің көркем сөздердің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойыны: "Жомарт күздің белгілерін тап". Денешынықтыру Тақырыбы: "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: балалардың қимылды ойындар қылып түрлі бағытта жүгіруге; допты екі қолымен бастанасыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету. "Доптық уақытта!" қимылды ойыны Вариативтік компонент. Математиканың негіздері Тақырыбы: "Алан мен Дана қоңақта". Мақсаты: балалардың 5 санының жасалуы мен және 5 цифрмен таныстыру; цифрларды суреттер мен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санаудағы дыларын</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: "Күзгі ағаш". Мақсаты: балалардың қағаз бетінде ағашдың імен ұшар басы салынған суреттің үстіне мақарон өнімдерін өздері қалаған жерге мақарондарды орналастырып, құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойыны: "Күзде неболды?". Музыка Тақырыбы: "Бетеге биі". Мақсаты: балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айтуды қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айтудағы дыбыс үйрету. "Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалық ойыны. Жаратылыстану Тақырыбы: "Бақшадағы мөлөнім". Мақсаты: балаларға жомарт күз туралы түсінік беріп, күзде ба</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: "Жемістер". Мақсаты: балалардың жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұрт қатанерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіреті отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойыны: "Қайсысы үлкендеу?". Денешынықтыру Тақырыбы: "Озамын десең- зерек бол". Мақсаты: балалардың қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. "Тордан допты өткізу" ойыны.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

Серуен	Топырақты бақылау Тақпақ: «Күз келді». Қырмансайда, Орман, тоғайда, Ағаштармен гүлдер. Байқа йсыңба, Кеуіп солдығой. Күн суыды, Гүлсемді. Бізді тастап Сезесің бе, Құстардакетті. Бақылау: ауарайына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған, құрап қалған; қара, тыптығыз, ылғалды. Ауарайының суытуына байланысты жердесуып кетеді, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқаннаң астына өтуді бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем жәнет. б.) орына ұстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарына табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбек сүйгіштік тәрбиелеу. Өзбеті мен ойындар: әртүрлі ойындарға және ойына біл	Бірінші қатқалты бақылау Тақпақ: «Алтын күз» Х. Тағаров, Дәнгетолыпқызылқырман, Қырманбасы қызылдудан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзімменің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мерекелі күз. Бақылау: сыртқы белгілерге қарап ауарайынан нықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқалты) бақылау: күзгі ауарайымен салыстыру. Қимылды ойыны «Балалар бақшағашықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысында келтірілген білуге үйрету. Еңбек: қысты күні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлықтаныту. Табиғат бұрышының мекендеушілерінің сүйіспеншілігін дамыту. ойында да, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу.	Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Жұмбақ. Отқажанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: мұз бастапқыда мөлдір, жұқашын ыдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойыны: «Өзіне жұптабу». Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орына ұстыру, өз жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өзбеті мен ойындар: «Зырылдауықтар мен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолды ұсақ моторикасындамыту.	Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштармен гүлдерді ажырату, өсімдіктерге күтім жасау. Өсімдіктерді жұлмауға, ағаштардың ыңдырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарда гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын "Көпіршік". Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттығу. Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарына таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке өңгімелесулер. Ересек балаларды бақылау Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Достық көп табамыз. Қашанда, қайда да. Достар бір-біріне сенімді боламыз. Екідеген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, шарф, қолғап, етік, жылышалбар жәнет. б.); киім және ауарайы арасындағы байланысты сорнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасты қатербиелеу. Қимылды ойын: «Ақаяулар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым мөзара қарым-қатынасты қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешініп, үлкендерге қолдарын жуу, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана сараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі үйік	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғы мен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың шымын және өкшемен айналу.				
Бесінас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқана сараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстелүсті, театр ойындары)	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысықпенті шқан». Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысықпенті шқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысықпенті	«Даусыңа қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ұйжануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауысқай жануардың даусы екенін	Сюжетті-рөлді ойын "Супермаркет". Мақсаты: балалардың өз ойын жоспары мен құрдастарының жоспарлары мен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгертіңіз. Балалардың қоршаған өмір туралы білімдері ойындарда кеңінен қолдануға ашақыру; диалогтік сөйлеуді дамы	«Дәрігер». Мақсаты: балалардың білімдеріне ойын, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың ұйымшылдыққа, жауапк	Театрды сахналау. "Айна" ертегісін сахналау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ішкі мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ішкі мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ішкі мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ішкі мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгендету ішкі мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Тәулік бөліктері». Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қуыршақтарға моншақтар аралыңыз». Мақсаты: үлгі бойынша тұстандау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.	Дидактикалық ойын "Сиқырлы" - "әрпі" Мақсаты: "әрпін балаларға дұрыс айтуы" - сұнақалау. Балалар "әрпі бар сөздерді айтуға жет. Мысалы: аң, таң.	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсаты: ассоциативті ойлауды, еріктізейінді, естесіңіз тауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лотокарталары немесе кез-келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездесу)	Ата-анаға балабақшаға ауақытыңда келуіңескер	Ата-аналарға балалардың тазалықтар	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы тәрбиенің ұясы» атты тақырыпта	Жоба: «Жомарт күз» атты тақырыпта көрменің қорытындылау. Нәти

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қараша айының циклограмма жоспары «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қараша айы **01-05.11.2021ж.**

Ересек топ					
ЦИКЛОГРАММА					
Аптанөмірі					
№10					
Күнделі					
01-05.11.2021					
Өтпелі тақырыптың атауы					
Көлік/Транспорт					
Мекеменің атауы, тобы					
Қарлығаш бөбекжай Балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні					
Ештаева А. Орынбасарова Д.					
Апта күндері					
Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі	
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау					
Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.					
Ата-					
Таңертең балаларды қабылдап, ауырып келмеген жағдайда ата-аналарының балабақша қызметкерлеріне алдынала ескертуіне айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойымен салмағын өлшеу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)					
"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптардың алпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға үкіпты қарауға жұмыс істе	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышынкиді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүммен жұмыс	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезетесінің штерін дым қыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты: балаларды сүммен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету, жеңді түру, шүберекті сүлау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сүммен шаю.	"Төсектерді тесеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге дегенын таныт тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік	"Ойыннан кейін топ тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке едеген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыруға деген ұмтылысты, жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)					
Үстел-үсті ойындары: көліктерді топтастыр. Мақсаты: көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету; Керекті құралдар: көліктер.	Дидактикалық ойын «Домино». Мақсаты: баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметін таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкеске летін карточкаларды біріне қатар лаптізіп қою, кім бұрын барлыққа	Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-	Дидактикалық ойын: «Көліктер» . Мақсаты: көліктің түрлеріне ажырат а білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.	

Таңғыжаттығу(5мин)	КешендіжаттығуларЖолдарыңаүңіліп,Екібақажүгіріп,Секіреді,бақ-бақ,Ағаштардыаттап.Оларертетұрады,Беті-қолынжуады.Оңға-солғашайқалып,Бақылдайдыәнсалып.Суданшіркейтабады,Өсіпүлкенболады.Бақ-бақ,нақ-нақ,Біздерайттықтақпақ. /Б.Берібаев/
--------------------	---

Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерлі	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.				
Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық	ҰОҚлайынлаумақсатындажүргізілетінойынлаоменойынжаттығулары				
	Көліктүрлеріментаныстыру.Көліктүрлерініңтаңбалауыштардатаңдатып,солбойынша4топқабөліп,әр	ЖердежүретінкөліктуралыӘңгімелесу.	СудажүзетінкөліктүрлерітуралыӘңгімелесу.	Әуедеушатынкөліктүрлерітақырыбындаәңгімелесу.	"Көліктүрлері"аттытақырыптыпысықтау.
БалабақшакестесібойыншаҰОҚ	Сөйлеудідамыту Тақырыбы,"Жолержелерітуралытақпақтарментанысу.Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті:[ж],[ш]дыбыстары" Мақсаты:балалардытақпақтаршумақтарыныңоқиғалардысипаттаудағыұйқасыменсөздердіңырғақтылығытәртібіментаныстыру;қатаңжәнеұяңдауыссыздыбыстартуралыжалпымағлұматтарберу.Логикалықжаттығу."Артығынтап".Суретсалу Тақырыбы:"Жүкмашинасы". Мақсаты:балалардыңқылқаламарқылытіктөртбұрыш,дөңгелексияқтыгеометриялықпішіндердісалып,ішінбойутехникасынаүйрету. Тәжірибездерттеужаттығуы."Пішіндербірдеймес".Денешынықтыру Тақырыбы:"Пингвиншеқосаяқтапсекіру". Мақсаты:құмсалынғанқапшаныбасынақойып,кубиктерденаттапөтужәне	, Музыка Тақырыбы Мақсаты:балалардыңойыншықтартуралыәнгейқыла сынояту;музыкаәуеніменбіргебиқимылдарынүйлесімдіорындауғаүйрету. "Көлеңке"дидактикалықойыны.Математиканегіздері"Тақырыбы: Көліктержүретінұзынжәнеқысқажолдар". Мақсаты:балаларғазаттардыңұзындығыныңқасиеттеріжөніндебілімберу. Дамытушыжаттығу."Машиналарқайдабаражатыр?".	Көркемәдебиет "Тақырыбы: Көлікжүргізуші" Мақсаты:балалардыкөлікжүргізушініңқызметіментаныстыраотырып,көліктүрлерінебайланыстыкөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру;көліктердіңпайдалыжәнезияндыжақтарынажыратып,сипаттайбілугеүйрету. Дидактикалықойын:"Қандайкөлік екенінтап". Денешынықтыру Тақырыбы"Сантүрлісекіреаламыз". Мақсаты:балалардышапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіру;гимнастикалыққабырғабойыншааралықтанаралыққаөрмелеугеүйрету. "Ирелеңдегенсоқпақжол"қимылдыойыны.Вариативтікомпонент.Құрастыру Тақырыбы"Жолдағысерігің".	Қоршағанортаментанысу "Тақырыбы. Көліктер" . Мақсаты:балаларғакөліктуралытүсінікберу;көліктүрлерінерекшеліктерінеқарайтоптастырып,атқаратынқызметаясынақарайсалыстырабілугеүйрету.Дидактикалықойын:"Неқайдажүреді?". Жаратылыстану Тақырыбы."Асқабақтиелгентрактор" . Мақсаты:балаларғатракторкөлігітуралытүсінікбереотырып,оныңжалпыкөлікекеніжөніндебілімдерінкеңейту."Нежоқ?"естесактаужаттығуы	"Жәпсіру Тақырыбы "Жүккөлігі". Мақсаты:балалардыжүккөлігініңдайындамаларынқағазбетінеорналастырыпжапсырудыүйрету.Дидактикалықойын:"Көлікжүктасымалдауда".Денешынықтыртақырыбы:"Ойыншартынұстанайық".Мақсаты:балалардыңқолдарын көтергендегібиіктіктенжоғарылінгеннәрсегеорнынансекіруарқылызаттыжанапөтугеүйрету."Аюларжәнеаралар"қимылдыойыны.

Серуен	Балалардысеруенгеинталандыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеәңгiмелесулер.Жұкавтокөлiгiн ақылау(сұттаситынмашина,жүк таситынмашина,самосвал) Жұмбақ.Резеңкеаяқтыжануармын,Барлықжолдардыкезiпөтемін,Құрылыстаiскежараймын, Жұмыстанменқорықпаймын.(Машина)Бақылау:жүргiзушiмамаңдығытуралыжалпыбiлiмдерiн қалыптастыру.Жұкмашинасыныңқұрылысытуралыбiлiмдiбекiтү(кузов,кабинажәнет.б.),олардыңатауынбiлу;жеңiлавтокөлiкте нажыратуғаүйрету. Қимылдыойын:«Оқтауартыс». Қазақхалқыныңұлттықойыны.Балалардышағынтоптардabiрiгiп,келiсеәркететуге(сигналбойыншақанаттыжәнеқарама-қарсытопбалаларынезiнетарту) үйрету. Еңбек:әткеншектердiқардант азалау.Балалардыкүрекпенжұмысiстеугеүйрету(қардышанағатиеп,арнаулыорындарғаапару). Еңбектiңмаңыздылығынтүсiндiру.Өзбетiменойындар:әткенш	Балалардысеруенгеинталандыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеәңгiмелесулер.Жеңiлкөлiктiбақылау. Жұмбақтар. Арқасындаалыпжүр,алатайымшауыпжүр.(Автобус) Табаныңдажолыбар,төбесiндеқолыбар.(Трамвай) Бақылау:жеңiлкөлiктержайлыбiлiп,олардыатапкөрсету;жеңiлкөлiктердiңқосалқыбөлiктерiжөнiндебiлiмдерiнкеңейту.Жұкмашинасыменжеңiлмашинаныңайрмашылықтарынатапкөрсету. Қимылдыойын:«Такси».Қосаяқтытузуұстап,аяқтыңұшыменгимнастикалықшеңбердiалып(обруч),қосақтасыпжүгiру.Бiр-бiрiнiтермейойынережесiнсақтау. Еңбек:берiлгенжетапсырманымұқиятыорындауғаүйрету.Еңбеккедегендұрыскөзқарастарындамытып,тәрбиелеу.Өзбетiменойындар:«Секiргiшпенойна».Ұялшақжәнесенiмсiзбалалардыөзг	Балалардысеруенгеинталандыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеәңгiмелесулер.Автобустардыбақылау Жұмбақ.Жүргiздiмбұлүйiмдi,Жүйiкiсе,жұртсүйiндi. БаржолменжұрттытасыпжүрЖылдамдыққабасыпжүр.(Автобус)Бақылау: қоғамдықкөлiк– автобустуралыбiлiмдерiнкеңейтiп,тереңдету;жекекөлiк(тасымалдайтын)олардыажыратабiлу.Қоғамдықкөлiккеөздерiнұстауережелерiментаныстырудыжалғастыру(үлкендергеорынберу,ақырынсөйлеу,жолақысынтөлеу). Қимылдыойын:«Босорын».Сигналбойынша(жүргiзушiойыншығақолмынтигiзедi)ойынережелерiнсақтап(шеңбердiайналыпжүгiредi)босатылғанорынғатезотыруғаүйрету. Еңбек:күркедегiжолдықарданталау.Тапсырмаорындаудамасақтылықты,күш-жiгерсалуға,ептiлiккетәрбиелеу.Өзбетiменойындар:«Қарданқұрылыстаржасау». Қардыжиып,олардыкүрекпенн	Балалардысеруенгеинталандыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеәңгiмелесулер.ЕресекбалалардыбақылауБалдырғанбаламыз,Балдырғанбаламыз,Достыкөптiабамыз. Қашанда,қайдада.Достарбiр-бiрiнеСенiмдiболамыз.Екiдегенекiдос,Бiрiн-бiрiқимайтын. Артық-кемдiетпейсөз,Бiрiн-бiрiсыйлайтын. Бақылау:ересекбалаларды(мiнeз-құлықтары,ойындары),киiмiнбақылауға;киiмтүрлерiн,олардыарнаулыатауға(бөриқ,бөкебай,қолғап,етiк,жылышалбаржәнет.б.);киiмжәнеауарайыарасындағыбайланысорнатуғаүйрету.Ересекбалаларарасындамейiрiмдiқарым-қатынасқатәрбиелеу.Қимылдыойын:«Ақаюлар».Ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүйрету,қарапайымөзарақарым-қатынасқабiлеттiлiгiнқалыптастыру. Еңбек:сырғанаужолынәзiрлеу. Ұжымдықтапсырмалардыорынд	Балалардысеруенгеинталандыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарынiрiктеу;балаларменжекеәңгiмелесулер.АлғашқытүскенқардыбақылауЖұмбақ. Көктентүсiпкөбейдi,Ұқсайдыөзiшекерге.Бiрақешкиiмжемейдi,Жердежатырбекерге.Олне?(Қар) Бақылау:бақылапқорытындыжасау;күштi аяздардыңболмағанынаналғашқықарақболады,тезеридi.Қысқытабиғаттыңәдемлiгiсүйсiнуgetәрбиелеу.Қимылдыойыны:«Сұрқоянжуынды».Мәтiнменсәйкесқозғалыстыорындайбiлудiбекiтiу.Алқандабiр-бiрiнесоқтықпайорынауыстырудыағдыларындамыту.Еңбек:«Бөлмеөсiмдiктерiнкүту».Тәрбиешiнiңбасқаруыменбалаларпайдалыiспеноранжерейларда,қысқыбақтардаайналысаалады.Бөлмеөсiмдiктерiнкүтуgetәрбиелеу:өлшемдiсуару,гүлсауыттағышарттыбелгiгеқарау,жапырақтардыдұрысұрту.Өзбетiменойындар:шашақтарменойынТазааудағыойында рдымадақтау.Өзiнеқызықойындарғақатысуғатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Балалардыкиiмдерiнжүйелiшешiнугеағдыландыру.шкафсөрелерiнекиiмдерiнорналастыру.колдарынжүйу.				
Түскiас	Алдынақойғанасқаназарандарту: дастарханбасындаотырумәдениетi.тамақтанумәдениетiнебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс:этикетережелерi.				
Күндiзгiүйкi	«Құмырскақанағаты»өртегiсноқыпберiп.балалардыүйықтату.				
Бiрте-бiртетұрғызу,шынығупро	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алғанбiлiмдерiнбекiтiп,мәдени-гигиеналықдағдыларыорындау.				
(қалыптастырылатынiске әлiктерiмендiелдiру)	Алдынақойғанасқаназарандарту;дастарханбасындаотырумәдениетi,тамақтанумәдениетiнебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелерi.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын. «Қуыршақты тамақ тандыр». Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар.	"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжы бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, одан жылдам.	Театрды сахналау. "Мақтақыз бен мысық" ертегісін сахналау.	"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тәрбиелеу. Ойынның бағырысы: балаларға дайын, қиылған, түрлі-түсті алманың суреттері беріледі.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғанларын қалағалар.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғанларын қалағалар.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғанларын қалағалар.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғанларын қалағалар.	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғанларын қалағалар.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Көліктірлері" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Көліктірлері" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Көліктірлері" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Көліктірлері" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Көліктірлері" тақырыбында жеке әңгімелесулер.
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жылмезгіл туралы әңгіме. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап береді, луге үйрету.	Дидактикалық ойын "Затты сипаттамадан". Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдыққа дамытады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінентанып, сызықарқылы қосуды ұсынады».	Дидактикалық ойын: "Қазынасы бар сандық". Мақсаты: қиялды, талдаудағы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) нәрсе.	Дидактикалық ойын «Шектессандарды ата». Мақсаты: балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойының ережесі: бұлойдан үшін бірнеше бөліктен жасалған қарточка берілуі керек. Төрт көзге жазылған сандарды біртүрлі көзге жазылмай
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жолда жүру ережелері», «Қауіпсіздік кәліпесі» тақырыптарында	"Балаңызға ертегі оқысыз ба?" атты ата-аналарға сауалнама.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішекаурулар	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Ата-аналар жиналысы «Бала үйде жән

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қараша айы **08-12.11.2021ж**

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№11				
Күнделі	08-12-11-2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Жабайы табиғат әлемі / Милділік пен природаны				
Мекеменің атауы, тобы	...Қарлығаш бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А. Орынбасарова Л.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп, денесін, терісін, көңіл-күйін біліп, балабақшаға қабылдау. Баланың қабілеті, ұйымдастырылған оқу қызметіне деген ынтасы туралы ата-анамен әңгімелесу. Жеке басының гигиенасын қадағалауды ұсыну.				
Ата-					

Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістерін таныту, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктердің өсіп-жетілуін бақылауға үйрету.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптардың алпына келтіру) Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлы қықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға жұмыс істеуге тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтауға баулу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларында мықтыды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындар)	Заттар мен ойындар. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өз бетінше заттармен ойнауға, құрдастарымен ойнауға тартуға, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға үйрету.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына ажыратып айта білуге үйрету.	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын қиын әртүрлі көліктердің суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлікке кенітатынын болады.	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балалардың қысқаны және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, естесіне сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша қуыршақтар мен қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген.	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруға үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, естесіне сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдап, бүктеңіз. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орнына табу. Дизайнды тексеріңіз, үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы. Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Мұғалім балаларға бұл үлгі, з

Таңғыжаттығу(5мин)	КешендіжаттығуларБірсаусағымтіптіде,Ұстайалмасжіптіде.Екісаусақбірікті,Инеқолғаілікті.Үшсаусағыморайды,Жүгіртедіқаламды.Өнерліекенонсаусақ, Қаласалсақ,жолсалсақ.				
Таңғыас(көркемсөздер, қалыптастырылатыніске рліктерімендағдылары)	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу."Мөлдірсу". Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев(орыстіліненаударма)Мөлдірсу,мөлдірсу! Сенменіңбетімжу.Оттыкөзімойнасын,Екібетімжайнасын.Күлкікетпейернімнен,Тісімтастантаймасын!				
Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайы	ҰОҚдайындаумаксатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары	Жабайытабиғатәлеміментаныст	Жабайыандартуралыәңгімелес	Аңдардыңқысқығадайындығыт	Аңдартуралымақал-мәтелдержаттау
	Суреткеқарапәңгімелесу	М	малы		Жабайытабиғаттуралыпысықтау.

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. "Зообақтұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасы мен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөнінде түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауы шәкілдерін білету. Жұмбақтар ойын-тренингі. "Қызықты жұмбақтар". Сурет салу Тақырыбы. "Алманы тапқан қоян". Мақсаты: балалардың үзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындаш пен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша, не еалманы, несәбізді, не өзге жара мды қоректі салуды дағдыландыру. "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. "Қоян"</p>	<p>Музыка "Тақырыбы: Дыбыстар еліне Саяхат Мақсаты: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоцияна алды қабылдай білуге үйрету. у. Дидактикалық ойын: "Музыкалық сағат". Математиканың негіздері Тақырыбы: "Қояндар отбасы қысқадайындалуда". Мақсаты: балаларды, заттардың саны кем болғандықтан, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты, теңдікті орнатуды үйрету. Бөлме ішінде дамытушы жаттығу. "Саны қанша – сонша қорек жинаймыз." Орыстілі Тақырыбы: "Дикие животные еидетеныши. Быстро-медленно". Цель: Расширять знания детей об одиких животных, их сфере обитания и питания; познакомить с названиями самок животных; закреплять</p>	<p>Көркем әдебиет " Тақырыбы: Батпанқұйрық". Мақсаты: балалардың «Батпанқұйрық» ертегісінің мазмұнын меңгеріп, әр ертегі кейіпкерлерін іңсөздерін мұқияттыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Батпанқұйрық қай жануардың құйрығы?" Денешынықтыру Тақырыбы: "Аңдардың жүрістері не еліктейік". Мақсаты: балалардың педагогтің түрлі нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. "Ұстапал" қимылды ойыны. Вариативтік компонент. Математиканың негіздері" Тақырыбы: Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсаты: балалармен 1-5-кедейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерін таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Не артық?"</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: "Түлкі деген құбололар". Мақсаты: балалардың қағазды бұрау арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желі марқылы түлкі басы мен денесін жапсыруға үйрету. Музыка Тақырыбы Дыбыстар еліне саяхат?". Мақсаты: балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоцияна алды қабылдай білуге үйрету. "Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойын. Жаратылыстану Тақырыбы: "Мыршай". Мақсаты: балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы тұлғасын білуге үйрету. "Түлкіге азық жинайық" дамытушы жаттығуы.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы "Аю бауырсақ пен кездесті". Мақсаты: балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойын: "Ненің басы, ненің құйрығы?". Денешынықтыру Тақырыбы: Ойын жүргізуші". Мақсаты: балаларды бірорында ойнауға, солға бұрылып секіру; допты жоғары алақтыру және екі қолымен қағуға үйрету. "Ұстапал" қимылды ойыны.</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	---

Серуен	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымды көзгерістер туралы балалардың ілімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жауған мұдемұқсамайды. Күзгі жауын-шашын-суық болады. Кішкентай тамшыл ар жергетүсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұру мүмкін. Әрі жиі және тоқтаусыз. Аяғының астында абалшық, аспан тұнжыраған, даласұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан сон, қысқалып, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто мен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсында рын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде, ұзақ саозылады ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұл ттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау-балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік</p>	<p>Жапырақтың түсуін бақылау. Мақсаты: күздің ерекшеліктерін толық қойын жеткізуге, сұрақ қатолық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің белгісі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жергетүскендерінен байқауға болатынына йту. Жапырақтар бүкіл жергетүсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігіна йту, күз мезгілінің «алтын күз» деп атайды. Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдеме? Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, айналып, айналып, баяу жергетүседі. Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желмен ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсіне зерттіме? Жазда ағаштар, бұталар қандай болды?</p>	<p>Балаларды серуенге йнталаңдыру; серуенге ойын жапдықтарының ктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәмен қесінреттілікпен киюін қадағалау. Ауарайын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер және өлі табиғат туралы балалар мәлімет беру; ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлық күндер, аспанның сұрланып, бұлыңғыр болуы, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жергетүсуі. Табиғатты сүйюге баулу. Қимылды ойын: «Қызқуу» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда ұрысқозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назараудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өзбетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтар мен ойындар». Қуанышты</p>	<p>Балаларды серуенге йнталаңдыру; серуенге ойын жапдықтарының ктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтәмен қесінреттілікпен киюін қадағалау. Желдің соғуын бақылау Бақылау: балалардың бақылаудағы балалардың қалыптастыру; ішкі сипат бойынша желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспандатез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, желбағытын анықтау. Жаздың күні жел қалай соғады, ағаш басының қозғалуы, күз бен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорқыны. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім мәреге бірінші жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек көрсету: ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өзбетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Біңғайлы жағдайларды жасау, алаңшінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі</p>	<p>Бақылау: балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді жауырату, ағаштарды сындырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарға гүл сүру. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын «Көпіршік». Мақсаты: шеңберге жиналуға білетін жаттықтыру. Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарынан таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: қажеттілігіне қарай балалармен жеке жұмыстар жүргізу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана назараударту: дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан метуілі» ертегісінің көп беріп, балалардың ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас (қалыптастырылатын іс-шаралар)	Алдына қойған асқана назараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжеттік-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар: ертегінің оқу; үстел театры және т.б.. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.	Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезеңде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлесуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.	«Аурухана». Мақсаты: рөлдерді өздері бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлық қатар белеу.	Театрды сахналау. «Ақымақ қасқыр» ертегі желісін күйршақ театрымен сахналау.	Дидактикалық ойын: «Берілгенді бысық ақелетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандайды быспен аяқталса, ойынды жалғастырушы баласолды быстан басталатын жаңасөз айтуы тиіс. Ойыносылай жалғасын табады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйрету.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйрету.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйрету.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйрету.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйрету.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары	Серуенге деген қызығушылықтары
Баланың "Жеке дамудағы асына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкадан ебейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұндақарартық, қарқыстағана болады.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, өртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әрбағалайтындығы туралы әңгіме.	«Көзінді жұмып, қолың менанықта». Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын-немесе қысқалығын анықтайды.	«Жоғарыда, төменде». Ойынның мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Балақораптың ішіне бір суретті алып, атын атап, орнына анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда, балалармен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады? "тақырыбында әңгімелесу.	«Оң және сол». Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортағашақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты беріңіз.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздікережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өзінің неістей алатындығы туралы әңгіме.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: бала бақшада және үйде балаларды сауықтыру және шығармалық қызығушылықтарын дамыту.	"Ата-аналармен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Балатәрбиесіндегі ата мен әженің рөлі".

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қараша айы **15-19.11.2021ж.**

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№12				
Күнделі	15-19.11.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Ғажайып таралемінде / Вмиресказок /				
Мекеменің атауы, тобы	Карлығаш бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ғиштаева А. Орынбасарова Д				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					

Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Ата-	Таңертең балаларды қабылдап, ата-анаға баланың балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі керектігін түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекшілік ететін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбекке бағдыларындамыту, үстелді жабдықтау дар етсіздікті көре білу.	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарына ажыратуға үйрету; ер-есектерге қолдарын аңкелетін көмек көрсетуге деген ынтына тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған ісін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Өз төсемімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыптық арауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларындамы	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-	"Шешін бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафын киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбектуді үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)	"Суретті жинап, болжаңыз". Дидактикалық тапсырма: "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті аңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдықпен ажынайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау.	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көкөністерге жата	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы. Бірдегенің білеу, Екідегенің егеу, Үшдегенің үскі, Төртдегенің төсек, Бесдегенің бесік, Алтыдегенің асық, Жетідегенің желке, Сегіздегенің серке, Тоғыздегенің торқа, Ондегенің оймақ, Он бірдегенің ойым	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшiнiң ғайлы орынды таңдауға үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабiлетiн қалыптастыру.
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіптіде, Ұстай алмас жіптіде. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым морайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлікен он саусақ, Қаласалсақ, жол салсақ.				

Таңғыас(көркемсөздер, қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Асішумәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Жуын, кәне, балақай, Бетінді жу, алақай Шаң-тозаннан тазарып,				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайын	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары"</p> <p>Мақсаты: балалардың ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнын ментаныстыру; ертегі жанын туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайдалануы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолдаарба". Сурет салу"</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып әлемінің амдары". Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру; қызығушылығын арттыру; өнайту кезінде әнді эмоцияландыра білу; қабілетін дамыту. "Өзаспабыңды тап" музыкалық-дидактикалық ойын. Математикалық ойын"</p> <p>Тақырыбы: Түрлі пішіндерге толғағын жасау. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсаты: балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттерін жөнінде білімдерін тиянақтау.</p> <p>Дамытушы ойын. "Ғажайып тар көлігін жөндейік. й".</p>	<p>Музыка "Би елінде. Мақсаты: балалардың нәзік тесіріп классикалық музыкаға деген қызығушылығын арттыру; өнайту кезінде әнді эмоцияландыра білу; қабілетін дамыту. "Өзаспабыңды тап" музыкалық-дидактикалық ойын. Математикалық ойын"</p> <p>Тақырыбы: Түрлі пішіндерге толғағын жасау. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсаты: балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттерін жөнінде білімдерін тиянақтау.</p> <p>Дамытушы ойын. "Ғажайып тар көлігін жөндейік. й".</p>	<p>Көркем әдебиет "Тақырыбы: Алтынқұс". Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын ментаныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білу; ертегі туралы дидактикалық ойын: "Алтынқұс ертегісін кейіпкерлерін тап". Денешынықтыру"</p> <p>Тақырыбы: Иілгіш боламыз". Мақсаты: балалардың жетекші менауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп отыру; "Кім тез қимылдайды" қимылды ойыны.</p> <p>Вариативтік компонент. Құрастыру "Тақырыбы: Зәулімсарай". Мақсаты: балалардың құрамын датекше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдарымен жұмыс</p>	<p>Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналауы</p> <p>Қоршаған ортаны суреттеу "Саңырауқұлақтар қосақ". Мақсаты: балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беріп отырып, олардың түстерін ментаныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-біріне ажыратып, оларды атаудағы айырмашылықтарды білдіру. Дидактикалық ойын: "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Жаратылыстану"</p> <p>Мақсаты: балалардың бөлме өсімдіктерін ментаныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргендетінін атауға үйрету. "Гүлдер" имитациялық ойыны. Өсімдіктер күтімі".</p>	<p>Ертегі туралы дидактикалық ойында</p> <p>Жапсыру "Ағаштардың қарбасты". Мақсаты: балалардың оң іртүсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың іңі мен ұшарбасын, көктүсті қағаздың үстіне тең ортасына орналастырып, жапсыруды үйрету. Денешынықтыру "Қимылдардың қалай танимыз?"</p> <p>Мақсаты: балалардың 20-25 см биіктікке секіруге; гимнастикалық қабілетін арттыру; солға аяғын арқылы өрмелеуге үйрету. "Ұядағы құстар" қимылды ойыны.</p>

Серуен	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.Желдіңсоғуынбақылау Жұмбақ. Қанатыжоқ–ұшады,Аяғыжоқ–қашады.(Жел) Бақылау:балалардыңбақылаудағдыларынқалыптастыру;желдіңсоғуынанықтау;ағаштардыңқозғалуы,бұлттардыңаспандатезкөшуі,қаттыжелденағаштардыңжапырақтарыныңтүсуі,желбағытынанықтау.Жаздыңүніжелқандайболады,ағашбасыныңқозғалуы;күзбенсалыстыру. Тәжірибе.Желгеқарсыжүгіру.Қорытынды.Желгеқарсыжүгіруқиын.Қимылдыойын. «Желбезекпенжүгіру».Желбезектіқолғаалыпжарысу,кімбіріншімәрегежетеді,солжеңімпазболады. Еңбек:тәрбиешігекөмек.Үлкендергеқызметкөрсету,ауланьтартуғақатыстыру,жапырақтардыжинау. Өзбетіменойындар:«Желбезе	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер.Өрмекшініжәнеөрмектібақылау.Жұмбақ. Шидигенұзынсирағы,Тастайкеренқұлағы.Сөйтіпжүріпкөпжерге,Аспалыторларқұрады.(Өрмекші)Бақылау:өрмекшініңөміріжайындаатеренбілімберу,олардыңжоғалыпкетуітуралыәңгімелепберу.Өрмектіелестетіп,өрмекөлөрмекшініңұсақжәндіктердіұстап,қорекетүүшінқұратынжіңішке,әріберікөрілгенжібіекендігінайтыпберу.Байқампаздықтықалыптастыру.Қимылдыойын:«Маймылдар».Гимнастикалыққабырғағаөрмекпен,ілулітұрғанзаттардыалуғаүйретужәнеэстафетаныкелесіойыншыжалғастыруықажеттігінүйрету.Ойынбарысындажылдамшешімқабылдауғатәрбиелеу.Еңбек:«Өрмектепжинау».Кезекшініңміндетіжәнеберілген тапсырманымүлтіксізорындауқабілетіндамыту.Өзбетіменойындар.Басқабалаларменойнаубарысындабір-біріментатулықта,бірліктеболуғатәрбиелеу.	"Балалардысеруенгеынталандыру,киімдердіретіменкиюге,түймелерініңқадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесугеүйрету.Шалшықсудыбақылау Көркемсөз.Сылдырлайдымөлдiрсу,Мөлдiрсуғабетiңдiжу.Тазалықтыңдосы,Судегенімосы. Бақылау:балалардыңназарынжаңбырдансоңжиналатыншалшықсуларғааудару.Жаздыңыстықкүнiндешалшықсулардыңтезсiңiп,алкүзде,салқынтүскендеақырынсiңiпкететiнiн емәнбергізу. Тәжірибе.Суғатастарменжаңақтардылақтыру. Мақсаты:кейбірзаттардыңсуғабатыпкететiнiн,алкейбірулерініңсубетiндеқалқыпжүретiнiнбақылау.Қимылдыойын:«Біраяқпенжолдансекіру».Ойыналаңындағыереженісақтайотырып,біраяқпеналғажылжыпсекірудіүйрету. Еңбек:«Балаларменбіргебалабақшаалаңынжылысуменжуудыбақылау».Еңбектіңмаңыздылығысезінугежәнеүлкендергеке	"Балалардысеруенгеынталандыру,киімдердіретіменкиюге,түймелерініңқадалғанынқадағалау,бір-бірінекөмектесугеүйрету.Ауласыпырушыныңжұмысынбақылау.Мақал-мәтел. Еңбексізөмір–сөнгенкөмір. Бақылау:ауласыпырушыныңөңбектубарысынбақылау.Еңбекнәтижесінатапкөрсету(тазажолдар,бау-бақшалардытүскенжапырақтарданазалау)жәнеоныңмаңыздылығы;еңбекқұралдарынатапберу(сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқысжәшігі).Ауласыпырушыөңбегініңнәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп,ұқыптылыққатәрбиелеу. Қимылдыойын:«Құнаншабысы»(қырғызхалқыныңұлттықойыны).Ойынережесінсақтауға(белгіденсөңжүру,бір-бірітермеу)үйрету.Жылдамдықпенкүшжігердідамыту.Еңбек:ауласыпырушығакөмектесуБалалардыересектергекөмектесугеүйрету.Еңбектенугедегенқұштарлықтарындамытып,ұқыптылыққатәрбиелеу. Өзбетіменойындар.Доппенойын.Әрбалағадоппенойнаумүмкіндігінберу.Ойынбарысындаеркіндік	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.Ауарайынбақылау Бақылау:біріншікүзгіөзгерістертуралыжәнеөлітабиғаттуралыбалаларғамәліметберу:ауатемпературасыныңтөмендеуі,күнніңсуытуы;бұлттыжәнежаңбырлықкүндер,аспанныңсұрланып,бұлыңғырталуы,бұлттыңкөшуі,күнніңкөзініңсирекшығы,жапырақтардыңсарғайыпжергетусуі.Табиғаттысүюгебаулу. Қимылдыойын:«Қызқуу»қазақхалқыныңұлттықойыны).Балалардыойынережелерінсақтауғаүйрету.Алаңдадұрысқозғалабілу.Бір-бірлерінекедергіжасамау.Дабылғажылдамназараудару. Еңбек:гүлдерденгүлшоғынжасау.Сұлұлықтысезінугебаулу.Жекеістерініңошметтеу. Өзбетіменойындар.«Сүйіктіойыншықтарменойнау».Қуаныштыжағдайлардыңтуындауынажағдайжасап,әрбаланыөзініңқызықтыісіменайналысуына мүмкіндікберу.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру.шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру.колдарынжву.				
Түскіас	Алдынақойғанасканазараударту: дастарханбасындаотырумәдениеті.тамактанумәдениетінебаулуғабәйітталғанжеке-даражұмыс:этикетережелері.				
Күндізгіуықы	"Алтынбалық" ертегісіноқыпберіп.балалардыуықытату.				

Бірте- біртетұрғызу,шынығупро цедуралары	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшық қатек жолама (сұқсау сақпенескерту) Жеккөреміныңды (сұқсау сақпенен және сол жақ серпілту) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өторданда, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолданда, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның рулінің айналдыру)				
Бесінас (қалыптастырылатын шіскерліктерімен дағды)	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс- әрекет (сюжетті- рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын "Сиқырлы сөздер". Мақсаты: балаларды тез ойлауға, зейінін, ойлау қабілетін жаттықтырып дамыту. Педагог кез-келген сөзді айтады, балалар ойлап сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық-асық, талтау, тар-қар, алақан-алақай.	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазғасалынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады	Дидактикалық ойын "Кім (не) алағашыңдан немесе кім болды?" Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез-келгеніне допты алақтыра отырып, затты немесе жануарды атап айтады, ал бала педагогке доптық (не) екендігі туралы сұраққа жауап береді: Тауық-жұмыртқа, Нан-ұн, Жылқы-құлын, Шкафтақтай, Сиыр-бұзау, Велосипед-темір, Көйлек-мата, Балық-жұмыртқа Етіктері, Алмаағашы-тұқым, Үйкірпіш, Күшті-әлсіз, Көбелек-	Театрды сахналау. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау.	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты алақтырады, жануарларды атап айтады. Допты қайтарған балалар жануардың қалайдыбы стайтынын сипаттау керек: Сиыр-мөңірейді, Жолбарыс-ақырады, Жылан-ысылдайды, Маса-ызындайды, Ит-үреді, Қасқыр-ұлиды, Мысық-мияулайды, Шошқа-қорсылдайды.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдам	Балалардың киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп,	Балалардың киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп,	Балалардың киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп,	Балалардың киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруды, түймелерін қадап, жылдамдыққа үйретіп, киімдерін
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Ғажайып тар әлемінде" тақырыбында жеке әнгімелесулер.				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын «Сөзді өзгертеміз». Балалар, «Қыс» деген сөздегі сөздердің қысқартылған сөздерін тауып, орнына өзгертіп, олардың мағынасын өзгертіп, сөздің мағынасын өзгертіп кететіні туралы түсінік береді. «Сөзді өзгертеміз» ойынына аяқталатын сөздерді айтуды, «Сөзді өзгертеміз» ойынына аяқталатын сөздерді айтуды.	Дидактикалық ойын «Қай қолымды көп қолданамын?» ойынының мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында зат аз екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатар қоя отырып, қай қолында зат аз екенін анықтайды.	"Айырмашылықтарды таппа" дидактикалық ойыны. Мақсаты: естесіңіздер, олардың салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-минутішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылғанын анықтау. Бала: "Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама.	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша таппа». Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласауғымдарын білуді. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аюу, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атып отырады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншықтар оны іздейді.	"Кім қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, репродукциялар. Ойынның мазмұны: балалар аюу, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атып отырады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншықтар оны іздейді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме жүргізу: «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары жайлы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама.	"Бала-біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің біртұтас жоспарына сәйкес жүргізілетін жұмыстың мағынасы туралы әңгімелесу.

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің желтоқсан айының циклограмма жоспары «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Желтоқсан айы **29.11 - 03.12.2021ж.**

Күндері	29.11 - 03.12.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Жайнай бер, менің Қазақстаным! / Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескертуі туралы ата-анаға айту.				
Ата-аналармен еңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.		"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.
	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту."	«Шаршы құрастыр». Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын		«Жұбын тап». Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөнісктерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	«Оқиғалар». Мақсаты: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті

		санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1- нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2- нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3- нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру.		Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жаса, Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.	Біз бақыты баламыз! Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.	Біз бақыты баламыз! Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.	Тәуелсіздік - ел тұғыры!	Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету. <i>Дыбыстық карточкалар бойынша сөздік жаттығу. "Дыбыстың орнын тап".</i> Сурет салу Тақырыбы "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. <i>Сөздік жаттығу. "Дана не істеді?".</i> Дене шынықтыру "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. <i>"Көк жалау" қимылды</i></p>	<p>Музыка Тақырыбы: Алақай қыс келді Мақсаты: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын: "Қояндар".</i> Математика негіздері Тақырыбы: "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. Вариативті компонент. Орыс тілі "Богатства Казахстана. Счет до пяти и обратно." Цель: пополнять знания детей о Казахстане; формировать понятие о богатствах Родины; объяснять смысл слов "уголь", "нефть", "руда"; закреплять знания о прямом и обратном счете; расширять понятия о Родине, ценностях родной земли. <i>Словесное упражнение на память</i> <i>"Посчитаем до пяти и обратно".</i></p>		<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Қазақстан қалалары" Мақсаты: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қай қала екенін тап".</i> Жаратылыстану Тақырыбы "Мұхитарал (океанариум)". <i>Мақсаты: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту. "Мұхитаралдағы балықтар не жейді?" тәжірибелі жаттығуы.</i></p>	<p>Жапсыру Тақырыбы "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету. <i>Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.</i> Дене шынықтыру Тақырыбы "Озаттар эстафеталары". Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. <i>"Эстафета" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	--	---	---

	<i>ойыны.</i>				
--	---------------	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс- әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін</p>		<p>Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір- бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын- шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Әткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала- бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір- бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>
----------------------	--	--	--	---	---

		<p>келістіре еңбектену. Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.</p>			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі топ та жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары басқасын үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуғыншылар қатарына қосылады. Ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп баланы ұстаған топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>"Көк тудың желбірегені".</p> <p>Мақсаты: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i></p> <p>"Тәуелсіздік күнін тап".</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Сапты бұзбай еңбектейміз".</p> <p>Мақсаты: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.</p> <p>"Допты домалату" аз қимылды ойыны. (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі).</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Көңілді қыстырғыштар".</p> <p>Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.</p>		<p>Вариативті компонент. Құрастыру</p> <p>"Бәйтерек".</p> <p>Мақсаты: балаларды трафаретке макарон өнімдерін қойып "Бәйтерек" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіруде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қол саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p><i>Викториналық ойын</i></p> <p>"Сиқырлы кітаптің тапсырмалары".</p> <p>(Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі).</p> <p>Театрды сахналау.</p> <p>"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.</p> <p>Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттайық.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық.
---	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқыры дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюінін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырын дұрыстап салуын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, бөкебайды және қолғаптарын реттілікпен киюін қадағалау. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау.		«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.		"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Желтоқсан айы **06 - 10.12.2021ж.**

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА
Апта нөмірі	№15
Күндері	06 - 10.12.2021
Өтпелі тақырыптың атауы	Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год!
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жаңа жыл туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй сыйлайтын, бірлескен ойындар ойнату. Балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге және бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге және бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Әсем мұнара" құрылыс ойыны. Текшелерден мұнара жасау.	«Спорт-лото». Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері	Саусақ жаттығуы Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін кейіпкерлерге арналған алжапқыштар ақылы сахналау.	"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.

		<p>салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.</p>			
--	--	---	--	--	--

Таңғы жаттығуы (5мин)	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Менжановтың "Тазалықтың досы". Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап – таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	Аяз ата туралы тақпақ жаттау.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шырша туралы тақпақтар жаттау.	Жасыл шыршаны бақылау.

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. <i>Ойын сөздік жаттығуы. "Шыршаны безендір".</i> Сурет салу "Шырша". Мақсаты: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. <i>Қабылдауға жаттығу. "Қандай ағаш жасырынды?".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Алақай қыс келді". Мақсаты: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. <i>"Күн мен бұлт" музыкалық-дидактикалық ойын.</i> Математика негіздері Тақырыбы: "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсаты: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру. <i>Дамытушы жаттығу. "Шыршаға моншақты алқа."</i> Орыс тілі Тақырыбы: "Одежда, обувь, головные уборы.". Цель: развивать понятие у детей об одежде, обуви, головных уборах; формировать знания об одежде для мальчиков и девочек, сезонной одежде; развивать знания о возможностях одеваться в соответствии сезону, гендерным особенностям, праздникам; развивать понятия о чистоплотности и порядке. <i>Упражнение-пантомима на основе наглядных фишек. "Что же это - мы не скажем, что мы делаем - покажем".</i></p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. <i>Сөздік-музыкалық жаттығу. "Шырша алдында айналып".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсаты: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. <i>"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент. Тақырыбы: Математика негіздері : "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсаты: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қырау". Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: "Аяз ата". Мақсаты: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Дене шынықтыру "Шеңбердегі қызықтар". Мақсаты: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. <i>"Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны.</i></p>
---	---	---	---	---	--

	<p>үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <i>"Кім епті?" қимылды ойыны.</i></p>				
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқау. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйеге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын. «Аю апанында». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай тұзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Шаңғы жарысы». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын. «Қарғалар». Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу.</p>
----------------------	---	--	--	---	---

	байқадық.			<p>тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдына ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.</p>	<p>Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Жер, су, ауа, от». Ойын мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық атауларын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атауларын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың атауларын атайды.	Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау». Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша өңгіме құрауды ұсыну.	Театрды сахналау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұмда, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.	Балаларды киімдерін жүйелі киінуге дағдыландыру. Далаға шығу.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жаңа жыл" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т.Б. - Қайда, немен, кім тігеді?</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p>	<p>Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі-түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз.</p>	<p>«Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.</p>
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың эмоциялық жағдайы».	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
--	------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Желтоқсан айы **13-15.12.2021ж.**

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№15					
Күндері	13-15.12.2021					
Өтпелі тақырыптың атауы	Жаңажылдық сыйлықтар/Новогодние подарки/					
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күнтәртібі						
Балалардың қабылдауы	Балалардың денекізуын, денесін, терісін, көңіл-күйін тексеру. Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызу туралы әңгімелесу.					
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	" <i>Ойыншықтардағы тәртіп</i> ". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	" <i>Төсектерді төсеуге күтушісі</i> ". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ниетаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруға үйрету. Балалардың жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. " <i>Бөлме есімдіктерін жуу</i> ". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; есімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды			

			көмектарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.		
Ойындар (үстел үсті, сау сақ, дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың уанышты эмоцияларын ояту.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауырбалтам, Қалдық алтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық!		
Таңғы жаттығуы (5 мин)	Көшенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, біртұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырыл атын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті - қолын жуып, таңғы асқа отырулары. Ас ішуді мәдениетпен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті - қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Жаңажылдық сыйлық тарту ралы әңгімелесу.	Жасыл шыршату ралы әңгімелесу.	Шыршату ралы әндер жаттайық. Жаңажылдық хикаялар айту.	Жаңажылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық.	Жаңажылдық кездесу, сұхбат жүргізу.

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы "Аққала мен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау. <i>Жұмбақ жасыру айтысы сөздік жаттығуы.</i> Сурет салу Тақырыбы "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсаты: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасындағыдыландыру. <i>Сөздік жаттығу.</i> <i>"Не істейді?"</i> Денешынықтыру Тақырыбы "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсаты: гимнастикалық қабырғаның ақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилердің арасымен оң және сола жақпен секіру, допты қабы</p>	<p>Музыка Тақырыбы Тәуелсіз Қазақстан "" Мақсаты: балалардың шырша атуралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру. <i>Дидактикалық ойын: "Теңіз".</i> Математика негіздері Тақырыбы "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсаты: балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. <i>Дамытушы жаттығу. "Мерекешашан?" Орыс тілі</i> Вариативті компонент «Собираем овощи и фрукты Геометриялық фигураларды суреттеу және оларды сипаттау» <i>«осенние и уружай» «запасы зиму» уточнит знания об овощах, фруктах, оглобных различиях и признаках классификациях, равивать понятия ее о словах</i></p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасын мазмұны мен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Картинадағы жеке заттарды ата".</i> Денешынықтыру Тақырыбы "Аяз-Атасын ылығана жетейік". Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. <i>"Қап тасыық" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы "Жаңа жылдық ойыншық". Мақсаты: балаларды мақтатаяқшаларынан жаңа жылдық ойыншық қойды құрастыруға үйрету; жаңа жылдық ойыншықтарды өз қолдарымен дайындауға деген қызығушылықтары ояту; же-ліммен жұмыс істеуде ағдыларын жетілдіру; балалардың мақтатаяқшаларынан құрастыру жасаудағы қабылдау қабілеттерін дамыту. <i>Дидактикалық ойын: "Қар көшкіні".</i></p>	<p>Вариативтә</p>
---	--	--	--	-------------------

	<p>рғағалақтыружаттығуларын аүйрету. "Доптыдәлдеплақтыр"қим ылды ойыны.</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Қардағы іздерді бақылай білу Көркем сөз. Ойынойнап, мінебіз, Қысқызығын көреміз. Шанаға да да мінеміз, Шаңғыны датебеміз. Жұмбақ. Менкетемін, олқалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ере кше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әрқұс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сө йлеу тілін дамыту. Қимылды ой ын. «Нысан ағатигіз». Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағ дайды сақтай білу. Ойын бары сында балаларды шапшаңды ққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық үстінен қард ысыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті</p>	<p>Өзенді бақылау Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керем ет-аукернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдін жиегінде мұз пайда бо лады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар кон ькит ебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге бо лады, ол жерлерде балықшы лар отырады. Судың астынд а ауа аз, балықтар ойықтың үс тіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру).</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштард ы бақылау Көркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін, Қысызғары келеді. Жұмбақта р. Жаңажыл күні Төріндетұрар. Б асқакүні Өскен жерінде тұрар. (шырша) Бақылау: қылқан жапырақты ағаштард ы еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір- бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелек шет ерізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қа рағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігімен белгілерін және ұқсастықтарына иыра білу, са лыстырған сөздерін нақты жет кізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш- ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгі реді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.</p>		
----------------------	--	---	---	--	--

	, достық, ұжымдықтүсіністік болуын қадағалау).	Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтары ояту, қиындықтарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қаройыны. Қартуралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.	Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарын көрсетіп, алынған білімдерін көрсете білу.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқан азараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іскері (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Жаратылыстану "Жасанған шырша". Мақсаты: (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Дидактикалық мақсаты. Ауызша дұрыс сөздер жүргізуге дайындықты жүзеге асыру. Экологиялық тәрбие беру. Адамгершілікке баулу. Қажетті құрал-жабдықтар. Құстар, ағаш және жемсауыт суреттері. Мысал жазылған карточкалар. Ойын мазмұны. Ойынды жыл мезгіліне лайықтап, пысықтау сабағын ақолдануға болады. Ағаш бұтағына тапсырма жазылған карточкалар орналастырылған. Әр карточка бекітілген бұтақтардан алынып, тақтаның келесі ұялы жеріне жемсауыт ілінеді. Оқушы карточкадағы мысалды дұрыс орындаса, құсын жемсауытқа қалдырады. Карточкадағы тапсырманы оқып, қорыңдалып бітсе, барлық құстар жемсауытқа қонады. Мысалды дұрыс орындаған оқушы құстардың	Қоршаған орта мен танысу "Жасыл шыршасылығы". Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктері мен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту. <i>Дидактикалық ойын: "Сыйлық"</i> . Денешынықтыру "Аяз-ата мен ойындар жарысы". Мақсаты: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналтуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. <i>"Өз үйіңді тап!" қимылды ойыны.</i> (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Мақсаты: оқушылардың жануарлардың қасиеттерін дұрыс анықтай білу және тәрбиелеу. Шарты: "Бізге зообақ келді" деген хабарландыру жарияланады. Әр оқушы жануарлардың аты жазылған қағаздарды алады да, өз бетінше сол жануардың дыбысын шығарып немесе пантомима арқылы	Жапсыру "Шырша ойыншықтары" Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарын ыңдайында маларын қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Ойыншықтардың көлеңкесін тап"</i> . (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі)		

	нағызқамқоршысы ретінде марапатталады.	ылы көрсетеді. Ойындытоптардың жарысы ретінде де ұйымдастыруғаболады.			
Серуенгедайындық (қызығушылықтарын арттыру, киімдерін жүйелі киінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам киінулерінқадағалау.)	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, киімдерін жүйелі киінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам киінулерінқадағалау.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, киімдерін жүйелі киінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаныңқадағалау, реттілікпен және жылдамкиінулерінқадағалау.	Серуенге қызығушылықтарын арттыру, киімдерін жүйелі киінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам киінулерінқадағалау.		
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту. "Жаңажылдықсыйлықтар"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екені нақты анықтау керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң жәнет. б.</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пешүстіңде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық, Бес күзетші, бес пысық. 2) Үшкіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Нешекіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді үш құс.</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсаты: мнемостекеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін анықтап, толық сөйлем құруға үйрету.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Ашық оймен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.</p>	<p>«Ата-аналар балаларына ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тағалықтарына назар аударуларына ескерту.</p>		

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Желтоқсан айы **20-24.12.2021ж.**

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Аптанөмірі</i>	№17				
<i>Күндері</i>	20-24.12.2021				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Қысқызығы/Зимние забавы/				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Ештаева А Орынбасарова Д				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескерту ітуралы ата-анаға айту.</p>				
<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>"<i>Ойыншықтардағы тәртіп</i>" Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу, жуу, кептіру, сүрту және орнына қою; еңбек қорлыққа, тәртіпсіздікті байқауға үйрету; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту; өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"<i>Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку</i>". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы балалардың түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен көлуіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты); суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>"<i>Бөлме өсімдіктерін суғару</i>". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттілігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-өрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>"<i>Біз орындықтарды орнына орналастырамыз</i>". Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p>	<p>"<i>Өз төсегімізді жинауды үйренеміз</i>". Мақсаты: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, сауақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>«Қимылды қайтала» сауақ жаттығуы. Мақсаты: қолдың, сауақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысында: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, сауақтарын еңкез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбірс сауақтар бұгулі, ал кейбіреуі түзу, өртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек.</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото". Жалғасын тап. Мақсаты: қолдың сауақ моторикасын, зейінін, байқампаздықты дамытады.</p>	<p>Құрылыс ойыны "Зәулімғимарат". Мақсаты: қолдың сауақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Дойбы". Мақсаты: ойлау қабілетін, зейінін, жылдамдықты дамытады.</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>

Таңғыжаттығу (5мин)	Кешендіжаттығулар Бармақболыпжұмысқа,Қырғашықтықұмырсқа,Тоңып кетіп аяғы,Қырғақайтыпшығады.Ой-ой-ой,Әне аю келеді.Құмырсқаныкөреді.Ендіқайтыпқұтылар,Илеуінетығылар.				
Таңғы ас (көркем сөздер,қалыптастырыл атынiскерлiктерiмендағ дылары)	Балалардыңбетi-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асiшумәдениетiментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейiшу.Астансоңбетi-қолдыжуу.				
Ойындар,ұйымдастыр	ҰОҚдайындаумақсатындажүргiзiлетiнойындарменойынжаттығулары				
ылғаноқу қызметiне дайындық	Қысқызығы туралы әңгiмелесу.	Қысерекшелiктерiтуралыәңгiмелесу.	Қартуралытақпақтаржаттау.	Көңiлдiойындаройнап,аққал ажасайық.	Қыс қызығы суретiне қарап,әңгiме,мәтiнқұрау.

<p>Балабақшакестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойын дарту рәтуалы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрлерін түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтауға едіалары туралы баяндау. <i>Пантомима жаттығуы. "Қысқы ойындар". Сурет салу</i> "Қос қолғап". Мақсаты: балалардың монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқаламмен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. <i>Пантомима жаттығуы. "Айна".</i> Денешынықтыру Тақырыбы: "Ұзындық қасекіру". Мақсаты: 40 см қашықтықта орыннан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.</p>	<p>Музыка тақырыбы: "ҚР Тұңғыш Президенті, Мемлекеттік Рәміздер". Мақсаты: балалардың өндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. <i>Дидактикалық ойын: "Шар ұшты!".</i> Математиканегіздері Тақырыбы: "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. Орыстілі Тақырыбы: "Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Высокий - низкий. Узкий - широкий." Цель: познакомить детей с рассказом "Как мы играли со снегом"; дать понятие о жанре рассказ; расширять знания об изменениях зимой, формировать понятия о зимних забавах; закреплять понятия о величинах "высокий - низкий", "узкий - широкий"; объяснять правила поведения во время игры зимой. <i>Выразительное чтение рассказа "Как мы играли со снегом". Высокий - низкий.</i></p>	<p>Көркемәдебиет: "Сырғанақ". Мақсаты: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгіме леуе жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Дананың нүстінде қандай киімдер болды?".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қысқы ойындар". Мақсаты: балаларды сапталып бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. <i>"Құрсаулар" қимылды ойыны.</i> Вариативтік компонент. Математиканегіздері Тақырыбы: "Уақыт түсінігі". Мақсаты: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. <i>Дидактикалық ойын: "Өз орнына қой".</i></p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: "Қысқы зығыаққала". Мақсаты: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақта рды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. Музыка Тақырыбы: "Қош келдің жана жыл". Мақсаты: балалардың өндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге жан еалға-артқасекіру дағдысына үйрету. <i>"Қояндар" музыкалық дидактикалық ойыны.</i> Жаратылыстану: "Ақая". Мақсаты: балалардың қыс мезгілдерін де табиғатты бақылау дағдыларында дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. <i>"Ақ аюдың құрығын тап" танымдық-дидактикалық ойыны.</i></p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: "Жылқы". Мақсаты: балаларға жылқыны сазбалшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қаты бере білуге үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: "Қысқы эстафеталар". Мақсаты: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. <i>"Секіреміз көңілді" эстафеталарының (қаптармен)</i></p>
--	---	--	--	--	---

	"Чемпион" қимылды ойыны.	Узкий - широкий.			
--	--------------------------	------------------	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Адам таситын көліктерді бақылау Жұмбақ. Көшебойлапаяндайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Бақылау: адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақына аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса тротуарда күтуі керек. Көлікке міну және түсетін аялдамада рұқсат етілетін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтау. Қимылды ойын. «Қиын өткел». Ойыншылар көлденеңінен тұрып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу (санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойыны ережесін сақтау (топтың әройыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс-әрекетке үйрету. Еңбек. «Сырғанауға арналған төбешікті жасау». Аталған тақырып бойынша жұмысты ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану (күрек, шелек). Өз қалауына қарай</p>	<p>Жаяу борасынды бақылау Көркем сөз. Борангулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта мейлі. Айналаны орады. Аяғындасаптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үстетон. Қолдақамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарды. Балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын естесіңдер), дабылғана зараудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек. «Төбешіккесу құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өзен бегіне</p>	<p>Мұзды бақылау Көркем сөз. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқажанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау: ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуының тау, балаларған есебепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұзбұл-қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпындасақтап тұрағанда қолданылады. Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа дәтүрлері мен таныстыру. Еңбек. Табиғат бұрышында құсты амақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерін шет амақтаңдыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар:</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Көркем сөз. Ақ киімді, денелі, ақсақалды Соқыр, мылқау танымастірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарғашөлд еген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін кердіде, Жапты жердің табанын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойыны ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.</p>	<p>Қар тазалайтын машинаны бақылау Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тезарадасы пыраалады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қарт азалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. Бақылау: адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қалашетіндегі арнайы орынға апарды. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ыңғалы көп болады. Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.</p>
----------------------	--	---	--	---	--

	<p>жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өзбетімен ойындар: балалардың ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.).</p> <p>Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.</p>	<p>жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Өзбетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.</p> <p>Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктерін тәрбиелеу.</p>	<p>ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын анық білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнаудағыларын қалыптастыру.</p>	<p>Өзбетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Түрлі-түсті мұзайдынын жасау.</p> <p>Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керектүске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.).</p> <p>Өзбетімен ойындар: таңдалған ақырып қасай ойын барысында ойыншықтарды айыр бастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Досіздеген бота» ертегісіне оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Бірте-біртетұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Ұшады, ұшпайды, еседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог татайды, егер оқушы, балалар қолдарымен қанат қандай қимылдарды жасайды; егер оқушы паса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер оқушы паса, олар қолдарын жоғары көтереді, егер оқушы паса, олар қолмен жабады.	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін нүрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Көкөністер мен жемістер». Мақсаты: жалпылама сөздерді қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту, зейін мен естесіне сақтауды дамыту, жалпы жәнету рұғымдарын байланыстыра білу. 1- нұсқа. Қозғалыс: мұғалім жалпылама тұжырымдаманы атайды және әр балаға допты кезекпен лақтырады. Допты қайтарған бала жалпылама ұғымға қатысты заттарды атауы керек. Мұғалім: – Балалар, көкөністер - картоп, қырыққабат, қызанақ, қияр, шалғам. 2- нұсқа. Барысы: мұғалім түрлі құғымдарды, ал балалар жалпылама сөздерді атайды. Мұғалім: – Балалар, қияр, қызанақ-көкөністер.	Театрды сахналау "Ұшаю" ертегісін саусақ театрымен сахналау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Қысқызығы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қарартық. Қарқыстағана болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атайды. Ойыншылардың біреуі белмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзіксызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетін шетапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.</p>	<p>«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсаты: балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Қыс мезгіліне байланысты кітапша жасау.</p>	<p>«Отбасымен балабақша анықтама қысқашасы».</p>	<p>«Отбасының денсаулық бағдарламасы».</p>	<p>Баяндама «Балане өтірік айтпайды?»</p>	<p>Кеңес «Тұмаудың алдына жолдары»</p>

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Желтоқсан айы **27-31.01.2022ж.**

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№18				
Күндері	27-31.01.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Қардың пайдасы/Свойстваснега/				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың қабылдау Ата-	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				

аналарменәңгімелесу.

<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-өрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердегі кейіпкерлердің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы, «Біруысмақта», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бұрку». Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суаруға қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме деген терминдеріңізді білеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді оқуға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сумен шаю. "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. "Құрылыс ойындары "Робот". Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, естесіне қарап жинақталған ойларды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтармен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы</p>
---	---	--	--	--	---

					және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар құыршақтарға сәйкес киім кигізу керек."
--	--	--	--	--	--

<p>Ойындар(үстелүсті,сауақ,дамытушыойындары)</p>	<p>«Мозаика». Мақсаты:балаларғаөртүрлізаттар,геометриялық пішіндер құрастырудыүйрету, түстерімен таныстыру,балалардың ой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштіккөтербиелеу. Ойынатрибуттары:мозаикаойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаикабейнеленгенкөрнекіліктерді(ойыншықты)көрсетіп,оныңмозаикадепаталатынын, одан геометриялықпішіндер,заттарқұрасытруғаболатынынаынтады. Балаларға өрнектердің түсініңүйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардыңпішініне сәйкес орналастыра білуге бағытберіледі.</p>	<p>"Саусақжаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпенбалаң үйрек саусақтары түйісіп,жүзіктерсекілдіайқасып, шынжыржасайды. 2. Піл. Оңқолалақаныжайылыптұрады.Солқол саусақтары бас бармақ пенкішкене бөбек артқы аяғы болса,балаң үйрек пен шылдыр шүмекалдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақпілдіңтұмсығы.</p>	<p>"Пазл". Мақсаты: блаларға өртүрлі сюжеттісуреті бар пазлды құрастыру үйрету,балалардың ой-қиялын дамыту,еңбексүйгіштікқасиеттеріндамыту.Ісініңаяғына дейін жеткізуді қадағалап,шыдамдылыққа, байқампаздыққаүйрету.</p>	<p>Бояубеттеріндегісуреттердібоюу.Мақсаты:балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту.</p>	
<p>Таңғыжаттығу(5мин)</p>	<p>КешендіжаттығуБармақболыпжұмысқа,Қырғашықтықұмырсқа,Тоңып кетіп аяғы, Қырғақайтыпшығады.Ой-ой-ой, Әне аю келеді.Құмырсқаныкөреді.Ендіқайтыпқұтылар,Илеуінетығылар.</p>				
<p>Таңғы ас(көркем сөздер,қалыптастырылатыніскерліктерімендағдылары)</p>	<p>Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.</p>				
<p>Ойындар,</p>	<p>ҰОҚдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары</p>				

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Недеген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдірт азакөңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.</p>	<p>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктері нақты пәңгімелесу.</p>	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұстада! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы оқидану.</p>	<p>«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсаты. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Балабақша кестесі бойы ншаҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсаты: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысы мен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы бір келкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. <i>Қозғалмалы сөздік жаттығу. "Қар сөзінің сиқыры".</i> Сурет салу Тпқырыбы: "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсаты: балаларды тік төрт бұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілі мен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. Денешынықтыру Тақырыбы: "Жыланша жорғалау". Мақсаты: бір жағы 20-30 см биік кеңістікті аяқпен үстімен қолдарын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: балаларды әнмен қыласпентіңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Жаңа жылдық өзіл".</i> Математика негіздері Тақырыбы: "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсаты: балаларды заттардың алыс және жақын қашықтықта тұруы ұғымдары мен таныстыру. <i>Қимылды жаттығу. "Пингвиндер бөліне біледі."</i> Вариативтік компонент. Орны Ыстілі Тақырыбы "Снегопад. Твердый-мягкий. Холодный - горячий". Цель: расширять представления детей о свойствах снега, дать понятие о явлении, как снегопад, таяние снега; формировать знания об однокоренных словах на примерах: снег - снегопад, "дети - детвора", "двор-дворник"; закреплять понятия о свойствах предметов "холодный-горячий", "мягкий - твердый"; продолжать знакомить с трудом дворника <i>Словесное упражнение</i> <i>навыразительность речи.</i></p>	<p>Көркемәдебиет Тақырыбы: "Аппақ қар". Мақсаты: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қардың пайдасы туралы суреттерді тап".</i> Денешынықтыру Тақырыбы: "Қар үстіндегі жолдар". Мақсаты: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету. <i>"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.</i> Вариативтік компонент. Құрастыру Мақсаты: балаларға қардан құрылым жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты әстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білуді дағдысын дұрыс дамыту. <i>Қимылды ойын: "Қаратыспақ".</i></p>	<p>Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: "Аққала қалай пайдаланды?" Мақсаты: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректер мен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Аққаланың заттарын тап".</i> Жаратылыстану "Қар жауғанда". Мақсаты: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қыстан керек?"</i></p>	<p>Жапсыру "Қуыршақ театры шымылдығын әшекейлеміз". Мақсаты: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бөктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: "Қаратысайық". Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықтан төрт тағанды аяқпен бекітуге үйрету. <i>"Кешігіп қалма" қимылды ойыны.</i></p>
--	---	--	---	---	--

	жанына жіберіп, жүруге "Читаем стих". үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны.				
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Көшені бақылау Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспектормен) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітапбаспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы ба сқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейген де олар да жұмыс істейді, олар үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектерінен сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бірінші бол». Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұрақалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек: алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алты бақан және т.б.). Өз</p>	<p>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. Тақпақ «Су құям гүлге» Қ. Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Бақылау: бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Қимылды ойындар. «Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). Дабыл бойынша тығыз ортақ ұра білуді дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыт</p>	<p>Көпірді бақылау Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысан ағатигіз». Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-аубораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақұлпақарыңнан. Аққаласаламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайдаланған қарлышұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деңгел талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдас тарапна көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрі умендердің барына иту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ауласы пырушының еңбегін бақылау Мақал-мәтелдер. Еңбек етсеңерін бей, тояды қарның тіленбей. Ердің атының бекшығарады. Ер дәулеті - еңбек. Бақылау: қардың көптүскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назараударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының рекшелігіне де екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштік тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасының жетістігіне, жеңісіне көңіл аудару. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдану, білу, жұмыс орындағанда тәртіпті қадағалау). Өз бетімен ойындар: біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.</p>
----------------------	---	--	--	---	---

	беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Өз бетімен ойындар: балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөл де кезекпен ойнап; бағын у, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.	у. Еңбек: гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылық пен қарап, уақытында күте білуге бағыттау Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.		Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережелі (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкімен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақта бандықтың алдына алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының орындалуы.				
Бесінас (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театройындары)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын "Кафе". Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлуге жәнерөлгесәйкес әрекет етуге үйрету, қажетті ғимараттарды өз бетінше құруға үйрету, балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>"Қатені тап". Көрнекі құралдар. Ойыншықтар: ешкі, сиыр, ит, тауық, түйе, кірпі және т.б. Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді, осы жануарлардың әрекетіне қайшы келетін іс-қимылдарды атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па, жауап береді, содан соң осы жануарлардың іс-жүзіндегі іс-қимылына тап береді. Тәрбиеші: - Ешкі кітапоқиды. Ешкі кітапоқуы мүмкін бе? Балалар: - Жоқ! - деп жауап береді. - Ал, ешкі не істей алады? - деп сұрайды да, ойыншықты көрсетеді. Балалар ешкіні "жүреді, сүзеді, шөпті жейді" деп жіктеп айтады. Содан соң балаларға келесі қатем ағынадағы сөз тіркестерін ұсынуға болады, мысалы, "сиыр үреді, ит мяулайды, тауық мөңіреді, түйе маңырайды, мысық ұшады" және т.т.б. Тәрбиеші балалардың тапсырманы мұқият тыңдап, жануарлардың қимыл-әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және таза айтуын қадағалайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер". Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді, яғни антонимды атау қажет. Мысалы: ақ-қара, жаман-жақсы.</p>	<p>Театрды сахналау. "Түлкіні алдағаншал". Балаларды ертегі мазмұнымен үстел-үстіте артырқылы таныстыру, дауысырғағын келтіре орындап жүйелі баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, тек жақсылық жасауға үйрете отырып, жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Театрды сахналау. "Қоянның үйшігі" ертегісін, кейіпкерлерге арналған алжапқыштар ақылы сахналау.</p>
---	---	---	---	---	---

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)</p>	<p>Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауарайына сай болуын қадағалау.</p>	<p>Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауарайына сай болуын қадағалау.</p>	<p>Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауарайына сай болуын қадағалау.</p>	<p>Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауарайына сай болуын қадағалау.</p>	<p>Серуенге қызығушылықтарын арттыру, киімдерін жүйелі киінуге үйретіп, түймелердің дұрыс қадағаның қадағалау, реттілікпен және жылдам киінулерін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Қардың пайдасы" тақырыбында жеке өңгімелесулер.</p>				

Баланың "Жеке даму қар тасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын. «Ойлап, тап». Өртүрлі ұқсастар айтады, қандай әріп жоқ екенін тауып, айтуды ұсынады. 1. Ердебар, Елде жоқ. (Р дыбысы) 2. Желдебар, Жолда жоқ. (Е дыбысы) 3. Аттабар, Отта жоқ. (А дыбысы) 4. Судабар, Буда жоқ. (С дыбысы)	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Дидактикалық ойын. «Бірдей зымыранды тап». Мақсаты: зейіндерін шоғырландыру, байқағыштық қатер берілеу. Алдарыңдағы конверттен зымырандардың суретін салынған қағазды шығарып, бірдей зымырандарды сызық арқылы қосуды ұсынады.	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған жемістер мен көкөністердің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.	«Тапта, атыната» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәпбиесінде күн тәртібін іңмаңызы».	«Айына бір рет отбасы күнінөткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қаңтар айының циклограмма жоспары «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Қаңтар айы **05.06.01.2022ж.**

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>					
<i>Күндері</i>	05, 06.01.2022				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Қысқы демалыстар				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Ештаева А Орынбасарова Д				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жайлы жағдай орнату.</p>				
<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>			<p><i>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту"</i>. Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. <i>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку"</i>. Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>			<p>"Пазл". Мақсаты. Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікті дамыту. Істі аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>"Саусақ жаттығуы" 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы бас бармақ пен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл: оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p>	
---	--	--	---	--	--

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығу Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой-ой-ой, Эне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.			
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары			
			Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу.	Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қыс мезгіліндегі ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.

Серуен			<p>Көпірді бақылау Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасың, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау. Көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылысы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүру белгісі (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рөлдерді орындай алуға ұмтылдыру . Еңбек. Жолға құм себу. Берілген тапсырманы: жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үйрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау, бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. Бақылау. Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде жатқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді әрдайым күту</p>	
--------	--	--	--	---	--

				керек екендігіне үйрету. Өз бетімен ойындар. Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

дағдылары)	
------------	--

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>			<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер". Мақсаты. Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді (антоним) атау қажет. Мысалы: ақ - қара, жаман - жақсы.</p>	<p>Театрды сахналау. "Түлкіні алдаған шал" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау. Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен үстел үсті театры арқылы таныстыру, дауыс ырғағын келтіре орындап жүйелі баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке, тек жақсылық жасауға үйрете отырып жақсылықпен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>			<p>Балалардың киімі мен аяқкиімінің ауарайына сай болуын қадағалау.</p>	<p>Балалардың киімі мен аяқкиімінің ауа райына сай болуын қадағалау.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қардың пайдасы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>			<p>Дидактикалық ойын. «Бірдей зымыранды тап». Мақсаты. Зейіндерін шоғырландыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Алдарындағы конверттен зымырандардың суреті салынған қағазды шығарып, бірдей зымырандарды сызық арқылы қосуды ұсынады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ойлап, тап». Эртүрлі ұқсастарын айтады, қандай әріп жоқ екенін тауып айтуды ұсынады. 1. Ерде бар, Елде жоқ. (Р дыбысы) 2. Желде бар, Жолда жоқ. (Е дыбысы) 3. Атта бар, Отта жоқ. (А дыбысы) 4. Суда бар, Буда жоқ. (С дыбысы)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>			<p>Баяндама: «Баланың дамуы және тәрбиесіне күн тәртібінің маңызы».</p>	<p>Баяндама: «Баланың дамуы және тәрбиесіне күн тәртібінің маңызы».</p>	

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды ,жылды,көрсету).Қаңтар айы **10-14.01.2022ж.**

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№19				
Күндері	10-14.01.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Аңдардың қысқы тіршілігі/Зимавлесу/				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың абылдауы	Балалардың абылдауы. Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың қарымқатынасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарына қалай тануға болатындығын үйрету.	"Кірсүлгілерді алуыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға аумтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттеріне өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышыны киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа	"Төсектерді төсеуде күтушісіне көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек орындарына ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге де генін танытуды үйрету; жұмысқа адеген ұмтылысты, тапсырылған ісін жауапкершілік сезімімен тәрбиелеу.

	Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған ақамқорлық жасауға тәрбиелеу.			адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, сауақ, дамытушы ойындары)	Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достық табидің күш. Оң қолым дабессауақ, Сол қолым дабессауақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Басбармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың құпияны шыты эмоцияларын ояту.	Балабақшадағы ойыншықта рменойнату, балалардың бірбірімен ауызша қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Шапалақтайды)				Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.	Қысқы ұйқыға кететін аңдарту алы әңгімелесу.	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу.	Аңдарту ралы тақпақтар жаттау.	Аңдарды сипаттап, аңдарту ралы толық әңгімелеу.

<p>Балабақшакестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісі ментаныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизмінің мағынасын түсіндіру. <i>Пантомималық музыкалық қозғалмалы жаттығу. "Мен қорықпаймын".</i> Сурет салу Тақырыбы: "Аюмен қонжық аяқтарын апжатыр". Мақсаты: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аюмен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалармен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру. <i>Логикалық жаттығу. "Желқай дасоғыптұр?".</i> Денешынықтыру Тақырыбы: "Аңдардан ептіміз". Мақсаты: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі еместүрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. <i>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Музыка Тақырыбы "Біз сені сағынамыз жасыл шырша". Мақсаты: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру. <i>Дидактикалық ойын: "Бізгекелген қонақтар".</i> Математиканың негіздері Тақырыбы: "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "еңжуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. <i>Дамытушы жаттығу. "Суреттен не алыс, не жақын?".</i> Орыстілі Тақырыбы: "Рассказы вани есказки" Трипоро сенка". "Цель: Познакомить детей с сказкой "Трипоро сенка"; развивать знания о разнообразии слов в русском языке, именах существительных, именах прилагательных, основных производных; развивать представления о сезонных изменениях, об особенностях жизни животных и людей в разное время года; продолжать формировать понятие о необходимости труда и важности сотрудничества, воспитания. <i>Лексико-ритмическое упражнение. "Из чего домики?".</i></p>	<p>Көркемәдебиет Тақырыбы: "Апандағы аю". Мақсаты: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнын ентаныстыру; мәтіні қысқа картинаны барықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Аюдың апанын тап".</i> Денешынықтыру Тақырыбы: "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты: балаларды доптарды бағынана сыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <i>"Құстармен жаңбыр" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент. Математиканың негіздері Тақырыбы: "Қамқорлық қане жатады?" Мақсаты: балаларда заттардың қасиеттері-пішіні, шамасы туралы түсінік алып тастыру; заттарды биіктігі, ұзындығы, ені, қалыңдығы бойынша салыстырып, олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіруге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Жасырынбақ".</i></p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: "Аюмен қасқыр". Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсаты: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?".</i></p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: "Қонжықтың достары". Мақсаты: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: "Аңдар туралы ойындар". Мақсаты: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық қорынды қатарлармен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. <i>"Эстафета" қимылды ойыны.</i></p>
--	--	--	---	--	---

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу;балалар мен жеке еңгімелесулер.</p> <p>1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>2. Ересе қадамдар мен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимыл-қозғалыс ойындары. «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет).</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру</p> <p>4. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Қарбасуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болмат еріп бекер. (қар) Болжау.</p> <p>Қартүссе-күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру.</p> <p>Қыстакүн бұлттан сақар жауатына туралы айту.</p> <p>Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл).</p> <p>Қар, жүн көрпесі кілді жерді қымтайды.</p> <p>Қимылды ойын. «Қар менойнау».</p> <p>Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмысқа қатынаста бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Тыныш қуанышты жағдайды қоюға және ұйымдастыруға талаптануды; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі ше керге, Бірақ ешкім жемейді,</p> <p>Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеу іштік өрсету және өр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақша қардың ізде». Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды оқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойында, бірлесу еталаптануды, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес</p>	<p>Ауарайына қарай қардың өзгеруін байқау.</p> <p>Болжау.</p> <p>Аязды күні қар жауса-күн жылынады. Суықтан қорықпа-суық сумен жуын. Мақал-мәтел.</p> <p>Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.</p> <p>Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бәйге».</p> <p>Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді). Балалардың остарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесу етарту.</p> <p>Тәжірибе.</p> <p>Қардың қасиеттері.</p> <p>1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.</p> <p>2. Қарғасу құйсаң, ол мұз болып қатады. Қардым қыләрі жабысқақ, болады. Қортынды.</p>	<p>"Көшені бақылау". Көркем сөз. Алатай құстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығына ырыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б.).</p> <p>Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейген де оларда жұмыс істейді, олуші балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектерінен сыйластықпен қарай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Бірінші бол».</p> <p>Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай),</p> <p>ортаны тез айналып, бос орынға ақеліп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптары орындауға үйрету.</p> <p>Еңбек.</p> <p>Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанаптын жер, алты бақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан</p>
----------------------	--	---	---	--	---

			рекетету.	Қардыңдымқылдығынанқар әдемітұтастүрде болатындығын байқадық.	тазартып, бастаған істі аяғынадейін жеткізуге үйрету. Өз бетімен ойындар: балаларға өзрольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпенойнап;бағыну,басқа ру,теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесінбілу.
Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгіұйқы	«АлдаркөсеменШықбермесШығайбай»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау.				
Бесінас (қалыптастырылатыніскерліктері мен дағдылары)	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Қимылды ойындар «Ұшты, ұшты». Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын затайтылсатырпетпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайтады не өнсалады. Екірет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты, ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты, ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)"</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәміна жырат». Мақсаты: жемістердің дәмін ажырата білуде ғайдалырындамыту. Шарты: әрбір жемістің бөлігін тәрелкегесалып қойып, балаларға абір-бір бөліктен аузына салып, дәмін татып, қай жеміс екенін айтқызу. Көздерін жұмып тұрып, дәмін татып көреді, жеп болғаннан соң көздерін ашып, қай жемістің дәні екенін айтады. - Осы жемістер еңбектің арқасында келеді. Біз оларды қалай күтіп баптасақ, олар бізге жемісін молынан береді.</p>	<p>Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кім шапшаң?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін атағанда орында арынан тұрады, бөлме гүлдерін атағанда қолшапалақтауды сынады.. - Ал гүлдердің қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдер ме? Балалар үлгі сурет бойынша көрсетеді: тамыры, сабағы, күлтесі. - Ал жақсы өсу үшін не қажет? Гүлдергесу, жарық, жылу, топырақ қажет екенін айтады. - Тағы да не қажет? Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, субүріккішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктерімен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Аңдардың қысқы тіршілігі" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>«Сиқырлық папшық». Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балалар «Сиқырлық папшықтың»</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.</p>	<p>"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үздік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттер мен жазулар үздік сызықтар арқылы беріледі.</p>

	ішіндегізаттыұстапкөріп,пішінінанықтайды,ойыншықтыалғансоң атынатап,түсінайтады.			қайжыл мезгілі екенін тауып айтады.	
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Ойынарқылыбалалардыңойлауқабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық балақайданшығады?»баяндама.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарына назар аудару,ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде»денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуларына тілек білдіру.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды ,жылды,көрсету).Қаңтар айы 17 - 21.01.2022ж.

ресек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№20				
Күндері	17 - 21.01.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Қыстайтын құстар / Зимующие птицы /				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш»бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу. «Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					

<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p>	<p>Ойыншықтар және тәртіп. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.</p>	<p>Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Көшенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)</p>				
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
<p>Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.</p>	<p>Құстар туралы жұмбақтар шешу.</p>	<p>Құстар туралы тақпақтар жаттау.</p>	<p>Құстар туралы әндер жаттау.</p>	

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсаты: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау. <i>Фонетикалық ритмика. "Жиіп-жиіп келіңдер".</i> Сурет салу Тақырыбы: "Сары шымшық". Мақсаты: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау. <i>Дамытушы ойын-жаттығуы "Бейне иесінің сәйкес дыбысын тап".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: "Құстардай қайраттымыз". Мақсаты: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. <i>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Музыка Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер". Мақсаты: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын: "Құстың дауысын тап".</i> Математика негіздері Тақырыбы: "Дорбадағы құмалақтар" Мақсаты: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. <i>Дамытушы жаттығу. "Қанша дыбыс естілсе сондай санды көрсет."</i> Вариативті компонент. Орыс тілі Тақырыбы:"Зимующие птицы. Больше, меньше, поровну." Цель: Расширять представления детей о зимующих птицах, способах заботы человека о них; дать понятие об особенностях звучания слов, отражающих звуки птиц; формировать знания об однокоренных словах на примерах "зима - зимовать - зимующие"; закреплять понятия об определении количества предметов "больше"</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсаты: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қыстайтын құстарды тап".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жылдам және епті құстар". Мақсаты: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <i>"Эстафета" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы:"Қонаққа торғай келді". Мақсаты: балаларды табиғи материалдар: грек жаңғағы, ағаш бұтақтары және жер жаңғақтарынан құсты құрастыруға үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді бір-біріне жалғау дағдыларын қалыптастыру; құстардың түрлерін ажырата білуді дамыту, табиғатқа пайдасы жайлы мағлұмат беру. <i>Дидактикалық ойын: "Құстарды ажырат".</i></p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Аялайық құстарды". Мақсаты: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. <i>Дидактикалық ойын: "Құстарды топтастыру".</i> Жаратылыстану Тақырыбы: "Құстарға жем". Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қыста қандай құстар қыстайды?".</i></p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: "Сүп-сүйкімді - суықторғай". Мақсаты: суықторғай жапсырмасын жасауға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы. Дене шынықтыру Тақырыбы:</i> "Қамқоршылар тобы". Мақсаты: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету. <i>"Қолмен допты домалату" қимылды ойыны.</i></p>
---	---	---	--	---	---

		<p>,"меньше", "поровну". Словарная работа на основе картинок. "Зимующие птицы".</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Серуеннен оралу. Балаларды киімдерін ретпен киініп- шешінулерін қадағалау, дербес ойын әрекеті . Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту. Ұйқыдан оянған соң беті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз. Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал.</p>
----------------------	---	---	---	---	---

			<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет.</p>		<p>Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірte-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				

<p>Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын. «Автобус». Ойын шарты: балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуші. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы». Мақсаты: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді, мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Театрды сахналау. «Түлкі мен қырғауыл» ертегісін үстел-үсті конус арқылы сахналау.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Гүлді көбелекке отырғыз". Мақсаты: көбелектерді түстеріне сәйкес гүлге отырғызу; түстер жайлы білімдерін толықтыру. Ойынды екі нұсқада ойнатуға болады. 1. Педагог балаларға көбелектердің түстеріне сәйкес, дәл сондай түсті гүлге отырғызуын ұсынады. Көбелектер өз гүлдерін тапқысы келеді, оларды ешкім таба алмайтындай жасырып тастайық. Көбелектерге көмектесейік. 2. Педагог балаларға көбелектерді керісінше гүлдің үстінде көрініп тұратындай етіп орналастыруын сұрайды және балалар қандай түсті көбелекті, қандай түсті гүлге орналастырғанын айту керек.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Қыстайтын құстар" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Жеке жұмыс. Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.</p>	<p>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>Шешуін тап та, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»</p>	<p>«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.</p>	<p>Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».</p>

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды ,жылды,көрсету).Қаңтар айы 24 -28.01.2022ж.

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№21				
Күндері	24 -28.01.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Мен және қоршаған орта / Я и окружающий мир /				
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп қабылдау. Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	<i>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</i> Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.	<i>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку".</i> Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты),	<i>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</i> Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	<i>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"</i> Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	<i>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</i> Мақсаты: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.

	Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	суару техникасын еске түсіру.			Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	<p>"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы: әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.)</p> <p>Педагог: - Қазір мен бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой, - деп нұсқау береді.</p> <p>Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады.</p> <p>Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.</p>	<p>Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!</p>	<p>"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Жалпы атауын ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.</p>

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. Б. Бөрібаев				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін.	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды.	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды.

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсаты: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау. <i>Жаңылтпашты ритмика.</i> <i>"Достық әні".</i> Сурет салу Тақырыбы "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыруға машықтау. <i>Аз қимылды жаттығу.</i> <i>"Балықтар жүзеді".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. <i>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Мысығым". Мақсаты: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. <i>Дидактикалық ойын: "Көңілді паровоз".</i> Математика негіздері: Тақырыбы: "Түрлі пішінді балықтар". Мақсаты: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру. <i>Дамытушы жаттығу. "Мен қандай пішінді таныдым?"</i> Орыс тілі: Тақырыбы "Мебель. Наблюдение за рыбкой." Цель: Уточнять представления о видах мебели и ее назначении, о роли жизни людей; расширять знания о жизни человека в течение суток, назначении комнат в доме; объяснить значение слова "уют"; знакомить с особенностями жизни живых объектов (аквариумной рыбки); развивать понятие о вежливом общении по отношению к старшим. <i>Развивающее словесно-игровое</i></p>	<p>Көркем әдебиет: Тақырыбы "Бақша ағаштары". Мақсаты: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. <i>Дидактикалық ойын: "Түзу ағаштарды тап".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсаты: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. <i>"Жануарлар жүрісін сал" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент. Математика негіздері Тақырыбы: "Тапсырмаларды орындаймыз". Мақсаты: балаларды 5-ке дейін тура және кері санау; сан мен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру; тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту. <i>Дидактикалық ойын: "Қаңқыз үстіндегі нүктелер".</i></p>	<p>Құрастыру: тақырыбы "Мысығым менің мысығым". Мақсаты: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету. Музыка Тақырыбы: "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсаты: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру. <i>"Көңілді күлдіргіштер" ойыны.</i> Жаратылыстану Тақырыбы: "Террариумдағы тасбақа". Мақсаты: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй ортасы, мекені, азығы) кеңейту. <i>"Тасбақа не істейді?" дамытушы жаттығуы.</i></p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсаты: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. Дене шынықтыру Тақырыбы "Доппен ойындар". Мақсаты: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. <i>"Пойыз" қимылды ойыны.</i></p>
---	---	---	---	---	---

		<p><i>упражнение по классификации предметов. "Наведи порядок".</i></p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен,</p>	<p>Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? 4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5) Олар қайдан пайда болады? 6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? Көркем сөз. Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». Мақсаты: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жанбайды суда батпайды. (Мұз)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын. «Әткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады.</p>
----------------------	---	--	---	--	---

	жер бетін жауып үлгереді. (қар)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>«Үй жануарлары мен төлдері». Мақсаты: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Санау мозаикасы". Мақсаты: сандармен таныстыру; санның санға сәйкестігін анықтауға үйрету. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: санау таяқшалары. Сипаттама: балаңызбен бірге санау таяқшаларын пайдаланып сандар немесе әріптер жасаңыз. Балаға қойылған санның жанына санау таяқшаларының тиісті санын қоюды ұсыныңыз.</p>	<p>«Көкөністер-жемістер лотосы». Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адамның денсаулығына маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Ойынның барысы: балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөністер мен жеміс түрлерін үйренеді. Көкөністер мен жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.</p>	<p>Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.</p>	<p>"Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту. Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттерінің бейнелері беріледі. Артығын тауып, атауын атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ – көкөніс, қалғаны – жемістер.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Мен және қоршаған орта" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>«Лабиринт» дидактикалық ойыны: Ойынның мақсаты: балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын лабиринт (қоян мен көкөніс) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.</p>	<p>«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, әзілдеуді үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөзді атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қазынасы бар сандық». Мақсаты: қиялдау, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез-келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) нәрсе. Сипаттама: ішіндегі не екенін</p>	<p>Баламен еркін таңдаған кез-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.</p>

		береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде тоқымашы бізбен тоқиды. - Тігілетін заттарды ата. Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді?		табуды, балаға он сұрақ қою арқылы айтқызуды ұсынамыз.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ақпан айының циклограмма жоспары «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Ақпан айы 31.01 - 04.02.2022ж.

Ересек топ					
ЦИКЛОГРАММА					
Апта нөмірі					
№22					
Күндері					
31.01 - 04.02.2022					
Өтпелі тақырыптың атауы					
Алауан-алуан кәсіп бар / Все работы хороши /					
Мекеменің атауы, тобы					
«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні					
Ештаева А Орынбасарова Д					
Апта күндері					
Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі	
Бейсенбі		Жұма			
Күн тәртібі					

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Баланың дене қызуын өлшеп, балабақшаға қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.</p>				
<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p>	<p>«Спорт-лото». Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен</p>	<p>«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.</p>	<p>«Мозаика». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер,</p>

		жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді.			заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.
--	--	---	--	--	---

<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. Б. Бөрібаев</p>				
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
	<p>"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау.</p>	<p>Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу.</p>	<p>Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.</p>	<p>Менің арманымдағы мамандығым.</p>
<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Мақсаты: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру. <i>Сөздік жаттығуы. "Кім болмаса..."</i> Сурет салу Тақырыбы: "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсаты: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру. <i>Логикалық жаттығу. "Қандай</i></p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Қарша қыздар Аққала". Мақсаты: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. <i>"Қандай ырғақ?" музыкалық- дидактикалық ойын.</i> Математика негіздері Тақырыбы: "Аспаздың кесу тақталары". Мақсаты: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. <i>Дамытушы жаттығу. "Әр тақтайшаның ретін табайық." Вариативт компонент Орыс тілі</i></p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мен дәрігер боламын". Мақсаты: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру. <i>Дидактикалық ойын: "Дәрігер құралдарын тап".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жұптасып шынығайық". Мақсаты: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. <i>"Нысанаға дәл тигіз" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы : "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсаты: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қай мамандық құралы? Жаратылыстану Тақырыбы:</i> "Құстарға жем". Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қыста қандай құстар қыстайд</i></p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: "Абзал жан - дәрігер". Мақсаты: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. <i>Дидактикалық ойын: "Дәрігердің құралдарын тап".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: "Мықтылар жарысы". Мақсаты: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету. <i>"Тордан допты өткізу" қимылды ойыны.</i></p>

	<p><i>мамандық иесіне қажет?".</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: "Доғадан өрмелеу". Мақсаты: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. <i>"Допты дәлдеп лақтыр"</i> қимылды ойыны.</p>	<p><i>«Разказывания сказки «Три медведя»Большой средни малыньки развивать понятия об эмоциях расшират знания вежливом поведении человека в гостях</i></p>	<p>макарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгілерін жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету; гофрленген қағаздарды бірнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: <i>"Мамандықтардың құралдарын тап"</i>.</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау.</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын өңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз. Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық. Қимылды ойын. «Аңшы мен коян». Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш- қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын өңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы өңгімелеу. Көркем сөз. Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз». Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бөрінен алысқа лақтырса, сол жеңімпаз. Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.</p>	<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі. Күндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз. Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойының жүргізу». Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек. Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен өңгіме құрату. Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал. Мезгіл жетсе, мұз да ериді.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз. Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың. Алай-түлей бораның, аязың да, Әппағым-ау, аз-аздан шақтармысың?! Қимылды ойын. «Үшінші артық». Мақсаты: шапшандыққа баулу. Еңбек. Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай. Көк-көк, кө-көк, Аты оның содан, Атанған көк-көк. Ән орындау. Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>
----------------------	--	---	--	--	--

		Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-біртеlep тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, өзін-сықақты түснү сезімін дамыту. Ойын ережесі. Тәрбиеші бір сөзді айтады, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде тоқымашы бізбен тоқиды. - Тігілетін заттарды ата. Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто т.б.. — Қайда, немен, кім тігеді?</p>	<p>«Сиқырлы сандық». Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.</p>	<p>«Дүкенші». Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.</p>	<p>Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғанын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алуан-алуан кәсіп бар" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып</p>	<p>«Оң және сол». Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі өртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты,</p>	<p>«Лабиринт» дидактикалық ойыны: Мақсаты: балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Барысы: балаларға дайын лабиринт (қоян мен көкөніс) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсаты: қиялды, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез-келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) нәрсе.</p>

	арқылы беріледі.	төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	сол қолына кішкентай ойыншықты алуы керектігін айтады. Ойын осылай жалғаса береді.		Сипаттама: балаға 10 сұрақ қойып, сандықтың ішіндегі затты табуды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Ақпан айы 07 - 11.02.2022ж.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№23				
Күндері		07 - 11.02.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы		Техника және біз / Техника и мы				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А Орынбасарова Д					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.					

<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p><i>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</i> Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. <i>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку".</i> Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>	<p><i>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</i> Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.</p>	<p><i>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</i> Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><i>"Ойыншықтардағы тәртіп".</i> Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p>	<p>«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған</p>	<p>«Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>

				оқушы ойыннан шығады.	
--	--	--	--	-----------------------	--

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу.	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері.	Жиһаздар туралы әңгімелесу.

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру. <i>Логикалық жаттығу. "Неге бірге қосамын?"</i>.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: "Үтік". Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. <i>Қабылдауға жаттығу. "Электр- тұрмыстық техниканы тап". Дене шынықтыру Тақырыбы:</i> "Велотренажер". "Велосипед". Мақсаты: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Жылғалардан су ақты". Мақсаты: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойын: "Күннің көзі және бұлт".</i></p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: "Үйді жинаудың әдебі". Мақсаты: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру. <i>Дамытушы жаттығу. "Ойын өрнегін толтырайық."</i></p> <p>Орыс тілі Тақырыбы "Бытовая техника. Легкий - тяжелый. Холодный - горячий." Цель: Расширять представления о бытовой технике, дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширять знания об особенностях действий, благодаря которым производится "помощь" человеку; закреплять понятия о свойствах предметов "легкий - тяжелый", "холодный - горячий"; развивать понятие о правилах ухода за</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Пойыз". Мақсаты: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Пойыз бекетін тап".</i></p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсаты: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету. <i>"Тауық пен оның балапандары" қимылды ойыны.</i></p> <p>Вариативті компонент. Математика негіздері Тақырыбы: "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері". Мақсаты: балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Кезекке тұр".</i></p>	<p>Құрастыру тақырыбы: "Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсаты: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйре</p> <p>Жаратылыстану "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсаты: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру. <i>"Бұл не?" танымдық жаттығу.</i></p>	<p>Мүсіндеу "Жол белгілері: бағдаршам". Мақсаты: балаларды қара түсті ермексазды есу арқылы, шыққан шұжықтың екі бас жағын басып бағдаршамның негізін жасап, оған үш түрлі дөңгелектерді жапсырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Рұқсат-рұқсат емес".</i></p> <p>Дене шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсаты: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. <i>"Қар ұлпалары" эстафета ойыны.</i></p>
---	---	--	---	---	---

	<p>"Велосипедпен" жаттықтыру. "Допты қуып жет" қимылды ойыны.</p>	<p>техникай. Словесно-ритмическое упражнение на основе пантомимы. "Кто нам в доме помогает".</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p><i>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</i> Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал. Түгін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p><i>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат</i> Мақсаты: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркем сөз. Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұзды қатырды, Жердің бетін типыл ғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе-теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. Жұмбақтар. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p><i>Қардың қасиетін бақылау</i> Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз. Аққала. Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Ұстап ал». Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал. Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p><i>Ауа райын бақылау.</i> Бақылау. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p><i>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</i> Мақсаты: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма. «Ашық аспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз. Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар. «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау ... Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p>
----------------------	--	---	---	--	---

					<p>Жорамалдар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса, күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Шарды ұста" қимылды ойыны. Тәрбиеші ортаға үрленген көп шарларды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады, 10- 15 сек. Ойын жалғасады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал». Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін қайталайды.</p>	<p>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен өтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен өтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда, өтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.</p>	<p>Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау.</p>	<p>"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша кездерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ екенін сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Техника және біз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсаты: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. «Зейінділік пен байқампаздық». Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалпын сақтап, тұрады. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалпына бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады.</p>	<p>Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.</p>	<p>Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».</p>	<p>«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.</p>	<p>Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».</p>

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Ақпан айы 14 - 18.02.2022ж.

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА
Апта нөмірі	№24
Күндері	Дені саудың - жаны сау / В здоровом теле здоровый дух /
Өтпелі тақырыптың атауы	14 - 18.02.2022
Мекеменің атауы,	«Қарлығаш бөбекжай балабақшасы»

<i>тобы</i>					
<i>Педагогтің аты-жөні</i>					
Ештаева А Орынбасарова Д					
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Ата-аналармен еңгімелесу.	Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	<i>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».</i> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сәрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	<i>"Ойыншықтардағы тәртіп".</i> Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	<i>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту".</i> Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	<i>"Оқу қызметіне дайындық".</i> Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Мысық" саусақ жаттығуы Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалады) Тісі оның қышып отыр.	«Ойыншықты тап»ң Мақсаты: белгілері бойынша жасырылған ойыншықты табу.	Үстел үсті ойындары «Көңілді кубиктер». Мақсаты: кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын. "Бұл не?". Мақсаты: суретке қарап, қандай зат екенін ажырата білу.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.

Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
Ойындар, ұйымдастырылған	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары

оқу қызметіне дайындық	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу.	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу.	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу.	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Дәрумендер жайлы әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. <i>Қатынастық сөздік ойыны. "Команданы тыңда!".</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсаты: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету. <i>Сөздік жаттығу. "Не істеп жатыр?".</i></p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м</p>	<p>Музыка Тақырыбы: "Көктем жаршысы". Мақсаты: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру. <i>Дидактикалық ойын: ""Үйлердің көңіл-күйін тап".</i></p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсаты: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Аурудан аяған күштірек". Мақсаты: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Әңгіме желісіне сай суреттерді тап".</i></p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. <i>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</i></p> <p>Вариативті компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Бағдаршам". Мақсаты: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.</p>		<p>М Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қанатпен тарту ойыны". Мақсаты: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. <i>"Арқан тарту" қимылды ойыны.</i></p>

қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру. "Допты қуып жет" қимылды ойыны.

Дидактикалық ойын: "Қай белгі?".

<p>Серуен</p>	<p>"Қырауды бақылау." Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел, Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауға ыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қорытынды.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау,</p>	<p>Ауа райын бақылау. Бақылау. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, ключканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз. "Көкше мұз" Сейіп Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанамаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желден де, Басып озып кетеміз. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты өркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс.</p>
----------------------	---	--	--	--	---

		- Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		«Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Күн астындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Кұстың қауырсыны кімге барады" қимылды ойын. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойын. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау. Оң жақ пен, сол жақты ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту.</p>	<p>Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсіп қалған сандар», «Кім көп сөз құрайды?» Мақсаты: шатасқан сандарды ретімен орналастыру. Реттік санау машығын дамыту. Тілдік қорын молайту.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Серуенге алып шығатын нәрселерді дайындау. Балаларға киімдерін дұрыс киіну ретін үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер». «Ғажайып нүктелер» арқылы аюдың суретін салады. Нүктелерді қосып, аюдың суретін шығарады.</p>	<p>«Луллий шеңбері» ойыны. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көңілді сандар». Әрбір санның карточкасы берілген, әрбір карточкадағы берілген тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>Шешуін тап та, ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф және т.б.. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға</p>

					сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің наурыз айының циклограмма жоспары «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды ,жылды,көрсету).Наурыз айы 28.02 - 04.03.2022ж.

Ересеқтоп	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№26				
Күнлері	28.02 - 04.03.2022				
Өтпелітақырыптынатауы	Жылғалардансуакты / Бегутталыеводы / Spring				
Мекеменінатауы. тобы					
Педагогтінаты-жөні					
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					

Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбектүбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруысмақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышының иоді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кеңес беріп жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай таңдауға үйрету.	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту.

Ойындар(үстелүсті, саусақ, дамытушыойындары)	Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	Ойын жаттығулары; альбомдармен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Балық аулаймыз» ойыны (балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б..	Дидактикалық ойын "Кім қайда тұрады?" Мақсаты: елдер, ұлттар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші доп лақтырып, елдің атын атайды. Балалар допты қайта лақтырып, айтылған елдің және ұлтын атайды.	Дидактикалық ойын "Дұрыс, дұрыс емес". Мақсаты: зейінді, естесіңізді дамыту. Сипаттама: мұғалім әртүрлі сөз тіркестерін айтады, дұрыс және дұрыс емес. Егер сөйлем дұрыс болса, балалар шапалақтайды, егер дұрыс емес болса, аяқпентопылдатады. Мысалы: Қыстат ұймедақтар гүлдейді. (балалар аяқпентопылдатады). Мұз-мұздатылған су. (балалар шапалақтайды).
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Ұықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей бөпөрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киізүй боп көрінер.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерлігі)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	ҰОҚ дайындау мақсатында жергілікті ойындармен ойын жаттығулары "Жылғалардан су ақты" таңғы асқа отыру	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау	Көктем мезгілінің ерекшеліктері	Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсаты: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісі мен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркем деуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Логикалық сөздік жаттығуы. "Сөздер тізбегін үзбе". Сурет салу "Торғай ұшып келеді". Мақсаты: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалысызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдері мен толықтыру білігін арттыру. Ритмикалық жаттығу. "Ұшадықтар біздің бақта".</p>	<p>Музыка "Нұрлықөктем". Мақсаты: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатына ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындаудағы дылдарына жаттықтыру; музыка әуені мен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлестіріп орындауға дағдыландыру. "Ән салған кім?" музыкалық дидактикалық ойын. Математиканы негіздері "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсаты: балаларда дыбыстардың естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Біздің көшемізге көктем келді." Вариативтік компонент. Орыстілі "Рассказывание сказки".</p>	<p>Көркем әдебиет "Таза бұлақ". Мақсаты: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұны мен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқияттың дауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұлақтың суретін тап". Денешынықтыру "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсаты: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнын ажырату; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту) қимылды ойыны. Вариативтік компонент. Құрастыру "Аққу құсы әдемі". Мақсаты: балаларды табиғат материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету;</p>	<p>Қоршаған орта мен танысу "Судың қасиеті". Мақсаты: балалардың сутуралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын: "Судың иісін тап". Вариативтік компонент. Ағылшын тілі "Spring is here!" Мақсаты: "Spring" тақырыбына байланысты жаңа лексикалық сөздермен таныстыру. <i>Didactic game "What colour the flowers?"</i>.</p>	<p>Жаратылыстану "Тазасу". Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайдаланылатын ерекшеліктері мен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығына ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Судың қасиеттерін ата". Жапсыру "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсаты: балаларды мақта бақшаларын екіге бөліп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек үлінің басындайын жазыққа газбетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету. Саусақ жаттығуы.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуен	Біріншібудақбұлттардыбақылау Жұмбақ. Қанатыжоқшады, Аяғыжоқ, жетеді, Ауызыжоқұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларғабұлттыбақылаудыүйрету: олардыңөтеәдемі, бірегейнегізді, күмбезтәріздіаппақкөлемнентүрлі болатынын; таңертенпайдаболып кешкежоқболтынынескеру. Өлі табиғатқұбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылдыойын: «Түзушеңбермен». Балаларғажаттығулардышеңбер бойынашабіргеорындауғаүйрету. Қозғалыскелісімділігінжетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердіңтопырағынқопсыту. Ауладаеңбекпенайналысу. Балаларды өсімдіктердікүтугеүйрету. Өзбетіменойындар.	Қарды, қартүсуінбақылау Жұмбақ. Қыстағанаболады, Ұстасаңқолыңтоңады. (қар) Өлең. Көктентартыпкүннұрын, Жердентартыпжылылық. Өнінтыңдапбұлбұлдың, Қызғалдақтартүркіліп. Бақылау. Қардыбақылаудыжалғастыру, көктемгі қардыңқасиетітуралытүсінікте рін нақтылау. Қыстаболғанқармен көктемдегіқардыңтүстерінсалыстыру (сұр, боз, лас). Балалардыңназарын үстіндемұзқабатыпайдаболып, оның астындабозқарболатынына; қар біріненсоңбіріеріп, суғаайналады, сондықтанқардыңшөгуіненазар аудару. Қимылдыойын: «Таспаныұстапал». Балаларды (белбеугеартынан байланған) таспанысақтайотырып жүргізушіденқашуғаүйрету.	Қарсуынбақылау Жұмбақ. Жаттыдажатты, Жылғағажаратты. (Қардыңеруі) Бақылау. Қарқалындығыныңөзгеруіненазар аудару. Күнніңқызыдыруыменқардың жұқажеріеріп, қарсуынаайналады. Қар суыкүнніңжарқыраптурғанында және қыздырғанжеріндепайдаболады. Қар астынанпайдаболғаналғашқы өк шөпкеназараудару, көктемнің сұлұлығынақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын. "Горелки" (орысхалқыныңойыны). Жолдастарыменкелісіпалаңда жүгіруге (жәнеорындарынатұруды) үйрету. Қимылтүрлерінезгертіпөтыратын ойындарғақызықтыру. Өзбетіменойындар. Қарбетінесурет салу.	Жұмбақ. Жылт-жылтеткен. Жыраданөткен. (су) Бақылау. Көктемдегіқұбылыстартуралы білімдерінқалыптастыру. Жылғалардың пайдаболуыназараудару: неліктенсу біржердеғанаағады, албіржерде ақпайтынынтүсіндіру. Жинақталған тәжірибеарқылытабиғатқұбылысының байланысынанықтау. Қимылдыойын: «Қармақ». Балаларшеңбербойыментұрады. Ортадатәрбиеші. Оныңқолында «қармақ» (скакалка) қармақтытөменнен айналдырады, албалалар «қармаққа» түсіпқалмаушінорындатұрыпжары секіреді. Кімгеқармақтиіпкетсе, сол ойыннаншығады. Еңбек. Ауламаңыңқыстантазарту. Ұжымдаеңбектенебілудіқалыптастыру, жұмыстыжоспарлау,	Мұзсүңгісінбақылау Жұмбақ. Отқажанбайды, Суғабатпайды. (мұз) Бақылау. Табиғатөзгерістерінбақылауды жалғастыру, қарерігендетөбеденсу тамшылап, аязбенолсүңгігеайналды. Сүңгініңтүр-түсіненазараудару. Көшеде жүруережелерінпысықтау (мұзсүңгілері барүйлердіңжанындажүрме). Тәжірибе: мұзсүңгісінқолдаұстау, бақылау, түрін, түсінанықтау. Қорытынды: мұзсүңгі - бұлқатқансу, күн жылыболғандаериді. Қимылдыойын. «Қоймадағытышқандар». Өрмелеутәсілдерінорындаубілімінбекіту. Ойынныңережесінсақтау. Белгібойынша ұйымдасқантүрдеойнау. Еңбек. Ауладағыеңбек. Қоқыстыбалаларғажинаудыүйрету және олардыбелгіленгенжергеапарту.
Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру. шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру. колдарынжву.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту: дастарханбасындаотырумәдениеті. тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс: этикетережелері.				
Күндізгіүйқы	«Батпанкүйрық» ертегісінокыпберіп. балалардыүйқытату.				
Бірте-біртетұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау.				
Бесінас(қалыптастырылатын)	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, азқимылды, дидактикалық, үстелүсті, театр ойындары)	Үстелүсті театры. «Ғажайып тарәлемі» және басқа да тақырыптарға сюжеттік суреттер қарастыру.	Шешуін тапта, ата Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер – тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф және т.б.. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттармен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар. Ертегі оқу. Үстелүсті театры.	Театрды сахналау. "Алтынқұс" ертегісін сахналау.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барысы: Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10 ... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш»
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын бәтешкеріні	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын бәтешкеріні	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын бәтешкеріні	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын бәтешкеріні	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын бәтешкеріні
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Жылғалардан су ақты"	«Достық» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорында достық сөзін білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	«Сықырлық орапша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорлары ойыншық атаулары мен толықтыру.	Жылмезгіл және жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сықырлық орапша» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстапоңға және солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» -	Жоба "Әсемгүлдер".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың сақmotorикасындамы тудың	Психолог кеңесі. "Балатілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Наурыз айы 07.03-11.03.2022ж.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі		№27				
Күнлені		07.03-11.03.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы		Салт-дәстүрлер және фольклор / Қазақ елдерінің дәстүрлі ойындары /				
Мекеменің атауы, тобы		«Қарлығаш бәбікбай балабақшасы»				
Педагогтің аты-жөні		Ештаева А. Орынбасарова Д.				
Аптан күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балалардың қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балалардың қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.		Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балалардың кезекшіміндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтау дәтәртіпсіздікті көре білу.</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бұрқу". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдаланына байланысты), суару техникасын ескерту.</p>	<p>Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кеңес беріп жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы бала алрдың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын</p>	<p>"Өзтөсемізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өзтөсеміне күтім жасау бойынша білімдерін меңдеулерін қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігін меңдеулерін дамыту.</p>	
Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)		«Салт-дәстүр» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.		«Салт-дәстүр» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	Санамақтар Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім-төрт, Бесім-бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырмауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық!	«Қолтырауын». Қолтырауын қонақ күтуде. Тістері туралы әңгіме. - Бұл жерден қой өтпеді ме? Ден сұрадым ойын билемекке. Ал, ол бол сатым пиыпжатыр, Көзің қысып қылқыпжатыр.
Таңғы жаттығу (5 мин)		Кешенді жаттығулар Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боипіліп, (қолдарын жоғары созып, сәліледі) Киізүйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)				

Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерлік	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>ҰОК дайындау мақсатын да жүргізілетіні ойында мен ойын жаттығулары</p> <p>Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын.</p> <p>«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап ойыны.</p> <p>Фольклор туралы әңгімелесу.</p>
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсаты: балалардың халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақ елестіріп, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктері аясын кеңейту; сөйлеудің диалог және монолог мәнерін қалыптастыру. Мақалды жаттамақ жаттығуы. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: "Тұмарша". Мақсаты: балалардың қағаздың бетін тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасын ішімен сыртың қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіретін біреуірету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын үйрету; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу. Логикалық жаттығу. "Наурыз көже егемнені саламыз?"</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Баланың қырынан шығару". Мақсаты: балалардың "Баланың қырынан шығару" рәсімін елестіріп, барық қыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Тауғашық қанальпинистер". Мақсаты: балаларды бытырап жүргізіп; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүргізіп; гимнастикалық қорыңды қарқылы еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p>"Ұшатын табақша" қимылды ойыны. Вариативтік компонент. Математиканы енгізді</p> <p>Тақырыбы: "Қызыл телпек көмеңтесейік". Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауды дамыту</p> <p>Құрастыру Тақырыбы "Үй жиназдары". Мақсаты: балалардың құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылым материалдар жинағынан үй жиназдарын құрастыруға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: "Әжемді жақсы көремін, маған ертегі айттып беретін" Мақсаты: балалардың әнді тыңдап отырып, сипатына жырата білуді және айта білу қабілетін дамыту; денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Қол-аяғымызды шынықтырайық". Мақсаты: балалардың қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен айналысуға; тепе-теңдікті сақтап бөренені жүргізуге үйрету.</p> <p>"Межелі орын" қимылды ойыны</p>

Серуен	ТамшыныбақылауЖұмбақ.Мұрныжоқшымшық,Мұзтесер.(Тамшы)Бақылау.Көктемқұбылыстары.Тамшығаназараударыпбақылау.Балалардыңсөздікқорларынбайыту.Көктемгебайланыстыайтылатиын«күнқыздырады»,«төбедеқарериді»дегентүсініктерментаныстыру.Қимылдыойын:«Кімжоғарысекіреді».Бірындасекіру,қимыл-қозғалыстыңшапшандығынарттыру.Жолдастықсезімдерінарттыру.Еңбек.Табиғатбұрышындағыжұмыс.Аквариумдағыбалықтардытамақтандыру.Балықтардытамақтандыруғаүйрету.Еңбеккедегенсүйіспеншілігіндамыту.Өзбетіменойындар:«Көпіршіксабынбулардыүрлеу».Балаларасындақалыптықарым-қатынастыорнату,көпіршіктерменойнау.Достарыныңпікіріме	ҚардыңалғашқыеруінбақылауТақпақ."Көктем".Көккебаяпөңірді,Көктемкелдікөңілді.Бау-бақшада,ормандаҚұстарәнітөгілді.Бақылау.Балалардыңназарынақардыңалғашқыерігентұстарынааудару,неліктенбарлықжерденқарбірдейеріпкетпейді?(еңалдыменжазықжерлерментөбелердіңқарыериді,себебіолжергекүнкөзімолтүседі.)Күнсәулесіменжарықжердіңқарларынөзертіндігітуралыбалаларғатүсіндіру.Байқампаздықтыдамыту.Қимылдыойын.«Жүгір-отыр-жүгір!»Белгібойыншаәрекетжасаудыдамытудыжалғастыру.(«Жүгір!»балаларалаңдажүгіреді,«Отыр!»отырады);жылдамдықты(бүйректытезорындау).Күнделіктібелсендіқимыләрекеттерінқалыптастыру.Еңбек.Терезеалдындағыбақша(сүару).Ө	АуладатазартушыныңеңбегінбақылауТақпақ.Еңбексүйсең,жасыңнан,Бақыттысың,жасұлан–Дейдіатамылғида,Сипапменіңбауымынан.Бақылау.Ауладатазартушыныңеңбегінбақылау.Еңбекіс-әрекеттерінкөру(қаркүреу,белгілібіржергелақтыру,жолдардысыпыру).Үлкендердіңеңбегінбағалауғатәриелеу,көмектесугеынтылаандыру.Қимылдыойын:«Жүгір,отыр,жүгір».Балалардыбелгібойыншаүйрету,«отыр»,«жүгір»ойыншартынсақтау.Балалардыңкеңістіктебағыт-бағдарынтездетеугүйрету.Еңбек:Ауладаүлкендергекөмекберу.Еңбектіңмаңыздылығынбілу.Ойынбарысындамадақтау,шапшандығындамыту.Татулықарым-қатынасқатәриелеу.Өзбетіменойындар.	Ағаштардыбақылау(қайың,үйеңкі,терек)Жұмбақ.Ақкөйлекті,көкжелек,Ормандаорныбірбөлек.Әнніңатыдеседі,Сыздыжердеөседі.(Қайың)Бақылау.Ауладағыағаштардыңарапшығу.Барлықағаштардыңбұтақтарындабүршікбаржәнеоларәртүрлікендігіненазараудру.Ағаштыңбұтағымендіңдерінсалыстыру.Ағаштықастерлеуге,күтебілугетәриелеу.Қимылдыойын.«Кімбіріншіжүгіріпкеледі».Балалардытезжәнебелгібойыншажүгіругөйрету.Кедергіжасамайөзініңорнынақайтыпкеліптуру,естесақтауқабілетіндамыту.Еңбек.«Ағаштыңжан-жағынқопсыту».Берілгенжекетапсырмалардыорындауғаүйрету.Тәрбиешігекөмекберугеынтылаандыру.Өзбетіменойындар.Ойынбарысындабалалардыңбі
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру.шқафсөрелерінекиімдерінорналастыру.колдарынжву.			
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті.тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс:этикетережелері.			
Күндізгіүйкы	«АйменКүн»ертегіінокыпберіп.балалардыүйықтату.			
Бірте-біртетұрғызу,шынығупроц	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. «Поезд»ойынжаттығулары.			
Бесинас(қалыптастырылат	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.			

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>«Арқантартыс» дидактикалық ойыны. «Арқантартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан біреуі қушыдан шығып, бірі мезгілде мақал-мәтелдерді оқтамай айтып шығады. Қай топтың қушысы бұрын шығарса, жіптің ұшы нөзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қақпай топқа қарай көп жылжыса сол жеңідепесептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады.</p>		<p>Музыка "Бесік жыры". Мақсаты: балалардың әнді тыңдап отырып, сипатына жырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білуде дағдысына жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Бауырсақ кіммен кездесті?". (Демалыс күнін ет үскентақырып таржеңі, ойын түрін де ұйымдастырылады.) "Сымсыз телефон". Тәрбиеші мына сөздерді: "қасық-асық, ит-кит, кесе-шеше, сөз-көз, түйе-күйе, ауыл-ауыр" сыбырлап айтады да, осы сөздерді балалардың қай талапайтуын сұрайды. Тәрбиеші барлық балан</p>	<p>Математиканың негіздері "Алдар Көсең мерекелік сыйлары". Мақсаты: балалардың сілтеуі шарқылықтарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынына сық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Азқимылды, дамытушы ойын "Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?". (Демалыс күнін ет үскентақырып таржеңі, ойын түрін де ұйымдастырылады.) Театрды сахналау. "Сиқырлы жүзік" ертегісін сахналау.</p>	<p>Орыстілі "Продукты. Готовим наурыз-коже". Мақсаты: развивать умение понимать и описать праздник Наурыз, его значение и представления о видах продуктов (молочных, мясных, мучных); знакомить с составом супа наурыз-коже и наименованиями смеси продуктов; показать связь между коренными словами, исходными от слов "молоко", "мясо", "мука"; уточнить представления о здоровом питании и казахской национальной кухне. Словесное упражнение на память. "Запоминалки". (Демалыс күнін ет үскентақырып таржеңі, ойын түрін де ұйымдастырылады.) Театрды сахналау. "Сиқырлы жүзік" ертегісін сахналау.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткімдерін, шарф пен қолғаптарын үстел үсті ойындарына қолдануға болады.</p>		<p>Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткімдерін, шарф пен қолғаптарын үстел үсті ойындарына қолдануға болады.</p>	<p>Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткімдерін, шарф пен қолғаптарын үстел үсті ойындарына қолдануға болады.</p>	<p>Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткімдерін, шарф пен қолғаптарын үстел үсті ойындарына қолдануға болады.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Салт-дәстүрлер және фольклор" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		«Мозаика». Мақсаты. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстері мен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауындауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын атайды. Балаларға өрнектердің түсінеуіле сімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білу керек.	Артикуляциялық жаттығу "Дәмдітосап". Мақсаты: тілдің жалпақ ұшы мен жоғары көтеріп, тілдік есе (ожау) тәрізді қалыптауына үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тіл мен жоғарғы ерінді жалап, ауыз құмысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тілоңғажән есолға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды ұсап айналып кетсе, оған қарапайым жаттығулар ұсынылады.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі: «Баланың дамуы».		Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық қызығушылығын арттыру.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық кеш күнін ұйыстыру.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Наурыз айы 14-18.03.2022ж.

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№28				
Күнделі	14-18.03.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Өнеркөзі-халықта / Народ-источник искусства /				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А. Орынбасарова				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балалардың қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.				
Ата-	Бой, салмақ өлшеу.				

Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Шешінбөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісі мен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарын тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бөкту. Еңбек қорлықты, тәртіптік өрбілуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбектуді үйрету.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбектүбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкенді ерең бегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруысмақта», «Бұзаубақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пиолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге қызығушылықты арттыру.	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ер-есектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген танытәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу сәуле жюу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көртісулаңыз және құрғатыпсығыңыз деу қыптылықты дамыту. Өзеңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме деген терминдеріңізді білеміз". Мақсаты: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатыпсығыңыз. ластанған кезде оны сумен шайыңыз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсаты: балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға тәртіпті аспаптардың әуенін қосып, қалай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайынлабыринт (тышқан мен ірімшік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	"Добым-добым домалақ" саусақ жаттығуы. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (саусақтарды ұштастыра отырып, допкейпін жасау, өлең мазмұнына қарап кимылдар жасау) Тарелкенісын	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгептастау.
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәлиіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарын жанына созып, шеңбер бойымен айналады)				

Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерл	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.				
Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайынд	ҰОҚдайындамақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары				
БалабақшақестесібойыншаҰОҚ	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:"Дастархандыжайықдидактикалықойыны". Мақсаты:балалардыңқонақтықарсыалу,дастархандыжаюдәстүрі туралыұғымдарынжетілдеру,кеңейту;наурызкөженініңазықтық құрамыментаныстыру,дәстүрлі ұлттықтағаматауларын,олардың жасалунегіздеріжөніндебілімдерінтиянақтау.Дидактикалықойын:"Дастархандыжайық". Суретсалу Тақырыбы:"Кебеженібезендіру". Мақсаты:балалардыкебежесұлбасынқазақтыңоюларыныңэлементтеріменбезендіругеүйрету;тік төртбұрыштыортасына"тышқані зін",бұрыштарына"балтаны",шеңберіне"ботакөзді"салужәнеорна аластырутехникасынқалыптастыру. Денешынықтыру Тақырыбы:"Қапшаныкөлденеңлақтыру".Мақсаты:құмсалынғанқапшаныЗмқашықтықтанбірқолыментөмен қолменқоллақтыру	Өнертуралытақпақтаржаттау,өнерлерініңкөрсету. Музыка Тақырыбы:"Наурыз мерекесі". Мақсаты:балалардыңдомбыра туралытүсініктерінкеңейту;домбыраныңдыбысынажыратабілу қабілеттерінқалыптастыру;ырғақтықимылдардыорындайбілу іскерліктерінжетілдіру.Дидактикалықойын:"Біздіңсаяхат".Математиканегіздер Тақырыбы:"Жиһазғаарналғанқалыңжәне жұқатақтайшалар". Мақсаты:балалардыңзаттардыңқалыңдығытуралыбілімдерін кеңейту,"еңқалың","жұқалау","еңжұқа"ұғымдарынжетілдіру.Азқимылды,дамытушыойын"Асыққалайжатты?".Вариативтіккомпонент.Орыстілі Тақырыбы:"Мастерскаямузыкальныхинструментов.ПраздникНаурыз."Цель:развиватьудетейпонятиепраздникаНаурыз,формироватьпредставленияонациональныхмузыкальныхинструментовнародовКазахстана;продолжатьзнакомитьсказахскимии инструментамидомбыра,кобыза	Өнерлі,атақтытұлғаларжайлыәңгімелесу Көркемәдебиет Тақырыбы:"Өнералдықызылтіл". Мақсаты:балалардыжаңылтпаштарментаныстыраотырып,барықыластарыментүсініп,тыңдауғаүйрету.Денешынықтыру Тақырыбы:"Кімдімергендепсанаймыз?" Мақсаты:балалардыжүппентүрлібағыттажүгіру;заттардыалысқадәлдепсолқолменлақтыруға(3,5-6,5метрденкемемес)үйрету. "Алысқалақтыр"қимылдыойыны.Вариативтіккомпонент.Құрастыру Тақырыбы:"Сандықша". Мақсаты:балалардыңқұрамында тақтайшалар,білеу,кірпіштербарқұрылыс материалдаржинағынансандықшаныңкішкентайтүріқобдишанықұрастыруғаүйрету;сандықша,әшекейбұйымдары туралыбілімдерінкеңейту.Дидактикалықойын:"Бұлқайертегі кейіпкері?".	Өнертуралымақал-мәталдержаттау Қоршағанортаментанысу Тақырыбы:"Шеберлерелі". Мақсаты:балалардыою-өрнектүрлеріментаныстыраотырып,ою-өрнекжөніндегімәліметтердізейінқойып,мұқияттыңдауғаүйрету. Дидактикалықойын:"Кесеніңоюынтап" Жаратылыстану Тақырыбы:"Төлдер". Мақсаты:төрттүліктіңтөлдерінбіру біріненажыратып,атайбілугеүйрету. "Неқалайдыбыстады?"зейінгежаттығу.	"Өнерліөргежүзер"тақырыбында әңгімелесу Жапсыру Тақырыбы"Оюлытекемет". Мақсаты:балалардыдайынтіктөртбұрыш,қошқармүйіздайындама сынқағазбетінеоюлытекеметбейнесінқұрастырып,желімніңкемегіментекеметтіңсолжағына,ортасынажәнеоңжағынаоюдыжапсыруғаүйрету. Саусақжаттығуы.Денешынықтыру Тақырыбы:"Топқаұпайжинайық". Мақсаты:балалардыжетекшініңауысуыменжүгіру;гимнастикалық қабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеугеүйрету. "Өрмекші"ойыны.

Серуен	БұтақтардыңбүршіктенуінбақылауТақпақ. Көкормандакөпағаш,Өскенжақсыаралас.Еңәдеміменіңше,Құсұясыбарағаш.Бақылау. Балаларменбүршіктердібақылау.Балаларғаісініпбүржарыптұрғанбүрденжапырақтаршығыпкележатқанынкөрсету.Күнжылынғандаағаштардыңбүршіктеріісінеді,соданжапырақтарпайдаболатынынтүсіндіру Тәжірибе.Құмырадағыбұтақжылыжердетезбүршікжарады. Қимылдыойын.«Лақтырыпқағыпал».Ептілікті,шапшаңдықты,тапқырлықтыталапету. Еңбек.Балаларүлкендерменбіргеөшетотырғызады. Өзбетіменойындар.Жақсыкөретінойыншықтарменойнау.Ойнаубарысындабір-біріментатулықта,бірліктеболуғатәрбиелеу.	Аққайыңныңшырынбөлгенуақытынбақылау Тақпақ.Көкормандакөпағаш.Өскенжақсыаралас.ЕңәдеміменіңшеҚұсұясыбарағаш.Бақылау. Балалардыңназарынаққайыңғааудару.Көктемкелісіменағаштардыңшырындыққозғалысыболатынынатапөту.Бұлжағдайкөктемдеерігенқардыңсуынтамырарқылыжұтып,шырынбөліндісісоданпайдаболатынынтүсіндіру.Олқысбойғыөсімдіктердіңтағамдыққорыныңеруіненпайдаболатынерітінді.Балалардыңқызуғышылығыменқабилетіндамыту.Табиғатқадегенсүйіспеншілігінояту.Қимылдыойын.«Ормандықтары».Балалардыңөзбетіншеойындауыымдастырабілудіндамыту.Ойыншартыбойынша.Ағашқаарқасынберіптұрған,қосқолыменұстасыптұрғанбаланықозғауғаболмайтынынайтү.Ойынғадегенқызығушылықтыарттыру.Еңбек. Ағаштыңжан-жағындөңгелетіпқопсыту,еңбектәрбиелеу.Жалпыпайдаушінеңбектенугеүйрету.Өзбетіменойындар.	Ағаштардыңгүлденуінбақылау Жұмбақтар. Жазболсажайнап,Саясындаәнсаялып,Құстаржүргенсайрап.Бұлнеге? (Ағаш) Жаздажатсаң–көлеңкесінеалады,Қыстажатсаң–жаныңрахаттабады.(Ағаш) Бақылау. Ағаштарбүржарды,оданкейінжапырақшықты,кейінгүлдеді.Басқагүлдегенағаштардыңгүліменсаялыстыру.Балалардытабиғаттықорғауғатәрбиелеуарқылыолардыңәдемілігінесүйсіндіру. Қимылдыойын.«Домалақтыжергетүсіріпалма».Берілгендыбысбойыншақасықтықолынаалады.Қасыққакішкентайдомалақшардысалыптүсірмейберілгенжергежеткізу,ептіліккебаулу. Еңбек.Алаңдағыжұмыстар.Жасағанқұсұясынағашқаорнату.Өзбетіменойындар.«Доппенонаймыз».	Қылқандыағаштардыбақылау(қарағай,шырша) Жұмбақ.Қарсуболыпжөнелді,Қалдыдалажалаңаш.Күннұрынакөңелді,Бүршікатыпбар...(Ағаш)Тақпақ.Алмаағаштыңқұшағы–Қанатжайғанбұтағы.Жапырағыжүрегі,Бұтақтарыбілегі.Бақылау. Балаларғақылқандыағаштардыбілугеүйрету.Балабақшааймағындағыөсіпжатқанекітүрліқылқандыағашты,сыртқыбелгілеріненбілу.Басқаағаштарданерекшеліктерінкөру,олардыатау.Ағаштардықастерлеп,олардыкүтуғетәрбиелеу. Қимылдыойын.«Жіптікөтеру». Жіптібекітіп,белгібойыншажүгіріпкелу.Кімбіріншіболыпмәрегекеліп,жіптібіріншіболыпартыпалса,солжеңімпаз.Баланыңшапшаңдығыменептілігіндамыту. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс.Гүлдердіотырғызу. Балалардыжердіқопсытып,суаруғаүйрету.Үлкендергекемеккөрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар.Ойынбарысындабір-біріменқарым-қатынасжасап,өзойларыортағасалып,құрдастарыныңшешімінеқатынасу.	ТеректібақылауТақпақ.Гүлдергетолыауламыз,Бізесеміз,толамыз.Бәріміздеержетіп,Үлкенжігітболамыз.Бақылау. Терек–ағаштардыңбіртүріекенітуралытүсінікберу,табиғатқасуісінугетәрбиелеу. Қимылдыойын.«Түйілгенорамал». Шеңбергетұрып,екіқолментүйілгенорамалдықағыпалу,икемділіктерінарттыру.Ойынбарысындадостықжәнеқұрдастарарасындақарым-қатынасты,ойыншартынсақтауғаүйрету. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс.Көшеттісуару.Субұрқақпенжапырақтарғасусебелеу.Балаларғатабиғатбұрышындағыгүлдердісуарту,бүркіпшашуәдісінүйрету.Үлкендергекемеккөрсеткенінеризаболаып,мадақтау.Еңбекетугедегенондықатынасақатәрбиелеу.Өзбетіменойындар.Балалардыңойынтақарыбынөзбетіншетандапалуы,шығармашылыққаблеттерін,қимыл-әрекеттеріндамыту.
Сеуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру.шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру.колдарынжүйу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназарандарту;дастарханбасындаотырумәдениеті.тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күндізгіүйкы	«Ақылдыегінші»ертегісінокыпберіп.балалардыүйықтату.				
Бірте-біретұрғызу,шынығупро	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесінас(қалыптастырылатыншіккерліктерімендағдылау)	«Поезд»ойынжаттығулары.				
Бесінас(қалыптастырылатыншіккерліктерімендағдылау)	Алдынақойғанасқаназарандарту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын. "Көңілді сандар". Әрбір санның қарточкасы берілген, әрбір қарточкадағы берілген тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер". Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Театрды сахналау. "Ақылды егінші" ертегісін сахналау.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, ертүрлі мазмұнд
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктегі рөлдер мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ішқырларын дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын үйрену.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ішқырларын дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ішқырларын дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ішқырларын дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын үйрену.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ішқырларын дұрыстап салғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын үйрену.
Серуен	Серуенге делеген қызығушылықтарын ояту.	«Өнер көзі-халықта» тақырыбын да жеке әңгіме лесеулер.	Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балалар әулігілер тартатылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	"Сипаттама дан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғым дартуралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалардың жауап беруі тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдынала дайындау. Мысалы: - түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырын мен қоректенеді. (Көбелек.) - көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) - жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.)	Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсаты. Жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты ала қатырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері ала қатырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиназ-үстел).
Баланың "Жеке даму қарта сына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	«Қолымдан ебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қызығушылықтарын ояту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақтастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолына артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей кізатты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тасты, сол қолында кіші тасты бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқшаны емесе жуанды	Баланың қабілетін жайлы әңгіме лесеу.	"Үйде демалысты қалай өткізуді керек" әңгіме лесеу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Наурыз айы 24, 25.03.2022ж.

Ересекеп		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі						
Күнлені	24.25.03.2022					
Өтпелі тақырыптың атауы	Көктемгі демалыстар					
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» «бөбекжай балабақшасы»					
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А. Орынбасарова Л.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балалардың қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балалардың қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Бой, салмақ өлшеу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)				“Ойыншықтардағы тәртіп”. Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу сәтін жетілдіру, сұрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көрсетуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзенб.	“Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедетерезетөсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз”. Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып суығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)				“Добым-добым домалақ” саусақ жаттығуы. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (саусақтарды ұштастыра отырып, допкейпін жасау. Өлең мазмұнына қарай ойындар жасау) Тәртіпкерісін	Үстел-үсті ойыны “Дойбы”. Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.	
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боппіліп, (қолдарын жоғары созып, сәлиіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)					
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерлік)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары					
				Өнерпаздар, атақты тұлғалармен таныстыру	Өнер туралы тақпақтар жаттау.	

Балабақшакестесібойынш УҚК				Демалыстыңойын-	Демалыстыңойын-
-------------------------------	--	--	--	-----------------	-----------------

Серуен				<p>Қылқандыағаштардыбақылау(қарағай,шырша) Жұмбақ.Қарсуболыпжөнелді,Қалдыдалажалаңаш.Күннұрынакелді,Бүршікатыпбар... (Ағаш)Тақпақ.Алмаағаштыңқұшағы– Қанатжайғанбұтағы.Жапырағыжүрегі,Бұтақтарыбілегі.Бақылау. Балаларғақылқандыағаштардыбілугеүйрету.Балабақшааймағындағыөсіпжатқанекітүрліқылқандыағашты,сыртқыбелгілеріненбілу.Басқаағаштарданерекшеліктерінкөру,олардыатау.Ағаштардықастерлеп,олардыкүтуғетәрбиелеу. Қимылдыойын.«Жіптікөтеру». Жіптібекітіп,белгібойыншажүгіріпкелу.Кімбіріншіболыпмәрегекеліп,біріншіболыпжіптартыпалса,солжеңімпазатанады.Баланыңшапшаңдығыменептілігіндамыту. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс.Гүлдердіотырғызу. Балалардыжердіқопсытып,суаруғаүйрету.Үлкендергекөмеккөрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар.Ойынбарысындабір-біріменқарым-</p>	<p>ТеректібақылауТақпақ.Гүлдергетолыауламыз,Бізөсеміз,толамыз.БәріміздеержетіпҮлкенжігітболамыз. Бақылау.Терек–ағаштардыңбіртүріекенітуралытүсінікберу,табиғатқасуісінугетәрбиелеу. Қимылдыойын.«Түйілгенорама». Шеңбергетұрып,екіқолментүйілгенорамалдықағыпалу,икемділіктерінарттыру.Ойынбарысындадостаржәнеқұрдастарарасындақарым-қатынасты,ойыншартынсақтауғаүйрету. Еңбек. Табиғатбұрышындағыжұмыс.Көшеттісуару.Субұрқақпенжапырақтарғасусебелеу.Балаларғатабиғатбұрышындағыгүлдердісуару,бүркіпшашуәдісінүйрету.Үлкендергекөмеккөрсеткенінеризаболып,әрекетішінмақтау.Еңбекетугедегенондықатынасқатәрбиелеу.Өзбетіменойындар.Балалардыңойынтақырыбынөзбетіншетаңдапалуы,шығармашылыққаблеттерін,қимыл-әрекеттеріндамыту.</p>
Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінгеләғдыландыру.шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру.қолдарынжүй.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараларту:дастарханбасындаотырумәдениеті.тамақтануәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				
Күнлізгіуық	«Ақылдыегінші»ертегісіноқыпберіп.балалардыуықтату.				
Бірте-біртетұрғызу,шынығупроц	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. «Поезд»ойынжаттығулары.				
Бесінас(қалыптастырылат	Алдынақойғанасқаназараларту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтануәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидакт				Театрды сахналау. "Ақылды егінші" ертегісін сахналау.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Шаштараз".
Ересек топ				Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткіімдерін, шарфпенқ	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткіімдерін, шарфпенқ
Апта нөмірі					
Күнделі					
Өтпелі тақырыптың атауы					
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің атауы-жөні					
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары жою. "Өнер көзі-халықта" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу				"Сипаттама дан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдынала дайындау. Мысалы: * Түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырын мен қо ректенеді. (Көбелек.) * Көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.)	"Дидактикалық ойын" Басқаша айт". Мақсаты. Жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты ылақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және өнетүр ұғымын атайды, ойыншық-қуыршақ, жиназ-үстел).
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға хабар)				"Үйде демалысты қалай өткізуге болады" тақырыбына әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығару, ата-аналармен нәтиже сін бөлісу.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Наурыз айы 28.03-01.04.2022ж.

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№29				
Күнлені	28.03-01.04.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Ғарышқасаяхат/Путешествие в космос/				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А. Орынбасарова Д.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесуі, балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, бір-бірімен араласып ойнайтын ойындар. Балаларға жағымды ортатуды ұсыну.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышын да бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	“Пиязотырғызу”. Мақсаты: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы сәтқатысуды тәрбиелеу.	“Көшет отырғызу, оған күтім жасау”. Мақсаты: түсініктерін қалыптастыру, балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсім және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу, жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өтенәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа құқыпты қарауға оған қамқор	“Гүлдермен көкөністердің тұқымын себу”. Мақсаты: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатынын туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топыраққа қопсыту, жасаңыз (тұқым себу үшін, әруақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы қораларға қандай тұқымдар себілетінін және қандай тұқымдар	“Кірсүлгілерді ауыстыру”. Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	“Ойыншықтардағы тәртіп”. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Санамақ. Оңқолым дабессаусақ, Солқолым дабессаусақ. Қосып еді мекеуін, Болыпшықты онсаусақ. Оңаяқта бесбақай, Солаяқта бесбақай. Қосып еді мекеуін Болыпшықты онбақай	"Құстар қанатқағады" саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады, Көпте қанатқағады. Барлық құстар қосылып, "Шиқ-шиқ," - деп, ән салады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін ентаны». Суреттегі аңдар турлерінің көлеңкесін ентанып, сызық арқылы оруды ұсынады.	Суретті жинап, әңгімелесу. Дидактикалық тапсырма. "Данно және оның достары!" Ойынның нежелері: тек бір конвертті аңдап, суретті жинайды. Суретті бірінші жинаған бала шақырылады. Суретке қарап әңгіме құрау. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойын үшін ұяғайлы орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Шынығу үшін шымыр боп, (оңқолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (солқолын жоғары көтереді) Бұлшықеттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады)				

Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерлікте	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.				
Ойындар,ұйымдастырылған	ҰОҚлайынлаумаксатындажүргізілетінойынлаоменойынжаттығулары				
Фарышқасаяхатжасау.	Планетатүрлеріментаныстыру.	Жерпланетасыжайлыәнгімеле	Жұлдыздартұралыәнгімелесу.	Фарышкерлерментаныстыру.	
Балабақшақаскестесібойынша	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:	Музыка Аялаиық гүлдерді	Көркемәдебиет"Тақырыбы:	Құрастыру Тақырыбы	Мүсіндеу Тақырыбы:
ҰОҚ	"Фарышқасаяхат.Тілдіңдыбыстықмәдениеті:[-қ],[-ғ]дыбыстары." Мақсаты:балалардықатаң[Қ]жәнеүяң[Ғ]дауыссыздыбыстарментаныстыру,жалпымағлұматтарберу;көңілдеріндауыссыздыбыстардыңқатаңжәнеүяңболуытуралытүсініктердіберу.Дамытушызейінгежаттығу. "Кімзерек?". Суретсалу Тақырыбы:"Фарыштыңтүрліпланеталары".Мақсаты:балалардышарбетінебоаяжуға,қағазбетінебасыпалудәстүрліемессуретсалу техникасыментаныстыру;"градирент"ұғымынқалыптастыру;топтасдостарыменбірігеотырып,ғарышғаламынсюжеттіксуреттекерсетубілігінжетілдіру.Зерттеужаттығуы. "Үйлесімдітүстердіжинайық". Денешынықтыру Тақырыбы:"Еңкістақтайдыңүстіменжоғары-төменжүру"	Тақырыбы:".Мақсаты:балалардыжаңаәнніңмазмұнынәуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету.Дидактикалықойын:"Ырғақтықайтала". Математиканегіздері Тақырыбы:"Зымыранныңтүрліқұрылысы".Мақсаты:балалардыңгеометриялықденелерменішіндертуралыбілімдерінжетілдіру.Дамытушыжаттығу. "Геометриялықденелергеұқсасзаттар." Орыстілі Тақырыбы: "Будемкосмонавтами.Частичеловека.Прямойиобратныйсчетвпределах10-ти." Цель:способствоватьразвитиюудетейпервичныхпредставленийикосмосе;формироватьпонятие"космос";датыпредставленияособенностиаходождыкосмонавтов.действий.напомина	АйменКүн". Мақсаты:балаларды"АйменКүн"ертегісініңмазмұныментаныстыраотырып,ертегіжелісінзейінқойып,барықыластарыментындайбілугеүйрету.Денешынықтыру Тақырыбы: "Денеміздіңтепелалардыжүрудісекіруменкезектестіру;қарқындыжылдамдығыпжүгіру;гимнастикалыққабырғабойыншаоңаралықтансоларалыққаауысуғаүйрету. "Өрмекші"ойыны.Вариативтіккомпонент.Математиканегіздері Тақырыбы: "Аланертеңсапарғашығады".Мақсаты:балалардауақыттыбағдарлайалу;"кеше","бүгін","ертең"ұғымдарынтүсіндіреотырып,олардыажыратабілудеғдыларынламыту.Дидактикалықойын	: "Ғаламшарғазымыранжібереміз".Мақсаты:балалардытіктертұрыштанцилиндр,шеңберденконусжасап,зымырандықұрастыруғаүйрету.Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді "" Мақсаты:балалардыжаңаәнніңмазмұнынәуенарқылыэмоцияменқабылдайбілугеүйрету;музыканыңкөңілді,ойнақысипатыналақандарыменбаяу,ырғақтыұрып,әуенсүйемелдеуіменжұбыменжүреотырып,көңілдібилеудағдысынмеңгерту. "Қайаспаптаойнааймын?"музыкалық-дидактикалықойыны. Жаратылыстану" Тақырыбы: Әуекемесі". Мақсаты:балаларғаәуекемесітуралытүсінікбереотырып,оныңжалпыәуекөлігіекеніжөніндебілімдерінкенейту. "Қандайкөлікқайда	"Байқоңыр"ғарышайлағы.Мақсаты:балалардыермексаздыалақанныңарасынасалыпдомалатыпалғаннанкейінтігіненесуарқылышұжықтәріздеспішіншығарып,зымыранныңденесінжасауға,оныңтұрақтылығынтексеру,екіншібөліктендомалатып,шыққанбөліктіңбасыншымшыпконусденесінеайналдыруғаүйрету.Денешынықтыру"Тақырыбы: Циркшатырыастында". Мақсаты:балалардықырлытақтайменжоғары-төменжүругеүйрету. "Қолмендоптыдомалату"қимылдыойыны.

Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жеміздейді. Серігінетабасын жегізбейді, Құттайдәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірәкөрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандыбыстарына қарай, аттарына ырабилуге, қимылы с-өрекетіне назараудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». Жарысуға үй рете отырып, ойынға деген қызығушылықтарына тарттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өзбетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркөйе жеп. Ауыл маңынан Ұзақ тектес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуі мен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қарерігенде ұзақ тарқұрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылдайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлү керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлтықойын). Тізе сін жоғары көтеріп, шеңберді айналатырып, алғасекіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбек сүйгіштіккәтәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. «Үй»	Құстардың ұяларын бақылау Жұмбақ. "Шымтостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығы мен тістеген шөп, жүн-жүрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білетәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өртсөндірушілер». Гимнастика баспалдағын аңжуру, балалардың өздерінің имылқозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл өрекетін дамыту. Еңбек. Жерқазу жұмысы (ағаштардың үлперін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбекке тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын бағысында «жол» салу	Ұяны бақылау Жұмбақ. Шитүбіндешымкесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлықты жаса ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатырастындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жауымен жаңа өсімдіктер пайда болмайды. Өздері ағаш бұтақтарынан жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақтауып, ұяның жанында ең найтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету. Ойын шартына норындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Естесіңіз таумен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жерқазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбекке тутапсырмаларына норындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау. Өзбетімен ойындар. «Ғарышкер» Балалар құрылысы ойынында зым	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлгідегена папқ. "Уф!" - десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назараударыңыздар: жердің жылжуымен жаңа өсімдіктер пайда болмайды. Өсімдіктер алдымен көк үннің жылықты қызуымен өседі. Бір екі өсімдіктерді айналыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабірға да 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділіккәтәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өзекімен таяқша мен құуыс жасауды және суаруды үйрету. Өзеңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Құммен ойын. Алдына ләкелісі марқалы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі шешімін ұстағандығын тексеру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. колдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана назараударту: дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісіне оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу проц	Жалпақта бандықтың алдына ләу мақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларына норындау.				
Бесінас (қалыптастырылатын іс-қимылдар)	Алдына қойған асқана назараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкерушты Ғарышқа. Ғарышқа ұшты Ғарышкер. Айтшы, Ғарыш алыспа?	«Дөңгелек, үш бұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолд	"Пішіндер" құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден сызымды сызып, пішіндерін жасайды.	Театрды сахналау. "Апалы-сіңлілі ұшқыз" ертегісін сахналау.	Ойын жаттығулары; "Ғарыш қасаяхат" альбомдармен сюжеттік суреттерді қарастыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге инталаңдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеу.	Балаларды серуенге инталаңдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеу.	Балаларды серуенге инталаңдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеу.	Балаларды серуенге инталаңдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеу.	Балаларды серуенге инталаңдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеу.
Серуен	Серуенге ләген кызығушылықтары	Серуенге ләген кызығушылықтары	Серуенге ләген кызығушылықтары	Серуенге ләген кызығушылықтары	Серуенге ләген кызығушылықтары
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше заттардың суретін ішінен дұрыстаңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейту және белсендіруге, естесі ақтау мен ойлауды дамытуға бағытталған палету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.	Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	"Сипаттама дантап" дидактикалық ойыны. Мақсаттары. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалардың жауап беруі тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдынала дайындау. Мысалы: - түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырын мен қомақпен қоректенеді. (Көбелек.) - көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұра	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты. Баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті абаалуға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Көктем» тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді атауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың танымдық құрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Сутасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді"	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты ше"	"Балаңызға ертегі оқысыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған

Балалардың жасы: 4 жас
Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Сәуір айы 04-08.04.2022ж.

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі		№30				
Күнделі		04-08.04.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы		Жер-Ана! / Родная земля /				
Мекеменің атауы тобы		«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні		Ештаева А. Орынбасарова Д.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.				
Ата-		Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкен ереңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруысмақта», «Бұзаубақтың», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігі мен өсімдіктерге қызығушылығын арттыру.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзін-өзі ерекшеліктеріне сенімділікті, еңбекке қызығушылығын арттыру. Қарлығашта	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзін-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойын. «Туған қалам-Семейім!», Үстел үсті ойындары, саусақ ойыны	Құрылыс ойындары. «Менің көшем», «Менің қалам».	«Елбасы» тақырыбында суреттер көру, әңгімелесу.	Саусақ ойындары. «Қазақстан қалалары». Өздерінің білетін қалалары туралы әңгімелеу.	Үстел үсті ойыныпазлы. «Жабайы аңдар». Елімізде мекенетінің аржайлы	
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшықеттер шымыр боп, (қолдарын кеудетұсында керді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады)					

Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерлік	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.
Ойындар.Ұйымдастырылғ	ҰОКдайындаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары

оқу қызметіне дайындық	«Денемүшелерін ата».	Отбасындағы сыйластық туралы әңгіме пәсімі	Туған жер туралы өлеңдер мен таным жаттау	Тақырыпқа байланысты мақал-мастелдер жаттау	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты тақырыптар
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік мал туралы ұғымдарды қабылдастыру; малды күту, құттықасиеті туралы баяндау. Зейінге жеткізу. "Көргеніңді ата". Сурет салу Тақырыбы: "Құлыншақ шауып келеді". Мақсаты: балалардың қала мен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың денесі мен пропорцияларын сақтауға талпындыру; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау. Зерттеу жаттығуы. "Құлыншақты құрастырайық". Денешынықтыру "Тақырыбы Құрсауға кіру". Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын	Музыка "Нұр төккен гүл көктем". Мақсаты: балалардың әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басына аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық қаспаптардаырғақты ойнай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Үлкен-кішкентай". Математиканы негіздеу Тақырыбы: "Бестөлді жарыстырайық". Мақсаты: балаларға ұзындықтың бестүрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін танытау. Дамытушы жаттығуы. "Қатардағы быстаған төлдер	Көркем әдебиет "Ақылды егінші". Мақсаты: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұны мен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластары мен тыңдай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Жерден өмір сүреді және не өседі?". Денешынықтыру "Құрсау мен жаттығулар". Мақсаты: балалардың қырлы тақта мен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. "Құрсаудан өт" қимылды ойыны. Вриативті компонент. Құрастыру "Жайлауда". Мақсаты: балаларды легі оқу қылыс материалдарын антөрт-түлік малдың бірі-жылқыны құрастыруға үйрету; жайлау сөзінің түсінік беру; төрт-түлік мал: түйе, жылқы, қой, ешкі, сиыр туралы білімдерін толықтыру; викториналық ойынға белсенді қатысып, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Қоршаған орта мен танысу "Туған жерім тамаша". Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойын: "Ауылға жататын суреттерді тап".	"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты тақырыптар Жаратылыстану "Көктемде жер бұрысанды". Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғат қатанерекшеліктер мен таныстыру. Зейінге арналған жаттығулар. Жапсыру "Аквариумдағы балықтар". Мақсаты: балалардың көктүсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бұктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтардың өз қалаулары бойынша, балдырлардың тігінен, тастардай ындамаларына қатар бойы мен тізбектеп жапсыруға үйрету. Денешынықтыру "Құрсау мен жарыстар". Мақсаты: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жайқарқындау здіксіз жүгіруге; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. "Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны.

Серуен	Жәндіктердің шұшырбақылау (Көбелек, маса, ара) Жұмбақ. Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарарісі бар. (Ара) Тақпақ, Дастарқанды аралады, Етпен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ балараны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарына тау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырнарлар». Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынастарын қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамытуға тәрбиелеу.	Бақбақ гүлін бақылау Жұмбақ. Кіпкішкентай қауға бас, Шашытұс седаула маса. (Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлетелерін күндіз ашылып, кешке жауын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». Өзбетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға сұқуяшықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өзбетімен ойындар. «Белдіктер мен ойындар». Өзбетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Терекағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғызағаш көктемде, Жөн болар еңбекеткенің. Келмес еш амаңегуге, Сындырма жұрттың екенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терекағашының жапырағына қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесе кодан құрт-құмырсақаулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы ағаштарлы үй. Шаттығы бар шұақты, Өзүйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдерін еназарауды (куртка, шапка, бессауақт. б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғы данқарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауарайының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпкетартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арам шөпті жұлпып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөпті жұлпып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзбетімен ойындары. Барлығына бірге топтасып ойындау.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақал-мәтел. Еңбекетпесең, елге өкпелеме, Егінекпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ. Бітікегін өсіріп, Еліне бақсыйлаған. Егіншісің дос біліп, Ол халық қасыйлы адам. Бақылау. Көктемдеті онырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбектену өткізгенде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мөлні мал мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқантартыс». Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағын артқанда шыдамдылықтан өту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарының пайдаланылуын таныту).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешініп, едегді алдыныру, шақфәселеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» жертегісіноқып беріп, балалардың ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу проц	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары орындау.				
Бесінас (қалыптастырылатын шіккерліктері мен дағдылар)	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика) "Қуыршақтарға моншақтар аралыңыз". Мақсаты: үлгі бойынша тұстаңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.	«Өзәжең» тақырыбында әңгіме жазу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақынтуды, старттарын білдіретін жаңа сөздер мен толықтыру.	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балалардың қысқаны және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, естесіңіз және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: балалар саны бойынша қуыршақтар және қуыршақ киімдерінің силуэттері. Қысқы және жазғы даланың суреттері. Ойын бағамы: Балалардың қысқы және жазғы киімдерін ажыратуға үйрету.	Театрды сахналау. "Өсімдіктер мен еңкем пірқосақ" ертегісін сахналау.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегі мен ойын үшiнiң ғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабiлетiн қалыптастыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктегі рiмeндaғдылары)	Балаларды серуенге интaландыру; серуенге ойын жабдықты арны іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеушілеріне беріңіз.	Балаларды серуенге интaландыру; серуенге ойын жабдықты арны іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеушілеріне беріңіз.	Балаларды серуенге интaландыру; серуенге ойын жабдықты арны іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеушілеріне беріңіз.	Балаларды серуенге интaландыру; серуенге ойын жабдықты арны іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеушілеріне беріңіз.	Балаларды серуенге интaландыру; серуенге ойын жабдықты арны іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын шартты іріктеушілеріне беріңіз.
Серуен Баланың "Жеке дамуда карта сына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Дидактикалық ойын "Зоосан". Топпен ойналатын ойын.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суретте рмен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезеңге жетіңіз?» Шарты. Тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігі жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екендігін тауып айтады.	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабілетін дамыту. Құрал-жабдықты: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретін салуға көмек.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпты көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндіруді».

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№31					
Күнлені	11-15.04.2022					
Өтпелі тақырыптың атауы	Көктемгі ағаштар/Весенние деревья/					
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы					
Педагогтің аты-жөні	Ештаева А. Орынбасарова Д.					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Бой, салмақ өлшеу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекшімін дегенін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларындамыту, үстелді жабдықтауды тәртіпсіздікті көре білу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышыны киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білу; дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзін-өзі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелердің кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруысмақта», «Бұзаубақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігін түсіндіріп, өсімдіктерге ұқыпты қарауын үйрету.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігін туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ежелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кеңес беріп жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суға баулу". Мақсаты: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіндігін, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сүжене өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіс-өзіс әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауын үйрету.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойын «Төртінші не артық?» Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын айтады. Мысалы: етік, тоң, малақай, доп.	Саусақ ойындары. Басбармақтай балақай, (басбармақты ұстап) Қайдан болдың? Мынау үлкенің мен (сұқ саусағына шады) Орманда болдым бүгін мен. Алмына бірінің мен (ортаңғы саусағына шады) Аспісірдім бүгін мен. Одан кейінгіні мен (Аты жоқ саусағына шады) Ботқа жедім мененді. Алмына інім мен (шынашағына шады) Айтты	Дидактикалық ойын «Жалғастыры». Педагог кез-кез келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастыруға жет.	"Лабиринт" дидактикалық ойын. Ойынның мақсаты: балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын лабиринт (арамен бал) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	«Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. Үй иелері қонақтарды сиқырлы сөздер айту арқылы қарсы алуға жет. Қонақтар сыпайы жауап қайтар ады.	

Таңғыжаттығу(5мин)	КешендіжаттығуларБізормандакелеміз,Күнбұлттанды.ЖаңбыржаудыЖаңбырқайтажауды.Күнбасылды,Қабағымызайдайашылды.				
Таңғыас(көркемсөздер,қалыптастырылатыніскерлік	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.				
Ойындар,ұйымдастырылғаноқуқызметінедайындық	ҰОҚлайынлаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары				
БалабақшакестесібойыншаҰОҚ	<p>ҰОҚлайынлаумақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары</p> <p>Көктемгіағаштаруралыәңгімелесу.</p> <p>Сөйлеудідамыту</p> <p>Тақырыбы:"Тиінніңарманыәңгімесінмәнерлепоқу".</p> <p>Мақсаты:балалардың"Тиінніңарманы"әңгімесіментаныстыру;әңгімедесипатталғанжабайыандаркейіпкерлерініңбойындағыадамқасиеттерініңерекшеліктерінкөрсету;жануарлартуралыәңгіметуралыұғымдардықалыптастыру;"арман"сөзініңмағынасынтүсіндіру.Ритмикалықжәнепантомималықсөздікжаттығуы."Тиін".</p> <p>Суретсалу</p> <p>Тақырыбы:"Гүлденгенөрлікбұтағы".</p> <p>Мақсаты:балалардыкөктемгігүлдегенбұтаныңбейнесінсалуамалынаүйрету;суреттіңнегізретіндеборменжапырақтарды,сонсоңбояуғамалынғансаусақтыбасып,гүлдердісалутехникасынжетілдіру.Қабылдауғажаттығу."Суықжәнежылытүстер".</p>	<p>Ағаштардыңтүрлеріментанысу.</p> <p>Музыка Тақырыбы:"Наурыз Мерекесі .</p> <p>Мақсаты:балалардытүрліқарқындағымузыканытыңдауғажәне музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету;дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеуенніңбасталуыменаяқталуынамәнберудағыдыларынқалыптастыру.</p> <p>Дидактикалықойын:"Көлеңке".</p> <p>Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы</p> <p>:"Биіктігіәртүрліағаштарсаябағы".</p> <p>Мақсаты:балалардатөртөбъектініңтөрттүрліұзындықшамасытуралыұғымдарқалыптастыру.</p> <p>Дамытушыжаттығу."Суқайдакөпағады?".</p> <p>Орыстілі Тақырыбы</p> <p>"Видыдеревьев.Выразительное чтениестихотворения"Березка".</p> <p>Цель:продолжатьразвиватьпредставленияостроенидеревьев;даватьинформациюотакіхдеревьев.</p>	<p>Ағашқабайланыстымақалдаржәнеәңгімелесу.</p> <p>Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы:"Өгіз".</p> <p>Мақсаты:балаларды"Өгіз"ертегісініңмазмұныментаныстыраотырып,ертегіжелісінейінқойып,барықыластарыментыңдайбілугеүйрету.Дидактикалықойын:"Сиырдыңтөлдерінтап".</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Жүру,еңбектеужәнесекіружаттығулары".</p> <p>Мақсаты:балаларды50-60метржүгіругеүйрету.</p> <p>"Қаптасыық"ойыны.Вариативтіккомпонент.Математиканегіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Қоянбалабақшағабарады".</p> <p>Мақсаты:балалардызаттардыңалындығы,ұзындығы,енібойыншасалыстрабілугежәнесалыструдидидактикалықойыны.</p> <p>"кең-тар", "ұзын-қысқа", "қалың-жуқа"сөздерінпайдаланабілугеүйрету;логикалықойлауқабілеттерін,зейіндеріндамыту.</p>	<p>Тақырыпқабайланыстықызықтаспамақалдаржәнеәңгімелесу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:"Қызғалдақгүлінжапсырамыз".</p> <p>Мақсаты:балалардықағаздыбүктеуәдісібойыншагүлдіңбасынқұрастыруға,гүлдіңсабағыменжапырағынқағазбетінеорналастырыпжапсыруғаүйрету.Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Нұр төккен гүл көктем".</p> <p>Мақсаты:балалардытүрліқарқындағымузыканытыңдауғажәне музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету;дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратужәнеуенніңбасталуыменаяқталуынамәнберудағыдыларынқалыптастыру.</p> <p>"Сиқырлыағаш"музыкалық-дидактикалықойыны.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:"Ағаштарбүршікжарды".</p> <p>Мақсаты:балаларғаағаштармен</p>	<p>Ағаштуралыжұмбақтаршешу,аптақшынышшынықтау.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: "Қайық".</p> <p>Мақсаты:балалардыжелкендіқапшықмүсіндеугеүйрету;заттыңжиіектеріменбетінмұқияттегістеуді,шеттеріненәсемдеугеүйрету.</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы:</p> <p>"Қимылдартізбегінүзбе".</p> <p>Мақсаты:балалардыбиіктігі5-10см2-Заттыңүстіненкезектесесекіру;көлеңкеменжүругеүйрету."Доғаастынан"қимылдыойыны.</p>

Серуен	АуарайынбақылауЖұмбақ.Тырсылдаптүседі,Жербетінежетеді.Жербетінежеткенсоң,Ғайыпболыпкетеді.(Бұршақ)Бақылау.Ауарайыныңқұбылмалысәттерінбақылауға,салыстыруғайрету(күншықты,ыстықболды,жаңбырданкейіншөптеркөтеріліпөсіпқалды,ашықаспан,жылыжел).Қимылдыойын.«Доптыдәлдепт игіз».Дұрысдәлдепдоптытүзулақтыруарқылыойындыжалғастыру,арақашықтықтысақтау.Өзбетименойнау.«Сабындысуменойнау».Табақшағакөпіршіктіжинап,дөңгелеккөпіршіктерінжіберу немеседайын көпіршіктердіқолданыпүрлеп,ойнауудыжалғастыру.	КүнніңкөзінбақылауЖұмбақ.Жұрттыңбәрісонысүйеді, Біраққарағысыкелмейді.(Күнніңкөзі)Бақылау.Күнніңкөзінбақылаудыжалғастырамыз,күннеғұрлымжоғартытұрса,соғұрлымжылыдыкөпбереді.Даладакүнбұлттыболсажаңбыржауады,ауарайыөзгереді. Тәжірибе:қаражәнеашықтүстізаттардыңқолменұстапкөру.Шешім қабылдау.Қимылдыойын.«Күнментүн».Ойынәрекетінорындауғаталаптануынмадақтау. Еңбек. Ауладажұмыс.Балаларойнайтынқұмныңжан- жағынжинап,жоғарыкөтеру.Өзбетименойындар.Балаларғаойнауғажағдайжасау.Ертегіденкөріні	ЖелдібақылауЖұмбақ.Келседе даусықұлаққа, Өзінешкімкөрмейді.(Жел)Бақылау.Желқайжақтанболыптұрғанын бақылау(салқынжел,жылыжел, самалжел,қаттыжел). Тәжірибе:жапырақтардыжелқалайұшырыпәкететінінаңықтау. Қимылдыойын.«Кімұшты?»Сөздіңмағынасынақарайойындыойнау,мұқияттыңдау. Еңбек. Тотықұстыңторынжуауыз,балалардыөзбетіншетордыжуып,сүртіптазалауғаүйрету.Ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу. Өзбетименойындар.Балалардыңойлауқабілетінкеңейту.Біржағдайғабайланыстыойындыжанд	Аспандыбақылаймыз.Жұмбақ.Біртүктікілем, Біртүксізкілем.(Аспан)Бақылау. Аспандыбақылайотырыпбұлтжөк,аспанашық,ақшабұлт,көгілдірекенінбақылаймыз.Аспанның өзгерістерін,күнніңашықболып, жылушашыптұрғанын,бұлттың жоқтығынбақылау.Кимылдыойын. «Ұшқыштар».Балалардыңбіліктілігінбекітеотырып,бір- бірінитермей,орыңғаталаспай,сөздердіанық,мәнерлепайтқызу. Мәтінгесайсөздердіқайталату.Еңбек. Алаңдаойынбұрышындағықұмдарғасұқуямыз. Өзбетименойындар.Әртүрлікөлемдіыдыстардыңқолданыпойынш	Жаңбырдыбақылау.Жұмбақ.Көтеріліптеңізден,Аспанғабиікбарамын.Биіктенқайтатүскенде, Түрікірердаланың.(Жаңбыр)Тақпақ. Жаңбыр,жаңбыр,жаужаңбыр.Артықсуымолболсын.Жауғанжершөпболсын.Бақылау. Аспандағыбұлттардыңкөшіпқозғалыпжүргенінбақылайотырып,бұлттаныпкүнніңтүнеруінебақылаужасаймыз(бұлтты,күңгірт,сұрбұлт,бұлыңғырбұлт,жаңбыржаууымүмкін).Жылмезгілініңөзгеруіне, күнніңкүркіреуіненазараудару.Тыңдау.Жаңбырдыңдауысыныңдаймыз. Еңбек. Ауладағыжұмыс.Тротуарды,жолжиегінәктеу,сыпыру,жинау.Өзбе
Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шқафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарынжүю.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту,дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулұғабағытталғанжеке-даражұмыс:этикетережелері.				
Күндізгіүйкы	«Кішкентайтаспенкумырска»ертегісінокыпберіп,балалардыыйықтату.				
Бірте- біртетұрғызу,шынығупроц	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау.				
Бесінас(қалыптастырылатыншіккерліктерімендағдыл	Алдынақойғанасқаназараударту,дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулұғабағытталғанжеке-даражұмыс:этикетережелері.				
Ойындар,жеке-дараіс- әрекет(сюжетті- рөлді,азқимылды,дидактикалық,үстелүсті,театройындары)	Дидактикалықойын.«Қасқырдаңқұтқар».Мақсаты:тілбайлықтарынарттыру,естесақтауқабілеттерінжетілдіру.Балалардыңназарынүстелүстіндегіойыншықтарға(үйжануарларыменқасқырдыңнақпіндеріне)аударарды.Әрүйжануарынқасқырданқұтқаруүшінолтуралыөлең,жұмбақ,жаңылтпашайтүкеректігінтүсіндіреді.	"Шеберхана"үстелүстіойыны.Балалар"шеберхана"сюжетті-рөлдікойынынұйымдастырып,ертіктүрлерінжасапкөрсетеді.Педагогдайынетіктүрлерінжәнеоюутүрлерінтаратады.	Сюжетті-рөлдікойын«Дәрігер».Мақсаты. Балалардыңбілімдеңгейін,ойындардыойнатаотырып,әріқарайжан- жақтыдамыту,тілбайлығынжетілдіру,сөздікқорынмолайту.Үлкендереңбегінқұрметтеуге,сыйлауға,адамгершіліккөтербиелеу. Балалардыұйымшылдыққа,жауапкершілікке,адалдыққа,кішіне	Театрдысаханалау."Жақсылықпенжамандық"ертегісінсаханалау. «Сәнүлгісі»ойыны. Балалар«сәнүлгісі»ойынынорындауарқылыөзкіімдерін,қуыршақтарыныңкіімдерінкөрсетеді.Өзқалауларыбойыншакіімдерінкііп, жүріпөтіп,үлгілердікөрсетеді.Бағаныбалаларөздерібереді.(Кімніңқуыршағыныңкіміұнайды?Негеұнайды?)Ойындыбалаларәріқарайжалғастырды.	

Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткіімдерін, шарф пен қолғаптарын шертті ішкіөшімдерін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткіімдерін, шарф пен қолғаптарын шертті ішкіөшімдерін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткіімдерін, шарф пен қолғаптарын шертті ішкіөшімдерін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткіімдерін, шарф пен қолғаптарын шертті ішкіөшімдерін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырткіімдерін, шарф пен қолғаптарын шертті ішкіөшімдерін
Серуен	Серуенге деген кызығушылықтары	Серуенге деген кызығушылықтары	Серуенге деген кызығушылықтары	Серуенге деген кызығушылықтары	Серуенге деген кызығушылықтары
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетін шетапсырман орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолағандардың бірігіп анықталғандығын, шаршы торкөздерге орналастырады.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзілді-кесілді қарқындылықты сақтау. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттермен жазулар үзілді-кесілді қарқындылығы беріледі.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішінетопырақ толтырылған бір пластмасса ыдысты тартатып береді. Амдік тұқымды алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бүл өсімдіктер апат болған ғаламшардың аусынтасартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапша дағы тұқымдарды себеді.	"Көктем белгілеріна жыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Балалар, сендер мен ойынайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісіна жыртып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек анықтай аламыз. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады.	"Қатені тап". Көрнекі құралдар. Ойыншықтар: ешкі, сиыр, ит, тауық, түйе, кірпі және т.б. Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді де, осы жануарлардың әрекетіне қайшы келетін қимылдарды атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па, жауап береді, сонан соң осы жануарлардың іс жүзіндегі іс-қимылына тап береді. Мысалы, тәрбиеші балаларға: «Ешкі кітапоқиды. Ешкі кітапоқуы мүмкін бе?» Балалар: «Жоқ!» - деп жауап береді. «Алешкіне істей алады?» - деп тәрбиеші сұрайды да, ойыншықты көрсетеді. Балалар: "жүреді, сүзеді, шөпті жейді" -
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Балалардың дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол мотор	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Сәуір айы 18-22.04.2022ж

Ересек топ		ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі		№32				
Күнлені		18-22.04.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы		Біршанырақастыңда/Поднебомединым/				
Мекеменің атауы, тобы		«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні		Ештаева А. Орынбасарова Д.				
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.				
Ата-		Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышынкимді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті өрбелуді дамыту; сүмен жұмысқа	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме детерезетөсеніштерінды мқыл шүберек пен сүртемиз". Мақсаты: балаларды сүмен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатыпсығыңыз, ластанған кезде оны сүме	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өзтөсегін екі үтім жасау бойынша біліктерін еңдағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербе	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өзбетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өзтөсек орындарына ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтымақ тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезім
Ойындар (үстел үсті, саусақ дамытушы ойындары)		Үстел үсті ойыны «Бір сөз бен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөз бен атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер"- Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон"-	«Бессаусақ». Оң қолым да бессаусақ, Сол қолым да бессаусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысын ыңаты бар. Бас бармақ, Балаң ұйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі.	Үстел үсті ойыны. «Есің сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмыл уларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	«Күн мен түн». Мақсаты. Сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Мазмұны. Педагог бір сөзді атайды, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз атайды. Күн-түн, тәтті-ащы және т.б..
Таңғы жаттығу (5 мин)		Кешенді жаттығулар Біз орманда келеміз, Күн бұлттанды. Жаңбыр жауды Жаңбыр қайта жауды. Күн басылды, Қабағымыз айдай ашылды.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерлік)		Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Асішумәдениетін ментаныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайынды		ҰОҚ дайындау мақсатын да жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу Тақырыпқа байланысты жұмбақтар "Бір шаңырақ" тақырыбында әңгіме "Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу "Ұлттар" туралы суреттер көрсету				

<p>Балабақша кестесі бойынша аҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсаты: балалардың "Сарғыш Марғау-қонақжай" тақпағы ментаныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Логикалық сөздік жаттығу. "Мен бастаймын-сендер жалғастыр". Сурет салу Тақырыбы: "Біздің көше". Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойына ынайқасқан сызықтар мен безендіріп, сызықтардың айналасында пайдаланған шақпақтарішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету. Зейінге жаттығу. "Қайсысы дұрыс семес?"</p>	<p>Музыка Аялайық гүлдерді ". Мақсаты: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдеріне ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Үйлердің көңіл-күйін тап". Математиканың негіздері Тақырыбы "Алан мен Данының мерекесі" тақырыбындағы геометриялық пішіндер. Мақсаты: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру. Дамытушы жаттығу. "Ең қалың кітапты оқимыз."</p>	<p>Көркем әдебиет "Тақырыбы: Әке мен бала". Мақсаты: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнын ментаныстыра отырып, әңгіме желісін зерттей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бәйтерек". Денешынықтыру: Тақырыбы "Секіртпені игерейік". Мақсаты: балаларды 5 метрден зерттеуге үйрету; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. Вариативтік компонент. Құрастыру Тақырыбы: "Бірлік болмай, тірлік болмас". Мақсаты: балаларды қағазды бірнеше рет бүктеу (оригами) әдісі бойынша орыс халқының қызыңқұрастыруды үйрету; бірлік мерекесі жайлы білімдерін толықтыра отырып, балаларды ұлтөкілдеріне ажыратуға, шығармашылыққа баулу; танымдық қабілеттерін дамыту. Дид</p>	<p>Қоршаған орта ментанысы "Тақырыбы: Ұлттар достығы". Мақсаты: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдерін туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Қай ұлт Мтыңкиімі?". Жаратылыстану Тақырыбы: "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсаты: көктемгі табиғаттың жайып құбылыстарын біршаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерін ментаныстыру. Дидактикалық ойын: "Қай түстігі үл жоқ"</p>	<p>. Жапсыру Тақырыбы: "Алан мен Данағасылық". Мақсаты: балаларға Алан мен Дана суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың түсін шарларды жапсыруға үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсаты: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.</p>
---	--	---	--	--	---

Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттардүркіреп, жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқетті, Ақнайзажергесартетті. (Найзағай)	Бұлттарды бақылау Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұл тарады салыстыру. Бұл тарап формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың ақтары алу кейіп немесе кішірейіп тұратынына йту. Балалардың жаңбырлық күнгі бұлтпен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық».	Кемпірқосақты бақылау Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалар мен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайдаланылатынын айту, қара және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер».	Өзенді бақылау Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақабасшы. Болжам. Егер жазда көлдесу көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса аула са, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетіндесуөлшеуі, ішқозғалады, өсімдік пайдаланылады, құстар жүзеді, қанаттарынтазылайды, дәндерді тереді); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (сүкөп, күннің көзінесу жарқырайды, өзеннің айналасында шөптесін гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге іліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су тазала, көгілдір, өсімдік өпболатынына назараудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су уайдынына илтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секірі және бұрыл». Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Ең	Балықтарды қадағалау Көркем сөз. Ақбалық-ау, ақбалық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Суастында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап»), жүзү қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратынын жөнді айтуды. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыстамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көп ірдету рған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі лақта».
Серуеннен орал	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. колдарын жуу.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. колдарын жуу.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. колдарын жуу.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. колдарын жуу.	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. колдарын жуу.
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзуді.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзуді.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзуді.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзуді.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзуді.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу проц	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының нығайту.	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының нығайту.	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының нығайту.	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының нығайту.	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының нығайту.
Бесінас (қалыптастырылат)	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы қалпақ". Ойын мақсаты. Қызығушылың арттырып, апта тақырыбының атауына байланысты сұрақ қойып білімдерін кеңейту. Педагог сиқырлы қалпақты игізген балаға апта тақырыбына байланысты сұрақ қояды, бала жауап береді.	Дидактикалық ойын "Теңізгесаяхат". Балалар теңіз тіршілігі жайлы әңгіме жүргізіп, суреттерін көреді.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетін шешіп, сырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді топтастырып, сырманы орындайды.	Театрды сахналау. "Аймен Күн" ертегісін сахналау.	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыстандайды, кез-келген ертегісін сахнайды.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап алуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарфпен қолғаптарын шекті іріктеулерін.	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап алуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарфпен қолғаптарын шекті іріктеулерін.	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап алуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарфпен қолғаптарын шекті іріктеулерін.	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап алуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарфпен қолғаптарын шекті іріктеулерін.	Балаларды серуенге интандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап алуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарфпен қолғаптарын шекті іріктеулерін.
Серуен Баланың "Жеке даму қарта сына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Серуенге деген қызығушылықтары жою. «Табиғат жайлы әңгіме» мақсаты. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.	Серуенге деген қызығушылықтары жою. «Түрлі-түсті гүлшоғы». Мақсаты. Балалардың эмоционалдық көңіл-күйін көтеру. Балалар біз, орман алаңы мен келеміз деп елестетіңдер. Күнашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хошиісін байқадыңдар ма? Біз орман дасаяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..	Серуенге деген қызығушылықтары жою. «Түрлі-түсті гүлшоғы». Мақсаты. Дидактикалық ойын "Бұлт". Мақсаты. Бұлт жайлы білімдерін кеңейту. Балаға қызықты мәліметтер беру. -Бұлт қайда болады? -Бұлттан не жауады? -Бұлттың түсі қандай? Бала қай қане, сопақша пішінді пайдаланып, бұлтқа қыстырғыштарды қыстырып, жаңбырдың тамшыларын жасайық.	Бала мен еркін таңдалған, кез-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгіме.	Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетістігі".	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгіме.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі".	Әңгіме жүргізу: "Баланың мұндағы маңыздылығы".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы хабарлау.

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі	№33				
Күнлені	25 - 29.04.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Бейбітшілік қорғанында / Настрожемира / Peace				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы				
Педагогтің аты-жөні	Д.Орынбасарова А.Ештаева				
Апта күнлені	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың абылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп абылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды абылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	“Бөлме өсімдіктеріндегі топты қопсыту”. Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігін туралы білім беру;	“Кірсүлгілерді аяуыстыру”. Мақсаты. Еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	“Шешінбөлмесінің шкафындағы тәртіп”. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарын тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді оң	“Біз топ бөлмесінде және жатын бөлме детерезе тесініштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз”. Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	“Бөлме өсімдіктеріндегі топты рақты қопсыту”. Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігін туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттар
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	Сағат. Ойын шарты. Сағаттың бетінде сандардың ойығы бар, солайық қасағату ақытымен сағат	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны. «Қай суреттің ғылды?»
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Бірекі, бірекі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен біркелкі, сап түз бер баламыз. (сап түз ейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бастұсына қояды) Бірекі, бірекі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бастұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бастұсына қойып, марш жасайды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскер)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар.	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

оқу қызметіне дайындық	«Достық» шеңбері. Досболам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досымасонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күліменен түлейік. Қабақтүйгеннен керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгеленекілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскерікөліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзі ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтай мыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына	«Қайырлытаң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақпейілмен, «Қайырлытаң!» - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: «Қайырлық күн!» - тілеймін. Үйгекешке келемін, Не дерімді білемін:	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Жауынгерлер маршы". Тілдің дыбыстық мәдениеті: [- ң] дыбысы". Мақсаты: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысы мен таныстыру; буынмен сөздердің құрамында дыбысты ң болуын түсіндіру; әскері қызметі туралы негізгі мағлұматтар беру. Дыбыстық жаттығу. "Тақпақшаларды таза айтайық". Сурет салу "Тікұшақ". Мақсаты: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйр ету; тікұшақты қағаз бетінің ортасын а, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту;	Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесі мені рғақты қозғала білу қабілеттерін үйрету. Дидактикалық ойын: "Шарұшты!". Математиканы негіздері "Әскерікөліктерге арналған ән әр түрлі жолдар". Мақсаты: балаларда бір келкізаттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Қандай пішін жасырынды?". Орыстілі "Аты-баты, шлі солдаты! Ориентирование относительно себя: вперед, назад, направо, налево." Цель: развивать общепредставления	Көркем әдебиет "Көгершін". Мақсаты: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңі мен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөз ерді қайталап айтуға үйрету және жат ату. Дидактикалық ойын: "Көгершіннің сұлбасын тап". Денешынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсаты: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. "Допты бердетур" қимылды ойыны. Вариативтік компонент. Математика негіздері "Кеңістікте бағдарлауды үйрене міз". Мақсаты: балаларда кеңістікте бағдарлай	Құрастыру "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсаты: балалардың қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үй рету. Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсаты: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денес імен ырғақты қозғала білу қабілеттері не үйрету. "Музыка бояулары" ойыны. Жаратылыстану "Алтын күнаспаны". Мақсаты: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы шін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.	Мүсіндеу "Көлшіктегі үйрек тің балапандар ы". Мақсаты: балаларды үйректің балапаны мен таныстыру, композиция жасауды үйрету. Денешынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Мақсаты: балаларды сызық пен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Орнымызға тез жылдам!" қимылды ойыны.

Серуен	Тұмандыбақылау Жұмбақ. Қаратаудыңбасында Киіккетіпбарады. Қолаяғыбауырына Тиіпкетіпбарады. (Тұман) Бақылау. Табиғаттағытұмандыбақылауол туралытүсініктерінкеңейту. Жыл мезгіліндегіқұбылыстартуралынақты білімдерінқалыптастыру. Қимылдыойын: «Жасырғанзаттытауып ал». Әрбағыттажүріп, жасырғанзатты тауыпалу, жылдамдықтәрбиелеу, ойыншарттарынбұзбайойнау. Еңбек. Бақшадажұмысістеу. Көкөністерді суару. Өсімдіктердіөзбетіменсуаруға үйренуінқалыптастыру (суару ережелерінсақтау). Өсімдіктерге ұқыптықарауғатәрбиелеу. Үлкендерге	Шырша, қарағай, жөкеағаштарынбақылау. Жапырақтыағаштарменсалыстыру. Жұмбақ. Үстіндежасылтоныбар. Балалардықуантар. (Шырша) Бақылау. Балалардыағаштардыңқұрылымын салыстыруға, қарастыруғақызықтыру. Шыршаменқарағай, олардыңбелгілерін ажыратуғаүйрету, бұтақтардыңқалыңдығы менорналасуы (қарағайдабұтақтары жоғары, шыршадатөменінедейін). Олардыңбояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақтыжәнежөке ағаштарынсалыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөкеағаштарыжіңішке, ұзынжәне жапырақтарыинетәріздесқаттык еледі. Қимылдыойын. «Бөркіндітап».	Бағбанныңжұмысынбақылау Көркемсөз. Жемісбіткенбау-бақша Желіжайдыжан-жаққа. Бақтақұстасайрады, Құйқылжытыпсан-саққа Қолғаапбақшақұралын, Судыатызғабұрамын. Ағаштүбінқопсытып. Арамшөптіжұламын. Бақылау. Үлкендердіңжұмысыжөніндегітүсінікті қалыптастыру. Жұмысқақажетқұрал-саймандарментаныстыру (тырнауыш, күрек, сүкүйғышт.б.). Бағбанның жұмысыныңнәтижесінеқамқорлықпен қарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Бізкөңілдібалалар». Құрдастарыжәнеересектермен жағымды эмоционалдыққарым-қатынасжасау дағдыларындамыту. Еңбек. Гүлдердікүтудебағбанғакөмек.	Бақаныбақылау Көркемсөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басыңнегежалпақ, Теміртелпеккөпкііп, Басымсоданжалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзіңнегетостақ Қарауылдакөпқарап, Көзімсодантостақ, Бақылау. Бақаныбақылау, оныңерекшеліктерін айту, түсіжасылжәнедақтарыбар, шөптекөрінбейді, саусақтарының арасындағыбостері, жүзүгекөмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаныөміріжайлыбілімді кеңейту. Қимылдыойын. «Өзүйшігіңдітап». Өртүрліқыймылқозғалыстарды жасау жөніндегібілгілердібекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгібойыншақимылдау (өз үйшіктерінтабу),	Құмырсқалардыбақылау Жұмбақ. Екібасыжұдырықтай, Ортасықылдырықтай. (Құмырсқа) Көркемсөз. Ұзынмұртықұмырсқа. Баражаттыжұмысқа Доптыалыпқолына, Қойдымоныңжолына Оңжағынақарады, Солжағынақарады. «Биіктау,» - депойлады. Бақылау. Құмырсқаларұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Оларжердіңастындаөмір сүреді. Өмірсүретінжерін «илеу» деп атайды. Илеудібұзуғаболмайды, өйткені құмырсқаларбізгепадалы. Қимылдыойын: «Туннельшімен еңбектеу». Ептілікті, шапшаңдықты, қимылтүрлерін өзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек. Құмдықопсыту. Жұмысқажауапкершілікпенқара
Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру, колдарынжүю.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.				
Күнлізгіүйкы	«Алтынсанағанаштанөледі» ертегісіноқыпберіп, балалардыүйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтыңалдыналуамақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесінас(қалыптастырылат)	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.				

Ойындар, жеке-дараіс- әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстелүсті, театр ойындары)	«Ғажайыпқорапша» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөздікқорларынойыншық атауларыментолықтыру.	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршығаұқсайтын заттардытап» дидактикалықойыны. Мақсаты. Пішіндердіқайталау, түстердіқабылдауын жәнеұсақсаусақмоторикасындам ыту.	«Неніүйі?» дидактикалықойыны, үстел үстіойындары, саусақжаттығулары.	"Автобус" қимылдыойын. Балаларқатарғабір- бірдентұрады. Тәрбиешіавтобусжүргізушісі. Қалғандарыжолаушылар. Тәрбиеші дыбысбергенкездеавтобусжыл	Театрдысахналау. "Кішкентаймаса" ертегісінсахналау.
Серуенгедайындық (қалыптастырылатыніске рліктері мендағдылары)	Балалардысеруенгеынталанд ыру; серуенгеойынжабдықтарынірі ктеу; ышқырларындұрыстапсалулар ышқырларындұрыстапсалулар	Балалардысеруенгеынталандыру ; серуенгеойынжабдықтарынірікт еу; ышқырларындұрыстапсалулары ышқырларындұрыстапсалулары	Балалардысеруенгеынталандыру ; серуенгеойынжабдықтарынірікт еу; ышқырларындұрыстапсалулары ышқырларындұрыстапсалулары	Балалардысеруенгеынталанды ру; серуенгеойынжабдықтарынірік теу; ышқырларындұрыстапсалулар ышқырларындұрыстапсалулар	Балалардысеруенгеынталандыру ; серуенгеойынжабдықтарынірікт еу; ышқырларындұрыстапсалулары ышқырларындұрыстапсалулары
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтары нояту. "Бейбітшілікқорғанында"	Серуенгедегенқызығушылықтары нояту. "Бейбітшілікқорғанында"	Серуенгедегенқызығушылықтары нояту. "Бейбітшілікқорғанында"	Серуенгедегенқызығушылықтары нояту. "Бейбітшілікқорғанында"	Серуенгедегенқызығушылықтары нояту. "Бейбітшілікқорғанында"
Баланың "Жекедаму қартасына" сәйкесжеке жұмыстаржүргізу	«Сиқырлысуреттер». Ойынныңмақсаты. Балалардыңлогикалықойлауқ абилетін, ес, зейін, қабылдауүрдістеріндамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары: өртүрлі суретбөлінділері. Ойынныңмазмұны. Балаларалдарындағыүлгібойы нша бөлінділерденсуретқұрайды. Сурет бойыншаәңгімеқұраудыұсыну.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркемжазуға, қаламұстауғаүйрету. Үзіксызықтарды салубілігінбекіту. Балаларғаүлгілертаратылады. Суреттер менжазуларүзіксызықтарарқылы беріледі.	Дидактикалықойын. "Артықзаттытап". Мақсаты. Үйжиһаздарыбасқазаттардыңар асынан ажыратуіскерліктерінжетілдіру, танымдыққабілеттеріндамыту. Барысы. Педагогбалаларғаүйжиһаздары мен қатарбасқадазаттардыңсуретін таратады. Артықзаттардыалып тастайды. Алыптастағанзаттыайтады. Мысалы: менойыншықаюдыалыптастады м. Ойыншықаюүйжиһаздарынажат	Артикуляциялықжаттығу. "Дәмдітосап". Мақсаты. Жалпақтілдіңұшынжоғарыкөте ружәне тілдікесе (ожау) тәріздіқалыптауыстауын үйрету. Қысқашасипаттамасы. Жалпақтілменжоғарғыеріндіжа лап, ауызқуысынакіргізу. Әдістемелікнұсқау. 1. Жаттығудыорындағанкездетек тіл жұмысістеуін, иектіңқимылдамауын қадағалаукерек. 2.Тілжалпақболыпбүйірлеуауы з бұрыштарынатиптұруыкерек.	"Лабиринт" дидактикалықойыны. Ойынныңмақсаты. Балалардытезқимылдауғатәрби елеу. Ойынныңбарысы. Балаларғадайынлабиринт (қоянмен көкөніс) беріледі, балаларжылдам орындапшығады.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес: «Баланыұлжандылыққа тәрбиелеужолдары».	Жоба: "ҰлыОтанардагерлері". Балалардыңмайданғақатысқанат а-	Медбикеденкеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангераталар» аттытақырыбында суреткөрмесінұйымдастыру.	«Р» дыбысынайтудақиналатын балаларғаарналған «Тілтуралыертiгі».

Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды ,жылды,көрсету).Мамыр айы 03 - 06.05.2022ж.

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№34				
Күндері	03 - 06.05.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Табиғаттың гүлденуі / Расцветает природа / The flowering of nature				
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	<p><i>"Оқу қызметіне дайындық".</i> Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.</p>	<p>Балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге үйрету. <i>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</i> Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық</p>	<p>Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. <i>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</i> Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету</p>	<p><i>"Оқу қызметіне дайындық".</i> Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау.</p>	

			жасауға тәрбиелеу.	(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық!	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)	«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

<p>Таңғы жаттығуы (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір, екі, бір, екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)</p>			
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>			
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>			
<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Табиғат туралы қызықты мәліметтер айту.</p>	<p>Табиғат туралы тақпақтар жаттау.</p>	<p>Жаратылыстану</p>
<p>Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Мақсаты: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру. <i>Дидактикалық ойын: "Үш еул".</i> Математика негіздері "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсаты: балалардың "сан" мен "санану" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру. <i>Дамытушы жаттығу. "Не қайда орналасқан?".</i> Вариативті компонент. Орыс тілі "Цветы. Далеко - близко". Цель: расширять знания детей о видах цветов,</p>	<p>Көркем әдебиет "Көктем келді гүл алып". Мақсаты: балаларды Ө. Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. <i>Дидактикалық ойын: "Жаңбырдың қасиеті".</i> Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсаты: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. <i>"Бос орын" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент. Құрастыру "Әсем көбелек". Мақсаты: балаларды қағазды оригами әдісі, соның ішінде қосұшбұрыштан көбелекті шығарып құрастыруға үйрету; құрастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу "Таңғажайып табиғат". Мақсаты: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>Дидактикалық ойын: "Таңдап ал да, атын ата".</i> Дене шынықтыру "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсаты: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. <i>"Қақпаға құрсауды кіргіз" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент. Ағылшын тілі "Summer". Мақсаты: жаз мезгіліне байланысты жаңа бірліктермен танысу. <i>Didactic game "How many?".</i></p>	<p>Жаратылыстану "Нәркес". Мақсаты: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. <i>Дидактикалық ойын: "Көктемгі гүлдерді ата".</i> Жапсыру "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсаты: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. <i>Саусақ жаттығуы.</i></p>	

		<p>познакомить с их внешними особенностями; развивать понятия о положении объектов по отношению к наблюдающему, "далеко", "близко"; уточнять знания о жизни лягушек в весенний период, а также в весенним природным изменениям, весенним цветам.</p> <p><i>Словарная работа на основе картинок. "Цветы".</i></p>	<p>амалдарымен таныстыру; жәндіктер: көбелек жайлы білімдерін кеңейту; қағазды бірнеше қайтара бүктеу арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: "Дыбыстарды ата".</i></p>		
--	--	--	---	--	--

Серуен		<p>Құстарды бақылау (торғай, көгершін) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бетегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Құстардың шомылғанын бақылау Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) Бақылау. Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар». Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Арамшөпті жұлу. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына еніп салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.</p>	<p>Суды бақылау Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар Бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын. «Қояндар». Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Еңбек. Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Өз бетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап</p>
--------	--	--	--	---	---

					алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>		<p>Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсаты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. <i>"Мені қуып жет"</i> қимылды ойыны. (демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, 3 санынан үлкен, бірақ 5 санынан аз; қай сан 3-тен аз? Баладан оны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз."</p>	<p>Сурет салу "Әдемі шәйнек". Мақсаты: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау. <i>Дамытушы ойын-жаттығуы. "Қандай ыдыс жасырылғанын тап"</i>. (демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) "Сақина" аз қимылды ойыны. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға ыңғайлы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңберде отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырып қойған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде, орнынан ытқып шығып, шеңбердің сыртына шығып кету керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан</p>	<p>Театрды сахналау. "Алып, қара құс - Самрұқ" ертегіні сахналау. Мақсаты: балалардың шығармалылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсаты: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау. <i>Ассоциативті қозғалмалы жаттығуы. "Жел гүлдермен ойнайды"</i>. (демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі) Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе- теңікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек.</p>
---	--	---	--	---	---

			жібермей, ұстап алу керек.		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)		Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бөтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды, жылды, көрсету). Мамыр айы 16 - 20.05.2022ж.

Ересеке топ	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанәмімі	№36				
Күнлері	16 - 20.05.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Жайдары жаз келді! / Вот лето пришло / Summer				
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күнтәртібі					
Балалардың абылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Бой, салмақ өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа ілп қоюды үйреніңіз.	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына қою.	Үлкендердің көмегімен жазайлар ында даладағы гүлдерді сүю, ағаштарға сүю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістерімен өсімдіктерді бағуға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауырбалтам, Қалдық алтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық!	Ойыншарты. Балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үш бұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ. Жаздада, қыстада, Үнемі біртүсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны	"Қалағасаяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың тұған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбекетеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойынережесі: өз тобына	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойынережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу,	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойынережесі: екі затты алып,

Таңғыжаттығу(5мин)	Кешендіжаттығулар Жолдарыңаүңіліп, Екібақажүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштардыаттап. Оларертетұрады, Беті-қолынжуады. Оңға-солғашайқалып, Бақылдайдыәнсалып. Суданшіркейтабады, Өсіпүлкенболады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздерайттықтақпақ.				
Таңғыас (көркемсөздер, қалыптастырылатыніскерліктері мендағдылары)	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астансоңбеті-қолдыжуу. Досболсабын, суменсен, Жиі-жиіжуынсен: Таңертеңде, кештеде, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтармезгілде, Суменсабын-біржолдас, Жоймасоларкірқоймас!				
Ойындар, ұйымдастырылғаноқу	ҰОҚдайындамақсатындажүргізілетінойындарменойынжаттығулары	Жазтуралыәңгімелесу.	Жазтуралытақпақтаржаттау.	Жазтабиғатыныңсуретінеқара	Жазтуралыжұмбақтаршешу. Жазтуралыәңгімелесу.

<p>Балабақша кестесі бойынша ОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде тұртуралы әңгімелеу. Мақсаты: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін нысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық қой құрылымын атізілетінін көрсету; түстерді нысықтау. Логикалық сөздік жаттығуы. "Тізбекті құрастыр". Сурет салу "Өз қалауы бойынша". Мақсаты: балалардың өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын нестеріңдету с іріп, белгілі композицияны, бейнелерді</p>	<p>Музыка "Кел, билейік!" Мақсаты: балалардың көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесі мен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге баптап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Соқыр теке". Математиканы негіздері "Қызықты сандар". Мақсаты: балалардың бірден бастап беске дейін санау, екі ең кіші сан болып бөлшектену немесе құрылу туралы білімдерін нысықтау. Дамытушы жаттығу. "Көбелектердің жиынсаны." Вариативтік компонент. Орыстілі "Времена года. Лето. Семь цветов." Цель:</p>	<p>Көркем әдебиет "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсаты: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қандай өсімдіктер екенін тап". Денешынықтыру "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсаты: балалардың ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. "Орнымызғатез жылдам!" қимылды ойыны. Вариативтік компонент. Құрастыру "Теңізші Ғабиттің бастан кешкен оқиғалары".</p>	<p>Қоршаған орта мен танысу "Күн сәулесі". Мақсаты: балаларға күнжайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күннеге ұқсайды?". Вариативтік компонент. Ағылшын тілі "Finish". Мақсаты: жыл бойы оқылған материалдарды қайталау. <i>Didactic game "Fruits and vegetables"</i>.</p>	<p>Жаратылыстану "Көбелекті бақылау". Мақсаты: балаларға жаз кереметтері және көбелек туралы негізгі ұғым беру; жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Көбелек қалай пайда болады?". Жапсыру "Судағы жапбалық". Мақсаты: қағаз бен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Балықтарды жасыр". Денешынықтыру "Жайдары жаздың ойындары". Мақсаты: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. "Босорын" қимылды ойыны.</p>
---	--	---	--	---	--

Серуен	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сарымаса, шегіртке) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуі кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сарымаса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқан егізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өзеннің қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті мес жақтарына ытып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы	Гүлдерді бақылау (петунья, космея) Жұмбақ. Өзінешап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Ауладатұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын естесіңіз. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Балалардың ойынына режелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білуді дағдыларындамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетінін жөніндегі түсінігін бекіту (суару режелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Шықты бақылау Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таңатқан шаағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек ата-ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарындамыту ептілікке баулу. Еңбек. Ауылдағы жұмыс. Өсімдіктердің солып құраған жапырақтарына ылыптастыру. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп, орнына қоюға дағдыландыру. Өз бетімен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Ауарайын бақылау Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауарайының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашықспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». Допты дұрыс, дәлдеп, түзулақтыру арқылы балалардың ойынды жалғастырулары, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды су мен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынды жалғастыру.	Жидектерді бақылау (құлпынай, бүлдірген). Жабайы өсетіндерін салыстыру. Тақпақ. «Қып-қызыл мына алманы-ай!» С. Оспанов. Қып-қызыл мына алманы-ай, Алма емес, нағыз арман-ай. Алманы үзіп алайын, Өссеңші, бойым, сәлғана-ай. Бақылау. Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектер мен таныстыру, олар жайлы білімдерін жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жұлға болмайды, олар әлі піспеген, алқызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс зуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Көжектер». Топпен ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру. Еңбек. Құлпынай атызын қопсыту. Өсімдіктерді өзгеркімен күте білу. Өсімдікке деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шақсөздеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқаназараударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикетер ежелері.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға жағымды әнмен қойып ұйықтау.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатын да денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының орындалуы.				
Бесінас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикетер ежелері.				

Ойындар, жеке-дараіс- әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстелүсті, театр ойындары)	«Сөздіаяқта» дидактикалықойыны. Мақсаты. Сөйлеутіліндамыту.	"Күлкілімаймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты. Зейін, бақылау, реакцияжылдамдығын дамыту. Барысы. Балаларшашыраңқытұрады - бұл маймылдар.	"Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді" театрландырылғанойын. Мақсаты. Балалардыңтанымдыққабілеті н дамыту. Барысы. Педагогзаттыатайды, егеролұшса,	Театрдысахналау. "Алма" ертегісінсахналау.	"Күнменжаңбыр" қимылдыойын. Балаларашықалаңдаеркінойнап жүреді, гүлтереді, көбелекқуады, секіреді, жүгіреді.б.. Тәрбиеші «Жаңбыржауды!» дегенде балаларпанаіздеп, үйшіктергетығылады. Тәрбиеші «Қиынқытың» дегендебалалар
Серуенгедайындық (қалыптастырылатыніскерлі ктері мендағдылары)	Балалардысеруенгеынталанд ыру; серуенгеойынжабдықтарынір іктеу; ышқырларындұрыстапсалған арын бәтешкелерін	Балалардысеруенгеынталанды ру; серуенгеойынжабдықтарынір іктеу; ышқырларындұрыстапсалғанда рын бәтешкелерін	Балалардысеруенгеынталанд ыру; серуенгеойынжабдықтарынір іктеу; ышқырларындұрыстапсалғанда рын бәтешкелерін	Балалардысеруенгеынталандыр у; серуенгеойынжабдықтарынір іктеу; ышқырларындұрыстапсалғанда рын бәтешкелерін	Балалардысеруенгеынталандыр у; серуенгеойынжабдықтарынір іктеу; ышқырларындұрыстапсалғанда рын бәтешкелерін
Серуен	Серуенгедегенқызығушылықтар ынояту. "Жайдарыжаз" тақыр ыбындажекеәнгімелесулер.				
Баланың "Жекедамукартасына" сәйкесжекежұмыстаржүргіз у	Артикуляциялықжаттығу. "Әткеншек". Мақсаты. Тілдіңқалпынтезөзгертебілу дағдысынқалыптастыру. Қысқашасипаттамасы. Жымып, тістерінкөрсетіп, аузын ашып, жалпақтілдіастыңғытістердің артына (ауызқуысыныңішінде) орналастыру. Осықалыптатілді жоғарыкөтеріпдәлосылайісте у керек. Осылайтілдіңқалпын 4-6 ретөзгертіп, жаттығудықайталаукерек.	«Әдемікілемшелер». Ойынныңмақсаты. Бөліктерденкілемшежасауғаүй рету; қабылдау, ес, зейінүрдістеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынныңқұрал-жабдықтары: қағаздан жасалғанкілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынныңмазмұны. Балаларгеометриялықпішіндер ді берілгенкілемшелердіңүстінеқ ойып, құраққұрайды.	«Айырмашылығынтап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларғаекісуреттіңнемесеза ттың айырмашылығынтабабілуге; өзойын айтабілугеүйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабынтыңдайбілугедағдыла ндыру. Мазмұны. Бұлойындатәрбиешісенсорика ны, көлемді, кеңістікқатынасын, санын салыстыруүшінбелгілібірмақса тты көздейді. Арықарайсалыстыратын заттардыңсанынарттыраотыр	"Зообақ". Мақсаты. Оқушылардыжануарлардыңқас иеттерін дұрысанықтайбілугетәрбиелеу. Шарты. "Бізгезообақкелді" дегенхабарландыру жарияланады. Әрбірбалажануарлардың атыжазылғанқағаздардыалады аөз бетіншесолжануардыңдыбысын шығарыпнемесепантомимаарқ ылы көрсетеді. Ойындытоптардыңжарысы ретіндедеұйымдастыруғаболад ы.	Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркемжазуға, қаламұстауғаүйрету. Үзіксызықтарды салубілігінбекіту. Балаларғаүлгілертартатылады. Суреттер менжазуларүзіксызықтарарқылы беріледі.
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгіме: «Жаздағыдамытушылық	«Айынабірретотбасыкүнінөткіз у».	Ата- аналарменбалалардыңжетістіг	Ата-аналарғакеңес. Баланыңбелсенділігі - оның	"Жаздабаланыңдемалысынқала й ұйымдастырасыз?" ата-

Жоспар қандай кезеңге жазылды (айды ,жылды,көрсету).Мамыр айы 23 - 27.05.2022ж.

Ересектоп	ЦИКЛОГРАММА				
Аптанөмірі					
Күнлені	23 - 27.05.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Жазғы демалыстар				
Мекеменің атауы, тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Аптан күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда бала бақшаға ескерту ікеректігін ата-аналарға айту.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Үлкендердің көмегімен жазайлар арында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қоқсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету.	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйренізі.	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты. Балалардың өзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс ал жапқышынк түптерін қоқсыту, сыпырысу, июді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және онына қою.	Үлкендердің көмегімен жазайлар арында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қоқсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Қалағасаяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың тұған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбекетеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойынарежесі: өз тобын тапсырмаларға сай келесуреттерді таңдау.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және ұйжан уарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойнарежесі: кімөз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойнарекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнарал қаптар - (Ортаңғы және саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы апақтүймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркінашады. (Көктікен - саусақтардың бастарынкосып.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойыншығын орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (тышқанмен ірімшік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.
Таңғы жаттығу (5 мин)	Кешенді жаттығулар Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшықеттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерлер)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған	ҰОҚ дайындау мақсатында жергізілетін ойындар мен ойын жаттығулары Жазмезгіл туралы әңгімелесу. Жазмезгіліне байланысты сюжетті				
			Жазмезгіл туралы жұмбақтар шеңбері	Жазмезгіл туралы тақпақтар жаттығулары	Жазмезгілдегі қауіпсіздік ережелері

Балабакшакестесібойынш	Демалыстынойын-	Демалыстынойын-	Демалыстынойын-	Демалыстынойын-	Демалыстынойын-
------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Серуен	Гүлдерді бақылау (петунья, космея) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аула дәтұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түрін еқарай айыра білу, атауларын естесің сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Балалардың ойына режелерінен сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білуді дағдыларындамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетінін жөніндегі түсінігін бекіту.	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сарымаса, шегіртке) Жұмбақ. Ұшқанда әлең айтпайды, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуіңкім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атауларын туралы білімдерін бекіту. Сарымаса, көбелектер атауларын ажыратуға бақылауға негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көктүсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарына ытыпөту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату.	Шөптерді бақылау Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Сүтисесілкін бес. (Шөп) Бақылау. Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». Бірсызықтатұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойына режелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өзіндік ойына, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	Құстарды бақылау (торғай, көгершін) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шикеті потырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатынын туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын. «Құстар жәнәт үлкі». «Түлкіні» санамақарқылы тандай алу. Алаңдасе кіру, жүгіруді бекіту. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойына у барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атағанағашқа барыңдар». Балаларды бірге жүргуге үйрету, өз ағашына бұлақ көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын естесің сақтау. Балалар аталғанағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталғанағаш туралы білімдері қалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін тәртіпке келтіруге тазалауға.
Серуеннен оралғандар	Балалардың киімдерін жүйелі шешініп, ғалағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. колдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту. дастархан басында отыру мәдениеті. тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикетер ежелері.				
Күнлізгі үйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Бірте-біртетұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесінас (қалыптастырылатын)	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикетер ежелері.				

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстелүсті, театр ойындары)	"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-біреңіз тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жыл	Театрды сахналау. Балалар рөлдерін жұмыстандайды, кез-келген рөлдеріне сахналайды.	"Шеберхана" үстелүсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етіктүрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін тартаратады.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшiнiң фaйлi орынды тaңдaу, ойын ортасын ұйымдастыру қабiлетiн қалыптастыру.	Бояу беттерiндегi суреттердi бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты әмoцияларын ояту.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскер)	Балаларды серуенге интaландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтары ояту. "Жазғы демалыс" тақырыбында жеке әнгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Эстафета". Ойынның мақсаты. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафеталық таяқша болады. Жүргізуші біреңіз ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған баласол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті	Сағатты қылдайды. Мақсаты. Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. [-к] және [-т] дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі қарқынды, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Қажетті құралдар: үлкен және кіші сағаттар. Ойын барысы. Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тық-тық» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды (балалар жауап береді)?	Артикуляциялық жаттығу. "Әткеншек". Мақсаты. Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы. Жымиып, тістерін көрсетіп, аузына шып, жалпақ тілді астыңғы тістердің аңартына (ауызқуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпты тілдің жоғары көтеріп дәл осылай істеу керек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек. Осылай тілдің қалпын кезекпен	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсаты. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеріп және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыптауға оны үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жаппау, ауызқуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тіп тұруы керек.	«Түрлі-түсті гүлшоғы». Мақсаты. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, сағал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орман дасаяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз,
Балалардың үйге қайтуы	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.				