

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының

У.М.А.  Ж.О.Каназарова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
Ортаңғы «Балдырған» (3 жастан бастап) тобының
2021-2022 оқу жылындағы
Перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Б.Бегежан

М.Тұтқабекова

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қыркүйек айының перспективасы «Балдырған» ортанғы тобы

Тобы	Орта топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Қыркүйек // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығармашылық</i>	3	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен танысу	0,5
			Көркем әдебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,25		
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,25		
							Музыка	1,5		
							<i>Вариативті компонент /Шығармашылық</i>	0,5	<i>Вариативті компонент /Әлеумет</i>	0,5

Балабақша /Детский сад (1-апта)

Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін толықтыру, балабақшаның адамның өмірінде алатын орны жайында ұғымдарды қалыптастыру.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру 30.08.2021 (демалыс) Тақырыбы: "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсаты: балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп қимыл үйлесімділігін сақтау жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне карама- карсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.</p>	<p>Орыс тілі 01.09.2021 Тақырыбы: "Это я". Знакомство". Мақсаты Формировать умение воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, название себя, упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое и зрительное восприятие, диалогическую речь, внимание, мышление,</p>	<p>Жапсыру 03.09.2021 Тақырыбы: "Менің үйім осындай" Мақсаты: балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй Бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу техникасы арқылы жетілдіру; жазықтықты бағдарлау, заттардың құрамды бейнесін тұтас түрде қабылдау қабілеттерін, бала тілін дамыту.</p>		<p>Қоршаған ортамен танысу 02.09.2021 Тақырыбы: "Менің отбасым" Мақсаты: балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуға үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын</p>
--	---	--	---	--	---

		положительные эмоции. Закладывать основы вежливого поведения, общения со взрослыми, светстниками.			дамыту.
	<p>Дене шынықтыру 01.09.2021 Тақырыбы: "Әдемі сап түзейміз!" Мақсаты: балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын орындау іскерліктерін жетілдіру; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын дамыта отырып, сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін дамыту; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдыларын қайталау.</p>		<p>Жаратылыстану 02.09.2021 Тақырыбы: "Табиғат ғажайыптары" Мақсат: балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылауда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру.</p>		
	<p>Дене шынықтыру 03.09.2021 Тақырыбы: "Сапқа тұрайық" Мақсаты: балаларды допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп</p>		<p>Құрастыру 02.09.2021 Тақырыбы: "Балабақша-біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды</p>	<p>Музыка 01.09.2021 Тақырыбы:"Менің балабақшам" Мақсаты: балаларды балабақшамен танысытыра отырып,</p>	

	шеңберге ауысу дағдыларына және оқу қызметін пысықтау.		құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қою амалдарын игерту; достыққа тәрбиелеу.	әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге іскерліктерін жетілдіру; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	
Вариативті компонент	-	-		Вариативті компонент/Шығармашылық 01.09.2021 Тақырыбы: "Доппен жаттығу" Мақсаты: балаларға ермексаз қасиеттері	-

				<p>туралы түсініктер беру, доптың қасиеттері және ойындар түрлері туралы баяндау. Тұтас ермексаз кесектерінен қажетті көлемде бөліктерді үзіп немесе жұлып алып, дөңгелектетіп илеп, үлкен және кішкентай, түрлі-түсті доптарды мүсіндеу техникасын пысықтау; дөңгелектерді қағаз бетінің белгілі жерлеріне жапсыруға үйрету, жазықтықты бағдарлау қабілетін жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ой қабілетін дамыту. Балалардың ойындарда белсенді болу қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	--	--

Менің отбасым /Моя семья (2-апта)

Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін жетілдіру, отбасы мүшелерін атап, қуаныш сезімдерін білдіруге үйрету.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру 06.09.2021 Тақырыбы: "Бауырсақпен шеңберге тұру" Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатау дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету; достық қарым-қатынасқа, ептілік пен жылдамдыққа, ерік-жігерге тәрбиелеу; оқу қызметіндегі белсенділігін арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 06.09.2021 Тақырыбы: "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары." Мақсаты: балаларды педагогтің соңынан санамақ жолдарын қайталап айтуға үйрету; отбасы мүшелерінің отбасыда алатын орны жөнінде, қарапайым сөз тіркестерін құрап, айту біліктерін жаттықтыру; отбасы туралы ұғымдар қалыптастыру. Балалардың жуан [а] және жіңішке [ә] дауыстыларды сөздер құрамында нақтылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру; мәнерлеп сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері 07.09.2021 Тақырыбы: "Әженің көмекшілері" Мақсаты: балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; отбасы жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балалардың бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу болған және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгі бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру.</p>	<p>Сурет салу 06.09.2021 Тақырыбы: "Дуал" Мақсаты: балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішінінің бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру. Қылқаламның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, үстіден төмен немесе солдан оңға қарай, ұшынан көз алмай, түзу сызықтарды жүргізу техникасын игерту; жұмыстың соңында қылқалам түгін төгілмеуіштегі суға шайып, тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіннің тұрақтылығын дамыту.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Дене шынықтыру 08.09.2021 Тақырыбы: "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Мақсаты: балаларды шеңберге тұру іскерліктерін қайталау; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатау дағдысын жетілдіре отырып, түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына қайталау.</p>		<p>Жаратылыстану 09.09.2021 Тақырыбы: "Қошақаным" Мақсаты: балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Музыка 08.09.2021 Тақырыбы: "Музыка қалай әңгімелейді" Мақсаты: балаларға музыка әуенін тыңдатып әнмен бірге ән айтуға үйрету, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Музыка 10.09.2021 Тақырыбы: "Музыка сөйлейді" Мақсаты: балалардың музыка туралы түсініктерін кеңейтіп достық қарым-қатынасты дамыту; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Дене шынықтыру 10.09.2021. Тақырыбы: "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсаты: балаларды допты қақпаға дәлдеп домалатау дағдысын қайталау; түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын және оқу қызметтерін пысықтау.</p>		<p>Көркем әдебиет 08.09.2021 Тақырыбы: "Мұрагер" Мақсаты: балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылығын ояту; отбасы мүшелеріне деген құрмет пен үлкенді сыйлауға және еңбексүйгіштік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу 10.09.2021 Тақырыбы: "Әжем пісірген тәттілер" Мақсаты: балаларды камыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Вариативті компонент</p>	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет 09.09.2021 Тақырыбы: "Отбасы" ойыны Мақсаты: балаларға отбасы ұғымын түсіндіру, отбасы мүшелерінің отбасы құрамындағы атқаратын әрекеттерін пысықтау, отбасыда құралдарды қолдану қажеттіліктерімен таныстыру; ойын ережелерін түсіндіру. Балалардың ойын желісіне түсу іскерлігін қалыптастыру, қатынастарда қарапайым сұрақ қою, жауап беру үлгілерін игерту, шағын және топтық арақатынастарға түсе білу, ойын шартын ұстану дағдыларын қалыптастыру, ой-қиялын жетілдіру. Балалардың отбасына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру, үлкенге құрмет қағидаларының негіздерін қалау.</p>
-----------------------------	---	---	---	---	--

Табиғат әлемі/ Мир природы (3-апта)					
Мақсаты: балаларды табиғат әлемі жайлы білімдерін толықтыру; табиғат әлеміне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру 13.09.2021 Тақырыбы: "Елсіз қонжық" Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру, оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 13.09.2021 Тақырыбы: "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу Мақсаты: балаларға тәуліктің бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген септігі туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуге үйрету; сұрақтарға бірден жауап беруге жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздері 14.09.2021 Тақырыбы: "Күн тәртібі" Мақсаты: балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру, күн тәртібін пысықтау, "үлкен-кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. Балалардың тәулік бөліктерін байқауға үйрету, өз өміріндегі өзгерістерді тәулікке, күн тәртібіне сәйкестеуге үйрету; ақыл-ойды, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу 13.09.2021 Тақырыбы: "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ" Мақсаты: балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Қарындашпен қысқа, үзік сызықтарды бір бағытта жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру; саңырауқұлақ бейнесін екі сопақшаны тиістіріп салуға дағдыландыру; саңырауқұлақ пен жаңбырды бір композицияға біріктіргенде қағаз бетін бағдарлауын жетілдіру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 16.09.2021 Тақырыбы: "Күзгі бақ" Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету; күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; табиғат әлемі мен адамдар арасындағы байланыс туралы ойларын қалыптастыру; табиғат әлемі туралы түсінік беру.</p>

	<p>Дене шынықтыру 15.09.2021 Тақырыбы: "Аяқтың ұшымен жүрейік" Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру іскерліктерін қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіруе отырып, балалардың оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.</p>	<p>Орыс тілі 15.09.2021 Тақырыбы: "Поиграем с игрушками". Игрушки. Мақсаты: развивать умение слушать русскую речь, отзываться на просьбы взрослого с помощью названия игрушек, выражения просьбы, ответа на вопрос; учить правильно произносить гласные звуки в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, слуховое и зрительное восприятие игрушек, основы монологической и диалогической речи, внимание, мышление.</p>	<p>Құрастыру 16.09.2021 Тақырыбы: "Достарға саты" Мақсаты: балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету; үй жануарлары жөнінде ұғымдарды жетілдіру.</p>	<p>Музыка 15.09.2021 Тақырыбы: "Менің сүйікті ойыншығым" Мақсаты: музыкалық ойыншық аспаптардан дыбыс шығаруын ажыратуға, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>Дене шынықтыру 17.09.2021 Тақырыбы: "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру іскерліктерін пысықтау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысын, сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау.</p>		<p>Жаратылыстану 16.09.2021 Тақырыбы: "Қалпақты өсімдіктер" Мақсаты: балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуі жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын дамыту.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Вариативті компонент</p>	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Шығармашылық 15.09.2021 Тақырыбы: "Бақа" Мақсаты: балаларды бақа денесінің негізгі құрылымымен таныстыру, бақаның мезгілге сай тіршілігі туралы мағлұматтар беру. Көлемі және орналасуы түрлі сопақша пішіндерін бір тұтас бақа бейнесіне біріктіріп, жапсыру амалдарына үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Табиғат құбылыстарын бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	-
-----------------------------	---	---	---	--	---

Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан (4-апта)					
Мақсаты: Отан туралы білімдерін толықтыра отырып, Отанға деген сүйіспеншілікке, қамқор болуға тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 20.09.2021 Тақырыбы: "Күн дидарлы Қазақстан" Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру	Сөйлеуді дамыту 20.09.2021 Тақырыбы: "Қазақстан туралы әңгімелесу" Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы	Математика негіздері 21.09.2021 Тақырыбы: "Жасасын Қазақстан!" Мақсаты: балаларда "сол жақ", "оң жақ" түсінігін қалыптастыру; "көп", "біреу", "бір-бірден" ұғымдары бойынша	Сурет салу 20.09.2021 Тақырыбы: "Жалауша" Мақсаты: балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен	-

	<p>қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; бөренемен жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру; допты лақтыру, ұтып алу ептілігіне үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тапқакты жаттатып үйрету; тақырып бойынша ересектің соңынан қарапайым фразаларды қайталауға ұмтылдыру.</p>	<p>түсініктерін пысықтау; Қазақстан жөнінде алатын мағлұматтарды тиянақтау. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қолданатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Қылқаламды қағаздың сол жақ шетіндегі таяқшаның бойымен тіке сызық, оң жаққа қарай тура сызық салып, екі сызықтар ұштарын көлденең түзу сызық арқылы қосып, тік төртбұрышты салу техникасын қалыптастыру; ұшына сорғыш оралған таяқшаны көгілдір бояуға батырып, тіктөртбұрыш сұлбасы аясын дақтарға толтырып, бояу техникасын игерту.</p>	
<p>Дене шынықтыру 22.09.2021 Тақырыбы: "Күндей сары дөңгелек" Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің</p>	<p>Көркем әдебиет 22.09.2021 Тақырыбы: "Туған өлкем" Мақсаты. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең</p>	<p>Жаратылыстану 23.09.2021 Тақырыбы: "Ақ көгершін" Мақсаты: балаларды ақ көгершіннің сыртқы</p>	<p>Музыка 22.09.2021 Тақырыбы: "Көңілді доп қонақта" Мақсаты: балалардың музыка туралы түсініктерін кеңейтіп достық қарым-қатынастарын дамыту</p>	<p>Музыка 24.09.2021 Тақырыбы: "Көңілді доптар" Мақсаты: Музыка қимылын түсініп, байланыстыру, балаларды әнді тыңдай отырып,</p>	

		<p>жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету.</p>			<p>мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуге үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін пысықтау.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; бөренемен жүру және тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру; допты лақтыру іскерліктерін қайталау; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>		<p>келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыру кезінде көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін, құштарлығын дамыту.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 24.09.2021 Тақырыбы: "Бөренемен жүреміз"</p>				

	<p>Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүру дағдыларын қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіре отырып, бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; допты лақтыру іскерліктерін қайталау; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын және оқу қызметін пысықтау.</p>				
Вариативті компонент	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет 22.09.2021 Тақырыбы: "Наубайхана" ойыны Мақсаты: балаларға</p>

					<p>наубайхана жөнінде түсінік беру, наубайшы мамандығымен таныстыру, нан өнімдері туралы ұғымдарды пысықтау, ойын ережелерін түсіндіру. Балалардың "Наубайхана" ойыны желісіне түсу іскерлігін қалыптастыру, қатынастарда қарапайым сұрақ қою, жауап беру үлгілерін игерту, шағын және топтық арақатынастарға түсе білу, ойын шартын ұстану дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісі қабілетін жетілдіру. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге баулу, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

Балабақша /Детский сад (5-апта)

Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімдерін толықтыру, балабақшаның адамның өмірінде алатын орны жайында ұғымдарды қалыптастыру.

Оқу	Дене шынықтыру 27.09.2021	Сөйлеуді дамыту 27.09.2021	Математика негіздері 28.09.2021	Сурет салу 27.09.2021	Қоршаған ортамен

<p>қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Тақырыбы: "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсаты: балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп қимыл үйлесімділігін сақтау жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: "Ойыншықтармен танысу" Мақсаты: балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Ойыншықтарды жинайық" Мақсаты: балалардың "көп", "біреу", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; ойыншықтардың қасиеттерін пысықтау. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және олардың санын анықтау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тақырыбы: "Түрлі-түсті доптар" Мақсаты: балаларды түрлі-түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды салуға үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту.</p>	<p>Танысу 30.09.2021 Тақырыбы: "Менің отбасым" Мақсаты: балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуға үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту.</p>
	<p>Дене шынықтыру 29.09.2021 Тақырыбы: "Әдемі сап түзейміз!" Мақсаты: балаларды</p>	<p>Орыс тілі 29.09.2021 Тақырыбы: "Этo я". Знакомство". Мақсаты Формировать умение воспринимать русскую</p>	<p>Жаратылыстану 30.09.2021 Тақырыбы: "Табиғат ғажайыптары" Мақсаты: балалардың</p>	<p>Музыка 29.09.2021 Тақырыбы: "Көңілді доптар" Мақсаты: балалардың музыка туралы түсініктерін кеңейтіп</p>	

	<p>речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, название себя, упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое и зрительное восприятие, диалогическую речь, внимание, мышление, положительные эмоции. Закладывать основы вежливого поведения, общения со взрослыми, сверстниками.</p>		<p>достық қарым-қатынастарын дамыту</p>	
--	---	--	---	--

	<p>сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын орындау іскерліктерін жетілдіру; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп қимыл үйлесімділігін сақтау жүру дағдыларын дамыта отырып, сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін дамыту; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдыларын қайталау.</p>		<p>қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылауда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру.</p>	<p>музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p>	
			<p>Құрастыру 30.09.2021 Тақырыбы: "Балабақша - біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін</p>		

			<p>пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қою амалдарын игерту; достыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Вариативті компонент</p>	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Шығармашылық 29.09.2021 Тақырыбы: "Доппен жаттығу" Мақсаты: балаларға ермексаз қасиеттері туралы түсініктер беру, доптың қасиеттері және ойындар түрлері туралы баяндау. Тұтас ермексаз кесектерінен қажетті көлемде бөліктерді үзіп немесе жұлып алып, дөңгелектетіп илеп, үлкен және кішкентай, түрлі-түсті доптарды мүсіндеу техникасын</p>	-

				<p>пысықтау; дөңгелектерді қағаз бетінің белгілі жерлеріне жапсыруға үйрету, жазықтықты бағдарлау қабілетін жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ой қабілетін дамыту. Балалардың ойындарда белсенді болу қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	---	--

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қазан айының перспективасы «Балдырған» ортаңғы тобы

Тобы	«Балдырған» Ортаңғы топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Қазан // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығармашылық</i>	3	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен танысу	0,5
			Көркем әдебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,25		
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,25		
							Музыка	1,5		
							<i>Вариативті компонент /Шығармашылық</i>	0,5	<i>Вариативті компонент /Әлеумет</i>	0,5
Қош келдің, Алтын күз!/ Золотая осень (1-апта)										
Мақсаты: күз мезгілі және осы мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.										
Оқу қызметінің	Дене шынықтыру 01.10.2021 Тақырыбы:									

<p>түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>"Домалайды алмалар" Мақсаты: балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өздігімен тұру қабілетін дамыту; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына</p>				
---	--	--	--	--	--

	үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.				
Вариативті компонент	-	-	-	-	-

Күз сыйы / Дары осени (2-апта)					
Мақсаты: балалардың күздің сыйлары түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; адамның күзгі еңбегіне деген қызығушылығын тудыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру 04.10.2021 Тақырыбы: "Ғажап күздің сыйлығы" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру; саптан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 04.10.2021 Тақырыбы: "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын кеңейту; жемістердің бау-бақшада, көгөністердің бақшада өскенін айтқызып, күз сыйларына қатысты</p>	<p>Математика негіздері 05.10.2021 Тақырыбы: "Күзгі көректер" Мақсаты: балаларға "оң жақ", "сол жақ", "жұмсақ", "қатты" ұғымдарын түсіндіру; "көп", "біреу", "үлкен", "кішкентай" ұғымдарын пысықтау; жабайы аңдардың тіршілік ету ерекшеліктері, күздің жабайы табиғаттағы сыйлары жөнінде мағлұматтар беру.</p>	<p>Сурет салу 04.10.2021 Тақырыбы: "Сәбіз" Мақсаты: балаларды қағаз бетінің ортасына қызыл сары түсті, сопақша пішінді сәбізді қылқаламмен салып, бояуға үйрету; күз сыйлары туралы ұғымдарды дамыту. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта</p>	

	<p>шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тактайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>көркем сөзді мәнерлеп оқуды пысықтау. Балалардың жемістер мен көгөністерді ортақ белгілер бойынша бөлу және біріктірудегі біліктерін жаттықтыру; такпақ шумақтарын мәнерлеп айтқызып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, заттарды педагогтің нұсқаулары бойынша жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру.</p>	<p>айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 06.10.2021 Тақырыбы: "Күз қандай?" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту;</p>	<p>Көркем әдебиет 06.10.2021 Тақырыбы: "Күзкелді" Мақсаты: балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, такпақты мұқият тыңдауға үйрету; такпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру;</p>	<p>Жаратылыстану 07.10.2021 Тақырыбы: "Себеттегі жемістер" Мақсаты: балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы</p>	<p>Музыка 06.10.2021 Тақырыбы: "Менің отбасым" Мақсаты: балалардың музыкалыық шығарманы тындап қабылдауға айырмашылықтарын ажыратуға үйрету; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым</p>	

		такпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.			
--	--	--	--	--	--

	<p>тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды бір-біріне деген мәдени қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне белсене араласуы мен қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. Жеміс түрлері арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 08.10.2021 Тақырыбы: "Айнала алтын күз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге; сапқа өз еріктерімен тұру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтайдың</p>			<p>Мүсіндеу 08.10.2021 Тақырыбы: "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер" Мақсаты: балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. Дайын</p>	

	үстімен жүру дағдыларын пысықтау.			ермексаз бөлігін алақанға салып жылытып, илеп, алақанмен үйкелеп, таяқша пішінін, "сәбізді" мүсіндеу техникасын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеттерін, ақыл-ой мен зейінді дамыту.	
Вариативті компонент	-	-	-		Вариативті компонент/Әлеумет 07.10.2021 Тақырыбы: "Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны Мақсаты: балаларды дүкендегі сатушының қызметімен таныстыру, жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту, ойын және сыпайылық ережелірен түсіндіру.
Ас атасы – нан / Хлеб всему голова (3-апта)					
Мақсаты: балаларға нан өнімі туралы алғашқы білімдер беру; адамның нанды құрметтеуге тәрбиелеу.					
Оқу	Дене шынықтыру 11.10.2021	Сөйлеуді дамыту 11.10.2021	Математика негіздері 12.10.2021	Сурет салу 11.10.2021	Қоршаған ортамен

<p>қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Тақырыбы: "Нанның құдіреті" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай</p>	<p>Тақырыбы: "Еркежан әжей нан пісірді атты суреттер сериясын әңгімелеу" Мақсаты: балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагог соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. Балаларда қарапайым фразаларды құрастырып, нан туралы әңгімелеуде байланыстыра сөйлеу негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Әженің бауырсақтары" Мақсаты: балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден" ұғымдарын түсінуін пысықтау; дене мүшелерінің орналасуын білуге үйрету. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: "Тандыр нан" Мақсаты: балаларды дөңгелек пішінді тандыр нан бейнесін шақпақтар және дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібіне үйрету; тандырмен таныстырып, нан өнімдері туралы білімдерді толықтыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен шақпақ етіп, дөңгелектің сыртын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру.</p>	<p>Танысу 14.10.2021 Тақырыбы: "Күз кереметі" Мақсаты: балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру; Ас атасы – нан туралы мағлұмат беру.</p>
--	--	---	--	--	--

	жетілдіру.				
	<p>Дене шынықтыру 13.10.2021 Тақырыбы: "Ас - адамның арқауы" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру; сапқа өз еріктерімен тұру; бөрененің үстімен сенімді жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдыларын қайталау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі 13.10.2021 Тақырыбы: "Что где растет?" Овощи и фрукты. Цвета. Мақсаты: развивать способность слушать русскую речь, запоминать и различать названия овощей и фруктов, называть идентичные овощам и фруктам цвета, понимать просьбы взрослого, включаясь в фонетические словесные игры по теме. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое восприятие речи в целом; развивать умение воспринимать цвета в природе, соотносить идентичным.</p>	<p>Құрастыру 14.10.2021 Тақырыбы: "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары" Мақсаты: балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмарлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмарлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруға үйрету; нан өнімдері жөнінде түсініктер беру. Балалардың қағазбен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.</p>	<p>Музыка 13.10.2021 Тақырыбы: "Жақсы көремін атамды..." Мақсаты: балаларды музыкамен байланыстыру, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.</p>	<p>Жапсыру 15.10.2021 Тақырыбы: "Торғайды жаңбырдан жасырайық" Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік жапсырма үлгісін жасауға үйрету; композиция туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру; күз мезгілі құбылыстары жөнінде білімдерді жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын желімді кескінге жағып, майлықпен сұрту амалдары арқылы дамыту; тамшылар кескіндерін үстіден төменге қарай бағыттап жапсыру техникасына машықтандыру.</p>

	<p>Дене шынықтыру 15.10.2021 Тақырыбы: "Нан бар жерде ән бар" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру; сапқа өз еріктерімен тұру; бөрененің үстімен сенімді жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдыларын пысықтау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын бекіту.</p>		<p>Жаратылыстану 14.10.2021 Тақырыбы: "Ақ бидай" Мақсаты: балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; Ас атасы – нан туралы ұғым беру. Бидай туралы аңыз әңгіме мен көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін, танымдық қызметке деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Музыка 15.10.2021 Тақырыбы: "жақсы көремін атамды..." Мақсаты: балаларды Музыкамен байланыстыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.</p>	
Вариативті компонент	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Шығармашылық 13.10.2021 Тақырыбы: "Пеште нандыр нан пісіреміз. Ұжымдық жұмыс" Мақсаты: балаларды</p>	-

				нан өнімдерінің бірі, тандыр нанды пісіру амалымен таныстыру, нан өнімдері туралы ұғымды тиянақтау; дөңгелек пішіннің қасиеттері жөнінде білімдерді пысықтау.	
Жыл құстары / Перелетные птицы (4-апта)					
Мақсаты: балаларға жыл құстарының жылы жаққа ұшуы туралы білімдерін толықтыру; құстардың дене құрылымына және шығаратын дыбыстарына деген қызығушылықтарын тудыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 18.10.2021 Тақырыбы: "Торғай секіреді" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу	Сөйлеуді дамыту 18.10.2021 Тақырыбы: "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [Ш] дыбысы." Мақсаты: балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Балалардың [ш] дыбысын оңаша, сөз құрамында анық айтудағы	Математика негіздері 19.10.2021 Тақырыбы: "Ақ үйрек, сары үйрек" Мақсаты: балалардың заттарды "біреу" немесе "көп" өлшем бірліктерін, "сол жақ" және "оң жақ" туралы ұғымдарын тиянақтау; күз мезгілі, жыл құстары, үй құстары жөнінде білімдерін жетілдіру.	Сурет салу 18.10.2021 Тақырыбы: "Көлде жүзген үйрек" Мақсаты: балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Көк қарындаш арқылы үйрек бейнесі аясына иректелген көк толқынды жолақтарды	-

	<p>дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.</p>	<p>артикуляциялық мүмкіндіктерін жетілдіру.</p>		<p>солдан оңға қарай қағаз бойымен салу техникасын қалыптастыру; иректелген толқынды жолақтарды бірінен соң бірін бірнеше қатарда төмен тізіп салуды машықтау.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 20.10.2021 Тақырыбы: "Екі аяқпен секіреміз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру іскерліктерін жетілдіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын</p>		<p>Жаратылыстану 21.10.2021 Тақырыбы: "Қарлығаш" Мақсаты: балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>Музыка 20.10.2021 Тақырыбы: "Бұл қай кезде болады" Мақсаты: балаларға музыка әуенін тыңдатып әуенмен бірге ін айтға үйрету; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру.</p>	

	жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.				
	<p>Дене шынықтыру 22.10.2021 Тақырыбы: "Торғай секілді секіреміз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру; сапқа өз еріктерімен тұру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет 20.10.2021 Тақырыбы: "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсаты: балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету; жыл құстары туралы түсінік беру.</p>			

Вариативті компонент	-	-	-	-	Вариативті компонент/Әлеумет 21.10.2021 Тақырыбы: "Құстар" фермасы ойыны Мақсаты: балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс күтушісінің еңбегімен таныстыру; үй құстарының атауларын пысықтау, ойын ережелерін түсіндіру.
----------------------	---	---	---	---	---

Ас атасы – нан / Хлеб всему голова (5-апта)

Мақсаты: балаларға нан өнімі туралы алғашқы білімдер беру; адамның нанды құрметтеуге тәрбиелеу.

Оқу	Дене шынықтыру 25.10.2021	Сөйлеуді дамыту 25.10.2021	Математика негіздері 26.10.2021	Сурет салу 25.10.2021.	Қоршаған ортамен
-----	------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---------------------------	------------------

<p>қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Тақырыбы: "Жомарт қораз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай</p>	<p>Тақырыбы: ""Қораз ойыншығымен танысу" Мақсаты: балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагог соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. Балаларда қарапайым фразаларды құрастырып, нан туралы әңгімелеуде байланыстыра сөйлеу негіздерін қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Дөңгелек жеміс-көкөністер" Мақсаты: балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден" ұғымдарын түсінуін пысықтау; дене мүшелерінің орналасуын білуге үйрету. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: "Апельсиндер". Мақсаты: балаларды дөңгелек пішінді тандыр нан бейнесін шақпақтар және дөңгелектер сияқты ою элементтері арқылы безендіру тәртібіне үйрету; тандырмен таныстырып, нан өнімдері туралы білімдерді толықтыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен шақпақ етіп, дөңгелектің сыртын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру.</p>	<p>Танысу 28.10.2021 Тақырыбы: "Аспаз" Мақсаты: балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру; адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру; Ас атасы – нан туралы мағлұмат беру.</p>
--	---	---	--	--	---

	жетілдіру.				
	<p>Дене шынықтыру 27.10.2021 Тақырыбы: "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру; сапқа өз еріктерімен тұру; бөрененің үстімен сенімді жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдыларын қайталау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>Орыс тілі 27.10.2021 Тақырыбы: "Осень золотая" Перелетные птицы Мақсаты: развивать умение понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «осень», изменяя падежные окончания, учить называть птиц, выражать отношение к времени года с помощью проговаривания небольших четверостиший о природных явлениях, листопаде, дожде. Развивать умение зрительно и на слух различать птиц, проговаривать их «песенки», развивать речь, слуховое восприятие речи в целом по теме</p>	<p>Құрастыру 28.10.2021 Тақырыбы: "Қорап"Мақсаты: балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмарлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмарлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруға үйрету; нан өнімдері жөнінде түсініктер беру. Балалардың қағазбен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.</p>	<p>Музыка 27.10.2021 Тақырыбы: "Жаңбыр жауа бастады." Мақсаты: балаларға әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мінерлеп айтыға үйрету, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.</p>	

		<p>«Осень», развивать цветовосприятие пограничных цветов (красный, оранжевый, желтый), внимание, мышление, воображение. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, интерес к художественному слову.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Дене шынықтыру 29.10.2021 Тақырыбы: "Өрмелейік қане біз".Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру; сапқа өз еріктерімен тұру; бөрененің үстімен сенімді жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдыларын пысықтау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын бекіту.</p>		<p>Жаратылыстану 29.10.2021 Тақырыбы:"Жемістер мен көкөністер"Мақсаты: балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; Ас атасы – нан туралы ұғым беру. Бидай туралы аңыз әңгіме мен көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін, танымдық қызметке деген қызығушылығын дамыту.</p>	<p>Музыка 29.10.2021 Тақырыбы: "Жау-жау жаңбыр" Мақсаты: балаларды Музыкамен байланыстыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.</p>	
Вариативті компонент	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Шығармашылық 27.10.2021 Тақырыбы: "Қарбыздың бөлігі"Мақсаты: балаларды</p>	-

				нан өнімдерінің бірі, тандыр нанды пісіру амалымен таныстыру, нан өнімдері туралы ұғымды тиянақтау; дөңгелек пішіннің қасиеттері жөнінде білімдерді пысықтау.	
--	--	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қараша айының перспективасы «Балдырған» ортанғы тобы

Тобы	«Балдырған» Ортанғы топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Қараша // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығармашылық</i>	3	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен танысу	0,5
			Көркем әдебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,25		
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,25		
							Музыка	1,5		
							<i>Вариативті компонент /Шығармашылық</i>	0,5	<i>Вариативті компонент /Әлеумет</i>	0,5
Жомарт күз / Щедрая осень (1-апта)										
Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылап, эмоционалды жауаптар беруге ынталандыру.										
Оқу қызметінің	Дене шынықтыру 01.11.2021 Тақырыбы: "Жомарт		Сөйлеуді дамыту 01.11.2021 Тақырыбы: "Қораз		Математика негіздері 02.11.2021 Тақырыбы: "Дөңгелек		Сурет салу 01.11.2021 Тақырыбы:		Қоршаған ортамен танысу 04.11.2021	

<p>түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>қораз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу</p>	<p>ойыншығымен танысу" Мақсаты: балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. Балаларды сөздік ойындарда үй құстарының дыбыстайтын ерекшеліктерін ажыратуға үйрету, көркем сөздер мен қимыл ырғақтарын сәйкестеуге жаттықтыру.</p>	<p>пішінді жеміс пен көкөністер" Мақсаты: балаларды дөңгелек геометриялық пішінімен таныстыру; дөңгелек пішінді заттар туралы түсініктерін кеңейту; жеміс пен көкөністер туралы білімін бекіту. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру.</p>	<p>"Апельсиндер" Мақсаты: балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуға үйрету; мақта таяқшалармен соққылау арқылы салынған шеңбер ішін бояуға толтыруды машықтау; жемістер жөнінде ұғымдарды жетілдіру. Қылқаламды бояуға малып, тіктөртбұрыш аясын бақылап, солдан оңға қарай, бір қатарда, тиістіріп, бірыңғай көлемде дөңгелектерді салу техникасын қалыптастыру; пішінді бояу техникасының негіздерін мақта таяқшаларын қолдану арқылы салу; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: "Аспаз" Мақсаты: балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету; аспаз еңбегі туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; жомарт күз туралы түсінік беру. Аспаз құралдары мен тамақ атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту.</p>
---	--	---	---	--	---

	дағдыларын әрі қарай жетілдіру.				
	<p>Дене шынықтыру 03.11.2021 Тақырыбы: "Қораз секілді қанат қағайық" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыта отырып, еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына дамыту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Орыс тілі 03.11.2021 Тақырыбы: "Поехали, поехали.." Транспорт. Цвета. Мақсаты: развивать умение слушать и называть на русском языке виды транспорта, основные цвета, составлять фразы, передающие способы передвижения с помощью глагола, предлога и имени существительного, составлять фразы из имени существительного и имени прилагательного, учить произносить слоги, передающие способы передвижения транспорта.</p>	<p>Құрастыру 04.11.2021 Тақырыбы: "Қорап" Мақсаты: балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру; жеміс пен көгөністерді күзде жинап, қыс мезгіліне қор жинау әдетімен таныстыру.</p>	<p>Музыка 03.11.2021 Тақырыбы: "Жомарт тұлкі" Мақсаты: балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 05.11.2021 Тақырыбы: "Өрмелейік қане біз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан</p>		<p>Жаратылыстану 04.11.2021 Тақырыбы: "Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: балаларға жомарт күз туралы</p>		

	<p>бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыта отырып, еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын қайталау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын қайталау; оқу қызметін пысықтау.</p>		<p>түсінік бере отырып, күзде өсетін көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру.</p>		
<p>Вариативті компонент</p>	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Шығарма Шылық 03.11.2021 Тақырыбы: "Қарбыздың бөлігі" Мақсаты: балаларға адамның күз мезгіліндегі еңбегінің түрлері туралы түсініктер беру, жеміс</p>	-

				пен көгөністер туралы білімдерін тиянақтау, қарбыздың жидек екені туралы ұғым беру.	
Көлік/ Транспорт (2-апта)					
Мақсаты: балалардың көлік және көлік түрлері жайлы білімдерін толықтыру; көліктер жайлы қызығушылықтарын ояту.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 08.11.2021 Тақырыбы: "Зырылдайды машина" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту 08.11.2021 Тақырыбы: "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [Т],[Д] дыбыстары." Мақсаты: балаларды сөздердің буындары құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауға машықтау. Балалардың артикуляциясын [т], [д] дыбыстарын айту арқылы жетілдіру, тілін, есте сақтау, фонематикалық есту қабілетін дамыту; ересектің үлгісі бойынша өз әрекеттерін түсіндіру	Математика негіздері 09.11.2021 Тақырыбы: "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік" Мақсаты: балаларды шаршы геометриялық пішінімен таныстыру; дөңгелек пен шаршы геометриялық пішіндерін, "оң жақ" пен "сол жақ" ұғымдарын түсінуін тиянақтау; көлік құрылымы және оның қажеті туралы білімді бекіту.	Сурет салу 08.11.2021 Тақырыбы: "Бағдаршам" Мақсаты: балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте бағдаршам түстерін құрайтын үш түсті дөңгелектерді салуға үйрету; бағдаршам туралы мәлімет беріп, жол қауіпсіздігі ережелері негіздеріне үйрету. Фломастермен кез келген түсті дөңгелек салынғаннан кейін, бояу сызығын ортаға қарай түйіршіктеп, дөңгелекті бояу техникасының бірін қалыптастыру.	-

		іскерлігін қалыптастыру.			
	<p>Дене шынықтыру 10.11.2021 Тақырыбы: "Рулімізді бұрайық" Мақсаты: Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет 10.11.2021 Тақырыбы: "Трактор" Мақсаты: балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету; өлеңнің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; көлік туралы түсінік беру.</p>	<p>Жаратылыстану 11.11.2021 Тақырыбы: "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсаты: балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру.</p>	<p>Музыка 10.11.2021 Тақырыбы: "Көңілді машина" Мақсаты: балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (даңғара) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.</p>	<p>Музыка 12.11.2021 Тақырыбы: "Күз желі" Мақсаты: балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p>
	<p>Дене шынықтыру 12.11.2021 Тақырыбы: "Зу-зу етіп</p>			<p>Мүсіндеу 12.11.2021 Тақырыбы: "Пойызбен</p>	

	<p>көшеде"</p> <p>Мақсаты: Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау; көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру.</p>			<p>саяхат"</p> <p>Мақсаты: балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Ермексаздың тұтас бір бөлігін бірнеше бірдей бөліктерге бөліп, алақанда айналдыра илеп, домалақ пішінді мүсіндеу техникасын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілетін, көз мөлшерін, ақыл-ой мен зейінді дамыту.</p>	
Вариативті компонент	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет 11.11.2021</p> <p>Тақырыбы: "Автобус" ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру</p>

					<p>ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. Балалардың шығармашылықтары мен іскерліктерін "Автобус" ойыны арқылы қалыптастыру; қоғамдық көліктегі жолаушы әдебі қағидаларын меңгерту; қарым-қатынас барысында байланыстыра сөйлеуі мен ойлау қабілетін және зейінін дамыту. Балаларды қоғамдық тәртіп ережелерін құрметтеуге дағдыландыру; автобустағы адамдар мен егде адамдарды сыйлау және орын беру әдебіне тәрбиелеу.</p>
Жабайы табиғат әлемі/Мир дикой природы (3-апта)					
Мақсаты: балалардың жабайы табиғат әлемі жайлы білімдерін толықтыру, жабайы аңдардың тіршілігін бақылап, қызығушылықтар тудыру.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру 15.11.2021 Тақырыбы: "Сұр көжек" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларда сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қабілетін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 15.11.2021 Тақырыбы: "Көжек тақпағын жаттау" Мақсаты: балаларға көжек туралы тақпақты жаттатқанда оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуге үйрету; күз мезгілінде жабайы аңдардың тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздері 16.11.2021 Тақырыбы: "Қоян орманға барады" Мақсаты: балаларды үшбұрыш геометриялық пішінімен таныстыру, қоршаған заттар арасынан дөңгелек, шаршы және үшбұрыш геометриялық пішіндерге ұқсас заттар туралы ұғымдарды пысықтау; жабайы аңдардың қысқа дайындығы туралы қайталау. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауда жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауға үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сурет салу 15.11.2021 Тақырыбы: "Қонжық" Мақсаты: балаларды қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы детальдармен толықтырып, салуға үйрету; қонжықтың, жабайы аңның тіршілігі жөнінде мәліметтерді тиянақтау, білімдерді толықтыру. Қарындашпен екі көлемді дөңгелекті қосып, дене мүшелерімен толықтырып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру; қонжықтың сұлбасын қоңыр бояуға малынған сорғыш басымен жақпалауда жаттықтыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 18.11.2021 Тақырыбы: "Жабайы жануарлар" Мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; жабайы жануарлардың күзгі табиғаттағы тіршілігі мен өзгерістері жайлы білімдерін қалыптастыру; жабайы табиғат әлемі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Дене шынықтыру 17.11.2021 Тақырыбы: "Қоян секілді секірейік" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін жетілдіру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қайталау.</p>	<p>Орыс тілі 17.11.2021 Тақырыбы: "Кто живет в лесу?" Дикие животные Мақсаты: развивать умение запоминать названия диких животных, живущих в лесу, внимательно слушать сказку на русском языке («Теремок»), понимать содержание сказки, опираясь на знакомые названия диких животных, учить запоминать, применять необходимые слова и сочетания слов (на русском языке), часто повторяемые в сказке. Развивать слуховое восприятие сочетаний слов, часто повторяемых в сказке; развивать умение зрительно соотносить описываемые события, развивать речь, воображение.</p>	<p>Құрастыру 18.11.2021 Тақырыбы: "Орманда кірпі жүр" Мақсаты: балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктемелеуге үйрету; кірпі бейнесін қарындашпен тұмсықты, көзді, тікенектерді салу арқылы толықтыру; күз мезгіліндегі жабайы аңдардың тіршілігі жөнінде ұғымдарды арттыру.</p>	<p>Музыка 17.11.2021 Тақырыбы: "Қоңыр аю қорбаңбай" Мақсаты: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру.</p>	<p>Жапсыру 19.11.2021 Тақырыбы: "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруға үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісі мазмұнын пысықтау. Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу тәсілдерін жетілдіру, геометриялық пішіндердің бірі үшбұрыштың қасиеттерін ескеріп, бір-біріне тиістіріп жапсыруда жазықтықты бағдарлауға үйрету.</p>

	<p>Дене шынықтыру 19.11.2021 Тақырыбы: "Еркін жүгіреміз" Мақсаты: балаларда сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қабілетін дамыта отырып, сапқа өз еріктерімен тұру іскерліктерін пысықтау.</p>		<p>Жаратылыстану 18.11.2021 Тақырыбы: "Қоян" Мақсаты: балаларға қоян туралы түсінік бере отырып, қоянның сыртқы түрі, тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту; қоянның дене мүшелерін атау дағдыларын жетілдіру; қоянға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоянның негізгі дене мүшелерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; жабайы табиғат туралы ұғым беру.</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>Вариативті компонент</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Вариативті компонент/Шығармашылық 17.11.2021 Тақырыбы: "Қоянның жаңа тоны" Мақсаты: балаларға қоянның сұр тонын ақ тонға ауыстырып, қысқа дайындалуы ерекшелігін таныстыру, қоянның дене құрылымын пысықтау; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғымдарды қайталау. Алдын-ала көлденеңінен жыртылып қойған ұзын қағаз жолақтарын алуға үйрету; ұсақ ақ қағаз бөліктерін қоянның бейнесіне, шетінен шықпай жапсыру амалдарына жаттықтыру.</p>	<p>-</p>
-----------------------------	----------	----------	----------	--	----------

Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок (4-апта)					
Мақсаты: балаларды ертегілер әлеміне деген қызығушылықтарын ояту; қиял, өрістерін дамыту; ертегі желілерінде болатын оқиғаларға эмоционалды жауаптар қайтаруға ынталандыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру 22.11.2021 Тақырыбы: "Бауырсақ әлемі" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 22.11.2021 Тақырыбы: "Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау)" Мақсаты: балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету.</p>	<p>Математика негіздері 23.11.2021 Тақырыбы: "Геометриялық пішіндер әлемі" Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі ұғымдарын тиянақтау, дөңгелек, шаршы және үшбұрыш геометриялық пішіндерінің қасиеттерін пысықтау; "көп", "біреу", "оң жақ", "сол жақ", "бір-біреуден" сияқты ұғымдарды тиянақтау.</p>	<p>Сурет салу 22.11.2021 Тақырыбы: "Қысқы қолғап" Мақсаты: балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруге үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген, ою элементтерімен толықтыру амалдарына машықтау; адамның қыс мезгіліне дайындық ерекшеліктері туралы білім беру. Қылқалам түгінің ұшымен қолғап ортасында үлкен, ішке қарай, бұралған</p>	-

				шиыршықты салу техникасын жетілдіру; тіке екі түсті сызықтарды кезегімен алмастырып салып, тіктөртбұрышты пішінді бағдарлау техникасын жаттықтыру.	
	<p>Дене шынықтыру 24.11.2021 Тақырыбы: "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін қайталау; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіре отырып; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет 24.11.2021 Тақырыбы: "Мақтаншақ қоян" Мақсаты: балаларды "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету; ертегідегі аңдардың көңіл-күйлері мен қимыл-қозғалыстарын эмоциямен қабылдай білуге қызықтыру; ғажайыптар әлемі туралы түсінік беру.</p>	<p>Жаратылыстану 25.11.2021 Тақырыбы: "Ғажайып бөлме өсімдіктері" Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тани алуға үйрету; гүлдің атаулары мен сырт келбетін және жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру; оларды баптап күту ережелерімен таныстыру; гүлдерді салыстыра білу дағдыларын және зерттеу, тәжірибе жүргізу жұмыстарына деген</p>	<p>Музыка 24.11.2021 Тақырыбы: "Бауырсақтың әлемі" Мақсаты: балалардың нәзік те сырлы музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; ырғақты қимылдарды</p>	<p>Музыка 26.11.2021 Тақырыбы: "Қорқақ қоян" Мақсаты: балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу іскерліктерін қайталау.</p>

			қызығушылықтарын арттыру; гүлдердің негізгі ерекшеліктерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру.	музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру.	
	<p>Дене шынықтыру 25.11.2021 Тақырыбы: "Жылан тәрізді болайық"</p> <p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру іскерліктерін, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіре отырып; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын және оқу қызметін пысықтау.</p>				

Вариативті компонент	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет 25.11.2021</p> <p>Тақырыбы: "Кітапхана" ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды кітапханашының мамандығымен таныстыру, кітапхана жөнінде мағлұмат беру, ойын және кітапхана ережелерін түсіндіру. Балалардың кітапхана ойынында ересек арқылы қарапайым қатынастарға түсу, сыпайылық ережелерін ұстану іскерлігін қалыптастыру, зейінді, есте сақтау, ой-қиял қабілеттерін дамыту.</p>
----------------------	---	---	---	---	---

Жабайы табиғат әлемі/Мир дикой природы (5-апта)	
Мақсаты: балалардың жабайы табиғат әлемі жайлы білімдерін толықтыру, жабайы аңдардың тіршілігін бақылап, қызығушылықтар тудыру.	

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру 29.11.2021 Тақырыбы: "Сұр көжек" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде жатқан тақтамен өрмелеу дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларда сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру қабілетін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 29.11.2021 ,Тақырыбы: "Көжек тақпағын жаттау" Мақсаты: балаларға көжек туралы тақпақты жаттатқанда оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуге үйрету; күз мезгілінде жабайы аңдардың тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздері 30.11.2021 Тақырыбы: "Қоян орманға барады" Мақсаты: балаларды үшбұрыш геометриялық пішінімен таныстыру, қоршаған заттар арасынан дөңгелек, шаршы және үшбұрыш геометриялық пішіндерге ұқсас заттар туралы ұғымдарды пысықтау; жабайы аңдардың қысқа дайындығы туралы қайталау. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауда жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауға үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сурет салу 29.11.2021 Тақырыбы: "Қонжық" Мақсаты: балаларды қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы детальдармен толықтырып, салуға үйрету; қонжықтың, жабайы аңның тіршілігі жөнінде мәліметтерді тиянақтау, білімдерді толықтыру. Қарындашпен екі көлемді дөңгелекті қосып, дене мүшелерімен толықтырып, қонжық бейнесін салу техникасын қалыптастыру; қонжықтың сұлбасын қоңыр бояуға малынған сорғыш басымен жақпалауда жаттықтыру.</p>	
--	---	---	---	---	--

Вариативті компонент	-	-	-		-
-------------------------	---	---	---	--	---

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің желтоқсан айының перспективасы «Балдырған» ортанғы тобы

Тобы	«Балдырған» Ортаңғы топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Желтоқсан // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығарма шылық</i>	3	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен танысу	0,5
			Көркем әдебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,25		
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,25		
							Музыка	1,5		
							<i>Вариативті компонент /Шығарма шылық</i>	0,5	<i>Вариативті компонент /Әлеумет</i>	0,5
Алақай, қыс келді! / Зимушка-зима (1-апта)										
Мақсаты: балалардың алғашқы қар туралы білімдерін жетілдіру; эстетикалық талғам негіздерін қалау.										
Оқу қызметінің									Қоршаған ортамен танысу	02.12.2021

<p>түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>				<p>Тақырыбы: "Қазақстанның Туы" Мақсаты: балаларды Қазақстанның Туымен таныстыра отырып, оның ерекшеліктерін жатқа білуге үйрету; Қазақстанның Туы мемлекеттік рәміз екенін ұғындыру; Қазақстанның Туына байланысты көркем сөздерді мәнерлі айта білуге жаттықтыру; Қазақстанның Туы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; қыс туралы түсініктерін тереңдету. Қазақстанның Туына байланысты көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту және дүниетанымын кеңейту; Қазақстанның Туының ерекшеліктерін жатқа айтқызу арқылы есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту.</p>
---	--	--	--	---

	<p>Дене шынықтыру 01.12.2021(демалыс)</p>		<p>Құрастыру 02.12.2021 Тақырыбы: "Шана" Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың түрлі-түсті құрылыс материалдарынан жасалған нысанды тұтас қабылдау қабілетін дамыту; құрылыс материалдарының тұрақтылығын, орналасу қасиеттерін байқауға машықтандыру.</p>		<p>Жапсыру 03.12.2021 Тақырыбы: "Аққала үлкен болғысы келеді" Мақсаты: балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. Қолдың ұсақ моторикасын желіммен жұмыс жасауда, майлықты пайдалануда дамыту; төменнен жоғарыға қарай дөңгелектер көлемдерінің кішірек болу ерекшелігін аққаланың тұтас бейнесінен байқауға үйрету.</p>
	<p>Дене шынықтыру 03.12.2021 Тақырыбы: "Бағытты өзгертіп жүгіреміз" Мақсаты: балаларды</p>	-	<p>Жаратылыстану 02.12.2021 Тақырыбы: "Қаладағы қыс" Мақсаты: балалардың</p>	-	

	сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін жетілдіру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін дамыта отырып, таяқ астынан тізе мен саусаққа тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.		қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қаладағы қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру; қыс туралы қысқаша әңгімелеп беруге үйрету.		
Вариативті компонент	-	-	-	Вариативті компонент/Шығарма Шылық 01.12.2021 (демалыс)	-

Жайнай бер, Қазақстаным!/Прцветай, мой Казахстан! (2-апта)

Мақсаты: балалардың Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері және Отан жайлы білімдерін пысықтау.

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру 06.12.2021 Тақырыбы: "Тәуелсіз елім" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 06.12.2021 Тақырыбы: "Нұр-Сұлтан-Астана әңгімесі. Дауыссыз [С] дыбысы" Мақсаты: балаларға еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында дауыссыз [с] дыбысын буындар мен сөздердің құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. Балалардың тілін, ақыл-ойын, есту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойындарға еркін қатысу іскерліктерін жетілдіру. Балалардың Қазақстанның бас қаласына деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері 07.12.2021 Тақырыбы: "Құлыншақтың астанаға деген жолы" Мақсаты: балаларды заттардың ұзындығының қасиетімен таныстыру; "ұзын", "қысқа" ұғымын қалыптастыру; заттарды тұтастыру тәсілі туралы түсінікті тиянақтау; Қазақстанның астанасы туралы жаңа білім беру. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұтастырып, салыстыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салу 06.12.2021 Тақырыбы: "Домбыра" Мақсаты: балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету; қазақтың ұлттық аспабы домбыра туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру. Мақта таяқшаларымен домбыра мойнының бойына ара-қашықтығы бірдей, тіке, түзу сызықтарды салып, сызықтардың арасына нүктелерді қойып безендіру техникасына машықтау; бояудың таяқша басында біткенін байқап, қайта бояуға толтыру әдебін игерту.</p>	<p align="center">-</p>
--	---	--	--	---	-------------------------

	<p>Дене шынықтыру 08.12.2021 Тақырыбы: "Жайна елім менің!" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық</p>		<p>Жаратылыстану 09.12.2021 Тақырыбы: "Аквариумдағы алтын балық" Мақсаты: балалардың аквариумдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру; жаңа нәрсені</p>	<p>Музыка 08.12.2021 Тақырыбы: "Алғашқы қар" Мақсаты: әуен сазымен қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл-қозғалыс пен бейнелей білуге баулу; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін</p>	<p>Музыка 10.12.2021 Тақырыбы: "Қыс әуені" Мақсаты: балаларға Қыс мезгілі туралы түсінік беру, музыкамен байланыстыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>айтуға жаттықтыру: Қазақстан туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. Тақпақтағы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту және дүниетанымын кеңейту; тақпақты жатқа айту кезінде есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту.</p>	<p>білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы түсінік беру.</p>	<p>жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 10.12.2021 Тақырыбы: "Мен-чемпион" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін</p>	<p>Орыс тілі 08.12.2021 Тақырыбы: "Что есть в доме?" Мебель. Мақсаты: развивать умение слушать русскую речь о Казахстане, в главном городе Нур-Суртане, учить называть предметы мебели, понимать их</p>		<p>Мүсіндеу 10.12.2021 Тақырыбы: "Тостаған" Мақсаты: балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.</p>	

	жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.	назначение, развивать умение включаться в диалог, односложно отвечая на вопросы либо повторяя правильные образцы речи. Развивать умение воспринимать информацию на слух на русском языке, опираясь на картинки, часто повторяемые слова; развивать речь, основы пространственного воображения. Воспитывать патриотические чувства, интерес к окружающим предметам и их назначению.		Сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатып жаттықтыру; домалақ ортасынан ойық жасап, айналасын созып, тостаған мүсінін жасауға үйрету.	
Вариативті компонент	-	-	-	-	Вариативті компонент/Әлеумет 09.12.2021 Тақырыбы: "Үй құрылысы" ойыны Мақсаты: балаларды құрылысшы мамандығымен, құрылыс материалдары мен құрылысшыға қажет құралдармен

					таныстыру, үй құрылысының барысы жөнінде мағлұмат беру. Балалардың құрылыс ойыны барысында ересек арқылы қарапайым қатынастарға түсу іскерлігін қалыптастыру, тілді, зейінді, есте сақтау, ой-қиял қабілеттерін дамыту.
Қош келдің, Жаңа жыл!/ Здравствуй, Новый год! (3-апта)					
Мақсаты: балаларда мерекелік көңілді көңіл-күй қалыптастыру; жаңа әсерлермен байыту; балалардың жан-жақты, оның ішінде көркемдік-эстетикалық дамуына ықпал ету.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 13.12.2021 Тақырыбы: "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын	Сөйлеуді дамыту 13.12.2021 Тақырыбы: "Аяз Ата туралы тақпақ жаттау" Мақсаты: балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру, жаттату; сөздік ойындар барысында мерекеге, қыс ойындарына қатысты мәліметтерді пысықтау.	Математика негіздері 14.12.2021 Тақырыбы: "Орман шыршасы" Мақсаты: балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың	Сурет салу 13.12.2021 Тақырыбы: "Шырша бұтасында ілінген шар" Мақсаты: балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету;	Қоршаған ортамен танысу 16.12.2021(демалы с)

	<p>қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұтастырып, салыстыруға үйрету.</p>	<p>суреттегі екі объектіні тұтас сюжет деп көруге машықтау; мерекелерді безендіру рәсімі туралы негізгі түсінік беру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 15.12.2021 Тақырыбы: "Қош келдің, Жаңа жыл!"</p>		<p>Құрастыру 16.12.2021(демалыс)</p>	<p>Музыка 15.12.2021 Тақырыбы: "Қыс келді"</p>	

	<p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру іскерліктерін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>			<p>Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, музыкамен байланыстыру, шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 17.12.2021 (демалыс)</p>	<p>Көркем әдебиет 15.12.2021 Тақырыбы: "Тәуелсіздік алған күн" Мақсаты: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып,</p>	<p>Жаратылыстану 16.12.2021 (демалыс)</p>	<p>Музыка 17.12.2021 (демалыс)</p>	

		<p>жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық сипатын ұғындыру; өлеңдегі көркем сөздерді мәнерлеп айтуға жаттықтыру; Қазақстан туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру. Тақпақтағы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту және дүниетанымын кеңейту; тақпақты жатқа айту кезінде есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Вариативті компонент</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Вариативті компонент/Шығармашылық 15.12.2021 Тақырыбы: "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс Мақсаты: балаларға барлығына ортақ шырша сұлбасын түрлі-түсті қағаздан жасалған, шарлар мен тамшыларды жасырып, безендіру тәртібін көрсету; қысқы мерекелер туралы түсініктерді тиянақтау.</p>	<p>-</p>
-----------------------------	----------	----------	----------	--	----------

Жаңа жылдық сыйлықтар/Новогодние подарки (4-апта)					
Мақсаты: балалардың жаңа жылдық сыйлықтарға деген ерекші қызығушылықтарын тудыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 20.12.2021 Тақырыбы: "Жаңа доп" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту 20.12.2021 Тақырыбы: "Шырша ойыншықтарымен танысу" Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету; жаңа жылғы ойыншықтардың ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру.	Математика негіздері 21.12.2021 Тақырыбы: "Шырша ойыншықтары" Мақсаты: балалардың заттардың "биік", "аласа" сияқты қасиеттері туралы білімін бекіту; "жуан" және "жіңішке" ұғымдарын қалыптастыра бастау; жаңа жылды қарсы алуда шыршаны безендіру ерекшелігімен таныстыру.	Сурет салу 20.12.2021 Тақырыбы: "Аяз атаның қабы" Мақсаты: балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету, салынған қап сұлбасын сорғыш пен мақта таяқшасы арқылы бояу және безендіру тәртібіне үйрету. Ашық түспен қап сұлбасын, өз аясынан шығармай, сорғышпен жақпалау техникасын жетілдіру.	-
	Дене шынықтыру 22.12.2021 Тақырыбы: "Допты дәлдеп лақтыр" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты		Жаратылыстану 23.12.2021 Тақырыбы: "Жасыл шырша" Мақсаты: балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның	Музыка 22.12.2021 Тақырыбы: "Отан-ортақ үйіміз" Мақсаты: отанға туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту; әннің сөздік	Музыка 24.12.2021 Тақырыбы: "Шыршамызға арнаймыз" Мақсаты: балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік

	<p>сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүру іскерліктерін жетілдіру; шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру.</p>	<p>мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.</p>	<p>мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.</p>
	<p>Дене шынықтыру 24.12.2021 Тақырыбы: "Тез адымдап жүреміз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; сапқа өз еріктерімен</p>	<p>Орыс тілі 22.12.2021 Тақырыбы: "Что наденет Дана на улицу?" Одежда. Мақсаты: формировать способность читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого, передавая свое отношение к</p>			

	тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүру іскерліктерін жетілдіру; шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау.	содержанию; учить называть предметы одежды в соответствии с игровой ситуацией, временем года; закрепить выученные названия игрушек.			
Вариативті компонент	-	-	-	-	Вариативті компонент/Әлеумет 24.12.2021 Тақырыбы: "Ойыншықтар" дүкені Мақсаты: балаларға дүкендегі ойыншықтардың атауларын пысықтау, сатушының қызметі жөнінде түсініктерін тиянақтау, дүкендегі сыпайылық ережелерін түсіндіру.

Қардың пайдасы / Свойства снега (5-апта)

Мақсаты: балаларда мерекелік көңілді көңіл-күй қалыптастыру; жаңа әсерлермен байыту; балалардың жан-жақты, оның ішінде көркемдік-эстетикалық дамуына ықпал ету.

--	--

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру 27.12.2021 Тақырыбы: "Ақшақарлар билейді". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 27.12.2021 Тақырыбы: "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсаты. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Дамытушы жаттығу. "Не дұрыс емес?".</p>	<p>Математика негіздері 29.12.2021 Тақырыбы: "Аққалалармен ойнайық". Мақсаты. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұтастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. "Аққалаларға жуан және жіңішке шелектер".</p>	<p>Сурет салу 27.12.2021 Тақырыбы: "Терезеде ақшақарлары". Мақсаты. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақшақарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтай ...".</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 30.12.2021 Тақырыбы: "Қардың қасиеті" Мақсаты: балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>			<p>суреттегі екі объектіні тұтас сюжет деп көруге машықтау; мерекелерді безендіру рәсімі туралы негізгі түсінік беру.</p>	<p>үйрету; Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту.</p>
	<p>Дене шынықтыру 29.12.2021 Тақырыбы: "Әдемі билейміз". Мақсаты. Балаларда еденге тігінен тұрған</p>	<p>Көркем әдебиет 29.12.2021 Тақырыбы: "Қолғап". Мақсаты. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып,</p>	<p>Құрастыру 30.12.2021 Тақырыбы: "Шырша ойыншықтары"</p>	<p>Музыка 29.12.2021 Тақырыбы: "Жаңа жыл"</p>	<p>Мүсіндеу 31.12.2021 Тақырыбы: "Аққала". Мақсаты. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене</p>

	<p>кұрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. "Ұстап үлгер" кимылды ойыны.</p>	<p>ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету</p>			<p>құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық".</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>Мақсаты: балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету; қысқы мереке жөнінде негізгі ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 31.12.2021 Тақырыбы: "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін</p>		<p>Жаратылыстану 30.12.2021 Тақырыбы: "Қардың қасиеті". Мақсаты. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен</p>		

	<p>қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20- 30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту. "Ұстап үлгер" қимылды ойыны</p>		<p>ойлауын дамыту. "Қыста не керек?" дидактикалық ойыны.</p>		
--	--	--	--	--	--

Вариативті компонент	-	-	-	Вариативті компонент/Шығармашылық 29.12.2021 Тақырыбы: "Аурухана" ойыны. Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу.	-
----------------------	---	---	---	--	---

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қаңтар айының перспективасы «Балдырған» ортанғы тобы

Тобы	Орта топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Қаңтар // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығармашылық</i>	3	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен танысу	0,5
			Көркем әдебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,25		
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,25		
							Музыка	1,5		
							<i>Вариативті компонент /Шығармашылық</i>	0,5	<i>Вариативті компонент /Әлеумет</i>	0,5
Қыс қызығы/Зимние забавы (1-апта)										
Мақсаты: балаларды қысқы ойындар түрлері жайлы білімдерін толықтыру; қысқы ойындарға қатысу үшін қажетті киім үлгілері мен атрибуттарды таңдау іскерліктерін жетілдіру.										
Оқу	Дене шынықтыру 27.12.2021		Сөйлеуді дамыту 27.12.2021		Математика негіздері 28.12.2021		Сурет салу 27.12.2021		Қоршаған ортамен	

<p>қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Тақырыбы: "Сырғанамаймыз шанамен" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру</p>	<p>Тақырыбы: "Қуыршақ" Дананы серуенге шығарайық әңгімелесуі" Мақсаты: балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету, қысқы киімді кию рәсімі жөнінде білімдерін тереңдету.</p>	<p>Тақырыбы: "Қардан мұнараларды салайық" Мақсаты: балалардың заттардың биіктігі туралы "биік", "аласа" ұғымдарын тиянақтау; заттардың ені туралы баяндау; қысқы ойындардың түрлерімен таныстыру. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұтастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұтастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Аққала" Мақсаты: балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындашпен аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету; қыстың қызықтары туралы білімді кеңейту, қардың қасиеті жөнінде түсініктер беру.</p>	<p>Танысу 30.12.2022 Тақырыбы: "Менің сүйікті қалам" Мақсаты: балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; қаланың әсем ғимараттары туралы білсем деген құштарлығына балалардың қызығушылығын тудыру; Алматыдағы қыс қызығы туралы түсінік беру.</p>
--	---	--	--	--	---

	дағдысын қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету.				
	<p>Дене шынықтыру 29.12.2021 Тақырыбы: "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші" Мақсаты: балаларды 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі 29.12.2021 Тақырыбы: "Зима играет с нами в снежки" Мақсаты: развивать умение повторять и проговаривать небольшие четверостишия о таких природных явлениях, как снег; проявлять положительные эмоции. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «зима», изменяя, соответственно, окончания имен прилагательных. Развивать артикуляцию, речь, слуховое восприятие информации о зиме, снеге.</p>	<p>Құрастыру 30.12.2021 Тақырыбы: "Төбешіктен сырғанайық" Мақсаты: балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету; қыс мезгілі ойындары туралы түсініктерді жетілдіру.</p>	<p>Музыка 29.12.2021 Тақырыбы: "Жаңа жыл" Мақсаты: балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың шулы әннің сипаты мен</p>	

				төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету.	
	<p>Дене шынықтыру 31.01.2021 Тақырыбы: "Қыста дөңнен сырғаймыз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.</p>		<p>Жаратылыстану 30.12.2021 Тақырыбы: "Тиін" Мақсаты: балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p>		
Вариативті компонент	-	-	-	Вариативті компонент/Шығарма	-

				<p>Шылық 30.01.2021 Тақырыбы: "Жылы бөкебай" Мақсаты: балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін жетілдіру, бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтерін бекіту; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру. Ермексаздар бөліктерін тура есу, дөңгелектеу, тіктөртбұрышты пішінге жапсыру техникасын жетілдіру; бөкебай сұлбасын әртүрлі ою элементтерін белгілі тәртіпте алмастырып безендіруге үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялды, зейінді дамыту.</p>	
Қардың пайдасы/Свойства снега(2-апта)					
Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы, қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту және байыту.					
Оқу қызметінің түрі,	Дене шынықтыру(демалыс)) Тақырыбы: "Ақшақарлар билейді"	Сөйлеуді дамыту(демалыс) Тақырыбы: "Ақшақарлар жауып"	Математика негіздері (демалыс) Тақырыбы: "Аққалалармен"	Сурет салу(демалыс) Тақырыбы: "Терезеде ақшақарлары"	-

<p>тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік</p>	<p>түр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары" Мақсаты: балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру.</p>	<p>ойнайық" Мақсаты: балаларды "жуан", "жіңішке" ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру; заттардың жуандығы мен биіктігі жөнінде түсініктерді тиянақтау; қардың белгілі пішіндерге айналу қасиетін пысықтау. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау; ақша қар құрылымында болатын оюлардың ерекшеліктері жөнінде түсініктер беру.</p>	
---------------------------	---	---	--	---	--

	<p>еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p>Дене шынықтыру (демалыс) Тақырыбы: "Әдемі билейміз" Мақсаты: балаларды бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын қалыптастыру; бір</p>	<p>Көркем әдебиет(демалыс) Тақырыбы: "Қолғап" Мақсаты: балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету; ертегі кейіпкерлері аңдардың қасиеттері мен ерекшеліктеріне көңіл аударып, олардың бейнесін сомдай білуге дағдыландыру; қыс мезгілінде ұйықтап жататын кейбір аңдардың ертегіде көрініс беру кезеңінде байқағыштығы мен зеректігін</p>	<p>Жаратылыстану(дема-лыс) Тақырыбы: "Қардың қасиеті" Мақсаты: балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыру, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету; қыс қызығы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Музыка(демалыс) Тақырыбы: "Ақшақарлар билейді" Мақсаты: балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету;</p>	

	<p>жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қалыптастыру; қолғаптың және қардың пайдасы жөнінде түсініктерін кеңейту.</p>		<p>музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру (демалыс) Тақырыбы: "Ақшақарлар секілді билейміз"</p>		-	<p>Мүсіндеу(демалыс) Тақырыбы: "Аққала" Мақсаты: балаларға аққала туралы</p>	-

	<p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау.</p>			<p>түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Ермексаздың тұтас бір бөлігін тең екіге бөлу техникасына үйрету.</p>	
<p>Вариативті компонент</p>	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет (демалыс) Тақырыбы: "Аурухана" ойыны Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығы жөнінде мәлімет беру, дәрігер мамандығына қатысты құралдармен, оларды қолдану</p>

					қажеттілігімен таныстыру; ойын ережелерін түсіндіру. Дәрігер ойыны желісіне түсу іскерлігін қалыптастыру, қатынастарда қарапайым сұрақ қою, жауап беру үлгілерін игерту, шағын және топтық қарым-қатынасқа түсе білу, ойын шартын, желісін ұстану дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісі қабілетін жетілдіру. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге, әдептілікке тәрбиелеу, денсаулық сақтау қағидаларына баулу.
Аңдардың қысқы тіршілігі/ Зима в лесу (3-апта)					
Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың қыста тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал ету.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 10.01.2022 Тақырыбы: "Маубас аю" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты	Сөйлеуді дамыту 10.01.2022 Тақырыбы: "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен	Математика негіздері 11.01.2022 Тақырыбы: "Орман тұрғындарының іздері" Мақсаты: балаларға "кең", "тар" ұғымдарын түсіндіру, "сол жақ", "оң жақ" ұғымдарын	Сурет салу 10.01.2022 Тақырыбы: "Ақ қоянды жасырайық" Мақсаты: балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол	Қоршаған ортамен танысу 13.01.2022 Тақырыбы: "Ұйқыдағы аю" Мақсаты: балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы

	<p>сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.</p>	<p>таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру; адамның қыста даладағы әдеби мен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру.</p>	<p>тиянақтау; жабайы аңдар мен қыстайтын құстардың қысқы ормандағы тіршілігі жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұтастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.</p>	<p>жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.</p>	<p>білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қыстық дайындығы) кеңейту; қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын жетілдіру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.</p>
	<p>Дене шынықтыру 12.01.2022 Тақырыбы: "Аю ұйықтағанды жақсы көреді"</p>		<p>Құрастыру 13.01.2022 Тақырыбы: "Қоян мен Түлкі көрші" Мақсаты: балаларды</p>	<p>Музыка 12.01.2022 Тақырыбы: "Жаңа жылдық жаңалық" Мақсаты: балаларға</p>	

	<p>Мақсаты: балаларды допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдау іскерліктерін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру; "Қоянның үйшігі" ертегісі желісін қайталау.</p>	<p>Қыс мезгілі туралы түсінік беру; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 14.01.2022 Тақырыбы: "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсаты: балаларды допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдау іскерліктерін жетілдіру; бөрененің</p>	<p>Орыс тілі 12.01.2022 Тақырыбы: "Птицы нашего двора". Величина. Цель. Учить понимать русскую речь, различать и называть зимующих птиц, умение правильно строить простейшие фразы при ответах на вопросы, называть величины объектов при сравнении, правильно</p>	<p>Жаратылыстану 13.01.2022 Тақырыбы: "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі" Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың сыртқы түрі және тіршілік етуі туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың</p>	<p>Музыка 14.01.2022 Тақырыбы: "Ақ тиін" Мақсаты: балаларға музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету; музыка сипатына қарай</p>	

		меня окончания слов в словосочетаниях. Развивающее упражнение "Большой и маленький домик".			
--	--	---	--	--	--

	үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметтерін пысықтау.		қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтары туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.	аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	
Вариативті компонент	-	-	-	Вариативті компонент/Шығармашылық 13.01.2022 Тақырыбы: "Аңдарға қысқы үйшік" Мақсаты: балаларға жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде түсініктер беру; қарапайым үй бөлшектері туралы ұғымдарды тиянақтау; аңдарға қамқорлық жасау туралы түсіндіру.	-
Қыстайтын құстар/Зимующие птицы (4-апта)					
Мақсаты: балаларға қыстайтын құстарға арналған тағам түрлері туралы түсінік беру. "Қыстайтын" құстар туралы түсініктерін бекіту.					

<p>Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру 17.01.2022 Тақырыбы: "Суық торғай" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 17.01.2022 Тақырыбы: "Торғайлар жемшашарға қонды суретімен танысу" Мақсаты: балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру; суретті сипаттау әдебиін игерту; қыстайтын құстарға қамқорлық амалдарын көрсету. Балаларды құстардың дыбыстау, қозғалу ерекшеліктерін еліктеуіш сөздер мен етістіктер арқылы жеткізуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері 18.01.2022 Тақырыбы: "Сауысқанның сыйлықтары" Мақсаты: балалардың заттардың ұзындығы мен ені туралы ұғымдарын жетілдіру; осы ұғымдар бойынша айрықша қасиеттерін таныту; қыстайтын құстардың бірі, сауысқанның тіршілігімен таныстыру. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұрастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу 17.01.2022 Тақырыбы: "Үкі" Мақсаты: балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету; үкі пішінін (сары, қызыл-сары, қоңыр бояулармен) мақта таяқшасымен соққылап, қауырсындарды салуға машықтау; қыстайтын құстардың тіршілігі туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>-</p>
	<p>Дене шынықтыру 19.01.2022 Тақырыбы: "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты</p>	<p>Көркем әдебиет 19.01.2022 Тақырыбы: "Сауысқан мен көкек" Мақсаты: балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; қысқа</p>	<p>Жаратылыстану 20.01.2022 Тақырыбы: "Қыстайтын құстарға қамқорлық" Мақсаты: балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>Музыка 19.01.2022 Тақырыбы: "Біз сені сағынамыз, жасыл шырша" Мақсаты: балаларға музыка әуенін тыңдатып, әуенмен бірге ән айтуға тыңдату</p>	<p>-</p>

	<p>өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; оқу қызметін қайталау.</p>	<p>мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету; шағын мазмұнды ертегіні өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыландыру; сауысқанның ұясы туралы ақпарат бере отырып, оның ұясының басқа құстар ұясынан ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.</p>	<p>; торғайдың қыс мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 21.01.2022 Тақырыбы: "Құстарға жем шашайық" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру;</p>		-	<p>Жапсыру 21.01.2022 Тақырыбы: "Шұбар тауықты безендірейік" Мақсаты: балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі</p>	-

	қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.			кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.	
Вариативті компонент	-	-	-	-	Вариативті компонент/Әлеумет 21.01.2022 Тақырыбы: "Жануарлар фермасы" ойыны Мақсаты: балаларға жануарлар фермасы жөнінде мағлұматтар беру, жануарларды күтушінің еңбегімен таныстыру, үй жануарларының атауларын пысықтау, ойын ережелерін түсіндіру. Балалардың тақырып бойынша ойын желісіндегі тілдік және эмоционалдық арақатынастарға түсу іскерлігін жетілдіру, ойын шартын, желісін ұстану дағдыларын қалыптастыру, қабылдау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту.

					Балалардың адам еңбегін бағалау, үй жануарларына қамқорлықпен қарау сезімдерін қалыптастыру, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--

Мен және қоршаған орта / Я и окружающий мир (5-апта)

Мақсаты: балалардың жабайы жануарлардың қыста тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал ету.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 24.01.2022 "Домаланған кірпі". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Сөйлеуді дамыту 24.01.2022 "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. "Қалай шақырамын?" сөздік жаттығуы	Математика негіздері 25.01.2022 "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсаты. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ	Сурет салу 24.01.2022 "Өсімдіктер". Мақсаты. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?". жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты	Қоршаған ортамен танысу 27.01.2022 Тақырыбы: "Жүргіншілер жолы". Мақсаты. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жүргінші жолын құрастыр".
---	---	--	---	--	--

			<p>моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Марғау мен жіптер".</p>	<p>жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Дене шынықтыру 26.01.2022 Тақырыбы: "Кірпі қалай жүреді?" Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. "Баскетбол" қимылды ойыны</p>		<p>Құрастыру 27.01.2022 Тақырыбы: "Ақтөстің үйшігін жөндейік". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары мен өзге, екіге бүктемеленген қағаздан күшікке үйшік жасауға үйрету; білеулерден еден, кірпіштерден қабырғаларды қалап, қағаз жолағын екіге бүктемелеп, шатыр қойып, құрастыруда дағдыландыру; кірпіштер мен білеулердің жазықтықта орналасу амалдарын бекіту. Құрылыс нәтижесімен ойнату</p>	<p>Музыка 26.01.2022 Тақырыбы: "Ғажайып сылдырмақтар" Мақсаты: балалардың музыка туралы түсініктерін кеңейтіп, достық қарым-қатынасын дамыту; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Дене шынықтыру 28.01.2022 Тақырыбы: "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсаты. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Баскетбол" қимылды ойыны</p>		<p>Жаратылыстану 27.01.2022 Тақырыбы: "Кішкентай марғау". Мақсаты. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. "Мысықтың ойыншықтарын тап" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Музыка 28.01.2022 Тақырыбы: "Сылдырмақтар" Мақсаты: музыка қимылын түсініп, байланыстыру; музыка сипатына қарай</p>	
--	--	--	--	--	--

	үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметтерін пысықтау.		қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтары туралы білімдерін қалыптастыру; қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету; аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру.	аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	
Вариативті компонент	-	-	-	Вариативті компонент/Шығармашылық 27.01.2022 "Өртүрлі балықтар жүзіп жүр. Ұжымдық жұмыс". Мақсаты. Балаларға аквариумдағы балықтардың тіршілігі жөнінде ұғым беру; балықтардың денесі құрылысы ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; аквариумдағы балықтарды күту негіздерімен таныстыру. "Балықтар" саусак жаттығуы.	-

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ақпан айының перспективасы «Балдырған» ортанғы тобы

Тобы	Орта топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Ақпан // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығармашылық</i>	3	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен танысу	0,5
			Көркем әдебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,25		
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,25		
							Музыка	1,5		
							<i>Вариативті компонент /Шығармашылық</i>	0,5	<i>Вариативті компонент /Әлеумет</i>	0,5
Мен және қоршаған орта/ Я и окружающий мир (1-апта)										
Мақсаты: балаларға қоршаған заттардың қасиеттері жайында білім беру, қызығушылық тудыру.										
Оқу қызметінің	Дене шынықтыру 31.01.2022 Тақырыбы:		Сөйлеуді дамыту 31.01.2022 Тақырыбы: "Не қалай		Математика негіздері 01.02.2022 Тақырыбы: "Марғаулар		Сурет салу 31.01.2022 Тақырыбы:		Қоршаған ортамен танысу 03.02.2022	

<p>түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>"Домаланған кірпі" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету.</p>	<p>дыбыстайды? [o], [ө] дыбыстары" Мақсаты: балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [o], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.</p>	<p>жіппен ойнайды" Мақсаты: балаларды "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" деген ұғымдарымен таныстыру; беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін жетілдіру; қоршаған ортаның тірі және өлі объектілерінің қасиеттері туралы білімін толықтыру. Балаларды екі тең немесе тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру.</p>	<p>"Өсімдіктер" Мақсаты: балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: "Жүргіншілер жолы" Мақсаты: балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тындауға үйрету; жүргінші жолының ережесін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; қаладағы жүргінші жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>Дене шынықтыру 02.02.2022 Тақырыбы: "Кірпі қалай жүреді?"</p> <p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі 02.02.2022 "Что на кухне?" Посуда. Цель: Учить произносить слова На русском языке по теме "Посуда", правильно расставлять ударения, учить Различать на слух слова, А также уменьшительно-ласкательные Формы слов, четко проговаривать их. Упражнение "Как Котик лакает молоко?"</p>	<p>Құрастыру 03.02.2022 Тақырыбы: "Ақтөстің үйшігін жөндейік"</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары мен өзге, екіге бүктемеленген қағаздан күшікке үйшік жасауға үйрету; білеулерден еден, кірпіштерден қабырғаларды қалап, қағаз жолағын екіге бүктемелеп, шатыр қойып, құрастыруда дағдыландыру; кірпіштер мен білеулердің жазықтықта орналасу амалдарын бекіту; үй жануарлары туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка 02.02.2022 Тақырыбы: "Қысқы табиғат әлемі"</p> <p>Мақсаты: балаларға Орман туралы Түсінік беру аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p>	-
	<p>Дене шынықтыру 04.02.2022 Тақырыбы: "Допты қақпа арқылы домалатамыз"</p>	-	<p>Жаратылыстану 03.02.2022 Тақырыбы: "Кішкентай марғау" Мақсаты: балалардың</p>		-

Мақсаты: балаларды
Сапта бірінің артынан
бірі шеңбер бойымен
арақашықтықты

мысықтың тіршілігі
мен оған күтім жасау
туралы білімдерін
қалыптастыру;

	сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметін пысықтау.		мысықтың баласы марғаудың қылықтары мен әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту; марғауға күтім жасай білу дағдыларын жетілдіру; адам және қоршаған орта туралы ұғым беру.		
Вариативті компонент	-	-	-	Вариативті компонент/Шығарма Шылық 02.02.2022 Тақырыбы: "Әртүрлі балықтар жүзіп жүр. Ұжымдық жұмыс" Мақсаты: балаларға аквариумдағы балықтардың тіршілігі жөнінде мәлімет беру, балықтардың денесінің ерекшеліктеріне көңіл аудару; аквариум балықтарын күту	-

				<p>тәртібінің негіздерімен таныстыру. Ермексаз бөліктерін есу, дөңгелектету, жалпайту техникаларын жетілдіру, балықтың сұлбасын түрлі-түсті таяқшалар, дөңгелектер арқылы безендіру әдебіне машықтау; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, жазықтықты бағдарлау қабілетін, эмоциялар мен түйсікті дамыту.</p>	
--	--	--	--	---	--

Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!/ Все работы хороши (2-апта)

Мақсаты: балалардың еңбек және кәсіп туралы білімдерін қорыту және белсендіру.

Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	<p>Дене шынықтыру 07.02.2022 Тақырыбы: "Ұшқыш болам самғайтын" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 07.02.2022 Тақырыбы: "Кім не істейді?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға мамандықтар иелері жөнінде мәліметтер беру, ойындар барысында мамандыққа қажет құралдардың қолдану амалдарымен таныстыру;</p>	<p>Математика негіздері 08.02.2022 Тақырыбы: "Аспазшыға көмектесейік" Мақсаты: балаларды "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" деген ұғымдармен таныстыруды жалғастыру; беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін жетілдіру; аспаз мамандығы</p>	<p>Сурет салу 07.02.2022 Тақырыбы: "Қуыршаққа тарақ" Мақсаты: балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып,</p>	-
---	---	---	--	---	---

	<p>секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.</p>	<p>мамандықтарға сипаттама беруде қимылдарды айтуға үйрету.</p>	<p>туралы білімін толықтыру, әдептілік ережелерін қайталау.</p>	<p>тарақтың суретін салуға үйрету; тарақтың шаштараз маманына қажеті туралы түсінік беру, тарақтың күнделікті гигиеналық құрал ретіндегі қолдану тәртібімен таныстыру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 09.02.2022 Тақырыбы: "Солдат болам кезінде" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты</p>	<p>Көркем әдебиет 09.02.2022 Тақырыбы: "Етікші" Мақсаты: балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі</p>	<p>Жаратылыстану 10.02.2022 Тақырыбы: "Орманшының аңдары" Мақсаты: балалардың орман жануарларының қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; орман жануарларының</p>	<p>Музыка 11.02.2022 Тақырыбы: "Жануарлар әлемі" Мақсаты: балаларға музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын</p>	<p>Музыка 09.02.2022 Тақырыбы: "Сиқырлы орман тұрғындары" Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және</p>

					<p>Ырғақты қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстау әдебіне тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру; мамандық туралы қысқаша түсінік бере отырып, етікшінің қызметі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>қысқы дайындықтары туралы түсінік беру; қыста орман жануарларына азық беру мен күтім жасай білу ерекшеліктерімен таныстыру; орманшының қызметі туралы ұғым беру.</p>	<p>түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 11.02.2022 Тақырыбы: "Аэродром" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін</p>		-	<p>Мүсіндеу 11.02.2022 Тақырыбы: "Түймелер" Мақсаты: балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет</p>	-

	<p>қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапалары мен шыдамдылыққа тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтарын арттыру.</p>			көрсету негіздерін қалыптастыру.	
Вариативті компонент	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет 10.02.2022 Тақырыбы: "Шаштараз" ойыны Мақсаты: балаларға шаштараз мамандығы жөнінде мәлімет беру,</p>

					шаштараздың құралдарымен, қолдану қажеттіліктерімен таныстыру; әдептілік ережелерін түсіндіру. Балалардың шаштараз мамандығы аясында ойын желісіне түсу іскерлігін қалыптастыру, қатынастарда қарапайым сұрақ қою, жауап беру үлгілерін игерту, шағын және топтық арақатынастарға түсе білу, ойын шартын, желісін ұстану дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісін жетілдіру.
Техника және біз/Техника и мы (3-апта)					
Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника, олардың мәні мен қауіпсіздік шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 14.02.2022 Тақырыбы: "Үш аяқты тұлпарым(велосипед)" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты	Сөйлеуді дамыту 14.02.2022 Тақырыбы: "Үйдегі көмекшілер. Үй техникасы жөнінде әңгімелесу." Мақсаты: балаларға тұрмыстық техниканың	Математика негіздері 15.02.2022 Тақырыбы: "Дастарқан жаю дәстүрі" Мақсаты: балаларға "біреу", "көп", "аз", "сол жақ", "оң жақ", "жоғары", "ортасы"	Сурет салу 14.02.2022 Тақырыбы: "Сағат" Мақсаты: балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап	Қоршаған ортамен танысу 17.02.2022 Тақырыбы: "Үтіктің қасиеті" Мақсаты: балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің

	<p>сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>адам тұрмысына қажеті жөнінде мағлұматтар беру, тұрмыстық техника жөнінде әңгіме мазмұнымен таныстыру, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру тәртібіне үйрету.</p>	<p>ұғымдарын түсіндіру; тұстастыру мен беттестіру тәсілдері жөнінде түсініктерді жетілдіру; тұрмыстық техниканың бірі тоңазытқыштың қажетін, дастарқанды әзірлеу әдептерін қайталау. Балаларды екі түрлі заттар топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.</p>	<p>жақпалармен безендіруге үйрету; ортасына алдын-ала кара қарындашпен салынған сағат тілдерінің үстінен қылқалам түгінің ұшымен жүргізіп, сағат бейнесін жасап шығаруға талпындыру; сағаттың қажеті туралы білімдерді қалыптастыру.</p>	<p>тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.</p>
	<p>Дене шынықтыру 16.02.2022 Тақырыбы: "Велосипедтер зырылдайды" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған</p>		<p>Құрастыру17.02.2022 Тақырыбы: "Диван" Мақсаты: балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына</p>		

	<p>күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету іскерліктерін дамыту; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүру қабілетін дамыту; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру.</p>		
	<p>Дене шынықтыру 18.02.2022 Тақырыбы: "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету іскерліктерін пысықтау.</p>	<p>Орыс тілі 16.02.2022 Тақырыбы: "Угощения для Даны". Продукты Мақсаты: развивать умение произносить слова на русском языке по теме «Продукты», правильно расставляя ударения; в процессе игр, отвечая на вопросы, учить строить простые предложения, четко проговаривать новые слова с правильными падежными окончаниями.</p>	<p>Жаратылыстану 17.02.2022 Тақырыбы: "Қар тазалаушы трактор" Мақсаты: балалардың қар және қар тазалаушы трактор туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру; трактордың жұмыс</p>	<p>Музыка 16.02.2022 Тақырыбы: "Таза болайық" Мақсаты: балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды үйлесімді жасауға</p>	<p>-</p>

			істеу ерекшеліктерімен таныстыру; адам және техника туралы ұғым беру.		
Вариативті компонент	-	-	-	Вариативті компонент/Шығармашылық 16.02.2022 Тақырыбы: "Кір жуу машинасы" Мақсаты: балаларға тұрмыстық техника кір жуу машинасымен таныстыру, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі көмегі туралы мағлұматтар беру; машинаның сыртқы құрылысымен таныстыру. Дөңгелек	-

				пішінді кескіндерді қатарға тізіп, ортаға орналастырып жапсыру тәсілдерін жетілдіру; көз мөлшерін, қағаз бетін бағдарлау қабілетін, зейінді, танымдық қызығушылықтарды дамыту. Балалардың қоршаған әлем заттарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру, зеректікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	
Дені саудың - жаны сау/В здоровом теле - здоровый дух (4-апта)					
Мақсаты: физикалық жаттығуларды орындауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 21.02.2022 Тақырыбы: "Салауатты өмір" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған	Сөйлеуді дамыту 21.02.2022 Тақырыбы: "Доп туралы тақпағын мәнерлеп оқу" Мақсаты: балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру,	Математика негіздері 22.02.2022 Тақырыбы: "Спортшылар бәріміз" Мақсаты: балаларды "саны бірдей", "ұзындығы бірдей" және қарама-қарсы мағынадағы ұғымдарды түсінуін пысықтау; салауатты өмір салты туралы	Сурет салу 21.02.2022 Тақырыбы: "Текшелер" Мақсаты: балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл	-

	<p>күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.</p>	<p>затты сипаттау тәртібін бекіту. Балалардың көркем сөздің мазмұнын есте сақтау, затты сөзбен сипаттау қабілеттерін жетілдіру; зейінді, жағымды эмоцияларды, ойлау, есту мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>түсіндіру. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көзбен мөлшерлеу, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету; әр текше үшін фломастер түсін ауыстыру тәртібіне үйрету; қоршаған заттар қасиеттері жөнінде білімдерді пысықтау.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 23.02.2022 Тақырыбы: "Шынықсақ-шымыр боламыз"</p>	<p>Көркем әдебиет 23.02.2022 Тақырыбы: "Кім күшті?" Мақсаты: балаларды</p>	<p>Жаратылыстану 24.02.2022 Тақырыбы: "Емдік өсімдіктер" Мақсаты: балаларды</p>	<p>Музыка 23.02.2022 Тақырыбы: "Жылғалардан су ақты" Мақсаты: балаларға</p>	<p>Музыка 25.02.2022 Тақырыбы: "Жау жаңбыр" Мақсаты, балаларға музыка әнін тыңдатып әуенмен бірге ән айтуға үйрету</p>

	<p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>"Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; өлеңнің кейіпкері Алтайдың білсем деген құштарлығына балалардың қызығушылығын тудыру; "Дені саудың – жаны сау" мақалының мағынасын түсіндіру.</p>	<p>емдік өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; емдік өсімдіктердің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту; алоэ дәрілік өсімдігі мен түймедақ өсімдігі жөнінде түсініктерін кеңейту; емдік өсімдіктердің адам ағзасына пайдалы шипалы ерекшеліктері туралы ұғым беру. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын, байқампаздығын дамыту.</p>	<p>Әнді табиғи дауыспен айтуға түсінік беру; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 25.02.2022 Тақырыбы: "Кенгуру секілді секіреміз" Мақсаты: балаларды</p>		-	<p>Жапсыру 25.02.2022 Тақырыбы: "Жиналған ойыншықтар" Мақсаты: балаларды</p>	-

	сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде алшақ аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету іскерліктерін пысықтау.			геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту; денсаулықты сақтауда тазалықтың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Шаршы және дөңгелек пішіндерді үлкенінен кішірегіне дейін орналастыруда жазықтықта бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	
Вариативті компонент	-	-	-	-	Вариативті компонент/Әлеумет 24.02.2022 Тақырыбы: "Техника" дүкені Мақсаты: балаларға тұрмыстық техниканың адам тұрмысына қажеті жөнінде мағлұматтар

					<p>беру, тұрмыстық техника үлгілерін пысықтау. Балалардың "Техника дүкені" ойыны желісіне түсу іскерлігін қалыптастыру, қатынастарда қарапайым сұрақ қою, жауап беру үлгілерін игерту, ережелерді ұстану дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды техника үлгілерін ұқыпты ұстауға баулу, зеректікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі:  С.К.Дуйсебекова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
Ортаңғы «Балдырған» (3 жастан бастап) тобының
2021-2022 оқу жылындағы
Перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Б.Бегежан

М.Тұтқабекова

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің наурыз айының перспективасы «Балдырған» ортанғы тобы

Тобы	Орта топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Наурыз // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығарма шылық</i>	3	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен танысу	0,5
			Көркем әдебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,25		
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,25		
							Музыка	1,5		
							<i>Вариативті компонент /Шығарма шылық</i>	0,5	<i>Вариативті компонент /Әлеумет</i>	0,5
Көктем жаршысы-құстар/ Птицы - вестники весны (1-апта)										
Мақсаты: балалардың көктем мезгілі, күннің жылынып, құстардың келуі туралы білімдерін толықтыру; аналар мерекесіне деген қызығушылықтар, қуаныш сезімін таныту іскерліктерін дамыту.										
Оқу	Дене шынықтыру 28.02.2022		Сөйлеуді дамыту 28.02.2022		Математика негіздері 01.03.2022		Сурет салу 28.02.2022		Қоршаған ортамен	

<p>қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Тақырыбы: "Қарлығаштай қайратты" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйене отырып, төрт тағандап өрмелеуге үйрету; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау" Мақсаты: балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру; құстардың мезгіл өзгерістеріне тәуелді екені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Көктемгі сыйлықтар" Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Көктем сыйлаған көйлек" Мақсаты: балаларды мерекелік көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету; жасыл боршамен гүл сабақтарын салып, саусақпен жақпа қалтырып, бүршіктерді салу тәртібін машықтау; балаларға көктемнің алғашқы күндеріндегі аналар мерекесі туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жасыл борша мен қызыл гуашь бояуының қолдану ретін игерту; ою элементтерінің өзара алмасып, белгілі бір үйлесімділікті сақтағанын байқауға үйрету.</p>	<p>Танысу 03.03.2022 Тақырыбы: "Торғай" Мақсаты: балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.</p>
	<p>Дене шынықтыру 02.03.2022 Тақырыбы: "Қайратты боламыз"</p>	<p>-</p>	<p>Құрастыру 03.03.2022 Тақырыбы: "Банттик таққан балапан"</p>	<p>Музыка 02.03.2022 Тақырыбы: "Табиғаттың гүлденуі"</p>	<p>-</p>

	<p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; еңкіс тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйене отырып, төрт тағандап өрмелеу іскерліктерін жетілдіру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>		<p>Мақсаты: балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру; жұмыс нәтижесін қуанышпен қабылдауға шақыру; көктем мезгілі, жыл құстары жөнінде түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды көктем мезгілі жайлы түсінік беру; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 04.03.2022 Тақырыбы: "Биік секіреміз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; еңкіс тақтайдың үстімен тізе</p>	<p>Орыс тілі 02.03.2022 Тақырыбы: "Весна-красна". Время года-весна Мақсаты: способствовать пониманию русской речи, развивать умение составлять простые сочетания слов на тему «Весна», проговаривать предложения по образцу, учить выразить отношение к</p>	<p>Жаратылыстану 03.03.2022 Тақырыбы: "Көктеммен бірге құс келді" Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың мінез-құлқында көктем мезгілінде байқалатын өзгерістермен</p>		-

		<p>времени года с помощью повтора и проговаривания небольших четверостиший о таких природных явлениях, как капель. Развивать умение проговаривать песни о весне, развивать речь; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Весна», развивать слуховую память, зрительное восприятие, мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать наблюдательность, чувство прекрасного, интерес к художественному слову.</p>			
--	--	---	--	--	--

	мен саусақтарға сүйене отырып, төрт тағандап өрмелеу іскерліктерін пысықтау.		таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету; көктем жаршысы – құстар туралы білімдерін кеңейту.		
Вариативті компонент	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Шығармашылық 02.03.2022 Тақырыбы: "Құстың балапаны" Мақсаты: балаларға көктемде жылы жақтан қайтып келетін жыл құстарының балапандауы туралы мәліметтер беру; құстардың жалпы дене құрылысы жөнінде білімдерді тиянақтау. Құс балапанының маркермен салынған сұлбасын ермексаз бөліктерімен толтыруға үйрету; сары ермексаз кесегінен ұсақ бөліктерді үзіп немесе жұлып алып, балапан сұлбасына жапсырып, басу тәсілдерін</p>	-

				жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды дамыту. Балалардың көктем мезгіліндегі өзгерістерге, құстардың тіршілігіне деген зеректігін қалыптастыру; төзімділікке, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
Жылғалардан су ақты/ Бегут талые воды (2-апта)					
Мақсаты: балаларды жылғалардан сулардың аққанын байқап, ерекше сезімдерге бөленуге баулу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 07.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Таза бұлақ" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру; отырған күйінде алшак	Сөйлеуді дамыту 07.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Көктем келді суретімен танысу" Мақсаты: балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. Балалардың суретте көрген көктем құбылыстарын сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы	Математика негіздері 08.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Көктем тамшылары" Мақсаты: балалардың дыбыс саны туралы түсінігін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін пысықтау, көктем мезгіліне тән құбылыстар жөніндегі түсініктерін тиянақтау. Балаларды бірыңғай	Сурет салу 07.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Тамшылар" Мақсаты: балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуға жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету; көктем келгенде қардың еріп кететін қасиеті туралы	-

	<p>аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>баяндай білу білігін жетілдіру; байналыстыра сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; ой-өрісін, зейінді, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балалардың табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын, зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын дамыту, әсемдікке, әуен әлеміне қатысты байқампаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p>және су тигенде бояудың да еритіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Қылқаламды көкшіл бояуға малып, үстіден төменге қарай, үзік, қысқа штрихтарды салу техникасын жетілдіру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 09.03.2022 Тақырыбы: "Көктемгі жылғалар" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан</p>	<p>Көркем әдебиет 09.03.2022 Тақырыбы: "Ақшақар" Мақсаты: балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен</p>	<p>Жаратылыстану 10.03.2022 Тақырыбы: "Судың қасиеті" Мақсаты: балалардың судың қасиеттері</p>	<p>Музыка 09.03.2022 Тақырыбы: "Көктемгі табиғат" Мақсаты: балаларды көктем мезгілі жайлы түсінік</p>	<p>Музыка 11.03.2022 Тақырыбы, Анашым мерекенмен Мақсаты. Балалрға ана туралы мереке жайлы түсінік беру</p>

	<p>бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру; отырған күйінде алшак аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру; көктемгі ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемде пайда болуына байланысты ерекшеліктері және өзгерістерімен таныстыру; табиғаттың көктемдегі белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету; жылғалар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре – ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 11.03.2022</p>		<p>-</p>	<p>Мүсіндеу 11.03.2022</p>	<p>-</p>

	<p>Тақырыбы: "Таза бұлақтай таза болайық!"</p> <p>Мақсаты: 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу іскерліктерін пысықтау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p> <p>Балаларды жолдастық қарым-қатынасқа және адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін көтеру.</p>			<p>Тақырыбы: "Қонжық"</p> <p>Мақсаты: балаға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақан арасында айналдыра илеп, домалақ пішінге айналдыруды игерту; құстарға жем шашуды көрсете отырып, ойындарға қатысуға талпындыру. Қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауды, ақыл-ой мен зейінді дамыту.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға қызығушылық ояту, ойындарға еркін араласу қабілетін дамыту.</p>	
--	---	--	--	--	--

Вариативті компонент	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет 10.03.2022</p> <p>Тақырыбы: "Киімдер дүкені" ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға киім дүкеніндегі киім үлгілерінің атауларын пысықтау, сатушының қызметі жөнінде түсініктерін тиянақтау, дүкендегі сыпайылық ережелерін, маусымға сай киіну тәртібін түсіндіру. Балалардың "сатушы" мен "сатып алушы" рөлінде ойын желісіне түсу іскерлігін қалыптастыру, ересек арқылы шағын және топтық қарапайым қатынастарға түсу үлгілерін игерту, ойын шартын, желісін ұстану дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлау</p>

					қабілетін дамыту.
Салт-дәстүрлер және фольклор/ Казахские народные традиции и обряды (3-апта)					
Мақсаты: Еліміздің мейрамдары мен салт-дәстүрлерімен таныстырып, құрметтеуге, қастерлеуге баулу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 14.03.2022 Тақырыбы: "Наурыз келді, алақай!" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту 14.03.2022 Тақырыбы: "Дастарқанды жаямыз дидактикалық ойыны" Мақсаты: балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. Балалардың әдептілікті білдіретін сөздерді белсенді қолдану білігін жетілдіру, ақыл-ойын, есту, есте сақтау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту. Наурыз мейрамын қуанышпен қабылдауға, достыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Математика негіздері 15.03.2022 Тақырыбы: "Қонжықтар Наурызға дайындалуда" Мақсаты: балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдарын қалыптастыру, заттардың жуандығы жөніндегі білімдерін, жұпты заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсініктерін тиянақтау; Наурыз мейрамына қатысты әдептілік ережелерін пысықтау. Балалардың екі тең немесе тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруде жаттықтыру; заттар сандарының өзара тең, аз немесе көп, жуандығы айрықша	Сурет салу 14.03.2022 Тақырыбы: "Ыдыс-аяқ" Мақсаты: балаларды ортасы төмен түскен доғалы сызықты сызып, үстіңгі екі шетін көлденең түзу сызық арқылы қосуға жаттықтыру, жасалған жарты дөңгелектің бір жағына, немесе екі жағына тағы да тіке жатқан доғаларды қосып, ыдыс-аяқтар үлгісін салуға үйрету; салынып шыққан ыдыс-аяқ сұлбасын қарапайым ою түрлерімен толықтыру амалдарымен таныстыру; ыдыс-аяқтар туралы білімдерін кеңейту.	Қоршаған ортамен танысу 17.03.2022 Тақырыбы: "Киіз үй" Мақсаты: балаларды киіз үйдің құрылысымен таныстыра отырып, оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; киіз үйдің қасиеті мен ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру; салт-дәстүрлер және фольклор туралы білімдерін кеңейту. Киіз үйдің атаулары арқылы балалардың зейіні мен тілін, есте сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту; киіз үйге қызығушылығын қалыптастыру.

	шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіруге үйрету.		және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұстастыру, беттестіру арқылы, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеп отыруға үйрету.		
	<p>Дене шынықтыру 16.03.2022</p> <p>Тақырыбы: "Наурыз құтты болсын!"</p> <p>Мақсаты: 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; оқу қызметінде тазалық дағдылары мен қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Орыс тілі 16.03.2022</p> <p>Тақырыбы: "Это моя семья". Члены семьи</p> <p>Мақсаты: развивать умение слушать и понимать русскую речь, касающуюся темы «Семья», проговаривать все слова, обозначающие членов семьи, а также их уменьшительно-ласкательные формы, называть предметы пользования, учить подбирать сочетания слов, состоящих из имени существительного и глагола, согласовывая окончания. Развивать умение воспринимать русскую речь на слух, опираясь на картинки, часто повторяемые слова.</p>	<p>Құрастыру 17.03.2022</p> <p>Тақырыбы: "Үй салайық"</p> <p>Мақсаты: балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру; Наурыз мейрамы жөнінде</p>	<p>Музыка 16.03.2022</p> <p>Тақырыбы: "Наурыз көже"</p> <p>Мақсаты: балаларға наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету.</p>	<p>Жапсыру 25.03.2022</p> <p>Тақырыбы: "Еркежан әжейдің әдемі орамалы"</p> <p>Мақсаты: балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Желімді пішінге жағып, артығын майлық арқылы сүртіп отыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; ою элементтерін ортаға, бұрыштарға орналастырып, жапсырып, шаршы қағаз пішінінде бағдарлауға үйрету.</p>

		Развивать монологическую речь, умение включаться в диалог, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать теплые чувства к семье и близким, уважение к старшим.			
--	--	---	--	--	--

			түсініктерді қалау.		
	<p>Дене шынықтыру 18.03.2022 Тақырыбы: "Наурыз мерекесі келді" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен қолдарынан ұстап жүгіру іскеліктерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.</p>		<p>Жаратылыстану 17.03.2022 Тақырыбы: "Наурыз гүлдері" Мақсаты: балалардың наурыз гүлдері туралы түсініктерін кеңейту; көктемде алғаш пайда болатын наурыз гүлдерінің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету; наурыз айындағы салт-дәстүрлер мен фольклор туралы білім беру. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдыларын, қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.</p>		
Вариативті	-	-	-	Вариативті	-

КОМПОНЕНТ				компонент/Шығарма шылық 16.03.2022 Тақырыбы: "Піспенан" Мақсаты: балаларды дөңгелек піспенан (печенье) үлгілерімен таныстыру, дөңгелек пішінді безендіру амалдарын көрсету, нан өнімдері жөнінде ұғымдарды тиянақтау. Дөңгелек пішін сұлбасын дөңгелек бөлітермен безендіру амалдарымен таныстыру, дөңгелектің шеттері мен ортасына белгілі бөлшектерді кезекпен орналастыру техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінді, дамыту. Балалардың сәндік өнер үлгілеріне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, үйлесімділікке, әдептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
-----------	--	--	--	--	--

Өнер көзі - халықта/ Народ – источник искусства (4-апта)					
Мақсаты: Балаларды шығармашылыққа, өнерге баулу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 21.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; еңкіс тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусакқа сүйеніп өрмелеуді үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен	Сөйлеуді дамыту 21.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Тәй-тәй басып келеміз ойыны" Мақсаты: балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. Балалардың ойындарда топтастар ортасында өз орнын тауып, әлеуметтік қарым-қатынастарға еркін түсуге үйрету, тілін, есту, есте сақтау қабілетін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қазақ салт-дәстүрлеріне деген қызығушылықтар қалыптастыру, сөздік қатынастарды белсенділікке, достыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері 23.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Асықтарды санайық" Мақсаты: балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. Балалардың біртектес заттарды түс жұптарына жинап, орналасу орнына қарай топтастырып, саны бойынша салыстыру және теңдестіру іскерлігін қалыптастыру; саны өзара тең, аз немесе көп заттарды	Сурет салу 21.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Бас орамал оюлары" Мақсаты: баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып оюлармен безендіруге үйрету; бас орамал кескінінің бұрыштары мен ортасын дөңгелеген шиыршықтармен, шеттерін толқын жолақтармен толтыру амалдарымен таныстыру; қазақтың ою элементтері бұлақ және ирек су жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Мақта таяқшасын бояуға малып, шиыршықтарды, толқынды жолақтарды салу техникасын жетілдіру; ою элементін шаршы	-

	жанымен аттап секіруге үйрету.		салыстыру нәтижесін тұстастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу дағдыларын жетілдіру.	бұрышында, шетінде, ортасында орналастыру, қағаз бетін бағдарлау қабілетін жетілдіру; зейінді, ой-қиялды дамыту.	
	<p>Дене шынықтыру 23.03.2022 (демалыс)Тақырыбы: "Өнерлі балалармыз" Мақсаты: балаларды жіптен жанымен аттап секіру іскерліктерін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеу іскерліктерін дамыта отырып, саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау. Балаларды адамгершілік қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын</p>	<p>Көркем әдебиет 23.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсаты: балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; шығарманың халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру.</p>	<p>Жаратылыстану 24.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Төрт түлік" Мақсаты: балаларды төрт түліктің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру; қолда өсірілетін төрт түлік түрлері мен үй жануарларына күтім жасау, олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; төрт түлікті бір-бірінен ажыратуға, дұрыс атауға үйрету; төрт түлікті бағып-қағу да білім мен білікті қажет ететінін түсіндіру. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу</p>	<p>Музыка 25.03.2022 Тақырыбы: "Наурыз" Мақсаты: балаларға наурыз мерекесі жайлы түсінік беру, қазақтың халық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету.</p>	

	арттыру.		дағдылары, қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.		
	<p>Дене шынықтыру 25.03.2022 Тақырыбы: "Аттап секіреміз" Мақсаты: балаларды жіптен жанымен аттап секіру іскерліктерін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеу іскерліктерін дамыта отырып, саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау.</p>			<p>Жапсыру 25.03.2022 Тақырыбы: "Еркежан әжейдің әдемі орамалы" Мақсаты: балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Желімді пішінге жағып, артығын майлық арқылы сүртіп отыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; ою элементтерін ортаға, бұрыштарға орналастырып, жапсырып, шаршы қағаз пішінінде бағдарлауға үйрету.</p>	

Вариативті компонент	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет 24.03.2022(демалыс) Тақырыбы: "Жиһаз дүкені" ойыны Мақсаты: балаларға жиһаз дүкеніндегі жиһаз түрлерінің атауларын, қажеттерін пысықтау, сатушының қызметі жөнінде түсініктерін тиянақтау, дүкендегі сыпайылық ережелерін түсіндіру. Балалардың "сатушы" мен "сатып алушы" рөлінде ойын желісіне түсу іскерлігін қалыптастыру, ойын шартын, желісін ұстану дағдыларын қалыптастыру, өз қалауын сөзбен жеткізу</p>

					қабелітен қалыптастыру, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, сыпайылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің сәуір айының перспективасы «Балдырған» ортанғы тобы

Тобы	Орта топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Сәуір // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығарма шылық</i>	3	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен танысу	0,5
			Көркем әдебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,25		
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,25		
							Музыка	1,5		
							<i>Вариативті компонент /Шығарма шылық</i>	0,5	<i>Вариативті компонент /Әлеумет</i>	0,5
Ғарышқа саяхат/Путешествие в космос (1-апта)										
Мақсаты: балаларға ғарыш туралы білім беру; ұшақтың, зымыранның жылдам ұшатынын байқату; аспандағы жұлдыздардың жарқырағанына қызығышылықтар тудыру.										
Оқу	Дене шынықтыру 28.03.2022		Сөйлеуді дамыту 28.03.2022		Математика негіздері 29.03.2022		Сурет салу 28.03.2022		Қоршаған ортамен	

<p>қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Тақырыбы: "Ғажайып ғарыш" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету; орындықтың үстімен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолданылуы туралы мәліметтер беру. Балалардың заттарды жалпыға ортақ белгі бойынша бір топтамаға біріктіру біліктерін жетілдіру, танымдық қызығушылықтарын, тілін, ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ересекпен топтастарымен еркін эмоционалдық және сөздік қатынасқа түсуге деген ұмтылысты қалыптастыру, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: "Ғарышкерлердің жаттығулары" Мақсаты: балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. Балаларды қимылдардың және дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), заттардың саны қанша болса, сонша қимыл жасау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Зымыран" Мақсаты: балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау; зымыран бейнесін, дөңгелек терезе, сопақша пішінді жанармай бактарымен толықтырып, тұтас тануға үйрету; көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Танысу 31.03.2022 Тақырыбы: "Ұшақ" Мақсаты: балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру; ғарыш туралы түсінік беру.</p>
	<p>Дене шынықтыру 30.03.2022 Тақырыбы: "Айтшы, ғарыш алыс па?"</p>	<p>-</p>	<p>Құрастыру 31.03.2022 Тақырыбы: "Зымыран" Мақсаты: балаларды</p>	<p>Музыка 30.03.2022 Тақырыбы: "Ақ әжем"</p>	<p>-</p>

	<p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыра отырып, жіптен екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; орындықтың үстімен тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру; алшақта орналасқан қоршаған әлемді тануға талпындыру. Балалардың құрылыс материалдары қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларды музыкамен байланыстыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 01.04.2022 Тақырыбы: "Ғарыш деген ғажайып" Мақсаты: балаларды жіптен екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; орындықтың үстімен тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру;</p>	<p>Орыс тілі 30.03.2022 Тақырыбы: "Кто пасется на лугу". Домашние животные и птицы Мақсаты: учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке («Да на улочке»), понимать содержание потешки,</p>	<p>Жаратылыстану 31.03.2022 Тақырыбы: "Ұшақ ойыншығымен танысу" Мақсаты: балаларға әуе көлігі ұшақ туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту; ұшақты басқа әуе</p>		-

		<p>проговаривать наизусть вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять исходные слова, опираясь на их уменьшительно- ласкательные формы. Развивать слуховое восприятие сочетаний слов и звуков, часто повторяемых в содержании потешки, диалогов; развивать монологическую речь, воображение, умение проявлять положительные эмоции.</p>			
--	--	---	--	--	--

	саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау.		көліктерінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру; ұшаққа қызығушылықтарын қалыптастыру; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың ұшақтың сөздік қорын ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектерінің атаулары арқылы молайту және тілін жетілдіру.		
Вариативті компонент	-	-	-	Вариативті компонент/Шығармашылық 31.03.2022 Тақырыбы: "Ғарыш аспаны әдемі. Ұжымдық жұмыс" Мақсаты: балаларға ғарыш туралы жалпы мағлұматтар беру, ғарыштағы денелер мен бейнелердің сыртқы келбеттерінің айырмашылықтарын түсіндіру. Ермексазбен белгілі мүсіндеу	-

				тәсілдерін қолданып, ғарыштағы бейнелер мен денелерді жазықтың бетіне орналастыру техникаларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиял, түйсік, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Балалардың байқағыштық пен ізденімпаздық негіздерін қалыптастыру, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Жер-Ана! / Родная земля (2-апта)					
Мақсаты: балаларды әр түрлі топырақ түрлерімен таныстыру; табиғатты, жерді құрметтеуге тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 04.04.2022 Тақырыбы: "Жер-ана құшағында" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына	Сөйлеуді дамыту 04.04.2022 Тақырыбы: "Мысық тақпағын жаттау" Мақсаты: балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарларының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін	Математика негіздері 05.04.2022 Тақырыбы: "Төлдерді күтейік" Мақсаты: балалардың "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуді, заттардың биіктігі жөніндегі түсініктерін жетілдіру; үй жануарларының	Сурет салу 04.04.2022 Тақырыбы: "Құрақ көрпе" Мақсаты: балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы	-

	<p>қойып, тіке жүруге үйрету; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.</p>	<p>жетілдіру. Балалардың тақпақ жолдарын жатқа айту қабілеттерін жетілдіру, ақыл-ойын, есту, есте сақтау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу, көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>көктемгі тіршілігі туралы білімін жалпылау. Балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау.</p>	<p>ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру; қазақтың тұрмыста қажет жабдығының бірі құрақ көрпемен таныстыру. Фломастерді үш саусақпен ұстап, жүргізген ізден көз алмай, үшбұрыш пішінін салу техникасын қалыптастыру; дөңгелектер, нүктелер, түзу және толқынды, үзік және тұтас сызықтар салу техникасын жетілдіру.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 06.04.2022 Тақырыбы: "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсаты: балаларды қапшаны басына қойып, тіке жүру дағдыларын дамыту; жіптен жанымен аттап секіру іскерліктерін жетілдіре отырып, саптан шеңберге,</p>	<p>Көркем әдебиет 06.04.2022 Тақырыбы: "Бір үзім нан" Мақсаты: балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен</p>	<p>Жаратылыстану 07.04.2022 Тақырыбы: "Көктемгі табиғат" Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық тұрғыдан</p>	<p>Музыка 06.04.2022 Тақырыбы: "Әдемі көбелек" Мақсаты: балаларды көктем мезгілі жайлы түсінік; жоғары және төменгі дыбыстарды</p>	-

	<p>шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; жіптен жанымен аттап секіруге жаттықтыру.</p>	<p>тындай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталауға дағдыландыру; Жер – Ана туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту.</p>	<p>кабылдай білу қабілетін қалыптастыру; көктем құбылыстарын ажырата білу байқампаздығына үйрету; Жер-Ана туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажырату, оларды атау кезінде есте сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 08.04.2022 Тақырыбы: "Туған жер-тұғырың" Мақсаты: балаларды қапшаны басына қойып, тіке жүру дағдыларын дамыту; жіптен жанымен аттап секіру іскерліктерін жетілдіре отырып,</p>		-	<p>Мүсіндеу 08.04.2022 Тақырыбы: "Шарбақ жанында жатқан доп" Мақсаты: балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй</p>	-

	саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; жіптен жанымен аттап секіруге жаттықтыру; оқу қызметін пысықтау.			жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. Ермексазды бірнеше рет екі тең бөлікке бөліп, таяқшаларды есіп, шарбаққа құрастырып, мүсіндеу амалдарын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адам еңбегін қастерлеуге үйрету; жасалған мүсінге қуанып, еңбек нәтижесін бағалауға тәрбиелеу.	
Вариативті компонент	-	-	-	-	Вариативті компонент/Әлеумет 07.04.2022 Тақырыбы: "Жанармай құю стансасы" ойыны Мақсаты: балаларға

					жанармай құятын орынның қызметі туралы мағлұмат беру, автомай, жанармай құйғыш қызметімен жалпы түрде таныстыру, жол жүру ережелерін пысықтау. Балалардың "Жанармай құю" ойынында ересек арқылы қарапайым қатынастарды атқару үлгілерін игерту, ойын шартын ұстану дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлау, ой-қиял қабілетін дамыту. Балаларды әдептілікке, еңбекті құрметтеу негіздеріне тәрбиелеу.
Көктемгі ағаштар/Весенние деревья (3-апта)					
Мақсаты: балалардың табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту және байыту; табиғаттағы қарапайым себеп-салдарлық қатынастарды орнатуға үйрету. Ағаштардың, құстардың аттарын бекіту.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 11.04.2022 Тақырыбы: "Талшыбық" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан	Сөйлеуді дамыту 11.04.2022 Тақырыбы: "Жер мен су әңгімесін оқып беру" Мақсаты: балаларға	Математика негіздері 12.04.2022 Тақырыбы: "Әртүрлі арықтар" Мақсаты: балалардың "оң жақ", "сол жақ",	Сурет салу 11.04.2022 Тақырыбы: "Гүлденген баубақша" Мақсаты: балаларды көлденең жатқан қағаз	Қоршаған ортамен танысу 14.04.2022 Тақырыбы: "Көктемгі ауа райы" Мақсаты: балаларды

	<p>бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. Балалардың сұрақтарға қарапайым жауап қайтару техникасын жетілдіру, жыл мезгіліне деген танымдық қызығушылықтарын, ой-өрісін, түйсігін дамыту. Көктем мезгілінде, табиғат аясында болып жатқан өзгерістерге деген қызығушылық ояту, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p>	<p>"жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау. Балалардың ұзындығы әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп салыстыру дағдыларын жетілдіру, салыстырудағы нәтижені сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау.</p>	<p>бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру; табиғаттың көктем мезгілінде гүлдеп, құлпырғаны туралы түсініктер беру.</p>	<p>көктемгі ауа райын бақылауға үйрету және бақылау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аудара отырып, табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту; бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арқылы балалардың зейіні мен есте сақтауын, дүниетанымы мен ойлауын, тілін дамыту.</p>
	<p>Дене шынықтыру 12.04.2022</p>	<p>Орыс тілі 13.04.2022</p>	<p>Жаратылыстану 14.04.2022</p>	<p>Музыка 13.04.2022</p>	

	<p>Тақырыбы: "Талшыбықтай майысып" Мақсаты: балаларды бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін пысықтау.</p>	<p>Тақырыбы: "Это мой Казахстан" Мақсаты: развивать умение слушать русскую речь, ведущуюся о Казахстане, запоминать слова, передающие понятие о Родине, учить использовать в ответах новые слова, запоминать название основных государственных символов Казахстана. Развивать умение воспринимать информацию по теме занятия на русском языке на слух, опираясь на картинки и часто повторяемые слова; развивать речь, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции.</p>	<p>Тақырыбы: "Ағаштар мен бұталар" Мақсаты: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру; балабақша аумағындағы ағаштар мен бұталарды ажыратып, оларды атай білу қабілетін қалыптастыру; көктемгі ағаштар туралы ұғым беру.</p>	<p>Тақырыбы: "Аялайық гүлдерді" Мақсаты: музыка әуенін тыңдай отырып мағынасын түсіне, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 15.04.2022 Тақырыбы:</p>		<p>Құрастыру 14.04.2022 Тақырыбы: "Бақа"</p>	<p>Музыка 15.04.2022 Тақырыбы:</p>	

	<p>"Талшықтай талшыбық"</p> <p>Мақсаты: балаларды бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.</p>		<p>Мақсаты: балаларды қағазды тең екіге бүктемелеу әдісімен таныстыру; бақа бейнесін дөңгелек пішінді қағазды екі бүктеп, жарты шеңбер жасауға машықтандыру; бақа бейнесін қарындашпен көздерді, ауызды салу арқылы толықтыру; бақа туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың қағазбен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; үлгіні тұтас қабылдауға бейімдеу; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту.</p>	<p>"Аялайық гүлдерді"</p> <p>Мақсаты: музыка әуенін тыңдай отырып мағынасын түсіне, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p>	
Вариативті компонент	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Шығармашылық 13.04.2022 Тақырыбы: "Үш аюдың шелектері" Мақсаты: заттардың өлшем қасиеттеріне сүйеніп, үлкеннен</p>	-

				<p>кішкентайға қарай бір бағытта қатар орналастыруға үйрету; кескіндердің шеттерін желімдеу техникасын жетілдіру; ойлау, танымдық қызығушылықтар қабілеттерін арттыру, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың адам мен табиғат тіршілігінде болып жатқан өзгерістерге деген зеректігін, байқағыштығын қалыптастыру; еңбекқорлыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	
Бір шаңырақ астында/ Под небом единым (4-апта)					
Мақсаты: балаларға Қазақстан халықтарының достығы жайында білімдерін толықтыру; ойын мен ертегілер мысалында ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 18.04.2022 Тақырыбы: "Достық шеңберінде" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	Сөйлеуді дамыту 18.04.2022 Тақырыбы: "Достық шеңбері ойындар тізбегі" Мақсаты: балаларға сөздік ойындар мен	Математика негіздері 19.04.2022 Тақырыбы: "Өз орнымызды тауып алайық" Мақсаты: балалардың "алдында", "артында",	Сурет салу 18.04.2022 Тақырыбы: "Зәулім үй" Мақсаты: баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету;	-

	<p>арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету; қапшаны басына қойып, тіке жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету; қапшаны басына қойып, тіке жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, тілін, ақыл-ойын, есту, есте сақтау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту. Балаларды ойындарда адамгершілік қасиеттерге, татулыққа, достыққа тәрбиелеу, нәтижелі қарым-қатынастар қағидаларын қалыптастыру.</p>	<p>"сол жақта", "оң жақта" сияқты кеңістікті бағдарлау ұғымын қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау жөніндегі білімін тиянақтау; көпшілік жердегі, қоғамдық орындардағы әдеп ережелері туралы жалпы түсінік беру. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуға машықтау; Қазақстанның қалаларында бір қабатты және көп қабатты үйлердің болатыны туралы түсініктер беру. Қылқалам арқылы екі тіке сызық салып, сызық шеттерін көлденең түзу сызықтармен қосып, тіктөртбұрышты салу техникасын жетілдіру; қылқаламды төгілмеуіште шайып, жаңадан бояумен қолдану амалдарын жаттықтыру.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Дене шынықтыру 20.04.2022</p> <p>Тақырыбы: "Ұлттар достығы"</p> <p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіру іскерліктерін жетілдіру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет 20.04.2022</p> <p>Тақырыбы: "Қазақтың туыстық атаулары"</p> <p>Мақсаты: балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату; шаңырақ туралы түсінік беру.</p>	<p>Жаратылыстану 21.04.2022</p> <p>Тақырыбы: "Ғажайып табиғат әлемі"</p> <p>Мақсаты: балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру; күн дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру. Дөңгелектің айналасына жан-жаққа бағытталған "сәулелерді" орналастыруда жазықтықты бағдарлау қабілетін, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: "Достық шеңбері"</p> <p>Мақсаты: балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші</p>	
--	---	---	--	--	--

				бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету.	
	<p>Дене шынықтыру 22.04.2022</p> <p>Тақырыбы: "Достық күндей жарқырайды" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіру іскерліктерін жетілдіру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты</p>			<p>Жапсыру 22.04.2022</p> <p>Тақырыбы: "Күн ойнап тұр, күлімдеп" Мақсаты: балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру; күн дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру. Дөңгелектің айналасына жан-жаққа бағытталған "сәулелерді" орналастыруда жазықтықты бағдарлау қабілетін, көз мөлшерін, зейіннің тұрақтылығын, қолдың ұсақ моторикасын,</p>	

	өзгертіп жүгіру іскерліктерін пысықтау.			ақыл-ой қабілеттерін жетілдіру.	
Вариативті компонент	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет Тақырыбы: "Ас әзірлеу" ойыны Мақсаты: балаларға ас әзірлеу туралы түсінік беру, аспаз мамандығына қатысты әрекеттер тізбегін пысықтау, азық-түліктің пайдасы туралы мәлімет беру. Балалардың "Ас әзірлеу" ойынында аспаз еңбегіне қатысты әрекеттерді игеруін қамтамасыз ету, қарым-қатынастар барысында өз орнын тауып, ойын желісін ұстану іскерлігін жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларды төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбилеу, еңбекке баулу.</p>

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің мамыр айының перспективасы «Балдырған» ортаңғы тобы

Тобы	«Балдырған» Ортаңғы топқа арналған перспективалық жоспар									
Оқу жылы мен айы	Мамыр // 2021-2022									
Білім салалары (оқу қызметінің түрі) және апта жүктемесі	<i>Денсаулық</i>	3	<i>Қатынас</i>	2	<i>Таным</i>	2,5	<i>Шығарма шылық</i>	3	<i>Әлеумет</i>	0,5
	Дене шынықтыру	3	Сөйлеуді дамыту	1	Математика негіздері	1	Сурет салу	1	Қоршаған ортамен танысу	0,5
			Көркем әдебиет	0,5	Құрастыру	0,5	Мүсіндеу	0,25		
			Орыс тілі	0,5	Жаратылыстану	1	Жапсыру	0,25		
							Музыка	1,5		
							<i>Вариативті компонент /Шығарма шылық</i>	0,5	<i>Вариативті компонент /Әлеумет</i>	0,5
Бейбітшілік қорғанында/На страже мира (1-апта)										
Мақсаты: балаларды Отан қорғаушылардың әскери қызметінің негізгі мәнімен таныстыру; дабылдың қағуын, марштың ырғағын естіген кезде ырғақты адымдау қимылдарын жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.										
Оқу	Дене шынықтыру 25.04.2022		Сөйлеуді дамыту 25.04.2022		Математика негіздері 26.04.2022		Сурет салу 25.04.2022		Қоршаған ортамен	

<p>қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Тақырыбы: "Барабан дабылы" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы: "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары." Мақсаты: балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, дауылпаз музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру. Балалардың артикуляциясын [п], [б] дыбыстарын айту арқылы жетілдіру, тілін, есте сақтау, фонематикалық есту қабілетін дамыту; ересектің үлгісі бойынша өз әрекеттерін түсіндіру іскерлігін қалыптастыру. Балалардың қоршаған заттардың шығаратын дыбыстары әлеміне деген байқағыштығын тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: "Жауынгерлер сапқа тұрды" Мақсаты: балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін жетілдіру; "санына сай", "саны қанша, сонша", "қасиеті бірдей, саны айрықша заттарды екіге тең бөлу" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; жауынгерлер қызметі туралы жалпы мағлұмат беру.</p>	<p>Тақырыбы: "Әскери көлік" Мақсаты: балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын салуға жаттықтыру; сопақшаның үстінен тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету; Отан қорғаушылар күні жөнінде түсініктер беру, әскери көліктің жай көлікпен ұқсастықтары барына көңіл аударып, білімдерін тиянақтау. Қарындаш арқылы қағаз бетіне үлкен пішін салу техникасын, доғалы сызықты жарты дөңгелек пішініне айналдыру амалдарын қалыптастыру.</p>	<p>танысу 28.04.2022 Тақырыбы: "Әскер" Мақсаты: балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кенейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.</p>
	<p>Дене шынықтыру 27.04.2022</p>	<p>-</p>	<p>Құрастыру 28.04.2022</p>	<p>Музыка 27.04.2022</p>	<p>-</p>

	<p>Тақырыбы: "Соқ, барабан!" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан</p> <p>бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>Тақырыбы: "Шерудегі көліктер" Мақсаты: балаларды құрылыс</p> <p>материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру; өз құрылысының нәтижесін топтас балалардың жұмыстарына қарап, тексеру қабілетін қалыптастыру; көліктің адам өміріндегі алатын орны туралы ұғымдар беру.</p>	<p>Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: балаларды Музыка арқылы эстетикалық сезімін қалыптастыру.Әуенді тыңдап қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.Әуен кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 29.04.2022</p>	<p>-</p>	<p>Жаратылыстану 28.04.2022</p>	<p>Музыка 29.04.2022</p>	<p>-</p>

Тақырыбы:
**"Соғамын
барабанымды"**
Мақсаты: балаларды

**Тақырыбы: "Күн
шуағы"**
Мақсаты: балаларға

**Тақырыбы: «Не
қалай дыбыстайды?
»**
Мақсаты: балаларды

	сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыру іскерліктерін жетілдіре отырып, тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау.		жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа-райын бақылау арқылы маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін, ойлауын дамыту.	ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	
Вариативті	-	-Орыс тілі 27.04.2022 Тақырыбы: "Во поле береза стояла" Мақсаты: развивать умение воспринимать русскую речь, отвечать на вопросы о березе; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя во фразах окончания слов в	-	Вариативті	-

компонент		<p>уменьшительно-ласковой форме, а также согласуя движения с ритмом в строках и ритмом мелодии. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое и зрительное восприятие; развивать основы диалогической речи, мышление, память, умение проявлять положительные эмоции. Воспитывать интерес к художественному слову, мелодике слов, основам эстетического вкуса.</p>		<p>компонент/Шығарма Шылық 28.04.2022 Тақырыбы: "Танк" Мақсаты: балаларға Отан қорғаушылар туралы жалпы ұғым беру, әскери көліктер құрылысының негізгі</p>	
-----------	--	---	--	--	--

				<p>ерекшелігімен таныстыру; танкінің дайын сызбаның сұлбасын ермексазбен басу амалдарын көрсету. Ермексазды есіп, дөңгелектеп дайын танкі сұлбасына жапсырып, толық қанды танк көлігін жасап шығару амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін, көз мөлшерін дамыту, ақыл-ой мүмкіндіктерін жетілдіру. Балалардың Отанға деген сүйіспеншілік негіздерін қалыптастыру, зеректікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	
Табиғаттың гүлденуі/ Расцветает природа (2-апта)					
Мақсаты: балалардың көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.					
Оқу қызметінің түрі,	Дене шынықтыру 02.05.2022 Тақырыбы: "Көктемгі гүлдер"	Сөйлеуді дамыту 02.05.2022 Тақырыбы: "Көктем жұмбақтары сөздік"	Математика негіздері Тақырыбы: 03.05.2022 "Бау- бақшаны"	Сурет салу 02.05.2022 Тақырыбы: "Дала гүлдері"	-

<p>тақырыбы, мақсаты.</p>	<p>Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; команда бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; команда бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.</p>	<p>жаттығулары" Мақсаты: балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту. Балаларды жұмбақ жасыру техникасына машықтау, сөзбен белгілі заттың, құбылыстың қасиетін айта білу білігін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін, ақыл-ойды, есте сақтау, елестету қабілетін дамыту.</p>	<p>гүлдендірейік" Мақсаты: балалардың "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны аз", "саны көп" ұғымдары туралы түсініктерін толықтыру; көктемнің гүлдері мен жәндіктері туралы білімді жетілдіру. Балалардың екі тең немесе тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруде жаттықтыру; заттар топтамасының біріне саны бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара тең ету, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеп отыруға үйрету; зейінді, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды дымқыл құм бетіне алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуға жаттықтыру; құммен жұмыс жасау ережелерін қайталау; көктемде жер бетіне өсіп шығатын гүлдер туралы түсініктер беру. Алақанмен дымқыл құм үстіне нақтылы із қалдыру, саусақпен гүлдің сабағын, жапырағын салу техникасына дағдыландыру.</p>	
---------------------------	--	--	---	---	--

	<p>Дене шынықтыру 06.05.2022 Тақырыбы: "Гүлдей жайнап бәріміз" Мақсаты: балаларды команда бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуын жасауда шыдамдылығы мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Көркем әдебиет 04.05.2022 Тақырыбы: "Күміс жаңбыр" Мақсаты: балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; табиғаттың гүлденуі туралы ұғымдарын кеңейту. Өлең шумақтары арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлауы мен есте сақтау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Балалардың көктемгі табиғат</p>	<p>Жаратылыстану 05.05.2022 Тақырыбы: "Аялайық бақбақты!" Мақсаты: балалардың табиғаттың гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; бақбақ гүлдері жайлы білімдерін кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау және фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін, ойлауын дамыту.</p>	<p>Музыка 04.05.2022 Тақырыбы: "Әрқашан күн сөнбесін" Мақсаты: балаларға әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге дағдыландыру. жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу</p>	-

		құбылыстарына деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде мәдени қарым-қатынас пен әсемдік әдебіне тәрбиелеу.		кабілеттерін қалыптастыру.	
	<p>Дене шынықтыру 06.05.2022 Тақырыбы: "Көркі ғажап көктем" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; команда бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіру іскерліктерін жетілдіре отырып, жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын, оқу қызметін пысықтау.</p>		-	<p>Мүсіндеу 06.05.2022 Тақырыбы: "Кемпіркосақ" Мақсаты: балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. Ермексазды есу техникасын жетілдіру, өзге балалардың мүсінделген таяқшаларының мөлшерімен сәйкестеу біліктерін қалыптастыру; зейінді, көз мөлшерін, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p>	-

Вариативті компонент	-	-	-	-	<p>Вариативті компонент/Әлеумет 05.05.2022</p> <p>Тақырыбы: "Бақшаны егеміз" ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға көктемгі дала жұмыстары туралы түсіндіру, егінші мамандығы туралы жалпы мағлұмат беру, бақшаны егу жұмыстарына қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Балалардың "Бақшаны егеміз" ойыны барысында ересек арқылы қарапайым қатынастарға түсу іскерлігін қалыптастыру, тілді, зейінді, есте сақтау, ой-қиял қабілеттерін дамыту. Балаларды ересектің еңбегін</p>

					құрметтеуге, достыққа, еңбекшілдікке тәрбиелеу.
Көктемгі егістік/ Весенние работы (3-апта)					
Мақсаты: балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру (демалыс) Тақырыбы: "Зырылдайды трактор" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; құрсауға секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты	Сөйлеуді дамыту (демалыс) Тақырыбы: "Бір-бидай бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: балаларды "Бір бидай – бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру. Балалардың мәтінді тыңдап, қысқаша ой түйіндеу қабілетін қалыптастыру, елестету, есте сақтау мүмкіндіктерін, байланыстыра сөйлеу қабілетін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Балалардың	Математика негіздері (демалыс) Тақырыбы: "Құлыншақтарға сыйлық" Мақсаты: балалардың бірдей не бірдей емес заттардың саны екіге тең бөлінетіні туралы түсініктерін тиянақтау; үй жануарларына күтім жасау амалдары туралы мағлұмат беру. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру;	Сурет салу (демалыс) Тақырыбы: "Бұлттар" Мақсаты: балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету; боршалармен салынған бұлттар сұлбасын сорғышпен ақ бояуға жақпалап, бояп, үлпілдек сипатына жету амалымен таныстыру; бұлттар мен жаңбырдың пайда болуы туралы табиғат құбылысын түсіндіріп, негізгі ұғымдарды қалыптастыру. Қағаз бетін дөңгелек және сопақ, үлкен және кішкентай пішіндермен, бір-біріне	Қоршаған ортамен танысу 12.05.2022 Тақырыбы: "Балабақша ауласындағы ағаштар" Мақсаты: балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру; көктемгі егістік туралы ұғым беру. Балабақша ауласындағы ағаштар туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын, шығармашылығын

	<p>сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; құрсауға секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>	<p>аңдардың тіршілігіне, адамның еңбегіне қызығушылықтарын қалыптастыру, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>тиістірмей, орналастыру техникасын жетілдіру; пішіндер аясын сорғышпен жақпалап, бояу барысында тазалықты сақтау амалдарына зейін салу; көзбен пішінді қабылдау, елестету және қиялдау мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>дамыту.</p>
	<p>Дене шынықтыру 11.05.2022 Тақырыбы: "Шаршағанымызды басайық" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығу іскерліктерін жетілдіру; құрсауға секіру және құрсаудан секіруге дағдыларын</p>	-	<p>Құрастыру 12.05.2022 Тақырыбы "Құлыншақ" Мақсаты: балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру; жұмыс нәтижесі сапасын ойын арқылы тануға үйрету; үй жануарлары тіршілігі жөнінде</p>	<p>Музыка 11.05.2022 Тақырыбы: "Қайсы екен қолымыз" Мақсаты: балаларға әуен туралы мәлімет беру.; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда</p>	-

	<p>қайталау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту.</p>		<p>ұғымдарды арттыру. Балалардың қолдың ұсақ моторикасын қағазбен құрастыру іскерліктерін жетілдіру арқылы дамыту.</p>	<p>аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 13.05.2022 Тақырыбы: "Егіншілік" Мақсаты: гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға іскерліктерін дамыту; құрсауға секіру және құрсаудан секіруге жаттықтыра отырып, саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын пысықтау.</p>	-	<p>Жаратылыстану 12.05.2022 Тақырыбы: "Жаңбырдың пайдасы" Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылау кезінде маусымдық өзгерістерді байқап, жаңбырдың жаууының ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары</p>	<p>Музыка 13.05.2022 Тақырыбы: "Қайсы екен қолымыз" Мақсаты: балаларға әуен туралы мәлімет беру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және жеңіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін</p>	-

			арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын, шығармашылығын дамыту. Балалардың жаңбырдың пайда болуы ерекшеліктеріне қызығушылықтарын арттыру.	қалыптастыру.	
Вариативті компонент	-	<p>Орыс тілі 11.05.2022 Тақырыбы: "Времена года. Лето" Мақсаты: развивать умение понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке «Маша и Медведь»; запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему «Лето». Развивать умение артикулировать слова героев сказки «Маша и Медведь»; развивать слуховое восприятие речи в целом по теме «Лето», слуховую память, зрительное восприятие,</p>	-	<p>Вариативті компонент/Шығармашылық 12.05.2022 Тақырыбы: "Көк қанатты көбелек" Мақсаты: балаларды көбелек жәндігі бейнесімен таныстыру, көбелектің тіршілігі жөнінде мәліметтер беру; жәндіктердің табиғаттағы орны туралы баяндау. Көбелектің қанаттары сұлбасының үстінен дайын дөңгелектерді жапсыру техникасын жетілдіру; дөңгелектердің түстері мен көлемдеріне қарап,</p>	-

		<p>мышление, умение проявлять положительные эмоции. Развивать чувство радости от наблюдаемых событий в сказке, явлений в природе; развивать интерес к словесному творчеству.</p>			
--	--	--	--	--	--

				үлкенін, оның үстінен кішкентай дөңгелекті орналастыру тәртібін ұстануға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді, көлемдерін ажырату, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.	
Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло (4-апта)					
Мақсаты: балаларды жаз мезгіліне тән табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; жазғы ойындарға қуанышпен қатысуға мүмкіндіктер жасау.					
Оқу қызметінің түрі, тақырыбы, мақсаты.	Дене шынықтыру 16.05.2022 Тақырыбы: "Шынығамыз жазда" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу	Сөйлеуді дамыту 16.05.2022 Тақырыбы: "Кемпіркосақ суретімен танысу" Мақсаты: балаларды табиғат құбылысы кемпіркосақ бейнесімен таныстыру, кемпіркосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау. Балалардың көзбен көру, көргенді сөзбен айту, сәйкестеу қабілеттерін жетілдіру, тілін, ой-қиялын,	Математика негіздері 17.05.2022 Тақырыбы: "Балабақшаның қызықтары" Мақсаты: балалардың заттардың кеңістікте орналасу орындары және заттардың шама қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; ойын-сауық әлемі туралы түсінік аясын кеңейту. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру;	Сурет салу 16.05.2022 Тақырыбы: "Күлімдеген балалар" Мақсаты: балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің пішінін салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру; өз суретінде кімді салғанын, көңіл-күйін айтуға машықтау; адам мимикасының түрлері, ерекшеліктері туралы	-

	<p>дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, ептілік пен жылдамдыққа, ерік сапаларына тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын жасауға қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>түйсігін, жағымды эмоцияларын дамыту. Балалардың ересекпен, топтастарымен еркін ойлы, эмоционалдық, тілдік қатынастарға түсу қабілетін дамыту, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>ұғымдар қалыптастыру. Түсті боршамен асфальтта сурет салу техникасын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен көру арқылы пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру 18.05.2022 Тақырыбы: "Жадырайды</p>		<p>Жаратылыстану 19.05.2022 Тақырыбы: "Жаз кереметтері"</p>	<p>Музыка18.05.2022 Тақырыбы: "Туған күн!" 25.05.2022 Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</p>	

	<p>жанымыз" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қайталау; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыру іскерліктерін жетілдіру; орнынан ұзындыққа секіруді қайталау; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіру іскерліктерін жетілдіру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p>		<p>Мақсаты: балаларға жаз кереметтері туралы негізгі ұғым беру; жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; жазғы ауа райының өзгерістерін байқап, ажырата білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық және зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін, ойлауын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларға музыка әуенін тыңдатып әуенмен бірге ән айтуға үйрету.; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Дене шынықтыру 20.05.2022 Тақырыбы: "Шомыламыз мәз болып" Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін пысықтау; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыру іскерліктерін жетілдіре отырып, орнынан ұзындыққа секіруді қайталау; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет 18.05.2022 Тақырыбы: "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" Мақсаты: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету; жайдары жаз туралы ұғымдарын кеңейту. Қызықты ертегі желісі арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлау қабілетін және есте сақтауын дамыту. Оқу қызметі барысында өзара жолдастық қарым-қатынасты сақтай білуге, адамгершілік ережелері мен ізгілік әдебіне тәрбиелеу.</p>	-	<p>Жапсыру 20.05.2022 Тақырыбы: "Қошақаным қайда екен?" Мақсаты: балаларды қағаз бетінде маркермен салынған қошақан сұлбасын қағаз түйіршіктерімен толтырып, жапсыруға үйрету; табиғи материалдың бірі қағаздың қасиеттері жөнінде түсініктерді арттыру; жаздың негізгі құбылыстары жөнінде ұғымдарды толықтыру. Қағаз сүлгінің бір шетінен жыртып алып, мыжып, саусақтармен түйіршіктеп, қошақан сұлбасындағы белгілі орынға жапсыру арқылы қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; баланың тілін, ой-өрісін, елестету мүмкіндіктерін дамыту.</p>	-
Вариативті компонент	-	-	-	-	Вариативті компонент/Әлеумет 19.05.2022

				<p>Тақырыбы: "Жол қозғалысы" ойыны Мақсаты: балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту; жол жүру ережесінің жаяу жүргіншіге қатысты тараптарымен таныстыру; жүргізуші мен жаяу жүргіншіге қатысты қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын меңгерту; жол қозғалысының қарапайым белгілерімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойын барысында молайту; жүргізуші мен жаяу жүргінші, жол полициясы рөлдерін сомдауда шығармашылық іскерліктерін қалыптастыру; жол қозғалысының қарапайым белгілерін есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p>
--	--	--	--	--

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының

У.М.А:  Ж.О.Каназарова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
Ортаңғы «Балдырған» (3 жастан бастап) тобының
2021-2022 оқу жылындағы
Циклограмасы

Тәрбиеші: Б.Бегежан

М.Тұтқабекова

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қыркүйек айының циклограммасы «Балдырған» ортаңғы тобы

Ортаңғы топ		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№1				
Күндері		30.08 - 03.09.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы		Балабақша /Мой детский сад				
Мекеменің атауы, тобы		«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні		Бегежан Бейбіткүл Тұтқабекова Мейрамкул				
Апта күндері		Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру. Педагогтің балалармен қарым-қатынасы: баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналарға арналған ұсыныстар, балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсіретін ойындар ойнату; балаларға қолайлы орта туғызу; ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктеріне ынталандыру.	

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы, құрылыс ойындары)</p>			<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату.</p>	<p>"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар "Күннің шыққаны жақсы ма?"</p> <p style="text-align: center;">Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p style="text-align: center;">Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p style="text-align: center;">Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Аңаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p style="text-align: center;">Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p style="text-align: center;">Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады)</p>				

	<p>Биде айналған жақсы ма? (айналады) Жақсы! (алақандарын соғады)</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>"Ас адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

оқу қызметіне дайындық

		<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй және оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй және оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>
--	--	--	---	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>			<p>Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсаты. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. <i>"Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны.</i> Музыка "Менің балабақшам.» Мақсаты. Балаларды балабақшамен және музыка залымен таныстыра отырып, әуенді тыңдап, қысқа және</p>	<p>Құрастыру "Балабақша - біздің үйіміз" Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. <i>"Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> Жаратылыстану "Табиғат ғажайыптары" Мақсаты. Балалардың қоршаған табиғат туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы</p>	<p>Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық" Мақсаты. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. <i>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</i> Жапсыру: 03.09.2021 Тақырып: «Менің үйім осындай» Мақаты: Балаларды дайын шаршы, үш бұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету. Қолдың ұсақ маторикасын желімді қыл қаламға ұқыпты түрде жағып алу техникасы арқылы жетілдіру.</p>
---	--	--	---	--	---

			<p>ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> <p><i>«Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы»</i> <i>музыкалық-дидактикалық ойыны.</i></p> <p>Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Мұрагер» Мақсаты: Балаларды мұрагер ертегісімен таныстыра отырып ертегіні мұқият тыңдауға</p>	<p>білімдерін кеңейту; ауа-райын бақылауда маусымдық өзгерістерді байқап, ажырата білуге үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.</p> <p><i>"Жанды және жансыз табиғатты ата"</i> <i>дидактикалық ойыны.</i></p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Менің отбасым" Мақсаты. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуға үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>үйрету. Кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру. Ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру. Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p>қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппен жаттығу" Мақсаты. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде шығармашылыққа баули отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындауға дағдыландыру; ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Дұрысын тап".</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>			<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту; қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру; адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Түсті автокөліктер” (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру; үлкендер еңбегін бағалай білуге; қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аз да болса өз үлестерін қосуға шақыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлдерді қораптарға жинау). Мақсаты: жетілген және жетілмеген тұқымдарды ажырата білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Жапалақтар”. Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Күзгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру; күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу; қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: еңбекке деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Поезд” Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы</p>
----------------------	--	--	---	--	---

			<p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Педагог түн болғанын айтқанда жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін</p>	<p>көңіл-күйлерін көтеру. Барысы: педагог балаларға өзінің паравоз болатынын, ал балалар вагон болатынын айтады. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін жылдам, тез жүреді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	---	---

				қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған				

процедуралары	білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>			<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар. "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсаты. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. <i>"Допты дәлдеп лақтыр"</i> қимылды ойыны. Музыка "Ойыншықтар" Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай</p>	<p>Математика негіздері "Ойыншықтарды жинайық" Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. <i>Үстел басындағы дамыту жаттығуы.</i> <i>"Текшелерді түстеріне қарай жина"</i>. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Ойыншықтармен танысу" Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету. <i>"Сандықтарды жинайық"</i> зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p> <p><i>"Ұшты-ұшты" ойыны.</i></p> <p>"Қуыршақты жуындырамыз" ойын жаттығулары; сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>			<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Балабақша" тақырыбында жеке әңгімелесулер.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>			<p>Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту.</p>	<p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>			<p>"Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.</p>	<p>Психолог кеңесі. "Дүкенде ата-анамыз қалаған ойыншығымызды әпермесе, өзімізді қалай ұстау керекпіз?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".</p>

<i>Ортаңғы топ.</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>	№2				
<i>Күндері</i>	06.09. - 10.09.2021				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Менің отбасым /Моя семья				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б. Тұтқабекова М				
Апта күндері	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу; балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге, бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге / тазалау, кептіру т.б/ іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.

Ойындар
(үстел үсті,
саусақ,
дамытушы
ойындары)

<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.</p>	<p>"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Педагог: -Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой", - деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.</p>	<p>"Сәлем" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). Тіпті "сәлем" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады). Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды)</p>	<p>Санамақтар айтқызу. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ- балапанын. (М. Қуанышбеков)</p>	<p>"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады), Нәсер тек кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі), Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (барлық</p>
--	---	--	--	---

			<p>- Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды). Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға және солға кезектестіре шайқайды). - Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды.</p>		<p>саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады), Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек.</p>
	<p>Кешенді жаттығулар "Күннің шыққаны жақсы ма?" Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы!</p>				

Таңғы жаттығу

(5мин)

(алақандарын соғады)

Туған өлкеде жақсы ма?

(құшақтарын жаяды)

Жақсы! (алақандарын

соғады)

Үйіміз бар жерде жақсы

ма? (үйді бейнелейді)

Жақсы! (алақандарын

соғады)

Биде айналған жақсы ма?

(айналады)

Жақсы! (алақандарын

соғады)

<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>"Ас - адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p align="center">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
<p>"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.</p>	<p>"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау.</p>	

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Әлди-әлди санамағын мөнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. <i>"Ойыншығыңмен таныстыр"</i> сөздік жаттығуы. Сурет салу "Дуал" Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп,</p>	<p>Математика негіздері "Әженің көмекшілері" Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. <i>"Жіптерді орнына сал"</i> дидактикалық ойын.</p>	<p>Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. <i>"Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.</i> Музыка "Музыка қалай әңгімелейді" Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге</p>	<p>Жаратылыстану "Қошақаным" Мақсаты. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру. <i>"Үй жануарын дауысына қарай ажырат"</i> дидактикалық ойын. Вариативті компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны Мақсаты. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы</p>	<p>Мүсіндеу "Әжем пісірген тәттілер" Мақсаты. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен үзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұзақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсаты. Балаларда ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бауырсақпен шеңберге тұру"</p> <p>Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.</p> <p><i>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</i></p>		<p>үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кең</p> <p>Орыс тілі</p> <p>"Это я". Знакомство</p> <p>Цель. Учить воспринимать русскую речь, понимать и употреблять по образцу взрослого слова, обозначающие приветствие, прощание, название себя, упражняться в правильном произношении гласных звуков в словах. Развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух, речь, слуховое и зрительное восприятие, диалогическую речь, внимание, мышление, положительные эмоции.</p> <p><i>Словесное упражнение «Как меня зовут».</i></p>	<p>білімдерін толықтыру.</p> <p><i>"Отбасы" ойыны.</i></p>	<p>қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><i>"Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын.</i></p> <p>Музыка</p> <p>"Музыка сөйлейді"</p> <p>Мақсаты. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кең</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Серуен</p>	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүл тұқымын жинау). Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Аттар” Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (көкөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қияр, қияр”. Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты:</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (қызылшаны жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,</p>	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (көкөністерді жинау). Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеуге топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қояндар мен қасқыр”. Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына</p>	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсаты: қарпайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-</p>
----------------------	--	---	---	--	--

	<p>жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға. Барысы: балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ өзара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыптастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарды. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты:</p>
--	--	--	---	--	--

					қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы шанышқының орнын өзгертпестен, қолды ғана сәл айналдыру іскерліктеріне үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

<p>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</p>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p>				
<p>Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану, ауызды жауып тамақтану, тамақты үнсіз шайнау қабілеттерін нығайту.</p>				
<p>Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені ...</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы" Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.</p>	<p>"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын</p>	<p>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала</p>

			<p>қалпына келтіруі керек: жиһазды орналастыру, заттар қою, сондай-ақ балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог тек осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөңдей міз"; "Дастархан басында" және т.б. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы</p>	шығады.
--	--	--	---	---------

				сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады.	
Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің отбасым" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Үлгі: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.	"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№3				
Күндері	13.09 -17.09.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Табиғат әлемі/ Мир природы				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б. Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен еңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерінді түріңдер, матаны сулап, құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>"Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p align="center">Кешенді жаттығулар "Домала, доп, домала" Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту). Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту), Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру). Секіріп өт ордан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту), Секіріп өт жолдан да (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту). Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру), Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру).</p>				
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері</p>	<p>"Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоқымдарын жерге шашпай, тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				

мен дағдылары)	
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары

дайындық

<p>Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.</p>	<p>"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама- қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: қант төтті, ал бұрыш ... (ащы).</p>	<p>"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады.</p>	<p>"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдікті жапырағынан тануға үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды.</p>	<p>"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сын- сипатына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады.</p>
--	---	--	---	---

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсаты. Балаларға тәуліктің бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген септігі туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуге үйрету. <i>Сөздік жаттығу. "Есімде не қалды?".</i> Сурет салу "Жаңбырда өскен саңырауқұлақ" Мақсаты. Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. <i>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</i> Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсаты. Балаларды</p>	<p>Математика негіздері "Күн тәртібі" Мақсаты. Балаларға тәулік бөліктері жөнінде түсініктер беру; "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін пысықтау; "үлкен-кішкентай", "бір-бірден", "жоғары-төмен" ұғымдарын пысықтау. <i>Дамытушы жаттығу. "Біреу және көп".</i></p>	<p>Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік" Мақсаты. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. <i>"Аю мен қояндар" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Бақа" Мақсаты. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы жөнінде білімдерін кеңейту; табиғат әлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойын: "Бақа қайда өмір сүреді?".</i> Музыка "Менің сүйікті</p>	<p>Құрастыру "Достарға саты" Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойында жетілдіру; екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бір текшеден тағы да тіреп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету. <i>Көркем сөз. "Вики - біздің досымыз".</i> Қоршаған ортамен танысу "Күзгі бақ" Мақсаты. Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".</i></p>	<p>Жаратылыстану "Қалпақты өсімдіктер" Мақсаты. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдан кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. <i>"Жеуге жарамды саңырауқұлақты ажырат" дидактикалық ойын.</i> Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік</p>
---	---	--	---	---	---

сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.
"Пойыз" қимылды ойыны.

ОЙЫНШЫҒЫМ"
Мақсаты. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуге үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.
"Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын.
Көркем әдебиет «Туған өлкем»
Мақсаты: Балаларды туған өлке туралы мазмұны мен таныстыру, төлен жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.

ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.
"Пойыз" қимылды ойыны.

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсаты: көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркем сөзбен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұядағы құс". Мақсаты: белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікті, зейінділікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Қайыңды бақылау. Мақсаты: қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: түскен жапырақтарды тырнауышпен тазалау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түстерді тап". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақшадағы қоқыстарды жинау.). Мақсаты: жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап". Мақсаты: ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау және жинау жолдары). Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: физикалық белсенділікті заттармен</p>
----------------------	--	---	---	---	---

	ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	әрекеттері: бір аяқпен орнында секіру. Мақсаты: шапшаңдықты дамыту.	(рульдермен) ойын арқылы дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: орыннан екі аяқпен секіру. Мақсаты: шапшаңдықты дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы баланың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтарын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұр қасқыр орманды қалай серуендейді? - Қоян одан құлақтарын тегістеп қалай қашады?</p>	<p>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін</p>

	қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау.	қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау.	қадағалау.
Серуен	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім көп таспа жинайды?", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	<p>Апта күндерін жаттау. Мақсаты. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.</p>	<p>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p>	<p>"Күзде" тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дөн шаштық та, Арба қауын алдық біз!</p>	<p>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".</p>	<p>Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№4				
Күндері	20 - 24.09.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан /				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б .Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарханды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Оқу қызметіне керек құрал-жабдықтарды ретімен қоюға, оқу қызметінің соңында құрал-жабдықтарды орнына жинауға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюге, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауға үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақтың киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.</p>	<p>"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар "Домала, доп, домала" Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру). Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту). Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту), Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру). Секіріп өт ордан да (екі қолыңды жұдырықтап кезек – кезек бірінің үсінен бірін секірту), Секіріп өт жолдан да (екі қолыңды жұдырықтап кезек – кезек бірінің үстінен бірін секірту). Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру), Машина басып кетпесін (машинаның релін айналдыру).</p>				
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>"Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қадірлеп, қоқымдарын жерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>				

дайындық

<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Нұр-Сұлтан мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала.</p>	<p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.</p>	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратып, педагог: "Бастаймыз!" сөзімен балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p>
---	--	--	--	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қазақстан туралы әңгімелесу" Мақсаты. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. Сурет салу "Жалауша" Мақсаты. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. <i>Ойын рефлексиясы.</i> <i>"Жалаушалармен ойнайық".</i> Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан" Мақсаты. Балаларды</p>	<p>Музыка "Ата Заңым ардақты" Мақсаты. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. <i>"Топ-хоп" ойыны</i> Математика негіздері "Жасасын Қазақстан!" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға</p>	<p>Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау. <i>"Орамалды әкел" қимылды ойыны.</i> Орыс тілі "Поиграем с игрушками". Игрушки Цель. Учить слушать русскую речь, отзываться на просьбы взрослого с помощью названия игрушек, выражения просьбы, ответа на вопрос; учить правильно произносить гласные звуки в словах. Музыка</p>	<p>Жаратылыстану "Ақ көгершін" Мақсаты. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. <i>"Ақ көгершінді құрастыр" дидактикалық ойын.</i></p>	<p>Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз" Мақсаты. Балаларды бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</i> Музыка "Көңілді топтар" Мақсаты. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. <i>"Топ-хоп" ойыны</i></p>
---	--	--	--	---	---

	<p>сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. <i>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</i></p>	<p>бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. <i>Дамыту жаттығы. "Үй салайық".</i></p>	<p>"Көңілді топ қонақта" Мақсаты. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. <i>"Топ-хоп" ойыны</i> Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны Мақсаты. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. <i>"Наубайхана" ойыны.</i></p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қайыңды бақылау. Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез</p>	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аққу-қаздар", "Ұстап ал". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет". Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық". Мақсаты: жүгіру, көтерілу, секіру</p>	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Жыл құстарын бақылау. Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсаты: балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуға үйрету.</p>	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Мақсаты: жұппен жұмыс істеуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру.</p>
----------------------	---	--	---	---	---

	орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсаты: бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары.		қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды,	"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.	"Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қасиеттері бойынша	"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды	"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа,	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық

дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа - затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.	жуан - жіңішке , үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.	Ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Күн мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков) Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p>	<p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады.</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Мұқатай Жылқыайдарұлы) Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".</p>	<p>Әңгімелесу. "Туған жерім тамаша".</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"</p>	<p>Кеңес. "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".</p>	<p>"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбына фото көрме ұйымдастыру.</p>

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қазан айының циклограммасы «Балдырған» ортанғы тобы

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№5				
Күндері	27.09 - 01.10.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Қош келдің, Алтын күз! / Золотая осень				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б. Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; ата-аналарға баланың үйдегі қауіпсіздігі жайлы ақпарат беру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету: балаларды жұмысқа кіріспес бұрын жұмыс алжапқыштарын киюге үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың еңбекке деген дұрыс көз-қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауға үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.

	іскерліктерін дамыту.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.
Таңғы жаттығу (5мин)	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық - екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та - үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып.</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

<p>дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>
-----------------	---	---	---	---	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары." Мақсаты. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауға үйрету. <i>Сөздік жаттығу. "Күздің бояулары".</i> Сурет салу "Саябаққа күз келді". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. <i>Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты".</i> Дене шынықтыру "Домалайды алмалар" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен</p>	<p>Математика негіздері "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық".</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. <i>"Добым, добым домалақ" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. <i>"Жапырақтар</i></p>	<p>Құрастыру "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> Музыка "Көңілді топтар". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және</p>	<p>Жаратылыстану "Алтын күз". Мақсаты. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. <i>"Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны.</i> Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсаты. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.</p>		<p><i>ұшты"саусақ жаттығуы.</i></p> <p>Көркем әдебиет "Туған өлкем" Мақсаты. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны.</p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. «Атжарыс» ойыны. Қоршаған ортамен танысу "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. <i>Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап".</i></p>	<p>пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе</p>	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.</p>	<p>Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын</p>
----------------------	---	--	---	--	--

	арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		білуін қалыптастыру.		әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру; Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.</p>	<p>"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.</p>	<p>"Әлемге саяхат" театрландырылған ойын. Мақсаты: өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек - шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан және мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.</p>	<p>"Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;</p>

	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Сереуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Допты ұста" (3-4 рет ойнатылады).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Күз" (Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді.</p> <p>Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұнайып үй артында терек тұрды.</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Жау, жау, жаңбыр!" (Шәмил Мұхаметжанов) Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсің желегін.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер.</p>	<p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады".	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

			әңгімелесу.		
--	--	--	-------------	--	--

Ортаңғы топ.		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№6				
Күндері		04 - 08.10.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы		Күз сыйы / Дары осени				
Мекеменің атауы, тобы		«Қарлығаш»бөбекжай балабақшасы «Балдырған» тобы				
Педагогтің аты-жөні		Бегежан Б. Тұтқабекова М				
Апта күндері		Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың көңіл-күйлерін сұрау; ата-аналардан ұйқысы жайлы ақпарат алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p>	<p>"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Қолдарыңды көтеріңдер - бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық - екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та - үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,</p>				

	Отырайық көңілді енді марқайтып.
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балалардың тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары

дайындық

<p>"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".</p>	<p>"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды.</p>	<p>"Күз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және т.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және т.б.</p>	<p>"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", т.б., Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды.</p>	<p>"Қай көкөністі жіберіп алдық?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, оның бүгінгі туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар келіп көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көкөністер-сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көкөністі атамайды. Бала қай көкөніс жетпейді, соны атайды.</p>
--	---	---	---	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Жеміс-көкөніс" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білімдер аясын кеңейту. <i>Дидактикалық ойын: "Жеміс-көкөніс".</i> Сурет салу "Сәбіз". Мақсаты. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл-сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін</p>	<p>Математика негіздері "Күзгі қоректер". Мақсаты. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. <i>Үстел басындағы дамыту жаттығуы.</i> <i>"Тышқан мен тиінді қоректендірейік".</i></p>	<p>Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. <i>"Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.</i> Орыс тілі "Что, где растет?" Овощи и фрукты. Цвета. Цель. Учить слушать русскую речь, запоминать и различать названия овощей и фруктов, называть идентичные овощам и фруктам цвета, понимать просьбы взрослого, включаясь в фонетические словесные игры по теме. <i>Дидактическая игра: "Овощи-фрукты".</i> Музыка "Менің отбасым" Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай білу</p>	<p>Жаратылыстану "Себеттегі жемістер". Мақсаты. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. <i>"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.</i> Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көкөніс дүкені" ойыны. Мақсаты. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін</p>	<p>Мүсіндеу "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру. <i>Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".</i> Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, оқу қызметін қорытындылау. <i>"Орныңды тап" қимылды ойыны.</i></p>
---	---	---	---	--	--

<p>дамыту. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Жүрейік, жүрейік".</i> Дене шынықтыру <i>"Ғажап күздің сыйлығы".</i> Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. <i>"Чемпион" қимылды ойыны.</i></p>		<p>қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>"Дәмінен ажырат".</i></p>	<p>сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңге туралы ұғымдарын кеңейту. <i>"Жемістер мен көгөністер дүкені" ойыны.</i></p>	
--	--	--	---	--

<p>Серуен</p>	<p>Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр". Мақсаты: ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды жақсарту.</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: күздің басындағы құстардың тіршілігі туралы білімдерін байыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау). Мақсаты: балаларды тырнауыш және сыпырғышпен жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нәтижесін көру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр". Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгіге тоқтауға үйрету.</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батыл балалар" ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.</p>	<p>Мысықты бақылау. Мақсаты: мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</p>
----------------------	--	--	---	---	---

	қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтармен ұстай отырып, қолдарындағы шанышқының орнын өзгертпестен, тек қолды сәл айналдыру іскерліктеріне үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамға қажетті заттарды тани,	"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды	"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа

ойындары)		талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпаға түсіру" (3-4 рет ойнатылады).				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсаты. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Жаңбыр" (Рамазан Тышқанбаев)</p> <p>Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер.</p> <p>Жазық қа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар.</p> <p>Әр тамшыңды үлессін,</p>	<p>"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев)</p> <p>Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп?</p> <p>Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!</p>	<p>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.</p>	<p>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.</p>	<p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>
--	---	---	--	--	---

	Шалғын қаулап Гүл өссін!				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары"	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.

<i>Ортаңғы топ.</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>	№7				
<i>Күндері</i>	11 - 15.10.2021				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Ас атасы – нан / Хлеб всему голова				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
Апта күндері					
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Демалыс күнін балаңызбен қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны -аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Бұл не? Бұл кім?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: зат есімнің көпше түрін қолдану арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және қол саусақ моторикаларын дамыту.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар</p> <p style="text-align: center;">"Топ, топ, добым" Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың</p>				

	<p style="text-align: center;"> шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. </p>
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>"Ас тұрған жерде - ауру тұрмайды" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызып, уақытында дұрыс тамақтану керектігін айту; дастархан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
Ойындар, оқу қызметіне	<p style="text-align: center;">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

дайындық	<p>"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.</p>	<p>"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер және т.б.)</p>	<p>"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше.</p>	<p>"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.</p>	<p>"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.</p>
----------	---	---	--	---	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсаты. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагог соңынан қайлап айтуда жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. <i>"Сен не істедің?" сөздік жаттығыуы.</i> Сурет салу "Тандыр нан". Мақсаты. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын-ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы</p>	<p>Математика негіздері "Әженің бауырсақтары". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. <i>Үстел басындағы дамыту жаттығыуы.</i> <i>"Еркежан әжейдің немересін киіндірейік".</i></p>	<p>Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсаты. Балаларды педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүру, допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын дамыту. <i>"Өзіңе жұп тап" ойыны.</i> Көркем әдебиет «Күз келді» Мақсаты :Балаларды күз келді өленінің мазмұнымен таныстыра отырып мұқият тыңдауға үйрету тақпақтың жатқа айтатын сөздерін еста сақтап қайталауға жаттықтыру. Вариативті компонент/Шығармашылық</p>	<p>Құрастыру "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсаты. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмарлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмарлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруға үйрету. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> Қоршаған ортамен танысу "Күз кереметі". Мақсаты. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>"Күз аруының көйлегін безендір".</i></p>	<p>Жаратылыстану "Ақ бидай". Мақсаты. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; Ас атасы – нан туралы ұғым беру. <i>"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.</i> Дене шынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын жетілдіру; балаларда бөрененің үстімен сенімді жүру; допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын бекіту. "Бал Музыка "Жақсы көрем</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту.</p> <p><i>Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай".</i></p> <p>Дене шынықтыру "Нанның құдіреті".</p> <p>Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру.</p> <p><i>"Чемпион" қимылды ойыны.</i></p>		<p>"Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: "Ұн өнімдерін ата".</i></p> <p>Музыка</p> <p>"Жақсы көрем атамды".</p> <p>Мақсаты. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.</p>	<p>атамды".</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.</p> <p>Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін</p>
--	---	--	--	--

			<p>Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p>		<p>арттыру. "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны. апандар" қимылды ойыны. Жапсыру «Торғайды жаңбырдан жасырайық» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай аққан тамшыларды жапсыру.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету; ағаштардың сипаттамалық белгілері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жапырақтарды жинау). Мақсаты: бірлескен еңбек әрекеттерін үйрету, бір-біріне көмектесу арқылы бірлесіп жұмыс жасау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақты ұста", "Алыптар мен құртақандар". Мақсаты: артқа қарамай, педагогтің белгісі</p>	<p>Иттерді бақылау. Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды жапырақтардан тазарту) Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап". Мақсаты: ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Тамақтану кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты ояту; құстар туралы білімдерін толықтыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру (құстарды тамақтандыру, алаңды тазарту); жануарларға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Түлкі мен балапандар" (2-3 рет ойнатылады).</p>	<p>Жүргізушінің жұмысын бақылау. Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен танысуды жалғастыру; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сыпырғыштармен сыпыру) Мақсаты: сыпырғышты дұрыс қолдана білуге, басталған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тышқан мен мысық", "Алақан соқпақ", "Орын тап" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Бақшадағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күздің аяғында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Дұрыс көзде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
----------------------	---	--	--	--	--

	<p>бойынша тез жүгіруге үйрету; үлкен және кішкентай адыммен жүру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жүгіру техникасын жетілдіру.</p>		<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі шншінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ашулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары).</p>	<p>"Қуыршақты жуындырамыз" ойын жаттығулары Мақсаты. Сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.</p>	<p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы әңгімелесеміз. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Өз үйінді тап", "Поезд" (3-4 рет ойнатылады).</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсаты. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жауын" (Төленді Нұрмұхамедов) Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсаты. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Таңертең" (Қастек Баянбаев) Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден</p>	<p>Жұмбақ жаттау. Мақсаты. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.</p>
--	---	--	---	---	---

				шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз- құлағым, Бала баққа жетем мен.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы салауатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№8				
Күндері	18 - 22.10.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Жыл құстары / Перелетные птицы				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Неліктен балалар әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулап, құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>"Жалпы атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды жеке- жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атауға, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде өртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.</p>	<p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан үрдістерді түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог өртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.</p>
---	--	---	--	---	--

Таңғы жаттығу
(5мин)

Кешенді жаттығулар

"Топ, топ,
добым" Топ,
топ, добым
домалақ, Топ,
топ, добым
домалақ,
Қайда
кеттің
домалап
Қайда
кеттің
домалап
Бір, екі деп
екі ұрдым,
Шатырға
сен
секірдің.
Үш, төрт, бес
деп үлгердім,
Ішіне ендің
гүлдердің.
Алты, жеті
дегенде.
Жаттың
шаршап
еденде. Сегіз,
тоғыз
дегенде,
Сайға сырғып
жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.

**Таңғы ас (көркем
сөздер,
қалыптастырыл**

"Ас тұрған жерде - ауру тұрмайды" мақал-мәтелін қайталап, уақытылы, әрі дұрыс тамақтанудың артықшылықтарын еске түсіру; дастарқан басында арқаларын көтеріп тік отыру керектігін ескерту; ас құралдарын дұрыс қолдануларын қадағалау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.

<p>атын іскерліктері мен дағдылары)</p>					
<p>Ойындар, оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді: "Күз" деп атайды. Содан кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғайады; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.</p>	<p>"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастары м кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</p>	<p>"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден таба білуге үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен олар жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады.</p>

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Ұшты-ұшты жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсаты. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. <i>Сөздік жаттығу. "Есте не сақтадық?"</i> Сурет салу "Көлде жүзген үйрек". Мақсаты. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. <i>Саусақ жаттығуы. «Балапан».</i> Дене шынықтыру "Торғай секіреді". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың</p>	<p>Математика негіздері "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. <i>Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Балапанды тауып алайық".</i> Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсаты. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен</p>	<p>Дене шынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсаты. Балаларды әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету. <i>"Құстар мен мысық" қимылды ойыны.</i> Музыка "Бұл қай кезде болады". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. <i>"Тоқылдақ" ойыны.</i> Орыс тілі "Осень золотая"</p>	<p>Жаратылыстану "Қарлығаш". Мақсаты. Балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. <i>"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.</i></p>	<p>Дене шынықтыру "Торғай секілді секіреміз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. <i>"Допты қуып жетіңдер!" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	---	---	---

	<p>ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. <i>"Торғай" қимылды ойыны.</i></p>	<p>ережелерін сақтауға дағдыландыру. <i>"Құс фермасы" ойыны.</i></p>	<p>Перелетные птицы. Цель. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «осень», изменяя падежные окончания, учить называть птиц, выражать отношение к времени года с помощью проговаривания небольших четверостиший о природных явлениях, листопаде, дожде. <i>Упражнение "Давайте поздороваемся".</i></p>		
--	---	---	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарға туралы білімдерін кеңейту; құстардың өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпандар", "Лақтыру, ұстау". Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауына ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: қол мен аяқтың үйлесімді</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: балабақша алаңына келетін құстар туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау). Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр". Мақсаты: алаңда кеңістікті бағдарлау және әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтауға үйрету.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Мақсаты: шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты ұжымдық түрде жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім алысқа лақтырады?" Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, көлбеу тақтада жүруді үйрету.</p>	<p>Иттерді бақылау. Мақсаты: үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктерді жинау). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сабалақ ит". Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуды үйрету, қозғалыс бағытын тез өзгерту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қысқа және ұзақ жолмен жүру.</p>
----------------------	--	---	--	--	---

	қимылымен жүру қабілетін бекіту.		жет". Мақсаты: шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу проц	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары).</p>	<p>"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.</p>	<p>"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу.</p>	<p>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.</p>	<p>"Дәрігер ойыншықтары" сюжетті- рөлді ойыны. Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: "аурухана", "науқас", "емдеу", "дәрі-дәрмек", "аурухана" ұғымдарын енгізу.</p>	<p>"Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпыланған ұғымдарды бекіту, өзгелерге деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты домалат", "Құрсауды дөңгелет" (3-4 рет ойнатылады).</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады.</p> <p>Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш.</p>	<p>Жұмбақтардың шешімін табу. Мақсаты.Құстарға байланысты жұмбақтар жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Отбасымен серуендеу" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>	<p>Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.</p>	<p>"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.</p>	<p>"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.</p>

<i>Ортаңғы топ.</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>	№9				
<i>Күндері</i>	25.10 - 29.10.2021				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Жомарт күз / Щедрая осень				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
<i>Күн тәртібі</i>					
<i>Балаларды қабылдау</i>	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
<i>Ата-аналармен әңгімелесу.</i>					
<i>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</i>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтау: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту; ойнап болған соң ойыншықтарын өз орындарына жинау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Тамақ ішер кезде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғаннан соң жинастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Даму орталықтарында тазалықты сақтау, шаң сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру; топ бөлмесіндегі гүлдерді педагогтің бақылауымен суару.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсаты: балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.</p>	<p>"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, ал балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығула р Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті - қолын</p>				

	<p>жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін ыдыстарды дастархан басына мұқият жинастыру; тәрбиеші көмекшісіне көмектесіп кейбір ыдыстарды жинастыру іскерліктеріне үйрету, көрсету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

дайындық

<p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.</p>	<p>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу.</p>
---	---	---	---	---

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсаты. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. <i>Сөздік ойын-жаттығу. "Құстарды аулаға жинайық?"</i>. Сурет салу "Апельсиндер". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы қызыл-сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуға үйрету. <i>"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.</i> Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың</p>	<p>Математика негіздері "Дөңгелек жеміс-көкөністер". Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. <i>Үстел басындағы зерттеу жаттығуы. "Күз сыйларының пішінін айналдыра салайық".</i></p>	<p>Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсаты. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбысталуын тыңдату. <i>"Еңбектейік қане біз" қимылды ойыны.</i> Көркем әдебиет «Трактор» <i>Мақсаты: Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып өлеңдекездесетін көркем сөздерді мағынасын түсіндіру.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Қарбыздың бөлігі". Мақсаты. Балаларға күз мезгіліндегі адам еңбегінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көкөністер жөніндегі дүниетанымын</p>	<p>Құрастыру "Қорап". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалы кірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> Қоршаған ортамен танысу "Аспаз". Мақсаты. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".</i></p>	<p>Жаратылыстану "Жемістер мен көкөністер". Мақсаты. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. <i>"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.</i> Дене шынықтыру "Өрмелейік қане біз". Мақсаты. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. <i>"Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	---	--	--

ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету.
"Қоян" қимылды ойыны.

кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу.
"Дөңгелек" саусақ жаттығуы.
Музыка
"Дені саудың жаны сау".
Мақсаты. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән

			айту қабілетін дамыту.		
--	--	--	------------------------	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін нығайту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, малтатастар) шелекке жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығу, үйді тез таба білу (құрсау). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктерді мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпыру). Мақсаты: топта жұмыс істеу қабілеттерін бекіту. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер", "Тауық қорасындағы түлкі" Мақсаты: физикалық белсенділікті заттармен (рульдермен) ойын арқылы дамытуды жалғастыру; белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілетін жетілдіру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, орыннан екі</p>	<p>Сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Күн мен жаңбыр", "Мені қуып жетіңдер", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 рет ойнатылады) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету; ағаштардың сипаттамалық белгілері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлт және бұлт туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазалау) Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Торғайлар мен мысық" Мақсаты: тізеңі бүгіп, ақырын секіру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>
----------------------	--	--	--	---	---

		аяқпен секіру. Мақсаты: шапшаңдықты дамыту.	алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты : қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралыптастарымен қарым – қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Арқаға арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына өт түрлі массаждар жасау; Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды,	"Бауда әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға берілген суреттердің	Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр" Мақсаты: бақша туралы түсінік	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: балаларға

дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	бөлігін орналастыра тауып білуге үйрету; тапқырлыққа баулу.	бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат", "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады).				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсаты: баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қараша айының циклограммасы «Балдырған» ортанғы тобы

<i>Ортаңғы топ.</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>	№10				
<i>Күндері</i>	01.11 - 05.11.2021				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Көлік/ Транспорт				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Күн тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде реттілікті сақтау: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.</p>	<p>Саусақ жаттығуы" "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (алақандармен шапалақтау)</p>	<p>"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады.</p>	<p>"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар сипаттамадан анықтайды. Сипаты бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады.</p>
---	---	---	--	---	---

<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді.</p> <p style="text-align: center;">Екі саусақпен кезекпен алға-артқа, солға-оңға "секіріп" үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, оқу</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

<p>қызметіне дайындық</p>	<p>"Гараж" құрастыру. Мақсаты. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.</p>	<p>"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсаты. Педагог бала санына байланысты әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.</p>	<p>"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады.</p>	<p>"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Мақсаты: көлік мен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуға үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көлік" болып, педагог немесе белсенді бала, қолныя руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайлар маскалары немесе қалташалары үлестіріледі.</p>	<p>"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді.</p>
---------------------------	--	--	--	---	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсаты. Балаларды сөздердің буындары құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. <i>Пантомима ойыны. "Көліктер".</i> Сурет салу "Бағдаршам". Мақсаты. Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды".</i> Дене шынықтыру "Зырылдайды машина". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру;</p>	<p>Музыка "Көңілді машина". Мақсаты. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс дем алу және дем шығару дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. <i>"Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.</i> Математика негіздері "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсаты. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. <i>Үстел басындағы</i></p>	<p>Көркем әдебиет "Трактор". Мақсаты. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Трактордың бөлшектерін тап".</i> Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсаты. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. <i>"Бағдаршам" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсаты. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауда жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. <i>"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.</i> Орыс тілі "Поехали, поехали ..." Транспорт. Цвета. Цель. Учить слушать и называть на русском языке виды транспорта, основные цвета, составляющие фразы, передающие способы передвижения с помощью глагола, предлога и имени существительного, составляющие фразы из имени существительного и</p>	<p>Мүсіндеу "Пойызбен саяхат". Мақсаты. Балаларда көліктер мен пойыз туралы білімдер қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. <i>Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр".</i> Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсаты. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. <i>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	--	--	--

	<p>сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. <i>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны.</i></p>	<p><i>зерттеу жаттығуы.</i> <i>"Көлікке дөңгелегін салып бер" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсаты. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. <i>"Автобус" ойыны.</i></p>		<p>имени прилагательного, учить произносить слоги, передающие способы передвижения транспорта. <i>Развивающая игра "Что лишнее?".</i></p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау).</p> <p>Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".</p> <p>Мақсаты: балаларды бірге ойнауға қолдау көрсету;</p>	<p>Иттерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: ит тұқымдары туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды жапырақтардан тазарту) Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап". Мақсаты: ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қабылдауда эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жерге түскен жапырақтарды жинау).</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары секір".</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету, жолдастық сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батыл балалар".</p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.</p>	<p>Сауысқанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</p> <p>Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".</p> <p>Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету.</p>	<p>Пошташының жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы білімдерін кеңейту; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақ түсу", "Мен атаған затқа жүгір".</p> <p>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p>
----------------------	--	--	---	---	---

	<p>ойын серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; аула сыпырушының жұмысымен танысу кезінде алған білімдерін ойын әрекетінде көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды, тепе-теңдік сезімін, ырғақты жақсарту.</p>				серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)	Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>"Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек.</p>	<p>"Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.</p>	<p>"Не жоқ?" жаттығуы. Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады.</p>	<p>"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санына байланысты әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттығу. Барысы: балалар ойын алаңында еркін отырады, бәрінің қолында доп бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты жоғары лақтырып, оны ұстап алады. Әркім қанша рет жасай алатынын санайды.</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ. Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (алақандармен шапалақтау)</p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p>"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.</p>	<p>"Машина" тақпағын жаттау. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. "Машина" (Оразақын Асқар) Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім?</p> <p>Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы.</p>	<p>"Светофор" тақпағын жаттау. Мақсаты. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. "Светофор" (Зайда Елғондинова) Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені.</p> <p>Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - сені түсінген кез"</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>	<p>"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.</p>	<p>Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"</p>

ЦИКЛОГРАММА					
Апта нөмірі	№11				
Күндері	08.11 - 12.11.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Жабайы табиғат әлемі/ Мир дикой природы				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтау: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны, мозаика "Жабайы аңдар". Мақсаты: олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу.</p>	<p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>Санамақтар айтқызу. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?</p>	<p>"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол</p>				

аяқпен
секірді, Алға
қарай
секірді,
Артқа қарай
секірді,
Айналдыра
секірді,
Айналдыра
секіргішті
Биікке де
секірді.

Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға
"секіріп" үстел үстінде орындалатын жаттығу.

**Таңғы ас (көркем
сөздер,
қалыптастырылат
ын іскерліктері
мен дағдылары)**

Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау;
орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне
дәмді ас тілеу; тамақтан соң алғыс айту.

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары			
	<p>"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы: педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және т.б. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады.</p>	<p>"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы: Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.)</p>	<p>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және т.б..</p>	<p>"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.</p>

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Көжек тақпағын жаттау". Мақсаты. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттатуда, оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуге үйрету. <i>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".</i> Сурет салу "Қонжық". Мақсаты. Балаларды қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы детальдармен толықтырып, салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</i> Дене шынықтыру "Сұр көжек". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып</p>	<p>Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсаты. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. <i>"Қорқақ қоян" ойыны.</i> Математика негіздері "Қоян орманға барады". Мақсаты. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас</p>	<p>Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. <i>"Межелі орын" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңа тоны". Мақсаты. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру</p>	<p>Құрастыру "Орманда кірпі жүр". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктемелеуге үйрету. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> Музыка "Қорқақ қоян". Мақсаты. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік</p>	<p>Жаратылыстану "Қоян". Мақсаты. Балалардың қоянның ерекшеліктері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атауда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауға, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. <i>"Қоянға сәбіз сыйлайық" шығармашылық рефлексия.</i> Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсаты. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету. <i>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</i></p>	<p>заттарды байқауға үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>Үстел басындағы дамыту жаттығуы.</i> <i>"Пішіндерден сурет салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</i></p>	<p>әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. <i>Дидактикалық ойын: "Ненің құлағы?"</i></p>	<p>ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. <i>"Қорқақ қоян" ойыны.</i> Қоршаған ортамен танысу <i>"Жабайы жануарлар".</i> Мақсаты. Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. <i>Дидактикалық ойын: "Жабайы жануарлардың төлдерін ата".</i></p>	<p>жетілдіру. <i>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</i></p>
--	---	--	---	---	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Шыршаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау).</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын".</p> <p>Мақсаты: шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".</p>	<p>Сауысқанды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғат әлемі туралы білімдерін толықтыру, жаңадан алынған білімді жүйелеу және бұрын алған білімді бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинауға көмектесу). Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершіндер мен торғайлар". Мақсаты: жүгіругенде, жаяу жүргенде, басын алға еңкейту іскерліктерін жетілдіру; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, екі аяғымен бір шеңберден екінші шеңберге секіру қабілетін бекіту.</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу).</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан".</p> <p>Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе- теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрадстарымен қарым-қатынасқа түсе</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: алтын күздің түрлі кереметтерін тануға деген ынталарын ояту, күзгі кереметтерді көрсету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Нысанаға дәл тигіз".</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға үйрету, дәлдікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Түсін мені".</p> <p>Мақсаты: дене қимылдары арқылы бейнені құрастыруға үйрету.</p>	<p>Қарғаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: қарға туралы білімдерін толықтыру; құстардың өміріне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).</p> <p>Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпандар", "Лақтыру - ұстау".</p> <p>Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойында балалардың өздері ойнауы.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Мақсаты: қол мен аяқтың үйлесімді қимылымен жүру қабілетін бекіту.</p>
----------------------	--	---	--	---	--

	Мақсаты: шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.		білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарымен шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>	<p>"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.</p>	<p>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және т.б..</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарымен шалынбай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға жалаушаны көрсетеді және де оны жасыратынын айтады. Балалар қабырғаға бұрылады. Педагог жалаушаны жасырып: "уақыт келді" дейді. Балалар жасырылған жалаушаны іздейді. Кім жалаушаны бірінші болып тапса, ойынды қайталау кезінде оны жасырады.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Көркем сөздер айтқызу. "Кірпіжан" (Д. Ахметова) Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау).</p>	<p>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсаты. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.</p>	<p>"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсаты. Көркем сөздер айтқызу. "Түлкі" (Төлеу Шаханов) Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!</p>	<p>"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсаты. Көркем сөздер айтқызу. "Қасқыр" (Жүсіп Қыдыров) Көрдіңіз бе өне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.</p>

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Егер балаңыз сырқаттанып қалса..."	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу"	Сөйлеуді дамыту мен тәрбиелеуде проблемалары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.
--	---	--	--	---	--

<i>Ортаңғы топ.</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>	№12				
<i>Күндері</i>	15.11 - 19.11.2021				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
<i>Күн тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғатур, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)</p>	<p>"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.</p>	<p>"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап.</p>				

	<p>Олар ерте тұрады, Беті - қолын жуады. Оңға - солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.</p>
--	--

<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Дастарханға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарханды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақтан соң алғыс айту.</p>				
<p>Ойындар, оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Мақсаты. Педагог балаларды екі командаға бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.</p>	<p>"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсаты. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету. <i>Дамытушы жаттығу.</i> <i>"Бауырсақтың жолы".</i> Сурет салу "Қысқы қолғап". Мақсаты. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруге үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген, ою элементтерімен толықтыру амалдарына машықтау. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Қолғап". Дене</i></p>	<p>Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсаты. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. <i>"Бауырсақ" ойыны.</i> Математика негіздері "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін</p>	<p>Көркем әдебиет "Мақтаншақ қоян". Мақсаты. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Көңілді қоянның суретін тап".</i> Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсаты. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. <i>"Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсаты. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және гүлдерді аялай білуге және әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. <i>«Гүлдер» имитациялық ойыны.</i> Орыс тілі "Кто живет в лесу?" Дикие животные. Цель. Учитъ запоминать названия диких животных, живущих в лесу, внимательно слушать сказку на русском языке («Теремок»), понимать содержание сказки, опираясь на знакомые названия диких животных, учить запоминать, применять необходимые слова и сочетания слов (на русском языке), часто повторяемые в сказке. <i>Упражнение "Кто</i></p>	<p>Жапсыру "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсаты. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруға үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; <i>"Мақтаншақ қоян" ертегісі мазмұнын пысықтау.</i> <i>Саусақ жаттығуы.</i> Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>шынықтыру "Бауырсақ өлемі". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. <i>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</i></p>	<p>ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>"Сиқырлы қоржын" зерттеу жаттығуы.</i> Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсаты. Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру. <i>"Кітапхана" ойыны.</i></p>		<p><i>живет в лесу?".</i></p>	<p>техникасын дамыту. <i>"Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны.</i></p>
--	---	--	--	-------------------------------	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аяқтары және олардың қызметі туралы білім беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.) Мақсаты: ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да ұстап ал". Мақсаты: допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, екі зат арқылы секіру дағдыларын бекіту.</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жерге түскен жапырақтарды жинау). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары секір". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сезімді тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Ержүрек балалар". Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.</p>	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға үйрету, дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". Мақсаты: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды жинау.) Мақсаты: ауладағы тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету, достыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл түсір". Мақсаты: дәлдікті, көзді дамыту.</p>	<p>Аяздың өрнектерін бақылау. Мақсаты: терезедегі аяздың өрнектерінің әртүрлілігін қарастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау). Мақсаты: балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жұбыңды тап". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.</p>				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Нүктелі массаж.</p> <p>Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсаты: балаларға "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету.</p>	<p>Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы: Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін еңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін білдіретін еңтаңбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді.</p>	<p>"Гүлдер" имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың</p>
--	---	---	--	--	--

		жүргізіп отырады.		Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Кім кетті?" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін дамыту. Барысы: балалар шеңберге немесе жартылай шеңберге тұрады. Педагог ойыншылардың біреуіне жанындағы балаларға назар аударуын сұрайды. Кейін артқа қарай бұрулуын сұрайды. Екінші бір бала жасырынып				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>Білетін санамақтарды қайталау.</p>	<p>"Ғажайыптар әлемінде" тақырыбында әңгімелесу. Пікір алмасу.</p>	<p>"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиын" "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа" Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?!</p>
--	---	---	---------------------------------------	--	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала тәрбиесіндегі әкелер мен аталардың рөлі" тақырыбында әңгімелесу.	Педагогикалық білімді ата-аналар арасында тарату, ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды тәрбиелеудегі өзін-өзі күтудің маңызы"	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар суреттерінің көрмесі.
--	--	--	---	--	-------------------------------

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№13				
Күндері	22.11 - 26.11.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Алақай, қыс келді!/ Зимушка-зима!				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балаларда жағымды көңіл-күй тудыратын, қарым-қатынасқа түсіретін ойындар ойнату; балаларға жағымды орта туғызу; ата-				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша бір ізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Туыңды тап" дидактикалық ойыны. Педагог: - Балалар, қазір біз "Туыңды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу)</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі.</p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл" Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар</p>				
<p>Таңғы ас (көркем сөздер,</p>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын: орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау, ескерту жасау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне</p>				
<p>Ойындар, оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
	<p>"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Керісінше" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?"</p>

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсаты. Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. <i>Дамытушы жаттығу.</i> <i>"Қай мезгілде болады?"</i> Сурет салу "Шыршалар қарға киінді". Мақсаты. Балаларды жасыл борша арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Ақшақарлар қалықтап"</i> Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка "Қыс қызығы". Мақсаты. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету. <i>"Аю" ойыны.</i> Математика негіздері "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы</p>	<p>Дене шынықтыру "Қорбаңдаған аю". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп төрт тағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. <i>"Қорбаңдаған аю" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Алақай, қыс келді!" Мақсаты. Балаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру; қыс мезгілінде шыршаның жасыл болуының себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін</p>	<p>Құрастыру "Шана". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> Музыка "Қысты сағындық". Мақсаты. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу</p>	<p>Жаратылыстану "Қаладағы қыс". Мақсаты. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. <i>«Ол не?» дидактикалық ойыны.</i> Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсаты. Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп</p>
---	--	--	--	---	---

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Көкшымшықты бақылау. Мақсаты: құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық".	Ауа райын бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жоғары?", "Мені тап". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: жер үсті көліктері туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардан, орындықтардан қарды тазарту.) Мақсаты: аумақты қардан тазартуға ересектерге көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен бұғылар"	Ауа райын бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтау және атау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау) Мақсаты: сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз", "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ойында мәтінді анық айтуға үйрету; ойын ережелерін сақтау.	Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау.) Мақсаты: тапсырманы бірлескен күш-жігермен жүзеге асыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді құлат".
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.				
Бесін ас (қалыптастырылатын	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Саусақ жаттығуын орындау. "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер</p>	<p>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты: дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар - қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез-келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады.</p>	<p>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда, әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қол тигізуге тырысады.</p>	<p>Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау.</p>
--	--	--	---	---	--

	жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жасырынбақ" (3-4 рет ойнатылады).				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді,	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті- суреттер қарастыру. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді,	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыста" (Оразбай Байбақов). Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап.

	қуын-ай!		қуын-ай! "Маймыл"		Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Балаңызбен қысқы серуенді қалай жағымды және пайдалы етуге болады".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің желтоқсан айының циклограммасы «Балдырған» ортаңғы тобы

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№14				
Күндері	29.11 - 03.12.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Жайнай бер, менің Қазақстаным!/ Процветай, мой Казахстан!				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсаты. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Саусақ ойындары. Мақсаты. Аяз ата, Ақшақар туралы әңгімелесу. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>		<p>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру).</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Ал, балалар, тұрайық. Алақанды ұрайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып,</p>				

	Бойымызды созайық Белімізді жазайық. Оңға - оңға түзу тұр Солға - солға түзу тұр Жоғары - төмен қарайық Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап Бір шынығып алайық.
--	---

<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Тамақтану кезінде педагог балаларға әдеп ережелерін, парасаттылықты және оларды сақтау қажеттілігін көрсету; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне дәмді ас тілеу; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>			
<p>Ойындар, оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>			
<p>"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсаты: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар</p>	<p>"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.</p>		<p>"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қар үйіндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпа қарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынан заттың бір бөлігін көрсетеді, олар қандай зат екенін болжайды.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай!</p>

үлестіріледі.				
---------------	--	--	--	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Нұр-Сұлтан - астана" өңгімесі. Дауыссыз [с] дыбысы" Мақсаты. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. <i>Жаттамақ жаттығуы.</i> Сурет салу "Домбыра" Мақсаты. Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Домбыра".</i> Дене шынықтыру "Тәуелсіз елім" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап,</p>	<p>Музыка "Тәуелсіз елім" Мақсаты. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту. <i>"Бас қала сәулеті" ойыны.</i> Математика негіздері "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың</p>		<p>Жаратылыстану "Аквариумдағы алтын балық". Мақсаты. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. <i>"Балыққа жем берейік" тәжірибелі жаттығу.</i> Орыс тілі "Что есть в доме?" Мебель. Цель. Учить слушать русскую речь о Казахстане, главном городе Нур-Суртане, учить называть предметы мебели, понимать их назначение, развивать умение включаться в диалог, односложно отвечая на вопросы либо повторяя правильные образцы речи. <i>Упражнение "Что есть в доме?".</i></p>	<p>Мүсіндеу "Тостаған". Мақсаты. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Бір-бір кесе алайық".</i> Дене шынықтыру "Мен - чемпион". Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту. <i>"Допты кері лақтыр" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	--	--	--

<p>бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. <i>"Көк жалау" қимылды ойыны.</i></p>	<p>ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <i>"Ұзын және қысқа жолдар".</i> Вариативті компонент/Әлеумет <i>"Үй құрылысы" ойыны.</i> Мақсаты. Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен сала білуге үйрету. <i>"Құрылысшы боламыз" қимылды жаттығуы.</i></p>			
---	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Әуе көліктерін бақылау. Мақсаты: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". Мақсаты: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Мақсаты: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. Мақсаты: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсаты: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.</p>		<p>Қардағы құстардың іздерін бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсаты: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсаты: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан"</p>
----------------------	---	---	--	---	--

					секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша қолдарын көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (төсекте жатып 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Пантомима ойыны."Қонжықтар". Мақсаты: пантомима дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады.</p>		<p>Көркем әдебиет "Тәуелсіздік алған күн" Мақсаты. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру. <i>Дидактикалық ойын: "Елтаңбасы елімнің".</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жайна елім менің!" Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру. <i>"Көк жалау" қимылды ойыны.</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>		<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Секіреді-секірмейді" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру, балалардың назарын дамыту. Барысы: балалар бір қатарға тұрады. Педагог заттардың атын атайды. Егер де ол секіретін зат болса, балалар секіреді. Ал, егер де секірмейтін заттар болса, балалар секірмейді. Мысалы: доп(секіреді), орындық (секірмейді).</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Жаттамақ жаттығуы. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той!</p>	<p>"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.</p>		<p>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дөңді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай</p>

				бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.		Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№15				
Күндері	06.12 - 10.12.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год!				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау).	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою).

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Суреттерге қарау. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p>	<p>"Үздіксіз ізде" (іздеу). Мақсаты. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.</p>	<p>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым</p>				

	<p>орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Тамақтану кезінде, таза үстелдің үстінде тамақ ішуге қажет қарапайым заттар болуы керек: нансалғыш, майлық қоятын ыдыс; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз,</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды</p>

			Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!		
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсаты. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру.</p> <p>Сурет салу "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсаты. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Шырша ойыншықтары".</i></p> <p>Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!"</p>	<p>Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсаты. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым</p>	<p>Дене шынықтыру "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсаты. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. <i>"Ақ қоян" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсаты. Балалардың Жаңа жыл алдында</p>	<p>Құрастыру "Шырша ойыншықтары". Мақсаты. Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i></p> <p>Музыка "Жасыл шырша жанында". Мақсаты. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне</p>	<p>Жаратылыстану "Аяз өрнектері". Мақсаты. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып</p>

	<p>Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. <i>"Кім епті?" қимылды ойыны.</i></p>	<p>беру. <i>"Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны.</i></p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Орман шыршасы".</p> <p>Мақсаты. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. <i>Үстел басындағы дамыту жаттығы.</i></p> <p><i>"Биік шыршаны табайық".</i></p>	<p>шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру. <i>"Шырша ойыншықтары" саусақ жаттығы.</i></p>	<p>білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. <i>"Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.</i></p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>"Қардың қасиеті".</p> <p>Мақсаты. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын:</i></p>	<p>қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. <i>"Аққалаға көмектесейік" қимылды ойыны.</i></p>
--	--	--	---	---	---

				"Бұл не?".	
--	--	--	--	------------	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ауа райын бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау) Мақсаты: педагогке қардан құрылыс жасауда көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Мақсаты: шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға арналған қар асханасының құрылысы). Мақсаты: бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына көмекке келуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар". Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, кеңістікте шарлауды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту.</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құсты түктері мен оның шыққан дыбысы арқылы тануға үйрету (шырылдау) және оны сипаттау; құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ жолдарды құммен себу). Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықты бәсеңдетіп, тар жолмен жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстарға күтім жасауды қалауды қалыптастыру; айрықша белгілерді таба отырып, сауысқан мен торғайды салыстыруға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан жасалған сырғанақтың құрылысы). Мақсаты: қарды үйіп жинауға және оны күректермен таптауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: құстарға тән қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>
----------------------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша қолдарын көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін	Драматизация. "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау.	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз	Драматизация. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.	"Таныс пішіндер доминосы". Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген

	жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.		орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді.		пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киіммен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Құс пен тор" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды серуендеуге, ептілікке баулу. Барысы: балалардың арасынан "құс аулаушы", "торғай" тағайындалады. Қалған балалар "құстар" болады. Педагог шеңбер сызады, ол тор болады. Шеңбердің ортасында "торғай" отырады. Басқа "құстар" "торғайды" қолдарын тигізіп құтқару керек. Оларды "құс аулаушы" шеңберге, "торғайға" жақындатпау керек.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.</p> <p>Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!</p>	<p>"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.</p>	<p>"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.</p> <p>Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.</p>	<p>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?</p> <p>Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?</p>	<p>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің.</p> <p>Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен!</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".</p>	<p>Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".</p>

<i>Ортаңғы топ.</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>	№16				
<i>Күндері</i>	13.12 -15.12.2021				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Күн тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою).	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті		

			құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық" . Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Айна" . Балаға қарама-қарсы тұрып, өртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Ұйқылы-ояу айна" . Алдыңғы ойынды түрлендіріңіз, балаға "айнаның" ұйқысы қанбай қалып, барлық қимылдарды бір қимылға кешігіп көрсететінін түсіндіріңіз.		
Таңғы жаттығу (5мин)	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі</p>				

	<p>саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Тамақтану кезінде педагог балалармен бірге әдеп ережелерін, парасаттылықты және оларды сақтау қажеттіліктерін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

<p>дайындық</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсаты. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. <i>Дамытушы ойын. "Бар - жоқ".</i> Сурет салу "Аяз атаның қабы". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы</i></p>	<p>Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсаты. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. <i>"Аяз" ойыны.</i> Математика негіздері "Шырша ойыншықтары". Мақсаты. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұрастырып,</p>	<p>Көркем әдебиет "Хан мен құмырсқалар". Мақсаты. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын барықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. <i>"Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.</i> Дене шынықтыру "Допты дәлдеп лақтыр".</p>		

	<p>"Аяз ата". Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p>	<p>ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығыуы. "Шырша моншақтарына жуан-жіңішке жіптер".</i> Вариативті компонент/Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсаты. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығыуы.</p>	<p>Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету. "Допты кері лақтыр" қимылды ойыны. Жаратылыстану "Жасыл шырша". Мақсаты. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау) Мақсаты: педагогке қардан құрылыс жасауда көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен жаңбыр", "Мені қуып жетіңдер", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: қысқы жағдайларда күн туралы түсінікті кеңейтуді және тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау күліне апаратын жолды тазарту). Мақсаты: жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап", "Балапандар". Мақсаты: шеңберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің болуын және бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау). Мақсаты: тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсаты: аяғымен итеріп, шанаға отырып, жалаушаға жылжуды үйрету.</p>		
----------------------	--	--	---	--	--

	өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы; (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Орыс тілі оқу қызметінен ойын-жаттығулар. "Что наденет Дана на улицу?" Одежда. Цель. Учить читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию; учить называть предметы одежды в соответствии с игровой ситуацией, временем года; закрепить выученные названия игрушек. <i>Дидактическая игра "Что наденет Дана на улицу?".</i> (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)</p>	<p>Дене шынықтыру оқу-қызметінен ойын-жаттығулар. "Тез адымдап жүреміз". Мақсаты. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі. <i>"Сыйлықтар" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді". Мақсаты. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. <i>Саусақ жаттығуы.</i> (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Айдаһар". Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Барысы: балалар барлығы бір қатарға, бірінің артына бірі тұрады. Қатар басында тұрған бала айдаһар "басы" болады, ол өзінің "құйрығын" ұстап алу керек. Қатар басында тұрған бала, қатар соңында тұрған баланы ұстап алса, екеуі орнымен ауысады. Барлық балалар айдаһар "басы" болғанша дейін ойын жалғаса береді.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"</p>		

	керек?"	".			
--	---------	----	--	--	--

Ортаңғы топ.		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№17				
Күндері		20.12 - 24.12.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы		Қыс қызығы / Зимние забавы				
Мекеменің атауы, тобы		«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні		Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері		Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау		Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.						
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.

		жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсаты. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады.	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу).
	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су				

<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс, табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырыла тын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Тамақтану кезінде балалармен әңгімелесу. Ең бастысы әңгімелер оқыту немесе тәрбиелеу сипатында болмауы керек. Мысалы, ішіп отырған тамақтың атын және неден жасалғанын,оның пайдасы туралы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту "Қуыршақ Дананы серуенге шығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. <i>Сөздік ойын. "Нені қайда кию керек?"</i>.</p> <p>Сурет салу "Аққала". Мақсаты. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша</p>	<p>Музыка "Аққала". Мақсаты. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. <i>"Қасықтар" ойыны.</i> Математика негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. <i>"Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық</p>	<p>Құрастыру "Төбешіктен сырғанайық". Мақсаты. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> Музыка "Қыс әні". Мақсаты. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін</p>	<p>Жаратылыстану "Тиін". Мақсаты. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. <i>"Тиіннің тамағын тап" дидактикалық ойыны.</i> Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер</p>

	<p>детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы. "Аққала".</i></p> <p>Дене шынықтыру "Сырғанаймыз шанамен". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. <i>"Чемпион" қимылды ойыны.</i></p>	<p>"Қардан мұнараларды салайық". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту. <i>Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. "Кең және тар жолақтар".</i></p>	<p>"Жылы бөкебай". Мақсаты. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру. <i>"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.</i></p>	<p>дамыту. <i>"Көңілді қасықтар" ойыны.</i></p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Менің сүйікті қалам". Мақсаты. Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Сүйікті қалаңның ғимараттарын тап".</i></p>	<p>бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. <i>"Жалаушаны әкел" қимылды ойыны.</i></p>
Серуен	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.</p>				
Серуеннен оралу					
Түскі ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>				

Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау.</p>	<p>"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, , Шошқа - қорсылдайды.</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.</p>	<p>"Көрнекі ғимарат" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін</p>

	реттілікпен киюін қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау.	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім көп таспа жинайды?", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Суреттер қарастыру. Мақсаты. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру.	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап.	Суреттер қарастыру. Мақсаты. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

				маңыздылығын түсіндіру.	
--	--	--	--	-------------------------	--

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№18				
Күндері	27.12- 31.12.2021				
Өтпелі тақырыптың атауы	Қардың пайдасы / Свойства снега				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған»ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бекежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңду түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

			тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	Шаттық шеңбер Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.	"Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балалармен әңгімелесу. Ішіп отырған тамақтың атауын және неден жасалғанын, оның пайдасы, балаларға не ұнайтыны туралы сұрау; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

<p>дайындық</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсаты. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. <i>Дамытушы жаттығу. "Не дұрыс емес?"</i> Сурет салу "Терезеде ақшақарлары". Мақсаты. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау. <i>Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар</i></p>	<p>Музыка "Ақшақарлар билейді". Мақсаты. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. <i>"Қасықтар" ойыны.</i> Математика негіздері "Аққалалармен ойнайық". Мақсаты. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұстастырып,</p>	<p>Көркем әдебиет "Қолғап". Мақсаты. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсаты. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. <i>"Ұстап үлгер" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Қардың қасиеті". Мақсаты. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. <i>"Қыста не керек?" дидактикалық ойыны.</i> Орыс тілі "Зима играет с нами в снежки". Цель. Учить повторять и проговаривать небольшие четверостишия о таких природных явлениях, как снег; проявлять положительные эмоции. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов, используя слово «зима», изменяя, соответственно, окончания имен прилагательных. <i>Игровое упражнение "Поиграем в снежки".</i></p>	<p>Мүсіндеу "Аққала". Мақсаты. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. <i>Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық".</i> Дене шынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту. <i>"Ұстап үлгер" қимылды ойыны.</i></p>
---	---	--	---	---	--

<p><i>қалықтай ...".</i> Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. <i>"Чемпион" қимылды ойыны.</i></p>	<p>беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. <i>Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <i>"Аққалаларға жуан және жіңішке шелектер".</i> Вариативті компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығармашылыққа баулу. <i>"Аурухана" ойыны.</i></p>			
---	---	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Шыршаларды бақылау. Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). Мақсаты: ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты оята отырып, құсты шыққан дыбысы арқылы тануға үйрету (шырылдау) және оны сипаттау; құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ жолдарды құммен себу). Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: шашырап, жан-жаққа жүгіру, жіптен секіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықты бәсеңдетіп, тар жолмен жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қардағы құстардың іздерін бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.</p>	<p>Ұлпа қарды бақылау. Мақсаты: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту.) Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарасқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Әуе көліктерін бақылау. Мақсаты: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". Мақсаты: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.</p>
----------------------	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынның көбігі пайда болғанша көпірту, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	"Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.

	дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ.	мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Күн мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз" Мақсаты. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе – балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда - балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады.</p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Карточкада қар артық. Қар қыста ғана болады.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз" Мақсаты. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табу ұсынылады.</p>	<p>"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді ажыратуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуді үйрету. Сөздік қорларын байыту.</p>	<p>"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен өтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен өтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда өтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".</p>	

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің қаңтар айының циклограммасы «Балдырған» ортанғы тобы

Ортаңғы топ	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>					
<i>Күндері</i>	05.01 - 06.01.2022				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Қысқы демалыстар				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарын да, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру.	Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>			<p>Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдарын және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта жетілдіріліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (саусақтарды бас бармақ ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма.</p> <p>Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдынала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз ..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Тамақтану кезінде, таза үстелдің үстінде тамақ ішуге қажет қарапайым заттар болуы керек: нансалғыш, майлық қоятын ыдыс; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар,</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық

Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Қайырлы таң балалар!
Жарқырады қаламыз,
Жайнай түсті даламыз,
Қайырлы таң балалар!
Аман Отан панамыз,
Аман ата-анамыз,
Қайырлы таң балалар!

Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ

Демалыстың ойын-сауық шаралары.

<p>Серуен</p>			<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ауа райын бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар". Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша</p>				

	қолдарын көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	<p>Ауа ванналары.</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>

<p>Бесін ас (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>			<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. - Балалар, ал қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, әдемі өрнекті құрып көріңдер. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары</p>		

			домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.		
Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Құс пен тор" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды серуендеуге, ептілікке баулу. Барысы: балалардың арасынан "құс аулаушы", "торғай" тағайындалады. Қалған балалар "құстар" болады. Педагог шеңбер сызады, ол тор болады. Шеңбердің ортасында "торғай" отырады. Басқа "құстар" "торғайды" қолдарын тигізіп құтқару керек. Оларды "құс аулаушы" шеңберге, "торғайға" жақындатпау керек.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын		

			<p>алманы жұлып алма.</p> <p>Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді.</p>		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы, шарттары", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде", "Балаға қыста шыршаның неге жасыл болатынын түсіндіру".				

Ортаңғы топ.					
ЦИКЛОГРАММА					
Апта нөмірі					
№19					
Күндері					
10.01 - 14.01.2022					
Өтпелі тақырыптың атауы					
Аңдардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу					
Мекеменің атауы, тобы					
«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Бегежан Б Тұтқабекова М					
Апта күндері					
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау					
Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.					

Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне оқу қызметіне керекті құралдарды, түрлі-түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; оқу қызметінен соң оларды жинап алу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді.	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.

			Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.		
Таңғы жаттығу (5мин)	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек тік ұста, (бойларын тік ұстайды) Деміңді ішке тез ал да. (демін ішіне тартады) Емін- еркін тыныста. (терең дем шығарады) Сол қолыңды соз алға, (сол қолын алға созады) Қол ұшын қара да (қолын жоғары көтереді) Үшбұрыш сыз ауада, (сол қолымен үшбұрыш сызады) Оң қолда бос тұрмасын, (оң қолды алға созады) Шеңбер жасап зырласын. (оң қолымен шеңбер сызады)</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Кезекшілерді тағайындау; майлықтарды тәрелкелердің жанына қою немесе майлық салатын арнайы ыдысқа қою іскерліктерін жетілдіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	<p>Сөйлеуді дамыту "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру.</p> <p>Сурет салу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсаты. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша</p>	<p>Музыка "Аю мен түлкі". Мақсаты. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. "Орамалдармен жасырыну" ойыны. Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі. Мақсаты. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісімен таныстыру; балаларға әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс – тұрысын талдауға баға беруге үйретуді жалғастыру. <i>Дидактикалық ойын: "Ертегі кейіпкерлерін тап".</i> Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсаты. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін</p>	<p>Құрастыру "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсаты. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</i> Музыка "Қасқыр туралы". Мақсаты. Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін</p>	<p>Жаратылыстану "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". Мақсаты. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. <i>"Қонжықты әлдилейік" ойын рефлексиясы.</i> Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсаты. Балаларда допты алысқа лақтыруда</p>

	<p>бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Қоян құлағын түріп".</i> Дене шынықтыру "Маубас аю". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету. <i>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</i></p>	<p>"Орман тұрғындарының іздері". Мақсаты. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту. <i>Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <i>"Пішіндерден сурет салайық".</i></p>	<p>жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. <i>"Кім жылдам?" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсаты. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. <i>"Қоян түріп құлағын саусақ жаттығуы.</i></p>	<p>жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. <i>«Музыкалық қапшық» ойыны.</i> Қоршаған ортамен танысу "Ұйқыдағы аю". Мақсаты. Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту. <i>Дидактикалық ойын: "Аюды құрастыр".</i></p>	<p>бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. <i>"Жануарлар жүрісін сал" қимылды ойыны.</i></p>
--	---	--	---	---	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Суықторғайларды бақылау. Мақсаты: суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.)</p> <p>Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар".</p> <p>Мақсаты: өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).</p>	<p>Қардың түсуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу).</p> <p>Мақсаты: жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар".</p> <p>Мақсаты: педагогтің бұйрығын мұқият тындауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту).</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жоғары?", "Мені тап".</p> <p>Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Ұлпа қарлар".</p> <p>Мақсаты: бірқалыпты қозғалуды үйрету.</p>	<p>Қарғаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдардан қар мен қоқыстарды тазарту.)</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар"</p> <p>Мақсаты: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру</p>	<p>Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: жерүсті көліктері туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты).</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды, орындықтарды қардан тазарту.)</p> <p>Мақсаты: аумақты қардан тазартуда ересектерге көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен бұғылар".</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, нысанаға лақтыру, лақтыру кезінде бастапқы позицияны дұрыс қабылдау қабілетін бекіту.</p>
----------------------	---	--	--	---	---

				іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Мысықтың ашулануы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Зообақ" сюжетті-рөлді ойын. Мақсаты: зообақта өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету; жануарлар туралы, қоректенуі мен әдеттері туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорын (жануарлардың атауларын) дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Педагог балаларға хайуанаттар бағына экскурсияға баратындарын хабарлайды және олардың бұл жер туралы білетіндіктерін біледі. Балаларды билет сатып алу және оны тексерушіге ұсыну тәртібімен таныстырады. Түсіндіруден кейін бұл жағдайды балалар ойнайды. Ойынның негізгі бөлігі хайуанаттар бағындағы мінез-құлық ережелерімен танысу және сол жерде кездесетін жануарлар туралы</p>	<p>"Шаштараз" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру; шаштаразшының еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.</p>	<p>"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға; бір-біріне ізеттілік таныта сөйлеуге үйрету.</p>	<p>"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Драматизация. "Түлкі мен қоян" ертегісін конус театрын пайдаланып сахналау.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>әңгімелеу. Жыртқыштармен жұмыс кезінде қауіпсіздік шараларын сақтаудың маңыздылығына балалардың назарын баса аудару қажет.</p>				
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды допты лақтыруға және оны ұстап алуға жаттықтыру. Барысы: балалар ойын алаңында еркін отырады, бәрінің қолында доп бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты жоғары лақтырып, оны ұстап алады. Әркім қанша рет жасай алатынын санайды.</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қоян". Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады).</p>	<p>Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды).</p>	<p>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"</p>	<p>Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.</p>	<p>"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму</p>	<p>Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>

	әңгімелесу.			ерекшеліктері".	
--	-------------	--	--	-----------------	--

Ортаңғы топ. ЦИКЛОГРАММА					
Апта нөмірі №20					
Күндері 17.01 - 21.01.2022					
Өтпелі тақырыптың атауы Қыстайтын құстар / Зимующие птицы					
Мекеменің атауы, тобы «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы					
Педагогтің аты-жөні Бегежан Б Тұтқабекова М					
Апта күндері					
Дүйс енбі Сейс енбі Сәрс енбі Бейс енбі Жұ ма					
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау					
Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.					
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу					
(даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз ..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған</p>	<p>"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.</p>	<p>"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.</p>	<p>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.</p>
---	--	---	---	---	---

сөйлемдерді
балалардың
өздеріне құрастыруды
ұсынуға болады.

Таңғы жаттығу
(5мин)

Кешенді жаттығулар
Бойыңды сергек, тік ұста
(бойларын тік ұстайды),
Деміңді ішке тез ал да
(демін ішіне тартады), Емін-
еркін тыныста (терең дем
шығарады).
Сол қолыңды соз алға (сол
қолын алға созады), Қол
ұшын қара да (қолын
жоғары көтереді),
Үшбұрыш сыз ауада (сол
қолымен үшбұрыш сызады).
Оң қол да бос тұрмасын, (оң
қолды алға созады),
Шеңбер жасап зырласын (оң қолымен
шеңбер сызады).

<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Әр күні асты ішкеннен кейін кезекшілердің нан сауыты мен майлық салатын ыдыстарды жинап алуларын ескерту; балалардың әр күні ас ішкеннен кейін қолдарын жуу, ауыздарын сумен шаю іскерліктерін дамыту; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				
<p>Ойындар, оқу қызметіне дайындық</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>				
<p>"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.</p>	<p>"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.</p>	<p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсаты. Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. <i>Сөздік жаттығу.</i> <i>"Торғай не істеді?"</i>. Сурет салу "Үкі". Мақсаты. Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Құстар, құстар, келіңдер"</i>. Дене шынықтыру "Суықторғай". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер</p>	<p>Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсаты. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. <i>"Торғайлар" ойыны.</i> Математика негіздері "Сауысқанның сыйлықтары". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың</p>	<p>Көркем әдебиет "Сауысқан мен көкек". Мақсаты. Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. <i>"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойын.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Қыстайтын құстарға қамқорлық". Мақсаты. Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. <i>"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны.</i> Орыс тілі "Птицы нашего двора". Величина. Цель. Учить понимать русскую речь, различать и называть зимующих птиц, умение правильно строить простейшие фразы при ответах на вопросы, называть величины объектов при</p>	<p>Жапсыру "Шұбар тауықты безендірейік". Мақсаты. Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. <i>Саусақ жаттығуы.</i> Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсаты. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. <i>"Мысық пен торғайлар"</i></p>
---	--	--	--	---	--

	<p>бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. <i>"Мысық пен торғайлар"</i> қимылды ойыны.</p>	<p>ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. <i>Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <i>"Дана мен Томиристің қысқа және ұзын бантиктері"</i>. Вариативті компонент/Әлеумет "Жануарлар фермасы" ойыны. Мақсаты. Балалардың жануарлар фермасы туралы ұғымдарын кеңейту; жануарлардың фермадағы тіршілік ортасымен таныстыру; жануарларды күтуші фермерлердің еңбегі жөнінде мағлұмат беру; үй жануарларының атауларын жатқа білуге дағдыландыру; ойын ережелерін түсіндіру. <i>"Жануарлар не істей алады?" қимылды жаттығуы.</i></p>		<p>сравнении, правильно меняя окончания слов в словосочетаниях. <i>Развивающее упражнение "Большой и маленький домик"</i>.</p>	<p><i>қимылды ойыны.</i></p>
--	---	---	--	---	------------------------------

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Көкшымшықты бақылау. Мақсаты: балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен тамақтандыру). Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақ". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау). Мақсаты: ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштың айналасындағы қарларды тазалау). Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр". "Мысықтар мен тышқандар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қашықтыққа қар бүршіктерін лақтыруды үйрету.</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды нан үгіндісімен тамақтандыру.) Мақсаты: балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сауысқандар" Мақсаты: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру.</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау.) Мақсаты: тапсырманы бірлескен күш-жігермен жүзеге асыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді құлат". Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, дұрыс итеру және жұмсақ қону дағдыларын бекіту.</p>
----------------------	--	---	--	--	---

	<p>өрекеттері, қозғалыстарды дамыту, екі аяқпен орнында секіруге жаттығу (оң аяқта 5 рет; сол аяқта 5 рет; қос аяқтап 10 рет секіру; орнында тұрып 5-ке дейін адымдау; оң аяқта 5 рет, сол аяқта 5 рет, қосаяқтап 10 рет секіруді қайталау).</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекедара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.</p>	<p>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.</p>	<p>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін</p>

	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау.	реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларың кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы: педагог балаларға жалаушаны көрсетеді және оны жасыратынын айтады. Балалар қабырғаға бұрылады. Педагог жалаушаны жасырып: "уақыт келді" дейді. Балалар жасырылған жалаушаны іздейді. Кім жалаушаны бірінші болып тапса, ойынды қайталау кезінде оны жасырады.</p>				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	<p>"Торғай" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту.</p>	<p>Қазақ халқының жұмбақтарын шешу. (Ел аузынан) Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа) Аяғы жоқ жүреді, Ауызы жоқ сөйлейді. (Хат) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Асты тас, үлгі тас, Ортасында жанды бас. (Тасбақа) Жабықта жарты нан. (Ай)</p>	<p>"Қыс" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пек жүрек, Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.</p>	<p>"Құстар" бейнеленген суреттерді бояу.</p>

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).
--	--	--	---	--	---

Ортаңғы топ.					
ЦИКЛОГРАММА					
Апта нөмірі					
№21					
Күндері					
24.01 -28.01.2022					
Өтпелі тақырыптың атауы					
Мен және қоршаған орта / Я и окружающий мир					
Мекеменің атауы, тобы					
«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы					
Педагогтің аты-жөні					
Бегежан Б Тұтқабекова М					
Апта күндері					
Дүйс енбі		Сейс енбі		Сәрс енбі	
Бейс енбі		Жұ ма			
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау					
Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.					
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		Еңбекке баулу		Еңбекке баулу	
Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды		Мақсаты. Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс		Мақсаты. Балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген	
				Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті,	
				Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	

	үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Кім тез жинайды" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	"Кемпірқосақ түстері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,

					Күліп өмір сүрейік!
Таңғы жаттығу (5мин)	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар</p> <p style="text-align: center;">Достығы жарасқан (оң қолын оң жаққа созады)</p> <p style="text-align: center;">Біз сыйлы боламыз (оң қолын түсірмей сол қолын сол жаққа созады).</p> <p style="text-align: center;">Келісіп бәрімен (бірін-бірін көрсетеді),</p> <p style="text-align: center;">Татулық табамыз (өзін көрсетеді).</p> <p style="text-align: center;">Бәріміз бір болсақ (бәрі қол ұстасады),</p> <p style="text-align: center;">Бәрін де жеңеміз.</p> <p style="text-align: center;">Күндей боп күлімдеп (қолдарын жоғары көтереді),!</p> <p style="text-align: center;">Таудай болып өсеміз (қолдарын жоғары ұстаған күйінде біріктіреді)</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Кезекшілер тағайындалып, үстелді ретімен жабдықтау: майлық салатын ыдыс, нан сауыты, майы бар табақ, кесе және табақша (кесе тұтқасы оңға қарайды), тәрелке, шанышқы сол жаққа қойылады (тістері жоғары), пышақ (пышақтың жүзі табаққа қарап тұрады) оң жаққа қойылады; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Не қалай дыбыстайды?" [о], [ө] дыбыстары". Мақсаты. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. <i>"Қалай шақырамын?" сөздік жаттығуы.</i> Сурет салу "Өсімдіктер". Мақсаты. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта</p>	<p>Музыка "Тұлпарым". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка өуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық</p>	<p>Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсаты. Балалардың қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. <i>"Баскетбол" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Әртүрлі балықтар жүзіп жүр.</p>	<p>Құрастыру "Ақтөстің үйшігін жөндейік". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдары мен өзге, екіге бүктемеленген қағаздан күшікке үйшік жасауға үйрету; білеулерден еден, кірпіштерден қабырғаларды қалап, қағаз жолағын екіге бүктемелеп, шатыр қойып, құрастыруда дағдыландыру; кірпіштер мен білеулердің жазықтықта орналасу амалдарын бекіту. <i>Құрылыс нәтижесімен</i></p>	<p>Жаратылыстану "Кішкентай марғау". Мақсаты. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. <i>"Мысықтың ойыншықтарын тап" дидактикалық ойыны.</i> Дене шынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсаты. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты</p>

	<p>сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?"</i>.</p> <p>Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру. <i>"Допты дәлдел лақтыр" қимылды ойыны.</i></p>	<p>талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. <i>"Төлдер" ойыны.</i></p> <p>Математика негіздері "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсаты. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Марғау мен жіптер".</i></p>	<p>Ұжымдық жұмыс". Мақсаты. Балаларға аквариумдағы балықтардың тіршілігі жөнінде ұғым беру; балықтардың денесі құрылысы ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; аквариумдағы балықтарды күту негіздерімен таныстыру. <i>"Балықтар" саусақ жаттығуы.</i></p>	<p><i>ойнату.</i> Музыка "Тауықтар" биі. Мақсаты. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. <i>"Жұмыртқа" ойыны.</i> Қоршаған ортамен танысу "Жүргіншілер жолы". Мақсаты. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға</p>	<p>тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>"Баскетбол" қимылды ойыны.</i></p>
--	--	---	--	---	---

				<p>үйрету. Дидактикалық ойын: "Жүргінші жолын құрастыр".</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Көліктерді бақылау. Мақсаты: жерүсті көліктері туралы білімдерін кеңейту (олардың жіктелуі, мақсаты). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардан, орындықтардан қарды тазарту.) Мақсаты: ересектерге аумақты қардан тазартуға көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен бұғылар". Мақсаты: қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, нысанаға лақтыру, лақтыру кезінде бастапқы позицияны дұрыс қабылдау қабілетін бекіту.</p>	<p>Қыстайтын құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу.) Мақсаты: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қар бүршіктерін алысқа лақтыруға үйрету.</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылықты оята отырып, құсты шыққан дыбысы арқылы тануға үйрету (шырылдау) және оны сипаттау; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тайғақ жолдарды құммен себу). Мақсаты: достар мен ересектерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: шашырап, жан-жаққа жүгіру, жіптен секіру жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықты бәсеңдетіп, тар жолмен жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Ұлпа қарларды бақылау. Мақсаты: ұлпа қарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы қарды тазарту.) Мақсаты: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: шыршаның құрылымы туралы түсініктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұжыммен қар тазалау) Мақсаты: ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты: алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>
----------------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтешкеңісін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бір-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. 				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	<p>"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Барысы: екі шеңберде</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</p> <p>Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды.</p>	<p>Драматизация.</p> <p>"Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау.</p>	<p>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p> <p>Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар,</p>

	<p>әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық- түлік бөлу.</p>	<p>"Маймылдар", баланың іс- әрекеттерін қайталайды.</p>		<p>ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>	<p>өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Кім кетті?" (3-4 рет ойнатылады) Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін дамыту. Барысы: балалар шеңберге немесе жартылай шеңберге тұрады. Педагог ойыншылардың біреуіне жанындағы балаларға назар аударуын сұрайды. Кейін артқа қарай бұрылуын өтінеді. Екінші бір бала жасырынып қалады. Педагог: "Кім кетті? Кім жасырынып қалды?" деп сұрайды. Егер бала жасырынып қалған баланы таппаса, өз орнына басқа біреуді таңдайды.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Санамақ айтқызу.(Ермек Өтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы,</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Көкше мұз" (Сейіл Боранбаев) Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Аяз" (Сахан Молдашев) Суретші ме, мүсінші ме, әлде кім? Бояп кетті тереземнің әйнегін. Түс кезінде ғайып болды әлгісі, Бақсам оным-қысқы аяздың белгісі.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Аяз" (Қатира Желенова) Түнімен еңбектеніп, Әдемі өрнек төгіп, Қойыпсың Өрмекшіде й Әйнекке өрмек керіп. Төзімнің темірдей тым, Ұстасың ерінбейтін. Сен қалай ою</p>

	Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншысы - тігінші, Оныншысы - орманшы.	желден де Басып озып өтеміз.			салдың Қолыңмен көрінбейтін?
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің ақпан айының циклограммасы «Балдырған» ортанғы тобы

Ересек топ	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№22				
Күндері	21.01 - 04.02.2022				
Әтпелі тақырыптың атауы	Алауан-алауан кәсіпбар / Веработы хороши				
Мекеменің атауы	«Қарпығаш» бәбекжай бапабакшасы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б. Түтқабекова М.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі					

Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп, балабақшаға қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Жабық өсімдіктерді бөріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарау	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігін түр алы білім беру; қопсыту әдістері мен оған	Балалардың еңбекке деген ендұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету, бір-біріне кедегергі жасамай еңбек етуге үйрету. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарықпен	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс салжапқышының қызығуын үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту;	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	«Спорт-лото». Мақсаты: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығына арттыру. Ойын атрибуттары:	«Біз құрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды өзбетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.	«Мозаика». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндерді құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары:

Таңғыжаттығу(5мин)	Кешендіжаттығулар Бізбалдырғанб аламыз, Құстайқанатқағ				
Таңғыас (көркемсөздер,	Балалардыңбеті-қолынжуып, таңғыасқаотыруы. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астансоңбеті-қолдыжуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	"Алуан-алуан кәсіп"	Мамандықтар туралы тақ	Мамандықтардың құралда	Мамандықтарға байланыс	Менің арманым дағы маман
Балабақша кестесі б ойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту "Кімнің қолынан некеледі?" диалогтар ойыны. Мақсаты: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалогпен монологтардың сөйлеутүрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пентақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру. Сөздік жаттығуы. "Кім болмаса...". Сурет салу "Етікшінің жаңа қосетігі".	Музыка "Көңілді арбақеш". Мақсаты: балаларды арбақеш туралы өннің сипатына жырата білуге үйрету; өннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. "Қандай ырғақ?" музыкалық-дидактикалық ойын. Математика негіздері	Көркем әдебиет "Мен дәрігер боламын". Мақсаты: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңі мен тананыстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдарымен сөздері найтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Дәрігер құралдарынтап". Денешынықтыру "Жұптасыпшыныға"	Қоршаған орта мен тананыстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Қай мамандық құралы?". Вариативтік компонент. Ағылшын тілі "Domestic animals". Мақсаты: үй жануарларына байланысты жаңа лексикалық бірліктерін беру. <i>Didactic game "Domestic animals"</i>	Жаратылыстану "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Мақсаты: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. "Жануарлар емшісіне істейді?" дамытушы жаттығуы. Жапсыру "Абзалжан - дәрігер". Мақсаты: қағаз бен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Дәрігердің"

Серуен	Алаңдағыағаштардыбақылау Мақсаты: балалардыңағаштардықысы кезіндеқалпынанықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайыпағаштарды безендіреміз» тақырыбынасуретсалы. Ағаштардысыртқытүсінен, түрінен, бұтақтарынанқалайорналасуынан танып, айыруғаүйрету. Балалардытабиғатқа қамқоршы болуынатәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсызағаштар дықалай атаймыз? 2. Жапырақтарнегекүздетүсіпқалады? 3.	Қаржинайтынмашинаныңжұмысын бақылау. Мақсаты: адамеңбегінжеңілдететін машинаментаныстыруды жалғастырып, қоршағанорта білімдерінтолықтыру. Тапсырма. «Ауланытазалаушыныңеңбегінқалай жеңілдетсем» деген тақырыпқашағынәңгіме құрастыру. Сұрақтар. 1. Бұлмашинаныңаты қалай? 2. Олнеістейді? 3. Олқардықалайжинайды? 4. Балаларсендерадам еңбегін	Саябаққасаяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралыбалалардыңбілімін анықтап, толықтыратусу. Балалардыңсөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қарқырш-қыршеттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқақысқабайланыстысөздер қолдану. Балалардытабиғаттыңқам қоршысы, жанашырыетіптәрбиелеу. Тапсырма: «Қысмезгілініңқызығы» атты тақырыпташағынәңгімеқұра стыру, қыстыңжағымды, жағымсызқұбылыстары туралыәңгімелеу. Көркемсөз. Аққаржауды, Ендіаппақжер	Күнкөзінбақылау. Мақсаты: күнніңкөзінқысмезгілімен (қыстыңбасы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларғабарынша молтүсінікберу. Күнқысқарады. 22 желтоқсанеңқысқакүн болып есептеледі. Күндізкүнұясынан көтеріледі, кешкеұясынабатады. Күн қысқаәрісуық. Көлеңкеұзарды. Көркемсөз. Батаркүнніңатартаңыбар. Қимылдыойын. «Жұпболыпэстафетайының жүргізу». Мақсаты: шанаменсырғанақтебу. Балалардыбір- бірінеэстафетаныберуге үйрету.	Ауарайыныңжайсызжағдай ынбақылау. Мақсаты: балаларғаауарайыныңжағдайын бақылату. Қаттыжелгеназараудару. Қатты желәсіресеақпанайындажиі болады, ұйтқығанборанменбұрқасын борандарбір жерденбіржергежөңікіліп жүреді. Көркемсөз. Қыстыңкенжебаласыақпан болысың, Аспанастынорағанаққармы сың. Алай-түлейбораның, аязыңда, Әппағым-ау, аз- азданшақтармысың?! Қимылдыойын. «Үшіншіартық». Мақсаты: шапшандыққабаулу. Еңбек.
Серуенненоралу	Балалардыңкіімдерінжүйелішешінугедағдылдануы	шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру	қолдарынжүй		
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;	дастарханбасындаотырумәдениеті	тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;		
Күндізгіүйкы	Балаларғажағымдыәуенқойыпүйкытату				
Бірте- бірте- біртепұрғызу,	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаден саулықжолдарыменжүру.				
Бесінас(қалыптасты	Алдынақойғанасқаназараударту;	дастарханбасындаотырумәдениеті,	тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;		

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлдік, азқимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, өзіл-сықақты түснү сезімін дамыту. Ойына режесі. Тәрбиеші бір сөзді айтады, балалар соған қажет заттардың атын атайды.	«Сиқырлы сандық». Мақсаты: дыбыстардың асықпай, дұрыс айтылуға үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: тәрбиеші әдемі сандарды айтады.	«Дүкенші». Мақсаты: балаларға мамандық тарту ралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулау. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгіме лейб ілуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлеу.	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге йнта ландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ойындарын дұрыс ойнауға үйрету.	Балаларды серуенге йнта ландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ойындарын дұрыс ойнауға үйрету.	Балаларды серуенге йнта ландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ойындарын дұрыс ойнауға үйрету.	Балаларды серуенге йнта ландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ойындарын дұрыс ойнауға үйрету.	Балаларды серуенге йнта ландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ойындарын дұрыс ойнауға үйрету.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алман-алман кәсіпбар" тақырыбында жеке әңгіме осымен.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үйге берілетін тапсырма.	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап ойнауға, солға жайлап қозғау керек. Ойнауға сәйкестендіріледі.	«Оңжәнесол». Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкен ойыншық.	«Лабиринт» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Барысы: балаларға дайын жабдықтар беріледі.	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсаты: қиялды, талдау дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға)	Баяндама: «Бала дамуына керекті заттар»	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңыз бен қандай ойын даройна йсыз?»	Ата-аналарға балалардың дамуына қажетті заттар туралы баяндау.	«Теледидардан балаларға арналған қандай ойын»

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА
Апта нөмірі	№23
Күндері	07.02 - 11.02.2022
Өтпелі тақырыптың атауы	Техника және біз / Техника и мы

<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.</p>	<p>"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімімен киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.</p>	<p>"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Зеңгір аспан көгілдір (қолдарын жан-жағына созып, жоғары көтереді), Алтын күні төрінде (қолдарын алға созып, жоғары көтереді). Тамылжытып төгіп тұр (қолдарын түсіреді), Шаттық сыйлап көңілге (жүрек тұстарын ұстайды). Көк</p>				

	<p>аспандай көгілдір (қолдарын жоғары көтереді). Қазақстан байрағы (қолдарын жоғары көтерген күйі, оңға-солға тербеледі), Тұрса күндей төгіп нұр (бір-бірімен қол ұстасады).</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Әр ас ішкеннен кейін кезекшілер нан сауыты мен майлық салатын ыдыстарды жинап алуларын ескерту; балалардың әр ас ішкеннен кейін қолдарын жууы, ауыздарын сумен шаю іскерліктерін дамыту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

<p>дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін!</p>	<p>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.</p>	<p>"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.</p>
------------------------	---	--	--	---	---

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Үйдегі көмекшілер. Үй техникасы жөнінде әңгімелесу." Мақсаты. Балаларға тұрмыстық техниканың адам тұрмысына қажеті жөнінде мағлұматтар беру, тұрмыстық техника жөнінде әңгіме мазмұнымен таныстыру, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру тәртібіне үйрету. Сурет салу "Сағат". Мақсаты. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан</p>	<p>Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсаты. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. <i>"Қанша кір жуғыш машина бар?"</i> Математика негіздері "Дастархан жаю дәстүрі". Мақсаты. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін</p>	<p>Дене шынықтыру "Велосипедтер зырылдайды". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. <i>"Қоңыздар" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Кір жуу машинасы". Мақсаты. Балаларды тұрмыстық техника түрлерімен таныстыру; тұрмыстық техниканың адам өміріндегі маңызы туралы ұғым беру; кір жуу машинасының сыртқы құрылысымен таныстыру. <i>"Кір жуамыз" саусақ жаттығуы.</i></p>	<p>Құрастыру "Диван". Мақсаты. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. <i>"Ойыншықтарға диван құрастырайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> Музыка "Таза болайық". Мақсаты. Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру;</p>	<p>Жаратылыстану "Қар тазалаушы трактор". Мақсаты. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. <i>"Тракторды құрастыр" дидактикалық ойыны.</i> Дене шынықтыру "Велоипед теуіп көрдіңдер ме?" Мақсаты. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. <i>"Допты қуып жет"</i> қимылды ойыны.</p>	<p>айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. <i>Үстел басындағы дамыту жаттығу. "Дастарқан жаямыз"</i>.</p>		<p>музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. <i>"Таза көйлектер" ойыны. Қоршаған ортамен танысу</i> "Үтіктің қасиеті". Мақсаты. Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру. <i>Дидактикалық ойын: "Тұрмыстық техника түрлерін ата"</i>.</p>
--	--	--	--	---

"Гимнастикалық шеңбердің арасынан өту" қимылды ойыны.

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ауа райын бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау). Мақсаты: сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз", "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ойында мәтінді анық айтуға үйрету; ойын ережелерін сақтау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секіргіштер". Мақсаты: алға секіруді үйрету.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстарға күтім жасау; айрықша белгілерді таба отырып, сауысқан мен торғайды салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар сырғанағының құрылысы.) Мақсаты: қарды үйіп жинауға және оны күректермен таптауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: құстарға тән қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: күннің қайда шығатыны және қайда жасырынатыны туралы білімдерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолды қардан тазарту). Мақсаты: басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету; жұмысқа деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Құстар мен мысықтар". Мақсаты: ережелерді сақтау арқылы ойнауды үйрету; ептілікті, зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жоғары лақтыр". Мақсаты: допты жоғары лақтырып, оны қағып алуға үйрету; зейінді дамыту.</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: балаларға қардың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды тазарту.) Мақсаты: шелектегі қарды жинап, өсімдіктерді сумен суару үшін топқа әкелу; жолдарды тазартуға нұсқау беру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұлпа қарлар", "Кім жалауға тезірек жүгіреді?" Мақсаты: нақтылықты, ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?" Мақсаты: биіктікке секіруді үйрету, күш пен ептілікті дамыту.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту). Мақсаты: жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсаты: өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: дәлдікті</p>
----------------------	--	---	---	--	--

					дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Автобус". Мақсаты: жүргізуші және жолаушыларды күтетін қызметкер (кондуктор) туралы білімдерін бекіту; автобустағы жүріс- тұрыс ережелерімен таныстыру, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың жүргізуші және жолаушыларды күтетін қызметкер (кондуктор) жұмысына деген құрметін арттыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.</p>	<p>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы: Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)</p>
--	--	--	--	---	--

				қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Секіреді - секірмейді" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды секіруге жаттықтыру, балалардың назарын дамыту. Барысы: балалар бір қатарға тұрады. Педагог заттардың атын атайды. Егер де ол секіретін зат болса, балалар секіреді. Ал, егер де секірмейтін заттар болса, балалар секірмейді. Мысалы: доп (секіреді), орындық (секірмейді).</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім</p>	<p>"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру;</p>	<p>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.</p>	<p>Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.</p>

	қателесе, сол жүргізуші атанады.	кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

<i>Ортаңғы топ.</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>	№24				
<i>Күндері</i>	Дені саудың - жаны сау / В здоровом теле здоровый дух				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	14.02 - 18.02.2022				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Күн тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				

<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу).</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Төсек жапқыштарын өздігінен кигізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.</p>	<p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы".</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсаты. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.</p>	<p>"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Зеңгір аспан көгілдір (қолдарын жан-жағына созып, жоғары көтереді). Алтын күні төрінде (қолдарын алға созып, жоғары көтереді). Тамылжытып төгіп тұр (қолдарын түсіреді), Шаттық сыйлап көңілге (жүрек тұстарын ұстайды). Көк аспандай көгілдір (қолдарын жоғары көтереді). Қазақстан байрағы (қолдарын жоғары көтерген күйі, оңға-солға тербеледі), Тұрса күндей төгіп нұр (бір-бірімен қол ұстасады).</p>				
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Тамақтану мәдениетіне оң көзқарас қалыптастыру; үлкендердің денсаулықты күтімі мен ұқыптылық ережелерін сақтауға байланысты іс-әрекеттерді мақұлдайтынын және салақтықты, жинақы емес іс-әрекеттерді айыптайтынын түсіндіру.</p>				
<p>Ойындар, оқу</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>				

<p>қызметіне дайындық</p>	<p>"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру.</p>	<p>"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру.</p>	<p>"Спортшыл отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>	<p>Отбасындағы сыйластық туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.</p>
---------------------------	--	---	---	---	---

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту. <i>Дамытушы ойын.</i> <i>"Артығын тап".</i> Сурет салу "Текшелер". Мақсаты. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төмеңгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".</i> Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің</p>	<p>Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсаты. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру. <i>"Күлдіру" ойыны.</i> Математика негіздері "Спортшылар бәріміз" Мақсаты. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың</p>	<p>Көркем әдебиет "Кім күшті?" Мақсаты. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Өлеңдегі табиғат құбылыстарын тап".</i> Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсаты. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру. <i>"Кенгуру" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Емдік өсімдіктер". Мақсаты. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. <i>"Емдік қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.</i> Орыс тілі "Угощения для Даны". Продукты. Цель. Учить произносить слова на русском языке по теме «Продукты», правильно расставляя ударения; в процессе игр, отвечая на вопросы, учить строить простые предложения, четко проговаривать новые слова с правильными падежными окончаниями. <i>Упражнение "Что</i></p>	<p>Жапсыру "Жиналған ойыншықтар". Мақсаты. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. <i>Саусақ жаттығуы.</i> Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. <i>"Кім көп доп жинайды?" қимылды ойын.</i></p>
---	--	---	---	---	--

	<p>артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. <i>"Допты қуып жет" қимылды ойыны.</i></p>	<p>нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. <i>Панно алдындағы зерттеу жаттығулары.</i> <i>"Ұзындығы бірдей таспаларды табайық".</i> Вариативті компонент/Әлеумет "Техника" дүкені Мақсаты. Балалардың техника туралы түсініктерін кеңейту; техника түрлерінің қолданылу ерекшеліктерімен және олардың атауларымен таныстыру; ойын барысында іскерлік пен шығармашылыққа баулу. <i>"Техника дүкені" ойыны.</i></p>		<p><i>купили в магазине?".</i></p>	
--	---	---	--	------------------------------------	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қарғаны бақылау. Мақсаты: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".</p>	<p>Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.</p>	<p>Ұлпақарларды бақылау. Мақсаты: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). Мақсаты: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". Мақсаты: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" Мақсаты: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді</p>	<p>Қыстап жатқан құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу). Мақсаты: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру</p>	<p>Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.</p>
----------------------	---	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>		үйрету.	қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

дағдылары)					
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аспаз" (қыздар). "Шеберхана" (ұлдар).	Үстел үсті ойындары: "Пазлдар", "Домино". Мақсаты. Ойын ережесін бұзбай, дұрыс ойнауға үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел үсті театры.	"Кімнің заттары?" ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б..	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Құс пен тор" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды серуендеуге, ептілікке баулу. Барысы: балалардың арасынан "құс аулаушы", "торғай" тағайындалады. Қалған балалар "құстар" болады. Педагог шеңбер сызады, ол тор болады. Шеңбердің ортасында "торғай" отырады. Басқа "құстар" "торғайды" қолдарын тигізіп құтқару керек. Оларды "құс аулаушы" шеңберге, "торғайға" жақындатпау керек.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары- төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>	<p>Жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, Дұрыс тамақтана алмады.</p>	<p>"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</p>	<p>Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>"Доп" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Доп" (Әбіш Кекілбаев) Доп, доп, доп, доп-домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ешіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, домалақ, Осы әдетің жаман-ақ!</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".</p>	<p>Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша</p>	<p>"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді</p>	<p>Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының</p>

		жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.		көпілі".
--	--	---	---	--	----------

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№25				
Күндері	21.02 - 25.02.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Көктем жаршысы - құстар / Птицы - вестники весны				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға өздерінің еңбегі туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен

тапсырмалар немесе кезекшілік)		тәрбиелеу.		дағдыландыру.	ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Дидактикалық ойындар, үстел үсті ойындары.	Құрылыс ойындары. "Аспалы көпір".	Үстел үсті ойындары: пазлдар.	"Құстар фабрикасы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.	"Кім шапшаң?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту қабілетін дамыту, балаларды дауысқа еліктіру.
Таңғы жаттығу (5мин)	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтард ы бүгеміз, Саусақтард ы бүреміз. Бүгін, бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз.</p>				

Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)

Кел, кел, кел, кел!

Күңгірт

болмаңдар,

кастрөлдер,

Шуламаңдар,

ысқырмаңдар,

Тәтті ботқаны

пісіріңдер.

Тәтті ботқаны пісіріңдер,

Біздің балаларға тамақ беріңдер!

Ойындар, оқу қызметіне

ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары

<p>дайындық</p>	<p>Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.</p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Сұрақ-жауап ойыны.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар!</p>
------------------------	---	---	---------------------------	---	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсаты. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. Сурет салу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төмеңгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. <i>Саусақ жаттығуы. "Күн денесін құрайық".</i> Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап</p>	<p>Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсаты. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Көркем әдебиет "Ана" (өлең) Өтебай Тұрманжанов. Мақсаты. "Ана" өлеңімен таныстыру; Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру. <i>"Мейірім ұшқыны" ойыны.</i> Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсаты. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту. <i>"Том мен Джерри" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Құстың балапаны". Мақсаты. Балаларға көктемде жылы жақтан қайтып келетін жыл құстары туралы мәліметтер беру; құстардың жалпы дене</p>	<p>Құрастыру "Бантик таққан балапан". Мақсаты. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Бантикті ойыншыққа сыйлайық".</i> Музыка "Анашым, анажаным". Мақсаты. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық</p>	<p>Жаратылыстану "Көктеммен бірге құс келді". Мақсаты. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. <i>"Жыл құстарын топта"</i> дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру "Биік секіреміз". Мақсаты. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту. <i>"Секірейік, шаршамайық"</i> <i>қимылды ойыны.</i></p>
---	---	---	--	---	---

	<p>өрмелеуге үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны.</p>	<p>"Мысық пен торғайлар" ойыны. Математика негіздері "Көктемгі сыйлықтар". Мақсаты. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Әдемі белбеуді жинайық".</i></p>	<p>құрылысы жөнінде білімдерін кеңейту. "Балапан" саусақ жаттығуы.</p>	<p>аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. <i>"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойыны.</i> Қоршаған ортамен танысу "Торғай". Мақсаты. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. <i>Дидактикалық ойын: "Қыстайтын</i></p>	
--	---	---	---	---	--

				<i>құстарды топта".</i>	
--	--	--	--	-------------------------	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Балабақша алаңында құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Мақсаты: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне</p>	<p>Жинағыш көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктердің еңбекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау). Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Сүңгі мұздарды бақылау. Мақсаты: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсаты: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". Мақсаты: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Теректің бүршігін бақылау. Мақсаты: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" Мақсаты: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру. Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.</p>
----------------------	---	--	--	--	--

	соқтығыспай жүгіру; түстерді ажырату. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннан жоғары секіру. Мақсаты: секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.	ойындары: "Кім ең дәл?"; "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.			
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Үстел үсті театры. "Ғажайыптар әлемі" т. б.. тақырыбында сюжеттік суреттерді қарастыру.</p>	<p>Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар.</p>	<p>Ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу. Үстел үсті театры.</p>	<p>"Сиқырлы қорапша" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>

Серуен	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айдаһар". Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Барысы: балалар барлығы бір қатарға, бірінің артына бірі тұрады. Қатар басында тұрған бала айдаһар "басы" болады, ол өзінің "құйрығын" ұстап алу керек. Қатар басында тұрған бала, қатар соңында тұрған баланы ұстап алса, екеуі орнымен ауысады. Барлық балалар айдаһардың "басы" болғанша дейін ойын жалғаса береді.</p>				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	<p>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>"Сиқырлы қылқалам". Мақсаты. Дайын суреттерді бояу.</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>	<p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"</p>

Бекітемін

«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі:  С.К. Дуйсебекова



МКҚК «Қарлығаш» бөбекжай балабақшасының
Ортаңғы «Балдырған» (3 жастан бастап) тобының
2021-2022 оқу жылындағы
Циклограмасы

Тәрбиеші: Б.Бегежан

М.Тұтқабекова

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің наурыз айының циклограммасы «Балдырған» ортаңғы тобы

Ортаңғы топ.		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№26				
Күндері		28.02 - 04.03.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы		Жылғалардан су ақты / Бегут талые воды				
Мекеменің атауы, тобы		«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні		Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері		Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.		Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Қуыршақ қонаққа баруға дайындалады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Санамақтар айтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Менің жылы тонды киюімнің себебі, ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз,...", "Қолшатыр алған себебіміз,..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған</p>	<p>"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.</p>
---	--	---	---	--	---

				сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.	
--	--	--	--	--	--

<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтард ы бүгеміз, Саусақтард ы бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Ауызыңа тамақты толтырып сөйлеме! Тамақты өте мұқият шайнай ғой, Рақмет айтуды ұмытпа!</p>
<p>Ойындар, оқу</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

<p>қызметіне дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан, алақай!</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу". Мақсаты. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!</p>	<p>"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек.</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Көктем келді суретімен танысу". Мақсаты. Балаларды "Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. <i>Дамытушы жаттығу.</i> <i>"Қай мезгілде болады?"</i> Сурет салу "Тамшылар". Мақсаты. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Тамшылар"</i> Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6</p>	<p>Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсаты. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту. <i>"Не өзгерді?"</i> <i>дидактикалық ойыны.</i> Математика негіздері "Көктем тамшылары". Мақсаты. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын,</p>	<p>Көркем әдебиет "Ақшақар". Мақсаты. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>"Ақшақарды құрастыр"</i> Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Мақсаты. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту. <i>"Кім бірініші?" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Судың қасиеті". Мақсаты. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.</i> Орыс тілі "Весна - красна". Время года - весна. Цель. Учить понимать русскую речь, составлять простые сочетания слов на тему «Весна», проговаривать предложения по образцу, учить выражать отношение к времени года с помощью повтора и проговаривания небольших четверостиший о таких природных</p>	<p>Мүсіндеу "Қонжық". Мақсаты. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау. <i>Сергіту сәті.</i> <i>"Қонжық орманда жүреді"</i> Дене шынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсаты. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу дағдыларын пысықтау. <i>"Қолшатыр ойыны"</i> <i>қимылды ойыны.</i></p>
---	---	---	--	---	---

	<p>м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. <i>"Сарбаздар" пысықтау ойыны.</i></p>	<p>түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <i>"Биік және аласа үйлерден аққан тамшылар".</i> Вариативті компонент/Әлеумет <i>"Киімдер дүкені"</i> ойыны. Мақсаты. Балаларға киім дүкені туралы ұғым беру; киім үлгілерінің атауларын жатқа білуге үйрету; сатушының қызметі туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі сыпайылық қағидалары туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымға сай киіне білуге дағдыландыру. <i>"Киімдер дүкені"</i> ойыны.</p>		<p>явлениях, как капель. <i>Упражнение "Капает капель" с использованием карандашей и бумаги.</i></p>	
--	---	---	--	---	--

<p>Серуен</p>	<p>Көктем келді. Мақсаты: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру). Мақсаты: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". Мақсаты: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". Мақсаты: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.</p>	<p>Табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерде жинау) Мақсаты: еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". Мақсаты: допты лақтыру және қағып алу - ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>	<p>Жүргізушінің жұмысын бақылау. Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік". Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.</p>	<p>Пошталының жұмысын бақылау. Мақсаты: пошталының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.) Мақсаты: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>
----------------------	--	--	---	--	--

					Мақсаты: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтәңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Гүлдер" имитациялық ойыны. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.</p>	<p>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.</p>	<p>"Аюлар" пантомималық ойыны. Мақсаты: пантомимика дағдыларын қалыптастыру. - Балалар, қараңдар, бұл не болды екен? О, бұл аюдың апаны ғой! Оның ішінде кішкентай қонжықтар ұйықтап жатыр. Қазір күн жылынып, қар ереді. Су тамшылары шұңқырға сіңіп кетті. Су қонжықтардың мұрнына, құлағына тамып жатыр. Қонжықтар аяқ-қолын созып, қорылдап, көздерін ашып, сыртқа шыға бастады. Бұтақтардың арасынан ашық жерге шықты. Күн сәулелері көзді соқыр етеді. Қонжықтар көздерін қолдарымен бүркеп тұр. Бірақ көп ұзамай көздері оған үйренді. Қонжықтар жан-жағына қарап, таза ауаны сезініп, алаңқайға жайбарақат ойнап жүр. Мұнда көп қызық бар екен! Әрі қарай импровизация жасауға</p>	<p>Драматизация. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау.</p>	<p>Балалардың жеке-дара іс-әрекеттері (құрылыс материалдарымен ойнау, өздерінің қалаған ойын әрекеттері).</p>
--	---	---	---	--	--

			болады.		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тоқта!" (3-4 рет ойнатылады) Мақсаты: балаларды жүгіруге, допты ұстауға, дәлдікке жаттықтыру.</p> <p>Барысы: педагог жүргізушіні таңдайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жоғары лақтырады және оны ұстап алуы керек. Ол допты ұстап алған кезде, қалған ойыншылар алаңда жүгіре бастайды. Жүргізуші допты ұстап алып: "Тоқта!" - деп айта салысымен, ойыншылар тоқтайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жақын тұрған ойыншыға лақтырады. Егер тимесе, доптың артынан жүгіреді, ал қалған ойыншылар қайтадан жан-жаққа жүгіреді. Жүргізуші тағы да: "Тоқта!" дейді. Егер жүргізуші көздеген балаға топті тигізсе, екеуі орындарымен ауысады.</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр мөңіреді, Жолбарыс ақырады, Жылан ысылдайды, Маса ызындайды, Ит үреді, Қасқыр ұлиды, Мысық мияулайды, Шошқа қорсылдайды.</p>	<p>"Су" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Су" (Тұрсын Елеусізұлы) Асыр салып баладай, Зыр жүгіріп ағады. Ақ сүт берген анадай Сусындата р даланы.</p>	<p>"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды".</p> <p>Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды, Көктем жыртып тастады.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру). Мақсаты. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.</p>	<p>Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйгіштікке</p>	<p>Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".</p>	<p>Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.</p>

	тәрбиелеу."				
--	-------------	--	--	--	--

<i>Ортаңғы топ.</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>	№27				
<i>Күндері</i>	07.03 - 11.03.2022				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Салт-дәстүрлер және фольклор / Казахские народные традиции и обряды				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
<i>Күн тәртібі</i>					
<i>Балаларды қабылдау</i>	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; сөйлеуді дамыту мен тәрбиелеуде проблемалары бар балалары бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
<i>Ата-аналармен әңгімелесу.</i>					
<i>Еңбекке баулу (даму орталықтарын да, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</i>	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.

<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсаты. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>		<p>"Түйме" үстел үсті ойыны". Ойын барысы: балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түймелердің жинағы жатыр. Әрбір ойыншыда өз ойын алаңы бар – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңында бірінші ойыншының түймелерінің орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында тор көз бен түйме көп болса, ойын күрделене түседі.</p>	<p>"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Шарты: бір бала шығып бір жануардың дауысын келтіреді, қалған балалар қай жануардың дауысы екенін ажыратады.</p>	<p>"Дәрігер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. "Мынау не?" сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ дәрігер немесе бала дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуді ұсынады.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек, тік ұста, Демінді ішке тез ал да. Емін-еркін тыныста.</p>				

	<p style="text-align: center;">Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Үстелден тұрған кезде орындықты ақырын итеру; үлкендерге алғыс айту іскерліктерін жетілдіру; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмдә болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

дайындық	<p>"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын.</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Ойын барысы: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>
----------	--	--	---	--	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Дастарханды жаямыз" Мақсаты. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. <i>Дамытушы жаттығу. "Танысаң - ата".</i> Дене шынықтыру "Наурыз келді, алақай!" Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. <i>"Арқан тарту" қимылды ойыны.</i></p>		<p>Дене шынықтыру "Наурыз құтты болсын!" Мақсаты. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. <i>"Ақшамшық" ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Піспенан". Мақсаты. Балаларды дөңгелек піспенан үлгілерімен таныстыру; дөңгелек пішінді безендіру амалдарына үйрету; нан өнімдері туралы ұғымдарын кеңейту. <i>"Дөңгелек" саусақ жаттығуы.</i></p>	<p>Құрастыру "Үй салайық". Мақсаты. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу. <i>"Үй салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> Музыка "Наурыз мейрамы". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін</p>	<p>Жаратылыстану "Наурыз гүлдері". Мақсаты. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>"Бәйшешекті құрастыр" дидактикалық ойыны.</i> Дене шынықтыру "Наурыз мерекесі келді". Мақсаты. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. <i>"Арқан тарту"</i></p>
---	---	--	--	---	--

			<p>сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p> <p><i>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.</i></p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>"Киіз үй".</p> <p>Мақсаты. Балаларды киіз үйдің құрылысымен таныстыра отырып, оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; киіз үйдің қасиеті мен ерекшеліктерін жатқа білуге дағдыландыру.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: "Киіз үйді құрастыр".</i></p>	<p><i>қимылды ойыны.</i></p>
--	--	--	---	------------------------------

<p>Серуен</p>	<p>"Көшелер". Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу. Мақсаты: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p>		<p>Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). Мақсаты: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). Мақсаты: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p>Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсаты: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). Мақсаты: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p>
----------------------	--	--	--	---	--

			<p>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.</p>				
Түскі ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.</p>				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Не қалай дыбыстайды?" зейінге жаттығу. - Балалар, қазір суреттер мен дыбыстар шығады, ал сендер суреттер мен дыбыстар бір-біріне сәйкес келе ме, соны табуларың керек. Педагог балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың суреттерін көрсете отырып, дыбыстау ерекшеліктерін алмастырып қояды. Балалар суреттегі жануарға қарап отырып, дыбысы сәйкес келмесе, айтуы қажет. Оның дыбысы болмаса, сол жануардың дыбысын өзі салып көрсетеді.</p>		<p>Музыка "Наурыз көктем". Мақсаты. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттырушыды пысықтау. <i>«Қамшы» ойыны.</i></p>	<p>"Арқан тарту" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, өткен оқу қызметінде Наурыз мерекесіне байланысты "Арқан тарту" ойынын ойнадық. Бір топтың күші аздау болып қалды. Сол топ бүгін қайтадан күшін сынамақшы. Ол үшін бәрің де күштеріңді жинап, мықты болуларың керек. Ұл балалар, арқан тартуға дайынсыңдар ма? "Арқан тарту" ойынында педагог балаларды екі топқа бөліп, ортадан шекара сызығын бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, ортадағы арқанды тартулары тиіс. Қай топтың балалары арқанды өздеріне қарай тартып кетеді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ыдыс-аяқ". Мақсаты. Балаларды ортасы төмен түскен доғалы сызықты сызып, үстіңгі екі шетін көлденең түзу сызық арқылы қосуға жаттықтыру, жасалған жарты дөңгелектің бір жағына, немесе екі жағына тағы да тіке жатқан доғаларды қосып, ыдыс-аяқтар үлгісін салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>Математика негіздері "Қонжықтар Наурызға дайындалады". Мақсаты. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру, заттардың жуандығы жөніндегі білімін, жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсініктерін тиянақтау; Наурыз мейрамына қатысты әдептілік ережелерін пысықтау. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығы.</i> "Қонжықтарға бал берейік". Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>		
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>		<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>

Серуен	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Түсті автокөліктер” (3-4 рет ойнатылады).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жол ережесін білуге және оны сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады.</p>
---------------	--

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Педагог пен балалардың еркін тақырыпта әңгімелесулері.</p>		<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p>	<p>"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.</p>	<p>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.</p>		<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.</p>

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА
Апта нөмірі	№28
Күндері	14.03 -18.03.2022
Өтпелі тақырыптың атауы	Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства

Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; наурыз айында болатын ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарын да, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға,	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері:	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, пішіні, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген

	талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.		зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.	ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімімен киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе өлең орындау.
Таңғы жаттығу (5мин)	<p>Кешенді жаттығулар Бойыңды сергек тік ұста, Деміңді ішке тез алда. Емін-еркін тыныста. Сол қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да. Үшбұрыш сыз ауада. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын.</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Кастрөл бізде ботқа пісірді, Оны орамалмен жауып тастады. Ол оны орамалмен жауып, бізді күтеді,</p>				

	Ботқаға кім бірінші келеді?
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары

<p>дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>
------------------------	--	--	--	--	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсаты. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. <i>Сөздік жаттығу, "Қолымнан не келеді".</i> Сурет салу "Бас орамал оюлары". Мақсаты. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. <i>Саусақ жыттығуы. "Ою саламыз".</i> Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп</p>	<p>Музыка "Киелі домбыра". Мақсаты. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру. <i>"Арқан тарту" ойыны.</i> Математика негіздері "Асықтарды</p>	<p>Көркем әдебиет "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсаты. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру. Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсаты. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. <i>"Өз түсіңді тап" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Төрт түлік". Мақсаты. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>"Төлдерін ата" дидактикалық ойыны.</i> Орыс тілі "Это моя семья". Члены семьи. Цель. Учить слушать и понимать русскую речь, касающуюся темы «Семья», проговаривать все слова, обозначающие членов семьи, а также их уменьшительно-ласкательные формы, называть предметы пользования, учить подбирать сочетания слов, состоящих из имени существительного и глагола, согласовывая окончания. <i>Словесное</i></p>	<p>Жапсыру "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсаты. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. <i>Саусақ жаттығуы.</i> Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсаты. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. <i>"Кім бірінші" (доппен) қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	--	---	---

	<p>өрмелеуді үйрету. "Айгәлек" пысықтау ойыны.</p>	<p>санайық". Мақсаты. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <i>"Асықтардың тең жұптары".</i> Вариативті компонент/Әлеумет "Жиһаз дүкені" ойыны. Мақсаты. Балалардың жиһаз дүкені туралы білімдерін кеңейту; сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым- қатынас мәдениеті жөнінде ұғым беру; тұрмыстағы жиһаз түрлерінің атауын жатқа білуге үйрету; жиһазды күтіп ұстау ережелеріне</p>		<p><i>упражнение "Кто что делает?" с использованием мнемочабочек.</i></p>	
--	--	---	--	---	--

		дағдыландыру. "Жиһаздар дүкені" ойыны.			
--	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсаты: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын,</p>	<p>Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап". Мақсаты: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. Мақсаты: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". Мақсаты: екі аяқпен</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). Мақсаты: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ұзын арқаннан секіруді жақсарту.</p>
----------------------	---	--	---	---	---

	төзімділікті дамыту.		секіру іскерліктерін жетілдіру.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. Педагог: - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p>	<p>"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. - Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: - Балалар, маған портфолиоларыңды</p>	<p>"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады.</p>	<p>"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Көмпиттен шашу жасау. Балалар көмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же).</p>	<p>"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p>
--	--	--	--	---	--

		ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Жапалақтар ” (3-4 рет ойнатылады).</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары шатасып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын)." және т.б..</p>	<p>"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.</p>	<p>"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды.</p> <p>Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді.</p>	<p>"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>
--	--	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".
--	--	---	---	---	--

Ортаңғы топ	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>					
<i>Күндері</i>	24, 25.03.2022				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Көктемгі демалыстар				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)				Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>				<p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..</p>	<p>Үстел үсті ойындары: пазлдар.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті,</p>				

	<p>Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастыры латын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>"Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>

Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары			
				Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ			Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.

Серуен				<p>Күнді бақылау. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Д. Ахметова "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен бірге топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктей білу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтарды жинау). Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Эстафетаны тапсыр", "Кім алға шығады?" Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу.</p>
--------	--	--	--	---	--

				шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				

<p>Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары</p>	<p>"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
<p>Бесін ас (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>				<p>"Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру.</p>	<p>Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Балаларды өуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз.</p>

					(шапалақтау)
Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарды.</p>				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу				"Бұлттар." Бұлттар аспанда ұшты, Жеткізбей ешбір құсты. Қанаттары жоқ болса да, Жаулап алды жер үстін. Д. Ахметова	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші

					қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.				

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің сәуір айының циклограммасы «Балдырған» ортаңғы тобы

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№29				
Күндері	28.03 - 01.04.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				

<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.</p>
<p>Ойындар (үстел-үсті, саусақ, дамытушы</p>	<p>"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды) Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бұгулі қалыптан ашып, созу) Солды жеңге өткізіп, (екінші қолды бұгулі қалыптан ашып, созу)</p>	<p>"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі: жүк көлігі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл көлік. - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды бастайық. Екі топпен ойнаймыз. Қай топтың балалары дұрыс қимыл көрсетеді, сол топтың балалары жеңіске</p>	<p>"Фотоаппарат" дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: лото суреттері немесе басқа суреттер. Барысы: суретті балаға 5 секундқа көрсетіңіз. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін есте сақтаңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған бағыттаушы сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түсті және т.б.</p>	<p>"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер. Барысы: суретті балаға 2-3 минутқа көрсетіңіз. Содан кейін оған екінші суретті ұсыныңыз, ол жетіспейді немесе басқа заттармен немесе әрекеттермен ауыстырылады. Бала не өзгергенін анықтауы керек.</p>	<p>"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды) Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бұгулі қалыптан ашып, созу) Солды жеңге өткізіп, (екінші қолды бұгулі қалыптан ашып, созу) Сыдырманы жүргізіп,</p>

<p>ойындары)</p>	<p>Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p> <p>Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай!</p>	<p>жетеді. Педагог ойын барысын өзі бақылап, басқарып отырады.</p>			<p>(бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p> <p>Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай!</p>
------------------	---	--	--	--	---

<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.</p> <p>Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Тамақтанар алдында, ыдыста орналасқан майлықты қолдану; егер оны таппаған жағдайда, сыпайы түрде басқалардан оның қайда екенін сұрау; егер баланың жөтелгісі немесе түшкіргісі келсе, бетін иыққа бұрып, ауызды майлықпен немесе қолмен жабу керектігін айту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, оқу</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

<p>қызметіне дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Барысы: сюжетті суреттерді балаларға 2-3 минут көрсетеді. Содан кейін балаға екінші сюжетті суретті ұсынады, суретте ешнәрсе бейнеленбеген немесе басқа заттармен әрекеттермен ауыстырылған. Бала не өзгергенін анықтауы керек.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>	<p>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал- жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Барысы: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p>	<p>"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу. Мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл сондай жолақшаны табу.</p>
----------------------------------	--	---	--	--	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттері мен қолдану аясы туралы мәліметтер беру. <i>Сөздік жаттығу.</i> <i>"Қайда бардың?"</i> Сурет салу "Зымыран". Мақсаты. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Зымыран боламыз"</i>. Дене шынықтыру "Ғажайып ғарыш". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру</p>	<p>Музыка "Аспан әлемі". Мақсаты. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>"Ғарыштағы ғажайыптар"</i>. Математика негіздері "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсаты. Балалардың дыбыс, қимыл саны</p>	<p>Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсаты. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. <i>"Қасқыр мен қояндар"</i> қимылды ойыны. Вариативті компонент/Шығарма шылық "Ғарыш аспаны әдемі. Ұжымдық жұмыс". Мақсаты. Балалардың ғарыш туралы дүниетанымын кеңейту; ғарыштағы денелер мен бейнелердің сыртқы айырмашылықтарын түсіндіру; ұжымдық жұмыста іскерліктері мен шығармашылықтарын қалыптастыру. <i>"Зымыран боламыз"</i> саусақ жаттығуы.</p>	<p>Құрастыру "Зымыран". Мақсаты. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру. <i>"Зымыранды құрастырайық"</i> іс-тәжірибе жаттығуы. Музыка "Ғарыш әлемі". Мақсаты. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>	<p>Жаратылыстану "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсаты. Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. <i>"Ғарышқа саяхатқа шығайық"</i> ойын рефлексиясы. Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Мақсаты. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. <i>"Қолмен допты домалату"</i> қимылды ойыны.</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. <i>"Ғарышкер" қимылды ойыны.</i></p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Қанша бар - сонша саламын".</i></p>	<p>ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Күн мен түн".</i> Қоршаған ортамен танысу <i>"Ұшақ".</i> Мақсаты. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойын: "Ұшақтың бөлшектерін құрастыр".</i></p>	
--	--	---	---	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Желді бақылау. Мақсаты: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы сыпыру). Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ары қарай секір".</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жолдардан тазарту). Мақсаты: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". Мақсаты: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". Мақсаты: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсаты: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Талды бақылау. Мақсаты: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түзу жолмен жүреміз тура", "Маған қарай жүгіріңдер". Мақсаты: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату). Мақсаты: ептілік пен төзімділікті дамыту.</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>Мақсаты: жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>дамыту: "Жалаушаға дейін жүгір". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту.</p>			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.</p>				
Түскі ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.</p>				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>"Жыл құстарын топта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттердің арасынан жыл құстарының суреттерін іріктеп алу. - Балалар, қазір біз "Жыл құстарын топта" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: еденде көп құстардың қиынды суреттері жатыр. Екі топқа бөлініп, сол суреттердің ішінен жыл құстарының суреттерін тауып, жарысасыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс тапса, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына жыл құстары бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім, ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін" және т.б.. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз, ...", "Қолшатыр алған себебіміз,..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел-үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.</p>	<p>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.</p>
--	---	--	--	---	--

			сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.		
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тоқта!" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балаларды жүгіруге, допты ұстауға, дәлдікке жаттықтыру. Барысы: педагог жүргізушіні таңдайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жоғары лақтырады және оны ұстап алуы керек. Ол допты ұстап алған кезде, қалған ойыншылар алаңда жүгіре бастайды. Жүргізуші допты ұстап алып: "Тоқта!" - деп айта салысымен, ойыншылар тоқтайды. Жүргізуші допты мүмкіндігінше жақын тұрған ойыншыға лақтырады. Егер тимесе, доптың артынан жүгіреді, ал қалған ойыншылар қайтадан жан-жаққа жүгіреді. Жүргізуші тағы да: "Тоқта!" дейді. Егер жүргізуші көздеген балаға допты тигізсе, екеуі орындарымен ауысады.				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Сергіту сәті. "Ғарышқа самғап ұшайық." Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). . Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p>	<p>Тақпақ айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев)</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.</p>	<p>"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы: Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.)</p>
--	---	--	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен бала тыңдамайды?".	"Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.
--	--	---	-------------------------------------	--	--

<i>Ортаңғы топ.</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>	№30				
<i>Күндері</i>	04.04 - 08.04.2022				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Жер-Ана! / Родная земля				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Күн тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p>"Кері сөз айт" дамытушы ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама- қарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. Шарты: айтылған сөзге қарама- қарсы мағынадағы сөзді айту.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: пазлдар.</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауыш береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті.</p>				

	<p>Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>"Мөлдір су". Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p>ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

<p>дайындық</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышым,ш аттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!</p>	<p>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығын демалту жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.</p>
-----------------	---	---	---	--	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Мысық тақпағын жаттау". Мақсаты. Балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. <i>Дамытушы ойын. "Кері сөз айт".</i> Сурет салу "Құрақ көрпе". Мақсаты. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер</p>	<p>Музыка "Туған ел". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Жерде не өседі?".</i> Математика негіздері "Төлдерді күтейік". Мақсаты. Балалардың</p>	<p>Көркем әдебиет "Бір үзім нан". Мақсаты. Балаларды "Бір үзім нан" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсаты. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. <i>"Секіреміз" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Көктемгі табиғат". Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ерекшеліктері мен құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. <i>"Көктемгі орманға саяхат" ойын рефлексиясы.</i> Орыс тілі "Кто пасется на лугу". Домашние животные и птицы. Цель. Учить запоминать названия домашних животных и птиц, внимательно слушать потешку на русском языке («Да на улочке»), понимать содержание потешки, проговаривать наизусть вслед за образцом педагога, учить правильно артикулировать звукоподражательные слова, применять их в ответах на вопросы; учить определять</p>	<p>Мүсіндеу "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсаты. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. <i>Сергіту сәті. "Допты ұстап алмайсың".</i> Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың". Мақсаты. Балаларды допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау. <i>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.</i></p>
---	---	---	---	--	---

	<p>бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. <i>"Мысық пен тышқан"</i> қимылды ойыны.</p>	<p>екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <i>"Биіктігі бірдей екі төлді тауып бер".</i> Вариативті компонент/Әлеумет <i>"Жанармай құю стансасы"</i> ойыны. Мақсаты. Балалардың жанармай құю бекеті туралы ұғымдарын кеңейту; жанармайдың маңызы туралы түсінік беру; жанармай қызметкерлерінің</p>		<p>исходные слова, опираясь на их уменьшительно-ласкательные формы. <i>Словесное упражнение "Назови, кого узнал".</i></p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>жұмысымен таныстыру; жанармай құятын мекемедегі сақтандыру шаралары жөнінде түсініктерін қалыптастыру. <i>"Жанармай құю бекеті" ойыны.</i></p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Жол қиылысын бақылау. Мақсаты: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". Мақсаты: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық".</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Мақсаты: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Мақсаты: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбынды қуып жет". Мақсаты: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. Мақсаты: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша</p>	<p>Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту.</p>
----------------------	---	--	--	---	---

	Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.			бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: "Серуенге шығайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, оларды киімдерді дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысық пен тышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан інінің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға</p>	<p>"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.</p>	<p>"Кемпірқосақ түстері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, көлемі үлкен және кіші доғаларды дұрыс орналастыру.</p>	<p>"Қалаға саяхат" үстел-үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>өрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады.</p>			
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарды.</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>"Суреттерді орналастыр". Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Барысы: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.</p>	<p>Балалардың еркімен таңдалған кез-келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>"Артық затты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жиһаздары басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты айтады. Мысалы: мен ойыншық аюды алып тастадым. Ол үй жиһаздарына жатпайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.</p>	<p>"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА
Апта нөмірі	№31
Күндері	11.04 - 15.04.2022
Өтпелі тақырыптың атауы	Көктемгі ағаштар / Весенние деревья
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы
Педагогтің аты-	Бегежан Б Тұтқабекова М

<i>жәні</i>					
Апта күндері	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарын да, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	"Дәл осындай гүлді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	"Жалпы атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.

<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Тұтқиылдан жел соқса, Жаңбыр жауса себелеп, Тақиямның астына, Тығыла қал көбелек. Санайық жаңаша: Бір,екі, үш Желбіре жалауша, Достықта біздің күш!</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Тамақ ішу кезінде тыныштық сақталуы керек; егер балаға жуынатын бөлмеге бару керек болса, онда ол кешірім сұрап, үстелден мұқият кетуі керек екендігін ескерту; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.</p>
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

дайындық

<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып, Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарым, Жарық күннің тұрағы!</p>
--	--	--	---	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Мақсаты. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. <i>Дамытушы жаттығу. "Естідің бе?".</i> Сурет салу "Гүлденген баубақша". Мақсаты. Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төмеңгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. <i>Саусақ жаттығуы. "Желектер".</i> Дене шынықтыру "Талшыбық". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,</p>	<p>Музыка "Тал ағаш". Мақсаты. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Біздің балабақша ағаштары".</i> Математика негіздері "Әртүрлі арықтар". Мақсаты. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын,</p>	<p>Дене шынықтыру "Талшыбықтай майысып". Мақсаты. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау. <i>"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Үш аудың шелектері". Мақсаты. Балалардың "Үш аю" ертегісі туралы ұғымдарын пысықтау; көктем мезгіліндегі өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; заттардың өлшемге қатысты қасиеттері туралы түсінік беру. <i>"Шелектер"саусақ жаттығуы.</i></p>	<p>Құрастыру "Бақа". Мақсаты. Балаларды қағазды тең екіге бүктемелеу әдісімен таныстыру; бақа бейнесін дөңгелек пішінді қағазды екі бүктеп, жарты шеңбер жасауға машықтандыру. <i>"Бақа досын құрастырайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</i> Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсаты. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. <i>"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Ағаштар мен бұталар". Мақсаты. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. "Ағаштар мен бұталарды ажырат" ойын рефлексиясы. Дене шынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсаты. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10- 20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. <i>"Жұбыңды тап" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	---	---	---	--

	<p>бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру. <i>"Қап тасыық" пысықтау ойыны.</i></p>	<p>мезгіл құбылыстарын қайталау. <i>Үстел басындағы дамыту жаттығуы.</i> <i>"Не, қайда орналасқан?"</i>.</p>		<p>Қоршаған ортамен танысу "Көктемгі ауа райы". Мақсаты. Балаларды көктемгі ауа райын бақылауға үйрету және бақылау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аударып отырып, табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>"Көктемгі өзгерістер"</i>.</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). Мақсаты: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p>	<p>Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". Мақсаты: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". Мақсаты: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). Мақсаты: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". Мақсаты: алға</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). Мақсаты: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>
----------------------	---	--	--	---	---

	қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.			қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Ашулы мысық; (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа елдің тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.</p>	<p>"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.</p>	<p>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.</p>	<p>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әр түрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.</p>	<p>"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Көңілді қошақандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ шетімен жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: тілдің жалпақ шетімен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау: 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп</p>	<p>Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу "Әткеншек". Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. Қысқаша сипаттамасы: жымып, тістерін көрсетіп, аузын ашып, жалпақ тілді астыңғы тістердің артына (ауыз қуысының ішінде) орналастыру. Осы қалыпта тілді жоғары көтеріп дәл осылай істеу керек. Осылай тілдің қалпын 4-6 рет өзгерітіп, жаттығуды қайталау</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды.</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны: бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын</p>

	<p>тұруы керек.</p> <p>3. Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.</p> <p>4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.</p>	<p>көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: қызыл, көк, ақ түсті үш түрлі моншақтар, үш түске боялған макарон өнімдері, жіптер, сандықша, қуыршақ.</p> <p>Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады.</p>	<p>керек. Осылай тілдің қалпын кезекпен 4-6 рет өзгертіп, жаттығуды қайталау керек.</p> <p>Әдістемелік нұсқау: жаттығуды орындаған кезде тек тіл қимылдау керек, ерін мен жақтың қозғалмауын қадағаланады.</p>		<p>заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Ортаңғы топ.		ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі		№32				
Күндері		18.04 - 22.04.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы		Бір шаңырақ астында / Под небом единым				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы					
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М					
Апта күндері	Дүйс	Сейс	Сәрс	Бейс	Жұма	

	<i>енбі</i>	<i>енбі</i>	<i>енбі</i>	<i>енбі</i>	<i>енбі</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарын да, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сұрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары).	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде өртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог өртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды,	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.	"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау.

	өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады.	ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..	тоқтайды.		Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.
Таңғы жаттығу (5мин)	<p>Кешенді жаттығулар Тұтқиылдан жел соқса, Жаңбыр жауса себелеп, Тақиямның астына, Тығыла қал көбелек. Санайық жанаша: Бір,екі, үш Желбіре жалауша, Достықта біздің күш!</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Дастарқанға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеуі; тамақтан соң алғыс айтулары.				

Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	<p>"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы.</p> <p>Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт.</p> <p>Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.</p>	<p>Иллюстрациялық суреттерді құрастыру</p> <p>Мақсаты. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p>	<p>Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Қалалар" сөздік ойыны.</p>

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсаты. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. <i>Сөздік жаттығу. "Біз доспыз".</i> Сурет салу "Зәулім үй". Мақсаты. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау. <i>Саусақ жаттығуы. "Үйді салғым келеді".</i> Дене шынықтыру "Достық шеңберінде". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және</p>	<p>Музыка "Достық шеңбері". Мақсаты. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. <i>"Отбасылық құралдар" ойыны.</i> Математика негіздері "Өз орнымызды тауып алайық". Мақсаты. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң</p>	<p>Көркем әдебиет "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсаты. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату. <i>Дидактикалық ойын: "Бәйтерек".</i> Дене шынықтыру "Ұлттар достығы". Мақсаты. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. <i>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсаты. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. <i>"Қай түстегі гүл жоқ?" дидактикалық ойыны.</i> Орыс тілі "Это мой Казахстан". Цель. Учить слушать русскую речь, ведущуюся о Казахстане, запоминать слова, передающие понятие о Родине, учить использовать в ответах новые слова, запоминать название основных государственных символов Казахстана. <i>Упражнение-диалог</i></p>	<p>Жапсыру "Күн ойнап тұр, күлімдеп". Мақсаты. Балаларға күн бейнесін жапсыру амалдары туралы ұғымдар беру; күн дөңгелегі мен сәулелерін (жіңішке тіктөртбұрышты элементтерін) күннің тұтас бейнесі ретінде тануға үйрету; халықтар достығы туралы мағлұматтар беру. <i>Саусақ жаттығуы.</i> Дене шынықтыру. "Достық күндей жарқырайды" Мақсаты. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. <i>"Жеті лақ" қимылды ойыны.</i></p>
---	---	---	--	--	--

	<p>құрсаудан секіруге үйрету. "Эстафета" пысықтау ойыны.</p>	<p>жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы.</i> <i>"Беторамалды безендір".</i> Вариативті компонент/Әлеумет "Ас әзірлеу" ойыны. Мақсаты. Балалардың асхана туралы түсініктерін кеңейту; аспаз қызметінің ерекшелігімен таныстыру; әртүрлі тағам түрлерінің адам ағзасына пайдасы жөнінде түсінік беру; тағам түрлерінің атауларын жатқа айтуға дағдыландыру. <i>"Асхана" ойыны.</i></p>		<p><i>"Что такое Родина?".</i></p>	
--	--	---	--	------------------------------------	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсаты: жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" Мақсаты: балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн". Мақсаты: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Көктем мезгіліндегі қайыңды бақылау. Мақсаты: қайың және оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау). Мақсаты: еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ" Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтарды жинау). Мақсаты: топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Эстафетаны тапсыр", "Кім алға шығады?" Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды</p>				

	көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Серуенге шығайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, оларды киімдерді дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс. "Мысық пен тышқан" ойынын ойнамағалы көп болды, сондықтан ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысық пен тышқан" ойынында педагог балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқан іннің ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды,</p>	<p>"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.</p>	<p>"Кемпірқосақ түстері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.</p>	<p>"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.</p>
--	---	--	---	---	--

		тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады. Мысық пен тышқанның рөліне педагог алғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады.			
Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тауықтар мен балапандар" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Барысы: балалардың жартысы тауықтар, ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p>	<p>"Қай қолымда көп" дидактикалық ойыны. Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар, моншақтар, түймелер. Барысы: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау.</p>	<p>"Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды" ойыны. Мақсаты: мамандықтар жайлы білімдерін толықтыру, танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі-түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Ағаш ұстасына ... (сүргі) қажет. Краншыға ... (көтергіш кран) қажет. Сатушыға ... (таразы) қажет. Кассирге ... (касса) қажет.</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық, Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім. 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p>
--	---	--	---	--	---

				Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№33				
Күндері	25.04 - 29.04.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұ ма

Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктердің тұқымын егуге қатыстыру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба - ба - бам - бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу - бу - бум - бум, -	"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім,..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін ... тоңбау үшін"	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай көлік түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол

	<p>дейді. (айтқызу)</p> <p>Дабыл-дап, дабыл-дап, -Бу - бу - бум - бум, - дейді. (айтқызу)</p> <p>Жаттығуы бірнеше рет қайталанады.</p>	<p>үлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді.</p>	<p>және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдынала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебім,...", "Қолшатыр алған, себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады.</p>		<p>жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау.</p>
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p>Кешенді жаттығулар Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызд ы созайық. Қанат қағып ұшайық.</p>				
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				

**Ойындар, оқу
қызметіне**

**ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін
ойындар мен ойын жаттығулары**

<p>дайындық</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді).</p>	<p>"Ғажайып қорапша" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p>Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға дұрыс, нақты жауап беруге жаттықтыру.</p>	<p>"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.</p>
-----------------	---	---	--	--	---

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсаты. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру. <i>Сөздік жаттығу.</i> <i>"Әңгіме жалғастыр".</i> Сурет салу "Әскери көлік" Мақсаты. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Біз шығамыз сапарға".</i> Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсаты. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының</p>	<p>Дене шынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсаты. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. <i>"Қолмен допты домалат" қимылды ойыны.</i> Вариативті компонент/Шығармашылық "Танк". Мақсаты. Балалардың Отан қорғаушылар туралы ұғымдарын кеңейту; әскери көліктердің құрылысымен таныстыру; танктің дайын сұлбасын ермексазбен басу амалдарына дағдыландыру. <i>"Шынжыр"саусақ жаттығуы.</i></p>	<p>Құрастыру "Шерудегі көліктер". Мақсаты. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру. <i>Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Шерудегі көліктер".</i> Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсаты. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. Қоршаған ортамен танысу "Әскер". Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен</p>	<p>Жаратылыстану "Күн шуағы". Мақсаты. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. <i>"Күнге ұқсас заттарды ойыны.</i> Дене шынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсаты. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. <i>"Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	--	---	--

	<p>"Барабан дабылы". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру. <i>"Ғарышкер" қимылды ойыны.</i></p>	<p>қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. <i>"Дәлдеп лақтыр" ойыны.</i> Математика негіздері "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. <i>Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Барабан ырғағына сай сап түзейік".</i></p>		<p>таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру. <i>Дидактикалық ойын: "Әскер киімін ажырат".</i></p>	
--	---	--	--	---	--

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Қайың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: көктемнің қысты үшінші жеңісімен - орман көктемімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақша мен бақшаны тазарту.) Мақсаты: тұқым отырғызуға деген ұмтылысты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір", "Жолмен кім жылдам жүгіреді?" Мақсаты: секіру кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу, кеңістіктік</p>	<p>Шыршаны қарағаймен салыстыру. Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". Мақсаты: балаларды орындауға жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам</p>	<p>Бақтағы еңбек. Мақсаты: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстардың ұшуы". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.</p>	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). Мақсаты: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Тауықтар". Мақсаты: алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басыңа құм салынған дорбаны көтеріп, бөренемен жүгіру. Мақсаты: олардың арасында жүгіру</p>
----------------------	---	---	---	--	---

	бағдарлауды дамытуды жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, нысандарды нысанаға лақтыру. Мақсаты: заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту.	жүгіреді?", "Тастарда". Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе- теңдік, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттері.	қалыптастыру.		кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына өт түрлі массаждар жасау. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, "Ғарышкер" ойынын өткен оқу әрекетінде ойнадық. Мен сендерді ойынның ережесімен тағы да таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді.</p>	<p>"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.</p>	<p>"Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)</p>	<p>"Көкөністер-жемістер" лото ойыны. Мақсаты: жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту; олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, маңызын білу. Атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Барысы: балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс- жеміс түрлерін үйренеді. Көкөніс- жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Балық аулаймыз" (3-4 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру; сөздік қорларын молайту; балық аулауды үйрету; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Барысы: ұл балалар қыздарға арнап, балық "аулап әкелеміз", -деп керекті құралдарын алып кетеді. Ал, қыздар ұлдарды бақылап тұрады. Ұлдар суда қандай балық түрлері бар екенін, олардың тыныс тіршілігі жайлы айтады. Содан балық аулайды. Жақсы балықшыға қыздар мадақтап, алақандарын соғады.</p>				

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Сергіту сәтін айтқызу. "Көлікті жүргіземіз." Жүргіземіз көлікті - "Уууу!" Тұрамыз қатар-қатарға түзуу. Рөлді қатты ұстаймыз, Газды ептеп басамыз. "Ту-туу", кеттік, "Ту-туу!"</p>	<p>"Сиқырлы қапшық". Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Барысы: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы: Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>	<p>"Мысық" саусақ жаттығуы. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.</p>
--	---	--	--	---	---

			таңбалауыштар үлестіріледі.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлқтың бастаулары".

2021-2022 оқу жылының мектепке дейінгі оқыту мемлекеттік стандарты бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің мамыр айының циклограммасы «Балдырған» ортанғы тобы

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА					
Апта нөмірі	№34					
Күндері	03.05 - 06.05.2022					
Өтпелі тақырыптың атауы	Табиғаттың гүлденуі / Расцветает природа					
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы					
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М					
Апта күндері	Дүйс	Сейс	Сәрс	Бейс	Жұ	

	<i>енбі</i>	<i>енбі</i>	<i>енбі</i>	<i>енбі</i>	<i>ма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарын да, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)		"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)		"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу" . Мақсаты. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді.

		көрсету.		әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.	
Таңғы жаттығу (5мин)	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз. Қане енді тұрайық Қолымызд ы созайық. Қанат қағып ұшайық.</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды нанды қадірлеу, нан қоқымдарын жерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ойындар, оқу қызметіне	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				

дайындық

	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</p>
--	---	---	--	---

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>		<p>Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсаты. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Гүлдің түсі қандай?".</i> Математика негіздері "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсаты. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; салыстырудағы</p>	<p>Көркем әдебиет "Күміс жаңбыр". Мақсаты. Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойын: "Жаңбырдың қасиеті".</i> Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. <i>"Доға астынан" қимылды ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Аялайықты бақбақты!" Мақсаты. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. <i>"Көктемгі гүлдерді ата" дидактикалық ойыны.</i> Орыс тілі "Во поле береза стояла". Цель. Учить воспринимать русскую речь, отвечать на вопросы о березе; учить четко проговаривать стихотворные строчки на русском языке, согласуя во фразах окончания слов в уменьшительно-ласковой форме, а также согласуя движения с ритмом в строках и ритмом мелодии. <i>Развивающее упражнение "Найди, где спряталось".</i></p>	<p>Мүсіндеу "Кемпірқосақ". Мақсаты. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. <i>"Қайсысы артық" дамытушы жаттығуы.</i> Дене шынықтыру "Көркі ғажап көктем". Мақсаты. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. <i>"Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	--	--	---

		<p>өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Вариативті компонент/Әлеумет "Бақшаны егеміз" ойыны.</p> <p>Мақсаты. Балаларға бау-бақша туралы ұғым беру; бақшада өсетін көгөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту; көктемде көгөністердің тұқымдарын отырғызу жұмыстарымен таныстыру; бақшада өсетін өсімдік гүлдері және көгөністер атауларын жатқа білуге дағдыландыру.</p> <p><i>"Бау-бақша" ойыны.</i></p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Серуен</p>		<p>Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту; әсемдік сезімін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлзарларды жинау, жерді қопсыту, көшет отырғызу.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тауық және балапандар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жетеді?",</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту, табиғатқа құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыдыруға барайық", "Бақалар". Мақсаты: ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты нысанаға лақтыру, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін ояту, ауланы тазалықта сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалы жол", "Кедергілерді жеңу". Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Балабақшаға келетін көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктер туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тастардан көпір салу). Мақсаты: шығармашылық қабілетін, тастардан ғимарат салу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаны әкел", "Маған қарай жүгіріңдер". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттерін, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>
----------------------	--	---	--	--	---

		"Маймылдар". Мақсаты: лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>		<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар. "Көктемгі гүлдер". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. <i>"Мені қуып жет"</i> <i>қимылды ойыны.</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Дала гүлдері". Мақсаты. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру. <i>Саусақ жаттығуы "Біз жас өскін, баламыз".</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсаты. Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру, заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту. <i>"Жұмбақ жасыру"</i> <i>сөздік жаттығуы.</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>	<p>"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>		<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз жұбыңды тап". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>		<p>Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсаты: тілдің жалпақ шетін жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы: тілдің жалпақ шетін жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын</p>	<p>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: алдын ала балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар-жұмбақтар дайындау. Мысалы: * Түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.)</p>	<p>"Танып ал да, атын ата". Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Барысы: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып</p>	<p>"Оң және сол" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Барысы: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>

		<p>қадағалау керек.</p> <p>2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.</p> <p>3. Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.</p> <p>4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, "пя-пя-пя" жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғарғы еріннің үстіне қайыру керек.</p>	<p>* Көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.)</p> <p>* Жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап улиды. (Қасқыр.)</p> <p>* Жабайы жануар, терісінің түгі қызыл түсті, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.)</p> <p>* Сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)</p>	беруді ұсынады.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА
Апта нөмірі	№35
Күндері	11.05 -13.05.2022
Өтпелі тақырыптың атауы	Көктемгі егістік / Весенние работы
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы
Педагогтің аты-	Бегежан Б Тұтқабекова М

<i>жәні</i>					
Апта күндері	<i>Дүйс енбі</i>	<i>Сейс енбі</i>	<i>Сәрс енбі</i>	<i>Бейс енбі</i>	<i>Жұ ма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Үйде балаларға не оқуға болады?" тақырыбында кеңестер беру.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)			"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқиятты?" Мақсаты. Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	"Түрлі-түсті жолақта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: жабайы және үй жануарлары туралы баллардың білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді

					болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.
Таңғы жаттығу (5мин)	<p>Кешенді жаттығулар Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек.</p>				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	<p>Кел, кел, кел, кел! Күңгірт болмаңдар, кастрөлдер, Шуламаңдар, ысқырмаңдар, Тәтті ботқаны пісіріңдер. Тәтті ботқаны пісіріңдер, Біздің балаларға тамақ беріңдер!</p>				
Ойындар, оқу	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін				

қызметіне

ойындар мен ойын жаттығулары

дайындық

		<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз!</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыл, Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос.</p>
--	--	---	---	--

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>			<p>Дене шынықтыру "Шаршағанымызды басайық". Мақсаты. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. <i>"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.</i></p> <p>Вариативті компонент/Шығармашылық "Көк қанатты көбелек". Мақсаты. Балаларды көбелекпен таныстыру; көбелектің тіршілігі жөнінде ұғымдарын кеңейту; жәндіктердің табиғатта алатын орны туралы түсінік беру. <i>"Көбелек"саусақ жаттығуы.</i></p>	<p>Құрастыру "Құлыншақ". Мақсаты. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру. <i>"Құлыншақ құрастырайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</i></p> <p>Музыка "Дән терейік". Мақсаты. Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсаты. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін</p>	<p>Жаратылыстану "Жаңбырдың пайдасы". Мақсаты. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту. <i>"Жаңбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.</i></p> <p>Дене шынықтыру "Егіншілік". Мақсаты. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. <i>"Ұйқыдағы түлкі!" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	--	---	---	--

				<p>қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> <i>"Балабақша ауласындағы ағаштар".</i></p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Серуен</p>			<p>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін қарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екендігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". Мақсаты: ептілік пен үйлестіруді, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Алғашқы жәндіктерді бақылау. Мақсаты: күн жылынып, топырақ еріп, жәндіктердің оянғанына назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". Мақсаты: алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: балаларды төмен алқаптан секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы бұтақтардан және тастардан тазалау) Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қозғалып екі аяқпен секіру.</p>
----------------------	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>			<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру. <i>Жаттамақ жаттығуы.</i> (Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) Музыка "Бидай". Мақсаты. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды</p>	<p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар. "Зырылдайды трактор". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. <i>"Мысық пен тышқан"</i> қимылды ойыны. Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Бұлттар" Мақсаты. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету. <i>Саусақ жаттығуы.</i> <i>"Бұлттар құстар сияқты".</i> Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсаты. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір- біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау</p>
--	--	--	--	--	--

			музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қандай дән?"</i> .		қабілеттерін дамыту. <i>"Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы. "Құлыншақтарға сыйлықтарды тең бөлейік".</i> Демалыс күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.
Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.
Серуен					
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу			Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу.	Артикуляциялық жаттығулар.	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де

					қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?!
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

Ортаңғы топ.	ЦИКЛОГРАММА				
Апта нөмірі	№36				
Күндері	16.05 -20.05.2022				
Өтпелі тақырыптың атауы	Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло				
Мекеменің атауы, тобы	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
Педагогтің аты-жөні	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	Дүйс енбі	Сейс енбі	Сәрс енбі	Бейс енбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				

<p>Еңбекке баулу (даму орталықтарын да, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.</p>
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Ойын шарты. Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады.</p>	<p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқият". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.</p>

<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек.</p>
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін дамыту: түзу отыру, үстелге шынтағын қоймау, тыныш ішіп, пышақ, шанышқы, майлық секілді құралдарды дұрыс қолдану іскерліктерін бекіту.</p>
<p>Ойындар, оқу қызметіне</p>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары</p>

дайындық

<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.</p>	<p>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, оқу қызметі және т.б.. Балалар кез-келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді.</p>	<p>"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.</p>	<p>"Қатесін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту. Барысы: педагог ойыншықты көрсетіп, осы жануар шығарған әдейі қате әрекетті атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па деп жауап беруі керек, содан кейін осы жануардың орындай алатын әрекеттерін тізімдеуі керек. Мысалы: "Ит оқиды. Ит оқи ала ма?". Балалар жауап береді: "Жоқ. Ит не істей алады?" Балалардың жауаптары. Дәл осылай басқа да жануарлар туралы айтады.</p>
--	---	--	--	---

<p>Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Кемпірқосақ суретімен танысу". Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысы кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау. <i>"Жеті түсті есте сақта" жаттығуы.</i> Сурет салу "Күлімдеген балалар". Мақсаты. Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру. Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін</p>	<p>Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсаты. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. <i>"Кім қуып жетеді?" ойыны.</i> Математика негіздері "Балабақшаның қызықтары". Мақсаты. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей</p>	<p>Көркем әдебиет "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсаты. Балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қандай өсімдіктер екенін тап".</i> Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсаты. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау. <i>Кеглилерді құлату ойыны.</i></p>	<p>Жаратылыстану "Жаз кереметтері". Мақсаты. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. <i>"Кемпірқосақ қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.</i> Орыс тілі "Времена года. Лето". Цель. Учить понимать русскую речь, а также слова, содержащиеся в сказке "Маша и Медведь"; запоминать часто повторяющиеся стихотворные строки, слова героев, составлять простые сочетания слов на тему "Лето". <i>Упражнение "Было – не было".</i></p>	<p>Жапсыру "Қошақаным қайда екен?". Мақсаты. Балаларды қағаз бетінде маркермен салынған қошақан сұлбасын қағаз түйіршіктерімен толтырып, жапсыруға үйрету; табиғи материалдың бірі қағаздың қасиеттері жөнінде түсініктерді арттыру; жаздың негізгі құбылыстары жөнінде ұғымдарды толықтыру. <i>Саусақ жаттығуы.</i> "Қошақан". Дене шынықтыру "Шомыламыз мез болып". Мақсаты. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту. <i>"Көңілді секіреміз" қимылды ойыны.</i></p>
---	--	---	---	--	--

қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету.
"Мысық пен тышқан" қимылды ойыны.

заттарды тұстастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.

*Үстел басындағы іс-тәжірибе жаттығуы.
"Бірдей тәттілерді тауып алайық".*

Вариативті компонент/Әлеумет
"Жол қозғалысы" ойыны.

Мақсаты. Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту; жол жүру ережесінің жаяу жүргіншіге қатысты тараптарымен таныстыру; жүргізуші және жаяу жүргіншінің қауіпсіздік ережелерді сақтау дағдыларын меңгерту; жол қозғалысының қарапайым белгілерімен таныстыру.
"Жол қозғалысы" ойыны.

<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қоян", "Доп шеңберде" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Бұлақтан секіріп өт". Мақсаты: балаларды жерге тартылған жіптен "бұлақ" (40 - 60 см) секіруге, аяқ бұлшық еттерін</p>	<p>Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты қашықтыққа лақтыруға үйрету, қимылдарды орындау техникасын жетілдіру, күшті, дәлдікті дамыту.</p>	<p>Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?". Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>
----------------------	--	---	---	---	--

	үйлестіруді дамыту.		дамытуға, ептілікке үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Балық аулаймыз" ойыны. (Балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б..</p>	<p>"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша ойнатылады.</p>	<p>"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды.</p>	<p>"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қақпа". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: балалар қол ұстасып шеңбер жасап, "қақпа" құрады. Ортаға санамақ арқылы бір бала қасқыр болып сайланады. Қасқыр түссе қақпанға, Ұстамаса болар ма? Қасқырға қақпан құрайық Қасқырды ұстап алайық. "Қасқырды ұстап алайық" деген кезде қақпаны жабады, қолды төмен түсіреді, ортадағы бала қақпаннан шығуға тырысады.</p>				
<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім екен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез есті де бойы оның, Асып кетті</p>	<p>Жұмбақтардың шешімін табу.</p>	<p>"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Жаз" (Илияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей.</p>

		бойымнан.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған оқу қызметінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

<i>Кіші топ</i>	ЦИКЛОГРАММА				
<i>Апта нөмірі</i>					
<i>Күндері</i>	23.05 - 27.05.2022				
<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Жазғы демалыстар				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
<i>Апта күндері</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Күн тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				

әңгімелесу.					
Еңбекке баулу (даму орталықтарында а, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту.	Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп	"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы- құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей,	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар

		алмау.	атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады.	өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т. б..
<p>Таңғы жаттығу (5мин)</p>	<p style="text-align: center;">Кешенді жаттығулар Тұтқиылдан жел соқса, Жаңбыр жауса себелеп, Тақиямның астына, Тығыла қал көбелек. Санайық жанаша: Бір,екі, үш Желбіре жалауша, Достықта біздің күш!</p>				
<p>Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастыры</p>	<p>Дастарқанға ыдыстарды ретімен қою үшін кезекші тағайындау; балаларға тамақ ішетін дастарқанды жабдықтауға көмектесу; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеуі; тамақтан соң алғыс айтулары.</p>				

латын іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	"Қалалар" сөздік ойыны.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	
Балабақша кестесі	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.	Демалыстың ойын-сауық шаралары.

бойынша ҰОҚ					
----------------	--	--	--	--	--

<p>Серуен</p>	<p>Жердегі тастарды бақылау. Мақсаты: тірі емес табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді өсіру, олардың арасындағы айырмашылықты көру қабілеттерін бекіту; әсемдік сезімін дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (гүлзарларды жинау, жерді қопсыту, көшет отырғызу.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тауық және балапандар", "Ұшақтар". Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты: лақтыруға</p>	<p>Балабақша аумағына экскурсия. Мақсаты: ағаштардың аттарын қайталау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау). Мақсаты: табиғатқа деген құрмет сезімін ояту, ауланы тазалықта сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалы жол", "Кедергілерді жеңу". Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау</p>	<p>Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>
----------------------	--	--	---	--	---

		жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.		қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

<p>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Балық аулаймыз" ойыны. (Балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т. б..</p>	<p>"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша ойнатылады.</p>	<p>"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны".</p>	<p>"Түстер" атты мультфильмін көру. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.</p>	<p>"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша ойнатылады.</p>
<p>Серуенге дайындық (қалыптастырыл атын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Өз жұбыңды тап". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген</p>				

	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Барысы: ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.				
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев.	"Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев.	"Ара" Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин.	"Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Әбіш Кекілбаев.	"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?"				

Ортаңғы топ	ЦИКЛОГРАММА
Апта нөмірі	№1
Күндері	30.05 - 03.06.2022ж.

<i>Өтпелі тақырыптың атауы</i>	Кемпірқосақ қанатын жайды / Раскинула радуга крылья				
<i>Мекеменің атауы, тобы</i>	«Қарлығаш» бөбекжай балабақшасы «Балдырған» ортаңғы тобы				
<i>Педагогтің аты-жөні</i>	Бегежан Б Тұтқабекова М				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат.	Тәрбиеші балаларды қабылдайды. Балабақша және сүйікті ойыншықтар туралы әңгімелесу. Балаларда достық қарым-қатынасты қалыптастыру және дамыту.				
Еңбекке баулу	Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: тәртіп орнатуға үйрету, тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыруға тәрбиелеу.	Оқу бұрышындағы кітаптарды ретпен орнына қою. Мақсаты: ұқыптылыққа үйрету, кітаптарға таза, ұқыпты қарауға дағдыландыру.	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсаты: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру.	Ойыншықтарды ретке келтіру (тәрбиешімен бірге). Мақсаты: балаларға ойын сәттеріндегі реттілікті сақтауға, ойыншықтарды орнына қоюға үйрету.	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне дұрыс қарауға, су құйғыштың тұмсығын өсімдік өскен ыдысқа тіреп, суаруға баулу.

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсаты: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсаты: бөлшектерден тұтас</p>	<p>Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсаты: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады.</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсаты: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту.</p>
---	--	--	--	--	--

		мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белегілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.	бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.		"Кемпірқосақ". Кемпірқосақ көпірдей Аспан жарып туыпты. Жердің екі бетіне Жеті жеңін жауыпты. Д. Ахметова
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу: "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос, (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіру, босаңсыту)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу,	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс

мен дағдылары)	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптама й баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптама й баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.	майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі.	қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Кесе,шыны ,пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу.
Ойындар, оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ даярлық мақсатымен жүргізілетін ойындар және жаттығулар				
	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып, көзін	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді.	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып, көзін	"Ақ шамшық" ойыны. Мақсаты: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру;

	жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады - шақырған бала ортаға тұрады.		жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады - шақырған бала ортаға тұрады.	сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина таслаған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды.	ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.
Балабақша кестесі бойынша ҰОҚ	Жаратылыстану "Кемпірқосақта қонақта" Мақсаты: Табиғат құбылысы - кемпірқосақпен таныстыру; қоршаған әлемнің түстерінің әртүрлілігіне эмоционалдық сезім тудыру; түс атауы (қызыл, сары, жасыл, көк) туралы білімдерін бекіту; сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін, табиғат сұлулығын көре білу табиғатты құрметтей білуге тәрбиелеу. <i>«Кемпірқосақ» саусақ жаттығуы.</i>	Дене шынықтыру "Жарқын түсті кемпірқосақ" Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. <i>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</i>	Көркем әдебиет "Адасқан құмырсқа" ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, шыдамдылық пен адамгершілік, достық сезімдеріне тәрбиелеу; есте сақтау қабілетін дамыту; тілдік қорын молайту; өз ойын ашып айтуға үйрету. <i>Дидактикалық ойын: "Қай ертегі?".</i>	Сурет салу "Көрікті қала" Мақсаты: Негізгі түстерді тануды үйретуді жалғастыру; балаларға сурет салу тәсілдерінің алуан түрлілігі жайлы түсінік беру; түсті құммен сурет салуды, түстер гаммасын таңдауды үйрету; түстерді қабылдауды, қолдың қимыл координациясын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу, туған қаласының сұлулығына жағымды эмоцияларын ояту. <i>Саусақ жаттығуы «Гүлдер».</i>	Музыка "Кемпірқосақ - жайдарман" Мақсаты: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір-бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу. <i>«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны.</i>

<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: жаз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; жаз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, қараңдаршы? Күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) - Балалар, сендер қайдан білдіңдер, күннің ыстық екенін? Өйткені біз жазғы киімдермен жүрміз. Күндіз күн жоғары да тұрғандықтан, күн ыстық болады, ал таңертең мен кешке</p>	<p>Көбелекті бақылау. Мақсаты: көбелектің қимылын, түр-түсі, қанаттарын бақылап, тіршілігі жайындағы мағлұматты алуға дағдыландыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек.) Бақылау барысы: Балалар, жаз келді. Барлық жәндік атаулы оянды. - Қазір сендермен бірге, көбелекті бақылап көрейік. Гүлге қонып отырған көбелекті қарайықшы. Қараңдаршы, көбелекте не бар? (Қанаттар.) Қанаттарында әдемі өрнектер бар екен. Көбелекті қанатынан ұстауға болмайды, өйткені олар өте нәзік. Қанаттары сынып, ұша алмай қалады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Бақбақ" гүлін бақылау. Мақсаты: "бақбақ" гүлі жайындағы түсініктерді тиянақтау; гүлдер әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Жұмбақ жасыру. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ. Балалар тұр қаптап. (Бақбақ.) Бақылау барысы: - Балалар, қараңдаршы? Мынау не? - Дұрыс. Бұл "бақбақ" гүлі. - Гүлдің құрылымына қарап, қандай бөлшектері бар екендігін байқауға болады? (Қалпағы мен сабағы болады.) - Бақбақтың қалпағы дөңгелек, ақ және үлпілдек. Егер үлпілдекті үрлесек, ұқса үлпілдіктерге қадалған дәндер ұшып кетеді</p>	<p>Көшеде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: балаларға жеңіл және жүк көлігін ажырата білуге үйрету, байқағыштықты дамыту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу. Балалармен көшеде кетіп бара жатқан көліктерді қарастыру, оларды жүк, жеңіл көліктерге жіктеуді үйрену. Жұмбақ жасыру. Кеудесінд е жаны жоқ, Тамырын да қаны жоқ: Май жейді, су ішеді. Бұл не екен балалар? (Көлік.) Еңбек әрекеті: учаскені ұсақ бұтақтар мен тастардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. "Көліктердің дыбысын ажырат" ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту. Балаларға сұрақтар: - Балалар, торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? Шоқиды ма, жейді ме? Неге? - Қалай дыбыстайды? Торғай - кең далада тіршілік ететін әнші құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді. Тақпақ. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. Еңбек әрекеті: учаскедегі гүлзарларды тазалау Мақсаты: еңбекке дағдыландыру; ересектерге көмек</p>
----------------------	--	---	---	---	---

<p>күн салқын болады. Күн көзі төмендейді. "Жұбыңды тап" ойыны.</p> <p>Мақсаты: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.</p> <p>Құралдары: таратпалы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар.</p> <p>Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.</p> <p>Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды</p>	<p>Мақсаты: балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекедерінің суреттері.</p> <p>Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: қол еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын "Маған қарай жүгіріңдер"</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісімен әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: "Жоғары - төмен".</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты дамыту, бір-бірлеріне кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>(Тәрбиеші үрлеп көрсетеді).</p> <p>- Сабағы қандай? (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл.)</p> <p>- Балалар, жаңбыр жауар алдында, бақбақ өзінің күлтелерін жинап алады, ал күннің көзі шыққан кезде қайтадан ашады.</p> <p>Еңбек әрекеті: гүлзарларды құрғақ жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу, берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету.</p> <p>"Жел мен гүлдер қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге машықтандыру.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. "Кегльді қағып ал" жаттығуы.</p>	<p>отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу.</p> <p>Әр түрлі көліктердің дыбыстарын тәрбиеші балаларға тыңдатқызады. Балалар ажыратуға тырысады.</p> <p>"Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез- келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына</p>	<p>көрсетуге ынталандыру.</p> <p>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды.</p> <p>Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - создері айтылады.</p> <p>Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады.</p>
--	--	---	--	--

	<p>жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, қол еңбгіне қажет материалдарды жинау.</p> <p>"Допты ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсаты: допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>		<p>Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>"ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.</p> <p>Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек.</p> <p>Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".</p> <p>Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады.</p> <p>Құралдары: ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамыту (бір- біріне итерместен жүгіру).</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға</p>				

	қолын созды.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстау ережелерін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу.
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзін ұстау ережелерін үйрету.

<p>Ойындар, жеке-дара іс- әрекет (сюжетті-рөлдік, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсаты: балаларды ертегіні мұқият</p>	<p>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді. "Дүкен" сюжетті-рөлдік</p>	<p>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.</p>	<p>"Кім қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеуді дамыту, сөздерді дұрыс пайдалануға үйрету. Құрал-жабдықтар: жануарлардың ойыншықтары: әтеш, торай, балапан, мысық, күшік. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға аудиожазба арқылы жануарлардың дауыстарын тыңдатқызады. Тәрбиеші: -Кукареку! Бұл не? Қандай дыбыс шығарып тұр. Бұл әтеш. -Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол қандай? жалқау. -Шиқ-шиқ... Бұл не? Балапан.Ол не істейді? Шикылдайды. -Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мьяулайды. -Ав-ав... Бұл не? Ол не істейді? Үреді. "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға</p>	<p>"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы (әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түс екенін сұрайды. -Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресіз (үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады) -Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді?(қуыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады) " - - Ия, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? -Сары текшелерді қай қорапқа салу керек?</p>
---	---	--	--	---	---

<p>тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауға, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыруға үйрету</p>	<p>ойыны. Мақсаты: балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз</p>	<p>"Бауырсақ" ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегі мазмұның балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Артистік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы: Автор: Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады. Шал(1-бала): Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші. Кемпір(2-бала): Неден пісірейін? Ұн жоқ қой. Шал: Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін үн табылар. Автор: Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып- қырып екі уыс үн табады да. Қаймақ қосып, қамыр илейді. Бауырсақты майға пісіріп, терезе алдына</p>	<p>ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру. Құрал-жабдықтар: дүкенде сатып алуға болатын барлық ойыншықтар, сөрелер, сөмкелер, ақша. Тәрбиеші балаларға ойыншықтар дүкенін ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады. Сатушы тәрбиешінің өзі, сатып алушы балалар болады. Сатып алушылар дүкенге ойыншықтар үшін келеді, таңдайды, төлейді. Ойын барысында тәрбиеші балалардың дүкендегі мінез-құлықтың негізгі ережелерін білуіне назар аударуы керек.</p>	<p>Сары қорапқа дұрыс айтасындар. . Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету.</p>
--	---	---	---	---

		<p>кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сәресінің жанына үстел қойылып сәреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.</p>	<p>суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақ терезе алдынан домалап түсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қоян шығады. Қоян(3-бала): Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сені жеп қоямын! Бауырсақ(4-бала): Жоқ, сен мені жеме, қоян, мен өлең айтып беремін, тыңдап көрші. Әже қойма қырнаған , Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққ а илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан, Бауырсақ пын домалақ! Атадан кеттім, Әжеден кеттім, Қоян сенен де кетемін! Автор: Бауырсақ алға</p>		
--	--	---	--	--	--

қарай домалап кетеді,
қоян қалып қояды.
Бауырсақ орман
ішінен домалап келе
жатқанда, алдынан
қасқыр шығады.
Қасқыр(5-бала):
Бауырсақ! Бауырсақ!
Мен сені жеп
қоямын!
Бауырсақ: Жоқ, сен
мені жеме, мен өлең
айтып беремін,
тыңдап көрші.
Бауырсақтың әні.
Автор: Бауырсақ
домалап кетеді.
Қарсы алдынан
қорбандап аю
шығады.
Аю(6-бала): Әй,
бауырсақ! Мен сені
жеп қоямын!
Бауырсақ: Жоқ, сен
мені жеме, мен өлең
айтып беремін,
тыңдап көрші.
Бауырсақтың әні.
Автор: Бауырсақ
домалап кетеді, аю
қалып қояды.
Бауырсақ зымырап
келе жатса,
алдынан түлкі шыға
келеді.
Түлкі(7-бала):
Амансың ба,
бауырсақ!
Көргендерге

			<p>ұнайсың, қандай әдемісін! Автор: Бауырсақ қуанып, өлеңін айта бастайды. Түлкі болса тыңдаған болып, білдірмей бауырсаққа жақындап отырады. Бауырсақ: Әже қойма қырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққ а илеген, Майға пісірген, Терезе алдына суытқан,</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар күн дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал</p>	<p>Көбелекті бақылауды жалғастыру. Мақсаты: көбелектің қимылын, тіршілігі бақылауға дағдыландыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Көбелек-ау, көбелек, Әдемсің, гүлдейсің. Ұстап сені не керек, Ойнамайсың күлмейсің. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы медальондар: гүлдер мен аралар.</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылауды жалғастыру. Мақсаты: бақбақ туралы түсініктерді тиянақтау; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, мен сендерге осы "Бақбақ" гүлі туралы ертегі оқып берейін, мұқият тыңдайық. Көктем келді. Бір күні көгал арасынан кішкентай бақбақ гүлі шығып жан-жағына қарап: - Қызық! Ертең мен өскенде қандай болар едім? - деп ойланады. Бір кезде жай жаңбыр жауады, бақбақ оданда жоғары өсіп, аспандағы күнді көреді. - Мәссаған! Анау күн секілді жап жарық болып өссем ғой? -</p>	<p>Көліктерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың назарын кешке балабақшаға келетін көліктерге аудару; байқағыштыққа тәрбиелеу. Бұл көліктердің көпшілігі - жеңіл көліктер. Жеңіл көліктер жайлы мәлімет беру. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог</p>	<p>Торғайды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамы зға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ойын шарты</p>

	<p>«жаңбыр» дегенде ашқан қолшатырдың айналасына жиналады.</p> <p>"Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Құралдар: кегльдер.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>деп армандайды. Оны естіген күн жымия төменге қарап, бақбақ гүлді сары түске айналдырады. Күн сайын ол сарғайып жәндіктердің күні болады.</p> <p>Арада күндер өтеді бақбақ гүлі аспанда жылжып бара жатқан аппақ, үлпілдеген бұлттарды көреді.</p> <p>-Мәссаған! Менде анау бұлттар секілді аппақ болсам ғой! - дейді. Жоғарыдағы бұлттар төменге қарап, әлгі бақбақты аяғы бар бұлтқа айналдырады.</p> <p>Кенеттен жел соғып бұлттар жан- жаққа ұша бастайды, алыс-алыс жерлерге. Бірақ ұшқан бұлттар қонған жерлерінде алдымен сары күн түстес, содан соң ақ бұлт түстес болып, осылайша бақбақ гүлдері пайда болған екен. "Кім бірініші?" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды тура бағытта белгі</p>	<p>"көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез- келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.</p> <p>Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар.</p> <p>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған</p>	<p>бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Алғашында "мысық" рөлін педагог атқарып, кейін балалар арасынан таңдалады.</p> <p>"Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады; бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің: "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп, ойнайды.</p> <p>Педагогтің: "Абайлаңдар, мысық ыршып алмасың! (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді.</p> <p>Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында, олардың</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>бойығша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшақтыққа, зеректікке, достық қарып-қатынастарға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды мақтайды.</p> <p>Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: құның бетін ұсқа қоқым, бұтақтардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: құраған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>арасынан қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p>Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" медальондар.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу</p>	<p>"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы" Мақсаты: негізгі түстер (көк, қызық, сары, жасыл</p>	<p>"Түстер туралы ертегі" оқып беру. Мақсаты: балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде, қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген кезде. Тағы бір түс пайда болады. Ол түс Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен</p>	<p>"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсаты: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен</p>	<p>"Көліктерге арналған түрлі-түсті жолдар" ойыны. Мақсаты: түске назар аудара отырып, сурет салуды үйрену, сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Кемпірқосақ". Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпірқосақ салыпты. Ш. Әлдибекұлы.</p>
---	--	--	---	---	--

		ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл-сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен. Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпірқосақ пайда болады.	бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. "Жаз" тақырыбындағы өңгіме (сюжеттік суреттерді қарау). Мақсаты: сөздік қорларын нығайту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-	Ата-аналармен жазғы кезең туралы әңгімелесу: киімге	Ата-аналармен балалардың жазғы сауықтыру	Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке	Ата-аналарды "Серуендеуге арналған	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгіме.

аналарға кеңес)	қойылатын талаптар, жазғы кезеңдегі күн тәртібі және т. б.	кезеңінде белсенді демалуы туралы әңгіме.	әңгімелесу.	ойыншықтар" науқанына қатысуға шақыруды ұсыну.	
-----------------	--	---	-------------	--	--